

Управление общего образования  
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области  
(МОУДОД СИУТ г. Ртищево Саратовской области)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
общего образования РМР  
Саратовской области  
Сазанова В. А.

Дата \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУДОД СИУТ  
г. Ртищево Саратовской области  
Абапова О. А.

Приказ от 24.08.2015 № 108-О

Дата 24.08.2015г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2015-2018гг. «Техника, творчество, успех»

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2015г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
управляющего совета  
протокол № 5 от 25.08.2015г.

2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Раздел 1
  - 3.1. Данные об образовательной организации
  - 3.2. Анализ итогов реализации предыдущей Программы развития
4. Раздел 2
  - 4.1. Основные цели и задачи Программы
  - 4.2. Сроки и этапы реализации Программы
  - 4.3. Целевые индикаторы
  - 4.4. Система контроля выполнения Программы
5. Раздел 3
  - 5.1. Концепция и механизм развития Программы
  - 5.2. Механизм управления реализацией Программы
  - 5.3. Механизмы Программы
6. Раздел 4
  - 6.1. Обоснование ресурсного обеспечения Программы
7. Раздел 5
  - 7.1. Оценка социально-экономической эффективности Программы
8. Приложения
  - 8.1. Аттестация педагогических работников СЮТ
  - 8.2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников СЮТ
  - 8.3. Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников СЮТ

## 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития «Техника, творчество, успех» МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области на 2015 – 2018 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;</li><li>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р;</li><li>3. Письмо Минобрнауки России от 01.04.201 г. № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в РФ»;</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212);</li><li>5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг.;</li><li>6 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);</li><li>7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 8.12.2011 года № 2227-р)</li><li>7. Стратегия развития системы образования Саратовской области;</li><li>8. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;</li><li>9. Устав МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области</li></ol>
Период и этапы реализации	Период: с 2015 г. по 2018 г. (включительно) 1-й этап – 2015-2016 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2016-2017 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап 2017-2018 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)
Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через

	создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</li> <li>• Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</li> <li>• Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</li> <li>• Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</li> <li>• Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области.</li> <li>• Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.</li> <li>• Укрепление имиджевой политики Станции юных техников.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</li> <li>• Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.</li> <li>• Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром</li> <li>• Новое качество образовательного процесса:</li> <li>• Повышение эффективности системы управления в</li> </ul>

	<p>учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение качественного состава кадров МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области</li> <li>• Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МОУДОД СЮТ г. Ртищево саратовской области</li> <li>• Формирование привлекательного имиджа МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области</li> <li>• Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни</li> <li>• Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области. Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> <li>• Удовлетворенность выпускников МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области уровнем полученного образования</li> </ul>
Разработчик Программы	Рабочая группа администрации и педагогов МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Абапова Оксана Александровна – директор МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области 8(84540)4-23-09
Постановление об утверждении Программы	Решение _____ Протокол № _____ от _____
Система организации контроля выполнения Программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы

## 2. Введение

В соответствии с современной парадигмой образования данная программа является нормативно-управленческим документом образовательной организации. Она характеризует специфику содержания деятельности, развития и воспитания детей, в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, ориентированного на создание условий для формирования у каждого обучающегося представлений о самом себе и об окружающем мире, воспитания духовно-нравственной основы личности, патриотизма.

Программа развития - стратегический документ нашей образовательной организации (далее СЮТ), находящейся в инновационном режиме функционирования жизнедеятельности, направлена на:

- формирование новой организационной структуры на базе СЮТ;
- создание инновационной системы управления;
- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума, района, города;
- получение качественно-нового образовательного результата, соответствующего современным требованиям
- внедрение нововведений в образовательную политику СЮТ.

Программа развития СЮТ имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность обучающимся искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности;
- ориентацию на получение качественно-нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения;
- инновационную направленность в управленческой деятельности.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 3 лет и разработана с учетом:

- осознания миссии Станции юных техников по удовлетворению спроса на образовательные услуги государства, социума, родителей, детей;

- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования детей;
- целей и содержания дополнительного образования детей региона;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности Станции юных техников.

