

Управление общего образования
администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»

(МУДО «СИУТ г. Ртищево»)

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол
от 30.08.2017 г. № 1

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2017г. № 124-О
директор МУДО
«СИУТ г. Ртищево»
О.А. Абапова
_____ 08 _____ 2017г.



Образовательная программа

муниципального учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников
г. Ртищево Саратовской области»
на 2017 -2018 учебный год

г. Ртищево 2017 г.

1. Пояснительная записка

Главная черта современного мира – стремительные перемены. Курс нашей страны на преобразование в экономике, политической и общественной жизни влечет за собой изменения во всех остальных институтах общества. Изменение миссии человека в обновляющейся системе, его политических и духовных взглядов приводит к изменению требований к личности члена общества, к его образовательной и профессиональной подготовке. Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Имея изначально, по сравнению со школой, больше возможностей для дифференцированного подхода к детям, учреждения дополнительного образования детей находятся в более благоприятных условиях в понимании индивидуальных особенностей ребенка. Для многих «нестандартных» детей именно наши образовательные учреждения становятся тем единственным местом, где они находят понимание и уважение и могут повысить самооценку. Стремление к реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию ребенка со стороны педагога помогает душевному и духовному росту личности ребенка и достижению духовной зрелости. Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, культурные, технические проекты. В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды. Среда, направленной на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Свою миссию МУДО «СЮТ г. Ртищево» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных

качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашего города.

В разработке образовательной программы МУДО «СЮТ г. Ртищево» учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Реализация Образовательной программы СЮТ возможна при создании определенных условий, к числу которых относятся:

- организация обучения по авторским программам; внедрение, освоение и использование в процессе обучения и воспитания методов проектной деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива через участие в методической работе СЮТ, обучение на курсах повышения квалификации, подготовку учебных пособий и сборников обобщения опыта, участие в научно-практических семинарах и конференциях.

Образовательная программа СЮТ включает в себя последовательно связанную совокупность компонентов:

- цели и ценности учебно-воспитательного процесса;
- принципы, лежащие в их основе;
- содержание общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении;
- совокупность организационно-педагогических условий, способствующих проведению учебно-воспитательного процесса;
- социальный базис в виде взаимосвязей с учреждениями города и района, контактов с социальными службами и Муниципальными образованиями района и города; широких и прочных связей с родительской общественностью, с семьями обучающихся.

2. Информационно – аналитические данные об учреждении

2.1. Организационно - правовой статус:

- МУДО «СЮТ г. Ртищево» по своей организационно - правовой форме является муниципальным учреждением дополнительного образования.
- МУДО «СЮТ г. Ртищево» в своей деятельности руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы образовательных организаций дополнительного образования, Уставом и Правилами внутреннего распорядка.

– Учредителем СЮТ является Ртищевский Муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района.

– СЮТ имеет государственную лицензию на право проведения образовательной деятельности серия 64Л01 № 0002130 от 29 января 2016 г.

2.2. Нормативно – правовая база Образовательной программы

- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав образовательного учреждения

2.3. Краткие сведения об учреждении:

Деятельность муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» в 2017-2018 учебном году направлена на достижение цели: совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению творческих потребностей обучающихся и предоставление дополнительных услуг путем повышения профессионального уровня деятельности педагогов.

Задачи:

- Повышение доступности и качества образовательных услуг за счет:
 - совершенствования содержания и технологий образования;
 - развития информационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, использования новейших образовательных ресурсов;
 - совершенствование системы контроля и мониторинга.
- Развитие самоуправления обучающихся как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности детей и подростков.
- Совершенствование условий внедрения новых технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Деятельность МУДО «СЮТ г. Ртищево» в 2017-2018 учебном году будет осуществляться по технической, физкультурно – спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной направленностям.

Объединения технической направленности:

1. Фото - видео студия «DRIVE»
2. «Юный фотограф»
3. «Основы фотографии»

4. «Умелые руки»
5. «ROBOSOP»
6. «Мастерская Самоделкина»
7. «ЛЕГО»
8. Телестудия «ПозитиFF»
9. Студия «ТехноСтарт»

Цель работы объединений технической направленности - создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий, электроники, технических видов деятельности.

