

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СИУТ г. Ртищево»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от 15.12.2015г. № 2



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 15.12.2015г. № 175-О
директор МУДО «СИУТ г. Ртищево»
О. А. Абапова

« 15 » 12. 2015 г.

Положение

**«О повышении квалификации педагогических
работников»**

И.А.А - 037

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу МУДО «СЮТ г. Ртищево» по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п.2 ч.5 ст.47;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

1.3. Настоящее Положение (далее положение) устанавливает порядок направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отчётности после их завершения.

1.4. Положение призвано обеспечить:

- Упорядочение и развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи в области повышения квалификации

2.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Учреждения является развитие их профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний педагогических работников учреждения в соответствии с современными требованиями уровня квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.2. Задачами повышения квалификации являются:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагога, руководителя;
- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических

кадров через учрежденческую и вне учрежденческую систему повышения квалификации;

- организация мониторинга профессионального роста педагогов;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в образовательный процесс;
- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, подготовка публикаций;
- создание временно инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта и педагогического мастерства, и групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие управленческих умений.

3. Организация повышения квалификации

3.1. Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов реализует следующие направления:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- самообразование,
- учрежденческий,
- региональный.

3.3. Самообразование - наименее формализованный вид обучения, предоставляющий наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога или личным планом развития

профессиональной карьеры, оформленным официально или существующим как личный рабочий документ. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы, а процедура их регистрации в рамках методического объединения носит уведомительный характер. По завершении учебного

года составляется краткий отчёт о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается методическим объединением и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утверждённым программам, написания, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

3.4. Повышение квалификации на учрежденческом уровне связано с научной, экспериментальной или методической темой Учреждения либо с программой её развития.

Оно осуществляется в форме методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, различных конференций, мастер-классов и др.

3.5. Региональный уровень отличается разнообразием форм и методов повышения квалификации. Наряду с введенными ранее альтернативными формами повышения квалификации, такими как стажировка, курсовая переподготовка, проходит апробацию новая форма повышения квалификации, использующая дистанционные образовательные технологии.

Ведущим учреждением региональной системы повышения квалификации работников образования является ГАУ ДПО «СОИРО».

3.5.1. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.5.2.Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.5.3.Повышение квалификации на данном уровне производится по заявкам муниципального органа образования и удостоверяется соответствующим сертификатом.

Обучение на курсах повышения квалификации регионального уровня является нормативным требованием для всех педагогических работников и должно осуществляться не реже одного раза в течение 3 лет.

3.5.4.Слушателям, успешно прошедшим курс обучения, предоставляются документы:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

3.6.С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров методистами ежегодно создаётся план повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

3.7. В соответствии с планом повышения квалификации, утвержденного директором Учреждения, разрабатывается график повышения квалификации с указанием вида, формы и темы повышения квалификации педагогов.

3.8.Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию ВУЗом;
- заявление педагога.

3.9. По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить директору документ о повышении квалификации.

3.10. Финансирование расходов на повышение квалификации работников, их социальные гарантии определяются коллективным договором, в котором говорится, что при направлении педагогического работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняется место работы и средняя заработная плата по основному месту работы.

3.11. Работники не вправе, без веских на то причин, отказаться от прохождения повышения квалификации курсовой переподготовки.

4. Особые случаи повышения квалификации

4.1. Педагогические работники, получившие рекомендации о повышении квалификации по итогам аттестации.

4.2. Педагогические работники не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5. Отчётность о повышении квалификации

5.1. По результатам прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогические работники предъявляют документы государственного образца, подтверждающие их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере:

- удостоверение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- свидетельство о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров.

5.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки предоставляются директору.

6.Срок действия положения

Положение действительно до внесения изменений и дополнений.