### 3. Раздел 1.

#### 3.1. Данные об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области (МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области)
Место нахождения (юридический и фактический адрес) <u>Юридический адрес</u>	412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3, телефон 8 (84540) 4-23-09.
<u>Почтовый адрес</u>	412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3, телефон 8 (84540) 4-23-09.
Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет	Телефон: 8(84540) 4-23-09; E-mail: <a href="mailto:moudodsyut@mail.ru">moudodsyut@mail.ru</a>
Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).	№ 000187 серия ю - 47 от 17.05.2002 г., государственное учреждение «Учётный центр Саратовской области»
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).	Серия: 64; номер: 001393057; основной государственный регистрационный номер 1026401895673, Межрайонная инспекция МНС РФ № 5 по Саратовской области
ОГРН,ИНН	ОГРН 1026401895673, ИНН 6446010053

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).	Серия А № 133, дата выдачи: 25.02.2011г. Срок действия: бессрочно, Министерство образования Саратовской Области
Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, начальник Сазанова В.А.
Руководитель образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)	Абапова Оксана Александровна <i>Стаж административной работы -12 лет</i> <i>Стаж работы в данной должности -12 лет</i> Решение аттестационной комиссии - Соответствие занимаемой должности <i>Профессиональные награды</i> - Грамота Министерства образования Саратовской области; - Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации

Станция юных техников обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе, о предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

### **Цель и задачи образовательного процесса**

*Цель* СЮТ: приобщение к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения дополнительных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Развитие мотивации личности к познанию и

творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

*Задачи:*

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование потребностей к саморазвитию, приобщение к техническому творчеству, рационализаторской и изобретательской деятельности;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса;

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач образовательная организация имеет право:

- самостоятельно разрабатывать программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического региона и национально-культурных традиций;
- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере дополнительного образования.
- организовывать работу многопрофильных объединений, студий, секций, клубов; районных, городских культурно-массовых мероприятий с детьми: конкурсы, смотры, выставки детского технического творчества;
- самостоятельно выбирать методы оценки знаний, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.
- выявлять, изучать и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам личностного и интеллектуального развития детей;

-организовывать иную деятельность, не противоречащую законодательству и Уставу СЮТ.

- СЮТ может оказывать дополнительные платные образовательные услуги;

-выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

-самостоятельно устанавливать структуру управления деятельностью СЮТ, штатного расписания, распределение должностных обязанностей, осуществлять подбор, прием на работу работников;

-осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и предусмотренную Уставом СЮТ.

СЮТ оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

СЮТ может создавать объединения в других образовательных организациях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

***Комплектование групп обучающихся по направленностям  
на 2013 – 2014 учебный год***

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Научно-техническое	12	28	360
2	Физкультурно-спортивное	1	4	55
				415

*на 2014 – 2015 учебный год*

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Научно-техническое	14	30	377
2	Физкультурно-спортивное	2	5	68
				445

**Характеристика контингента обучающихся в объединениях СЮТ  
за 3 учебных года**

<b>№ п/п</b>	<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>		
		<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>	<b>2014 - 2015</b>

<b>п</b>				
1	Количество детей в объединениях	410	415	445
2	Количество детей:			
	I года обучения	261	262	292
	II года обучения	108	106	107
	III года обучения	41	47	46
3	Количество в объединениях:			
	- мальчиков	287	289	235
	- девочек	123	126	210
4	Возраст детей, обучающихся в объединении:			
	- дошкольники	70	70	145
	- младшие школьники до 10 лет	161	160	60
	- обучающиеся среднего возраста (от 11 до 15 лет)	173	179	223
	- обучающиеся старшего возраста (от 15 до 17 лет)	6	6	17