Объединения физкультурно – спортивной направленности:

10. Шахматный клуб «Белая ладья»
11. «Юный шахматист»
12. «Шахматное королевство»

Физкультурно – спортивная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 3 лет. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Объединение туристско-краеведческой направленности:

13. «Школа экскурсовода»

Объединения художественной направленности:

14. «Юный художник»
15. «Художественная лепка»
16. «Мир творчества»
17. «Пластилинография»

Объединение социально-педагогической направленности:

18. «Уроки вежливости и доброты»

В 2016-2017 учебном году деятельность объединений, главным образом, осуществлялась на базе Станции юных техников. Это свидетельствует о том, что СЮТ привлекает большое число обучающихся для образовательного и воспитательного процесса, который осуществляется на базе учреждения.

На начало 2017-2018 учебного года на СЮТ работают 18 объединений, в которых занимаются 490 обучающихся. Так же для охвата большего числа детей в 2017-2018 учебном году работают объединения на базе образовательных организаций:

- СОШ № 2 – «Мастерская Самоделкина»;
- СОШ № 7 – «Юный фотограф», «Мир творчества»;

Школа-интернат – «Основы фотографии»

СОШ № 1, Лицей № 3 им. П. А. Столыпина» – Шахматный клуб «Белая ладья»

ЦРР Детский сад № 1 «Мечта» - «Шахматное королевство», «ROBOSOP».

2.4. Режим работы учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Учреждении создаются временные объединения с постоянным или переменным составом. Летом на базе Учреждения создается лагерь с дневным пребыванием детей.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель в году – 36.

Занятия в Учреждении начинаются с 8.00 и заканчиваются в 20.00 (в две смены).

Продолжительность занятия – 1 - 2 академических часа, в выходные дни 1-3 академических часа.

Продолжительность академического часа - 25 - 45 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 -15 минут между академическими часами.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Средняя наполняемость групп – 10-15 человек.

2.5. Материально- техническая база СЮТ

Станция юных техников расположена в типовом помещении общей площадью 353 кв.м.

2.6. Учебно - материальная база включает в себя следующее оборудование:

- Станки:
 - деревообрабатывающий -2,
 - сверлильный – 1,
 - токарный – 1,
 - машина фрезерная электрическая - 1,
 - электрорубанок – 1,
 - гравировальная машина электрическая – 1,
 - дисковая электропила – 1,
- персональные компьютеры- 5,
- ноутбук - 7
- плазменный телевизор -4,
- принтеры – 4,
- сканер- 1,
- фортепиано-1,
- инструменты,

- материалы,
- ТСО,
- Программируемые легоконструкторы.

2.7. Наименование объединений

№ п/п	Наименование объединений
1	Фото-видео студия «Drive»
2	«Юный фотограф»
3	«Основы фотографии»
4	«ROBOSOP»
5	«Умелые руки»
6	«Мастерская Самоделкина»
7	«ЛЕГО»
8	Шахматный клуб «Белая ладья»
9	«Юный шахматист»
10	«Шахматное королевство»
11	Студия «ТехноСтарт»
12	«Школа экскурсовода»
13	Пластиннография
14	«Юный художник»
15	«Художественная лепка»
16	«Мир творчества»
17	Телестудия «ПозитиFF»
18	«Уроки вежливости и доброты»

3. Учебный план и его обоснование

3.1. Пояснительная записка к учебному плану

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МУДО «СЮТ г. Ртищево» отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный

предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН
- Устав МУДО «СЮТ г. Ртищево».

Основными задачами дополнительного образования является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В Учреждении реализуются авторские программы, модифицированные, рекомендованные к утверждению решением методического совета и утвержденные директором.

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-педагогическая.

Программы имеют различный уровень реализации:

- ознакомительный;
- базовый;
- углубленный;

Программы имеют следующий срок реализации:

- 3 месяца (краткосрочная)
- 1 год обучения
- 2 года обучения
- 3 года обучения
- 4 года обучения
- 5 лет обучения

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются общеобразовательной общеразвивающей программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся.

Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.2. Учебный план МУДО «СЮТ г. Ртищево» на 2017 -2018 учебный год

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Соотношение недельной и годовой</i>
----------	---------------------	--

