

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области
(МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области)

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол
от 31.08.2015 г. № 1



Утверждена
приказом от 01.09.2015г. № 113-С
директор МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области
О.А. Абапова
« 01 » 09 2015г

Образовательная программа
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Станции юных техников
г. Ртищево Саратовской области
на 2015 -2016 учебный год

г. Ртищево 2015 г.

1. Информационно – аналитические данные об учреждении

1.1. Организационно - правовой статус:

- Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области по своей организационно- правовой форме является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей.
- СЮТ в своей деятельности руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, Уставом и Правилами внутреннего распорядка.
- Учредителем СЮТ является Ртищевский Муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя выполняет управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района.
- СЮТ имеет государственную лицензию на право проведения образовательной деятельности серия А № 280561, регистрационный №133 от 25 февраля 2011 г.

1.2. Нормативно – правовая база Образовательной программы

- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав образовательного учреждения.

1.3. Краткие сведения об учреждении:

Деятельность муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных техников г. Ртищево Саратовской области в 2015-2016 учебном году направлена на достижение цели: совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению творческих потребностей обучающихся

и предоставление дополнительных услуг путем повышения профессионального уровня деятельности педагогов.

Задачи:

- Повышение доступности и качества образовательных услуг за счет:
 - совершенствования содержания и технологий образования;
 - развития информационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, использования новейших образовательных ресурсов;
 - совершенствование системы контроля и мониторинга.
- Развитие самоуправления обучающихся как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности детей и подростков.
- Совершенствование условий внедрения новых технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Деятельность МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области в 2015-2016 учебном году будет осуществляться по технической, физкультурно – спортивной, социально-педагогической направленностям.

Объединения технической направленности:

1. Фото- видео студия «DRIVE»
2. «Веб-программирование»
3. «Умелые руки»
4. «Robosor»
5. «Чудотвория»
6. НТМ «ЮМиК»
7. «Лего для дошкольников»
8. «Мастерская Самоделкина»
9. «Техническое творчество для дошкольников»
10. Клуб «Безопасное колесо».
11. «Автодело»

Объединения физкультурно – спортивной направленности:

12. Шахматный клуб «Белая ладья»

Объединения социально-педагогической направленности:

13. «Мы шагаем по дороге»

В 2014-2015 учебном году деятельность объединений, главным образом, осуществлялась на базе Станции юных техников. Это свидетельствует о том, что СЮТ привлекает большое число обучающихся для образовательного и воспитательного процесса, который осуществляется на базе учреждения.

На начало 2015-2016 учебного года на СЮТ работает 13 объединений, в которых занимаются 450 обучающихся. Так же для охвата большего числа детей в 2015-2016 учебном году работают объединения на базе образовательных организаций:

Ртищевский политехнический лицей – «Чудотвория»;

СОШ № 7 – НТМ «ЮмиК», «Мастерская Самоделкина»;

ДОУ № 4 «Колобок» - «Лего для дошкольников», «Мастерская Самоделкина для дошкольников»;

СОШ № 3, СОШ № 5 – Шахматный клуб «Белая ладья»;

ЦРР Детский сад № 1 «Мечта» - Шахматный клуб «Белая ладья», «Мы шагаем по дороге», «Шаг в Робототехнику для дошкольников».

1.4. Режим работы учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Учреждении создаются временные объединения с постоянным или переменным составом. На базе Учреждения создается лагерь с дневным пребыванием детей.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель в году – 36.

Занятия в Учреждении начинаются с 8.00 и заканчиваются в 20.00 (в две смены).

Продолжительность занятия – 1-2 академических часа, в выходные дни 1-3 академических часа.

Продолжительность академического часа - 25 - 45 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 -15 минут между академическими часами.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Средняя наполняемость групп – 10-15 человек.

1.5. Материально- техническая база СЮТ

Станция юных техников расположена в типовом помещении общей площадью 353 кв.м.

1.6. Учебно- материальная база включает в себя следующее оборудование:

- Станки:
 - деревообрабатывающий -2,
 - сверлильный – 1,
 - токарный – 1,
 - машина фрезерная электрическая - 1,
 - электрорубанок – 1,
 - гравировальная машина электрическая – 1,
 - дисковая электропила – 1,
- персональные компьютеры- 5,
- ноутбук - 5
- плазменный телевизор -2,
- телевизор-1,
- принтеры – 3,
- сканер- 1,
- фортепиано-1,
- инструменты,
- материалы,
- ТСО.

1.7. Наименование объединений

№ п/п	Наименование объединений
1	Фото-видео студия «Drive»
2	«Мастерская Самоделкина»
3	«Веб - программирование»
4	«Умелые руки»
5	«Robocor»
6	«Чудотвория»
7	НТМ «ЮМиК»
8	«Лего для дошкольников»
9	Шахматный клуб «Белая ладья»
10	Техническое творчество для дошкольников
11	Клуб «Безопасное колесо»
12	«Мы шагаем по дороге»
13	«Автодело»

2. Учебный план и его обоснование.

2.1. Пояснительная записка к учебному плану

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН,
- Устав МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В Учреждении реализуются авторские программы, адаптированные программы, рекомендованные к утверждению педсоветом (методическим советом) и утвержденные директором.

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- социально-педагогическая.

Программы имеют различный уровень реализации:

- общекультурный;
- углубленный;
- профессионально-ориентированный.

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год обучения
- 2 года обучения
- 3 года обучения

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся.

Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам,

индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.2. Учебный план МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области на 2015 -2016 учебный год.