**Сведения об общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области**

<i>С какого года существует программа</i>	<i>Название и автор</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Тип программы</i>	<i>Возраст обуча-ся</i>	<i>Продолжи тельность обучения</i>	<i>Особенности программы</i>
2013	«DRIVE» В. А. Гуськов	Авторс кая	Дополни тельное образова ние	11 – 15 лет	3 года	Программа носит конкретный, целенаправленный характер и предоставляет возможность использования фоторабот обучающихся для создания воспитательного пространства УДОД, что придаёт ей актуальность и создаёт определённый рейтинг воспитанников в среде сверстников и взрослых
2013	НТМ	Авторс	Дополни	7 – 14	3 года	Новизна данной

	«ЮМиК» Е. В. Шишкова	кая	тельное образова ние	лет		программы заключается в развивающей направленности курса начального технического моделирования «ЮмиК». В программу более широко включены геометрический материал, задания графического характера, логические игры, введены упражнения по дизайн-анализу. Большое внимание уделяется занятиям с элементами черчения, умениям самостоятельно составить схему, читать простой чертёж и работать по нему, изготавливать модель или другой продукт.
2013	«Мастерская Самоделкина» О. М. Герасимов а	Авторская	Дополнительное образова ние	7 – 15 лет	3 года	Данная программа учитывает, что в условиях технического творчества у обучающихся воспитывается интерес к современному производству, технике, формируется техническое мышление. Занятия по данной программе направлены на воспитание у обучающихся элементов технического мышления, обучение трудовым действиям, воспитания интереса к изобретательству, практической сноровке.
2013	«ROBOSO P» Б. В. Соловьёв	Адаптированная	Дополнительное образова ние	10 – 17 лет	3 года	Отличительными особенностями данной программы является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение

						<p>решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики, анатомии, медицины, практической астрономии, психологии. На занятиях дети учатся пользоваться различными инструментами и приборами, устранять простые неисправности в бытовой радиоаппаратуре, умение работать с иностранной технической литературой, составлять техническую документацию на изделие, оформлять авторство и патент на изобретение.</p>
2012	«Умелые руки» Б. В. Соловьёв	Адаптированная	Дополнительное образование	9 – 17 лет	3 года	Цель данной программы : развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
2013	«Моделирование и конструирование из бумаги и картона» Т. Н. Макарова	Адаптированная	Дополнительное образование	7 – 14 лет	2 года	В процессе обучения по данной программе обучающихся развиваются навыки и умения анализировать предметы, развивается самостоятельность мышления, творческий и художественный вкус, расширяется кругозор о предметах труда, орудиях труда, о деятельности человека в труде.
2008	«Белая ладья» Т. С. Потапова	Адаптированная	Дополнительное образование	7 – 18 лет	3 года	Мастерство играть в шахматы необходимо рассматривать как сочетание способности,

	Н. Б. Чаленко					<p>знаний и навыков.</p> <p>Закономерности игры в шахматы проявляются в процессе игры в шахматы часто, но не всегда.</p> <p>Игроки обязаны подчиняться правилам игры, а учитывать шахматные закономерности на обязательно, но полезно.</p> <p>Шахматные закономерности необходимо не только узнать, но и усвоить, чтобы повышать уровень мастерства.</p>
2012	«Техническое творчество для дошкольников» О. А. Денисова	Авторская	Дополнительное образование	4 – 7 лет	2 года	<p>Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях по техническому творчеству является обогащение мировосприятия обучающегося, т.е. развитие творческой культуры ребёнка, его логического мышления, умения конструировать, сравнивать, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.</p>
2014	«ЛЕГО-МИР» Е. В. Шишкова	Адаптированная	Дополнительное образование	5 -6 лет	1 год	<p>Лего-конструирование – это современное средство обучения детей.</p> <p>Дальнейшее внедрение разнообразных лего-конструкторов во внеурочную деятельность детей разного возраста поможет решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребёнка и побуждает</p>