	<i>дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>	<i>нагрузки</i>				
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>	<i>4 год</i>	<i>5 год</i>
1	Фото - видео студия «DRIVE»	4/144	4/144	6/216		
2	«Юный фотограф»	1/36				
3	«Основы фотографии»	1/36				
4	«ROBOSOP»	2/72	4/144	4/144	4/144	6/216
5	«Умелые руки»	6/216	6/216	6/216		
6	Телестудия «ПозитиFF»	6/216				
7	«Мастерская Самоделкина»	4/144	4/144	6/216		
8	«ЛЕГО»	2/72 2/72				
9	Шахматный клуб «Белая ладья»	4/144	6/216	6/216		
10	«Юный шахматист»	1/36				
11	«Шахматное королевство»	1/36				
12	«Художественная лепка»	4/144 4/144	4/144			
13	«Пластилинография»	1/36				
14	«Юный художник»	4/144				
15	«Мир творчества»	1/36				
16	Студия «ТехноСтарт» 5 лет (2 группы): <ul style="list-style-type: none"> • Творческое конструирование • Занимательная логика • Легоконструирование • Умелые пальчики • Геометрия для дошкольников • Пластилинография • Робототехника • Уроки вежливости и доброты • Весёлая математика 	12/432 3/108 1/36 1/36 1/36 1/36 1/36 1/36 1/36 1/36 2/72				

Студия «ТехноСтарт»					
6 лет (2 группы)		12/432			
• Веселая математика		2/72			
• Пластилинография		1/36			
• Геометрия для дошкольников		1/36			
• Умелые пальчики		1/36			
• Занимательная логика		2/72			
• Легоконструирование		1/36			
• Творческое конструирование		2/72			
• Робототехника		1/36			
• Уроки вежливости и доброты		1/36			

Учитывая способности детей, посещающих СЮТ, их индивидуальные и возрастные особенности, педагоги используют различного рода технологии и методики. Делая анализ используемых методик, технологий, выявляется несколько групп:

- **По характеру содержания и структуры работы:** обучающие, воспитывающие, профессионально - ориентированные, общеразвивающие, здоровьесберегающие.
- **По подходу к ребенку:** технологии сотрудничества, личноно – ориентированные, индивидуальные.
- **По категориям обучающихся:** технологии работы с детьми, находящимися в сложных жизненных условиях, и одаренными детьми;
- **По организационным формам:** интегрированные, комплексные, модульные.

Результат обучения можно проследить по достижениям, которые имеются в процессе обучения. В отличие от основного образования, которое направлено на предоставление знаний учебных предметов, дополнительное образование способствует повышению культуры жизненного самоопределения, как способ целостного освоения мира. В течение года проводится постоянный контроль за качеством знаний посредством проведения тестов, соревнований, отчетов и выставок.

Одним из основных видов демонстрации результативности обучения в течение года является ежегодная выставка детского творчества. Ее цель: создание условий для самовыражения способностей обучающихся и самореализации их возможностей.

Работая по образовательным программам, каждый педагог ставит перед собой цель: получение результата на конец учебного года.

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса на Станции юных техников осуществляется посредством обновлённой методической службы и наличием учебно-методического комплекса по всем образовательным областям, заявленным в лицензии.

Деятельность методической службы ведется по следующим направлениям:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса (анализ состояния образовательной ситуации с помощью мониторинговых исследований СЮТ);
- организация обновления содержания образования посредством новых педагогических технологий;
- научно-методическая работа с кадрами;
- управление научно-методической работой;
- постоянный поиск резервов для развития творческих способностей детей;
- углубленная работа с одаренными детьми.

Анализ состояния образовательной ситуации ведется посредством осуществления педагогического мониторинга. Под педагогическим мониторингом подразумевается определение профессиональной компетентности педагогических кадров, качество образовательного процесса, его результативность. Критерии оценки отражены в диагностической карте. Для отслеживания качества образовательного процесса используются основные виды анализа современного занятия в системе СЮТ: краткий; структурный; аспектный; полный. Полный анализ занятия используется при аттестации педагога, при обобщении педагогического опыта. Для получения более объективной оценки качества образовательного процесса учитываются результаты самоанализа занятия педагогом.

Основными показателями результативности образовательного процесса на Станции юных техников являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в смотрах, выставках технического и прикладного творчества, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.);
- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов (тестирование, творческие отчеты, защита проектов);
- сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- связь с другими образовательными учреждениями города;
- поступление выпускников СЮТ в учебные заведения по профилю обучения;
- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях учреждения, района, области (показательные выступления, выставки, круглые столы, проекты).

5. Условия реализации программы

Для выполнения намеченных целей в данной программе по осуществлению образовательных дополнительных услуг необходимо создание условий для наиболее эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, используемых в Учреждении. В эту сферу деятельности включается оснащение кабинетов техническими средствами обучения, необходимыми материалами, измерительными приборами, радиодетальями. Также не малую роль необходимо обращать на педагогические кадры, так как педагог дополнительного образования - это не просто учитель, а творческий человек, мастер своего дела.