№	<i>Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>	<i>Соотношение недельной и годовой нагрузки</i>		
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
1	Фото- видео студия«DRIVE»	4/144	6/216	6/216
2	«Юный фотограф»	2/72		
3	«Мастерская Самоделкина»	4/144	6/216	6/216
4	«Мастерская Самоделкина для дошкольников»	2/72		
5	«Веб Программирование»	2/72		
6	«Умелые руки»	4/144		
7	«Robosor»	4/144	6/216	6/216
8	«Шаг в Робототехнику»	1/36 1/36 1/36		
9	«Шаг в Робототехнику для дошкольников»	1/36 1/36 1/36		
10	«Чудотвория»	4/144 4/144	6/216 6/216	
11	НТМ «ЮМиК»	4/144	6/216	6/216
12	«ЛЕГО для дошкольников»	1/36 1/36		
13	Шахматный клуб «Белая ладья»	4/144	6/216	6/216
14	«Шахматы для дошкольников»	1/36		
15	«Шахматы для начинающих»	1/36		
16	Клуб «Безопасное колесо»	4/144 4/144		

17	«Мы шагаем по дороге»	1/36		
18	«Автодело»	2/72		
19	«Техническое творчество для дошкольников 5 лет»:	9/324		
	• Творческое конструирование	3/108		
	• Занимательная логика	2/72		
	• Легоконструирование	1/36		
	• Умелые пальчики	1/36		
	• Геометрия для дошкольников	1/36		
	• Физкультура	1/36		
	«Техническое творчество для дошкольников 6 лет» (2 группы)		12/432	
	• Игротека		12/432:	
	• Веселая математика		3/108	
	• Юный информатик		2/72	
	• Геометрия для дошкольников		1/36	
	• Умелые пальчики		1/36	
	• Занимательная логика		1/36	
	• Лего – конструирование		1/36	
	• Творческое конструирование		2/72	
	«Техническое творчество для дошкольников 6 лет» (1 группа)		7/252	
	• Веселая математика			
	• Юный информатик		1/36	
	• Геометрия для дошкольников		1/36	
	• Умелые пальчики		1/36	
	• Занимательная логика		1/36	
	• Лего – конструирование		1/36	
	• Творческое конструирование		1/36	

Учитывая способности детей, посещающих СЮТ, их индивидуальные и возрастные особенности, педагоги используют различного рода технологии и методики. Делая анализ используемых методик, технологий, выявляется несколько групп:

- *По характеру содержания и структуры работы:* обучающие, воспитывающие, профессионально-ориентированные, общеразвивающие, здоровьесберегающие.
- *По подходу к ребенку:* технологии сотрудничества, личностно – ориентированные, индивидуальные.
- *По категориям обучающихся:* технологии работы с детьми, находящимися в сложных жизненных условиях и одаренными детьми;
- *По организационным формам:* интегрированные, комплексные, модульные.

Результат обучения можно проследить по достижениям, которые имеются в процессе обучения. В отличие от основного образования, которое направлено на предоставление знаний учебных предметов, дополнительное образование способствует повышению культуры жизненного самоопределения, как способ целостного освоения мира. В течение года проводится постоянный контроль за качеством знаний посредством проведения тестов, с помощью демонстраций, отчетов и выставок.

Одним из основных видов демонстрации результативности обучения в течение года является ежегодная выставка детского творчества. Ее цель: создание условий для самовыражения способностей обучающихся и самореализации их возможностей.

Работая по образовательным программам, каждый педагог ставит перед собой цель: получение результата на конец учебного года.

3. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Для реализации Образовательной программы учреждения используются авторские и адаптированные учебные программы. Если рассмотреть результативность обучения по направленностям, можно объединить их в следующие группы:

Техническая направленность:

- Применять на практике теоретические знания, полученные на занятиях в объединениях;

- Пользоваться инструментами, измерительной техникой, собирать несложные конструкции;
- Уметь изготавливать модели, производить их запуск
- Уметь использовать технологии выполнения различных видов работ;
- Владеть инструментом;
- Производить обработку материала;
- Выполнять несложные работы с картоном, деревом, бумагой;
- Собирать композиции из природного материала.

Физкультурно - спортивная направленность:

- Знать простейшие элементы шахматной игры;
- Уметь анализировать ситуации в ходе игры
- Уметь строить тактику игры.

Социально-педагогическая направленность:

- Знать основы безопасности и принципы здоровьесбережения;
- Уметь применять на практике теоретические знания, полученные на занятиях в объединении.

4. Условия реализации программы.

Для выполнения намеченных целей в данной программе по осуществлению образовательных дополнительных услуг необходимо создание условий для наиболее эффективной реализации образовательных программ, используемых в Учреждении. В эту сферу деятельности включается оснащение кабинетов техническими средствами обучения, необходимыми материалами, измерительными приборами, радиодетальями. Также не малую роль необходимо обращать на педагогические кадры. Так как педагог дополнительного образования - это не просто учитель, а творческий человек, мастер своего дела.

Чтобы в процессе обучения достигнуть высоких результатов, необходимо создавать и поддерживать организационно - педагогические условия. Все занятия должны проходить по составленному заранее расписанию, в котором указывается время, дни работы объединения. Целенаправленность и планомерность достигается составлением каждым педагогом плана учебно - воспитательной работы.

5. Мониторинг реализации Образовательной программы

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения общеобразовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

Соответственно этому педагоги ведут индивидуальные карточки учёта результатов обучения по общеобразовательной программе, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью определённых критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

6. Нормативные документы и педагогические литературные источники.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребёнка
- Концепция модернизации Российского образования
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4. 3172 – 14).
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по составлению дополнительных общеразвивающих программ. – Москва, 2014
- Горский В.А. Живое образование. – Москва, 2011.
- Иванченко В.Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей. – Москва: Феникс, 2011.

Прошнуровано
Пронумеровано
Всего *13 листов*
Скреплено печатью
Директор МОУДОД
СЮТ г. Ртищево
Саратовской области
О.А. Абаева