						получать знания дальше. Лего может быть первой ступенькой в освоении программируемых лего-конструкторов.
2014	«Мастерская Самodelк ина для дошкольн иков» О. М. Герасимов а	Адапти рованн ая	Дополни тельное образова ние	6 – 7 лет	1 год	Данная программа вводит ребёнка в удивительный мир творчества, и с помощью разных видов ручного творчества, у ребёнка появляется возможность поверить в себя, в свои способности. Программа учитывает, что в условиях технического творчества у обучающихся развивается интерес к современной технике, формируется техническое мышление.
2014	«Начально е WEB – программи рование» Б. В. Соловьёв	Адапти рованн ая	Дополни тельное образова ние	12 – 17 лет	1 год	Актуальность программы состоит в том, что знания, получаемые обучающимися в ходе её освоения, применимы на практике в самых разнообразных областях жизни и деятельности. Данная программа помогает ребёнку стремиться к более детальному и углубленному изучению предмета «Информатика». Программа позволяет дать обучающимся практические навыки в области планирования и оценки эффективности WEB-проектов, обучить систематизировать и структурировать информацию из различных источников и различного назначения.
2014	«Автодело » О. В.	Адапти рованн ая	Дополни тельное образова	13 – 18 лет	1 год	В программе особое внимание уделяется безопасности вождения

	Крамаренко, Г. И. Бабаджанин		ние			автомобиля, этике вождения взаимопомощи на дорогах, правил дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения».
2014	«Безопасное колесо» О.А.Абапова	адаптированная	Дополнительное образование	7-11 лет	1 год	Данная программа позволяет особое внимание уделять безопасности дорожного движения, этике вождения на дорогах, правил дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения». Развивает технические навыки; устройство, работа, ремонт велосипеда.
2014	«Мы шагаем по дороге» О.А.Абапова	адаптированная	Дополнительное образование	5-7 лет	1 год	В программе особое внимание уделяется безопасности на дороге. Даются первоначальные знания правил дорожного движения.

### **Краткая характеристика педагогического коллектива**

Ключевая фигура образовательного процесса - педагог, поэтому именно его позиция по отношению к качеству образования и самообразования, к инновационной деятельности учреждения в целом является определяющей. На протяжении последних лет одним из приоритетных направлений деятельности СЮТ является кадровое обеспечение образовательного процесса, в частности, педагогами технической направленности.

### Квалификация педагогических работников СЮТ

Должность	Общее число педагогических руководящих работников	Всего имеют категории		Без категории
		Высшая категория	1-я категория	
Директор	1	-	1	
Методист	2	-	1	1
Педагог дополнительного образования	9	-	7	2 (стаж работы менее 2 лет)
<b>Всего</b>	<b>12</b>			

### Содержание образовательного процесса

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» организация учебного процесса в СЮТ регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план СЮТ отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей,
- Уставом
- Правилами внутреннего распорядка.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В СЮТ реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы: авторские адаптированные, рекомендованные к утверждению педсоветом (методическим советом) и утвержденные директором.

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- технической;
- физкультурно – спортивной;
- социально-педагогической

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год обучения
- 2 года обучения
- 3 года обучения

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются общеобразовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся.

Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учитывая особенности детей, посещающих СЮТ, их индивидуальные и возрастные особенности, педагоги используют различного рода технологии и методики. Делая анализ используемых методик, технологий, выявляется несколько групп:

- **По характеру содержания и структуры работы:** обучающие, воспитывающие, профессионально - ориентированные, общеразвивающие, здоровьесберегающие.
- **По подходу к ребенку:** технологии сотрудничества, личностно – ориентированные, индивидуальные.
- **По категориям обучающихся:** технологии работы с детьми, находящимися в сложных жизненных условиях, и одаренными детьми;
- **По организационным формам:** клубные, индивидуальные, групповые, дифференцированного обучения и т.д.

Результат обучения можно проследить по достижениям, которые имеются в процессе обучения. В отличие от основного образования, которое направлено на предоставление знаний учебных предметов, дополнительное образование способствует повышению культуры жизненного самоопределения, как способ целостного освоения мира. В течение года проводится постоянный контроль за качеством знаний посредством проведения тестов, с помощью демонстраций, отчетов и выставок.