Чтобы в процессе обучения достигнуть высоких результатов, необходимо создавать и поддерживать организационно - педагогические условия. Все занятия должны проходить по составленному заранее расписанию, в котором указывается время, дни работы объединения. Целенаправленность и планомерность достигается составлением каждым педагогом плана учебно - воспитательной работы.

6. Мониторинг реализации Образовательной программы

Достижение поставленных целей невозможно без получения обратной связи системы контроля процесса и его результатов — системы мониторинга. Принцип обратной связи является одним из основных для функциональных, регулируемых и саморегулируемых систем. Система управления включает управление педагогическим коллективом (повышение квалификации, управление системой образования (правовое, административное, кадровое, научно-методическое и другое), педагогическое управление (обучающимися, педагогами, родителями, субъектами макро- и микросоциума), управление образованием и воспитание обучающихся (познанием и объектом знаний, процессами овладения действиями, способами и схемами деятельности). Качество образования — это характеристика, показывающая, в какой степени результат педагогического труда соответствует цели образовательной политики, заложенной в Уставе, Образовательной программе и Программе развития.

Система контроля, складывающаяся на Станции юных техников, предполагает:

- контроль в соответствии с существующими в образовательном процессе показателями

Ожидаемые результаты:

- контроль в соответствии с существующими представлениями о педагогическом процессе;

- контроль в соответствии с предполагаемыми достижениями целей.

Педагогический контроль осуществляется, исходя из возможности анализа процесса занятия, оценки уровня обученности, уровня обучаемости, анализа результатов и продуктов деятельности обучающихся, оценки уровня воспитанности.

Объектами педагогического контроля являются: знания занятий, фактов, законов, теории; прикладные знания; инженерно-технические знания; соответствие знаний, умений и навыков программе обучения; соответствие достижений обучающегося нормативным результатам; уровень и качество изготавливаемого творческого продукта; мастерство, культура, техника исполнения; степень самостоятельности в приобретении знаний; развитие творческих способностей; воспитанность обучающихся и др.

Уровень нравственной воспитанности.

Под уровнем воспитанности обучающихся понимается степень сформированности важнейших качеств личности. При определении уровня воспитанности учитываются следующие качества личности: эрудиция; прилежание; трудолюбие; отношение к природе; отношение к другим людям; художественно-эстетический вкус; самовосприятие (отношение к себе как к личности).

Каждый показатель оценивается по уровню его сформированности в течение ряда лет (высокий, выше среднего, средний, низкий).

В учреждении применяются следующие методы диагностики:

- анализ результативности деятельности педагога;
- определение уровня профессиональной компетентности педагога;
- определение ориентированности педагога в профессиональной литературе и умении использовать ее в своей практике;
- определение способностей педагога разрабатывать педагогические инновационные решения;
- диагностика общей и профессиональной культуры педагога.

Поэтапная и итоговая аттестация обучающихся СЮТ проводится в следующих формах:

- анализ результатов фестивалей, конкурсов по направленностям;
- диагностика текущих достижений осуществляется в форме открытых занятий, соревнований, турниров;
- в форме защиты творческих работ;
- в форме собеседования, итоговых занятий, защиты рефератов, проектов.

Система оценивания образовательной деятельности

В основе системы оценивания деятельности обучающихся лежат следующие принципы:

- обязательное обсуждение с детьми критериев оценивания работ;
- специально выстроенный индивидуальный творческий маршрут;
- обязательное выделение умений, за которые можно похвалить обучающегося;
- оценивание только работы обучающегося, но не самого ребенка;
- обсуждение успехов (неуспехов) ребенка только во время индивидуальной беседы с родителями, а не на родительском собрании.

Для оценивания используются:

- развернутая словесная оценка, иногда письменная, грамоты, дипломы;
- выставка всех продуктов творческой деятельности обучающихся;
- шкалы, отражающие динамику результатов.
- основной прием оценивания - накопление достижений и их самооценка;
- предварительная договоренность педагога с обучающимися о конечном результате возможных уровнях, формах, сроках достижения и представления результата;

- индивидуальное оценивание достижений обучающихся по выбранной направленности и планирование индивидуальной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающегося.

7. Нормативные документы и педагогические литературные источники

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребёнка
- Концепция модернизации Российского образования
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172 – 14).
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по составлению дополнительных общеразвивающих программ. – Москва, 2014
- Горский В.А. Живое образование. – Москва, 2011.
- Иванченко В.Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей. – Москва: Феникс, 2011.

Прошнуровано
Пронумеровано
Всего 14 листов
Скреплено печатью
Директор МУДО
«СИОТ г. Ртищево»
О.А. Абапова