Одним из основных видов демонстрации результативности обучения в течение года является ежегодная выставка детского творчества. Ее цель: создание условий для самовыражения способностей обучающихся и самореализации их возможностей.

Работая по общеразвивающим программам, каждый педагог ставит перед собой цель: получение результата в конце учебного года.

### 3.2. Анализ итогов реализации предыдущей Программы.

С 2011 года СЮТ работала по Программе развития, которая рассчитана до 2015 года. 4 года работы по Программе дали положительные результаты.

Если сравнить контингент обучающихся в объединениях СЮТ за 4 учебных года, то увидим, что количество обучающихся в объединениях увеличилось.

Контингент обучающихся	Количество обучающихся			
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
Количество детей в объединениях	400	410	415	445

В соответствии с новой лицензией СЮТ работает по научно-технической направленности, к 2015 году основной процент детей обучается в данном направлении.

Процентное распределение объединений по направленностям можно проследить по годам обучения.

Направленности	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Научно-техническая	68%	79%	87%	88%
Художественно-эстетическая	13%	10%	-	-
Физкультурно	13%	11%	13%	12%

спортивная				
Культурологическая	6%	-	-	-

С 2011 по 2014 год СЮТ работала по муниципальному эксперименту «Формирование имиджа конкурентоспособного образовательного учреждения».

Имидж образовательного учреждения как положительный образ может быть сформирован лишь в случае предоставления качественных услуг. Но это условие, являясь необходимым, не является достаточным.

Основные методы формирования имиджа СЮТ - это: эффективные мероприятия (дни открытых дверей, презентации и выставки образовательных услуг, публикации в СМИ и т. д.); благоустройство здания и территории; повышение педагогической культуры коллектива.

Сформированный позитивный имидж СЮТ позволил решить ряд задач:

- повысилась привлекательность СЮТ, в первую очередь, для родителей, обучающихся и персонала,
- повысилась эффективность мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг,
- повысился уровень организационной культуры;
- налажена система тесного взаимодействия общеобразовательных организаций города и района.

Добившись больших результатов по формированию имиджа конкурентоспособного образовательного учреждения, с 2014-2015 учебного года СЮТ начала работать по теме муниципального эксперимента «Педагогические условия создания технопарка в учреждении дополнительного образования детей», что предполагает:

- обучение детей умению работать в области наукоемких технологий и инноваций;
- формирование условий для создания инновационного продукта;
- разработка и обучение детей и педагогов технологиям творческой работы;
- овладение обучающимися методиками исследовательской, изобретательской работы и публичных представлений результатов своей работы;
- получение первичных знаний и умений для работы в научно-технологических структурах на подобии «Технопарков», создание и продвижение наукоемких

технологий

и

продуктов;

- создание условий творческим личностям для разработки новых образовательных, педагогических и иных технологий, проектов.

С января 2013 г. учреждение предоставляет дополнительные платные образовательные услуги, благодаря которым расширяется материально-техническая база для работы объединений технической направленности.

В ежегодном Послании Федеральному Собранию В.В.Путин обозначил необходимость развития системы технического творчества, его доступности для каждого ребенка, независимо от места жительства и материального положения.

С 2013-2014 учебного года на СЮТ работало новое объединение по робототехнике «Робокоп». Была разработана образовательная программа данного объединения и подготовлена материально-техническая база (программируемые конструкторы).

В новом учебном году объединение «Робокоп» с большим успехом продолжает свою работу. Также открыты объединения: «Начальное веб-программирование» и «Автодело». Эти объединения ориентированы на детей старшего возраста. Для дошкольников ведутся занятия по конструированию, робототехнике цель которых – обнаружение и развитие начального интереса к технике в том возрасте, когда ещё высока мотивация.

Система повышения квалификации в СЮТ представляет собой многоступенчатый процесс, который включает в себя самообразование педагогов, работа над методической темой под руководством методистов, посещение курсов повышения квалификации и, как результат – аттестация на категорию. Отрадно, что все педагогические работники реально оценивают свои возможности и достижения и получают именно ту категорию, на которую и подавали заявления. Только за 2013-2014 учебный год было аттестовано 6 педагогов на 1 квалификационную категорию, в 2014 – 2015 учебном году - 1 педагог.

Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования. Значительно увеличилось число участников, победителей и дипломантов всероссийских, региональных, областных соревнований и конкурсов. Это можно проследить по годам

обучения, начиная с 2011 года. (приложение)

И это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

## **4. Раздел**

### **4.1. Основная цель и задачи Программы**

Цель Программы: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития СЮТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Программа предполагает решение следующих задач:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности СЮТ.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
- Укрепление имиджевой политики Станции юных техников.

- Укрепление материально-технической базы учреждения.

## **4.2. Сроки и этапы реализации Программы**

Сроки реализации Программы: 2015 г. - 2018 гг.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

1) 2015-2016 гг. – Обновление системы работы. Формирование целевой установки, главных ориентиров в деятельности СЮТ; осмысление и принятие педагогами и обучающимися ведущих педагогических идей, положений, позиций системы. Отработка содержания деятельности и структуры: отбор наиболее эффективных форм и методов деятельности; развитие единого коллектива; коррекция модели обучающегося СЮТ; рождение новых традиций; аналитическая деятельность.

2) 2016-2017 гг. – Определение конкретного места каждого компонента системы деятельности СЮТ, системных связей; творческое развитие и саморазвитие личности педагога и ребенка; исследовательская деятельность педагогических работников; активное введение инноваций в образовательную и досуговую деятельность СЮТ.

3) 2017-2018 гг. – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; фиксации полученных результатов образовательной практики.

## **4.3. Целевые индикаторы**

Важнейшие целевые показатели и индикаторы Программы:

- сохранение контингента обучающихся на всех возрастных ступенях обучения;
- доля обучающихся, получающих образование с использованием современных технологий;
- доля обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по направлениям деятельности учреждения дополнительного образования;
- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, конкурсах, смотрах, спортивных состязаниях;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки;
- доля и рост общего объема научно-исследовательских, проектных работ, комплексно-целевых программ обучающихся и педагогов;

- здоровье обучающихся и педагогов;
- доля обучающихся, имеющих оптимальный и допустимый уровень воспитанности;
- доля обучающихся «группы риска»;
- доля обучающихся и родителей, удовлетворенных образовательными услугами образовательной организации;
- доля педагогов, участвующих в областных, региональных, федеральных мероприятиях;
- доля дошкольников, охваченных предшкольной подготовкой.

#### **4.4. Система контроля выполнения Программы**

Особая роль в обеспечении устойчивости инновационной деятельности отводится мониторингу качества образования, который будет проводиться по следующим направлениям:

- мониторинг обновления практического содержания образования на основе новых компетенций;
- мониторинг оценки эффективности реализуемых программ;
- мониторинг информационного обеспечения управленческой деятельности;
- мониторинг результативности учебного процесса;
- мониторинг формирования ценностей здоровья и навыков здорового образа жизни;
- мониторинг профессиональной ориентации и профессионального выбора.

### **5. Раздел 3.**

#### **5.1. Концепция и механизм развития программы**

Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития

##### Анализ внешней среды

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности СЮТ определяется рядом факторов: неупорядочение нормативно- правовой базы

учреждения, реальные образовательные потребности населения города, ближайшие перспективы развития, определяемые Концепцией модернизации российского образования.

Сложившаяся практика работы учреждения дополнительного образования в городе показывает, что предоставляемые ими услуги формируются, исходя из возможностей самого учреждения, из имеющегося кадрового потенциала, в частности, без учета потребностей и интересов потребителей этих услуг - детей. Следствием этой ситуации стала диспропорция между различными направлениями услуг дополнительного образования, неопределенность приоритетных направлений.

Анализ внутренней образовательной среды показал, что несмотря на хороший профессиональный уровень педагогов, отрицательно на образовательном процессе сказывается отсутствие высококвалифицированных кадров.

Проведенный анализ состояния образовательной деятельности СЮТ показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают технической направленности.

В объединения СЮТ принимаются все желающие дети без отбора, а следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- нормативные документы, требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности обучающихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способно предоставить наше учреждение.

Проведенный анализ показал, что в системе образования города учреждения дополнительного образования играют важную роль. СЮТ должна расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать единую программу взаимодействия со школами города и района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;

- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона предметных кружков;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- обновление банка общеобразовательных программ и методической литературы.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями СЮТ, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем учреждения за 2011-2014 годы в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности.

К числу достижений отнесены:

- положительная динамика количества обучающихся, занятых дополнительным образованием.
- увеличение количества мероприятий, проводимых Станцией юных техников
- результативность участия в конкурсах

#### **Участие и результативность обучающихся в конкурсах за 4 учебных года**

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2011-2012	32	12	7	4
2012-2013	44	18	11	6
2013-2014	52	21	14	6
2014-2015	58	27	18	9

## **Результаты анализа показали:**

### **Сильные стороны**

- Положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах
- Традиционные мероприятия районного масштаба
- Хороший профессиональный уровень педагогов

### **Слабые стороны**

- Проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.
- Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям.

### **Возможности**

- В результатах образовательного процесса дополнительного образования заинтересованы родители и органы местного самоуправления
- В результатах взаимодействия заинтересованы образовательные организации города и района.
- Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг
- Система районных выставок, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся.

### **Угрозы (ограничения)**

- Относительно низкий культурный уровень социума
- Материально-техническое обеспечение объединений технической направленности.

## **5.2. Механизм управления реализацией Программы**

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования;
- формирование нормативно-правового обеспечения;
- формирование воспитательной системы.

*Обеспечение доступности дополнительного образования*

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования	Весь период	Педагоги дополнительного образования совместно с соц. педагогами школ
2.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Администрация СЮТ

*Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов СЮТ*

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методических разработок;</li> <li>▪ Методических рекомендаций;</li> <li>▪ Программ;</li> <li>▪ Сценариев.</li> </ul>	Весь период	Методисты
2.	Проведение районных семинаров	Весь период	Директор, методисты
3.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Директор, методисты
4.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги
5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Директор, методисты, Педагоги
6.	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Методисты
7.	Участие в региональных семинарах	В течение всего периода	Директор, методисты

Создание условий для повышения качества  
дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2016 г.	Администрация СЮТ
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги
3.	Разработка и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня	Весь период	Администрация и педагоги СЮТ
4.	Участие в конкурсе авторских программ дополнительного образования детей	Весь период	Педагоги
5.	Участие в районных конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация
6.	Организация и проведение соревнований по шахматам, робототехники	В течение всего периода	Администрация СЮТ, педагоги
7.	Проведение выставки технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Ежегодно	Администрация, педагоги
8.	Организация и проведение районных конкурсов проектов	Ежегодно	Администрация, педагоги
9.	Проведение родительских собраний в творческих объединениях	Ежегодно	Педагоги
10.	Организация и проведение районной учебно-исследовательской конференции	Ежегодно	Администрация, педагоги

Управление развитием системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: -организация (создание) деятельности СЮТ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; -разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; -внедрение системы мониторинга образовательных результатов в СЮТ -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; -мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; -включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.	2015 - 2016г.	Администрация СЮТ
2.	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Весь период	Директор
3.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация СЮТ
4.	Концепция развития дополнительного образования детей	Весь период	Администрация СЮТ

Формирование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка Программы развития МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области	2015 г.	Директор, методисты
2.	Разработка и корректировка учебного плана	Ежегодно	Директор, методисты

3.	Совершенствование положений СЮТ с учетом реализации новой Программы развития	2016-2017 г.г.	Директор, методисты
4.	Разработка и утверждение новой редакции Устава СЮТ	2015 г.	Директор, методисты

### **Формирование воспитательной системы Станции юных техников**

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую и полифункциональную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию. Системообразующая деятельность СЮТ определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Включаясь в работу различных детских творческих объединений по интересам, ребята оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность СЮТ	2015	Администрация
2.	Разработка и реализация программы воспитательной работы СЮТ	Ежегодно	Администрация
3.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность СЮТ	Весь период	Методисты, педагоги
5.	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	Весь период	Администрация

### **Развитие материально- технического обеспечения**

СЮТ расположена в помещении общей площадью 413, 2 кв.м. В постоянном (бессрочном) пользовании находится земельный участок площадью 1875,4 кв.м. Оборудование учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Несмотря на пополнение материально-технической базы объединений СЮТ от реализации платных дополнительных образовательных услуг, быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы учреждения. Основное здание требует капитального ремонта. Обновляются учебные пособия, технические средства обучения. Для работы в творческих объединениях технической направленности необходима материально-техническая база.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения СЮТ необходимо:

- проведение капитального ремонта кровли и здания;
- приобретение оргтехники;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мягкого инвентаря, игрушек, развивающих игр.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид оснащения</b>	<b>Количество/наличие</b>
1	Подключение к сети Интернет	имеется
2	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
3	Персональный компьютер	5
4	Плазменный телевизор	1
5	Телевизор	2
6	Телевизор TELEFVNKEN	1
7	Программируемый лего-конструктор	5
8	Принтер	3
9	Сканер	1
10	Пианино	1
11	Станок деревообрабатывающий	2
12	Станок сверлильный	1
13	Шахматы (кировские большие)	10
14	Шахматные часы механические	10
15	Прибор для выжигания	10
16	Тестор	1
17	Ноутбук	2
18	Ламинатор	1
19	Станок токарный	1
20	Машина фрезерная электрическая	1
21	Электрорубанок	1
22	Гравировальная машина электрическая	1
23	Дисковая электропила	1
24	Колонки MICROLAB	1
25	Инструменты	имеются
26	Материалы	имеются
27	ТСО	имеются

### **5. 3. Механизмы Программы**

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы СЮТ. Координацию и контроль за выполнением Программы администрация СЮТ оставляет за собой, общим собранием коллектива, а также родителей обучающихся:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

Администрация СЮТ ежегодно подводит итоги по выполнению Программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллектива СЮТ и родителей.

## **6. Раздел 4.**

### **6.1. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

#### **1. Нормативно – правовое:**

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов;
- приведение Устава в соответствие с законодательством РФ.

#### **2. Программно – методическое:**

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка рабочих программ, календарных учебных графиков.

#### **3. Информационное:**

- информирование педагогов, родителей, социума о характере преобразований на Станции юных техников.

#### **4. Кадровое:**

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- профессиональная переподготовка педагогов.

#### **5. Организационное:**

- составление учебного плана и расписания занятий;
- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

## **7. Раздел 5.**

### **7.1. Оценка социально-экономической эффективности Программы**

- Возросшая конкурентоспособность СЮТ на рынках образовательных услуг и инновационных моделей;
- Улучшение индивидуальных подходов к оценке и фиксации динамики достижений обучающихся;

- Устойчивый рост позитивного имиджа СЮТ в общественном сознании;
- Развитая сфера дополнительных образовательных услуг (90% охват обучающихся системой дополнительного образования);
- Повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;
- Обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- Сокращение преступности среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании.

## 8. Приложения

### 8.1. Аттестация педагогических работников СЮТ

#### График прохождения аттестации педагогических работников в СЮТ

ФИО	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации	приказ	Подача заявления	Переаттестация
Абапова О.А.	Директор	1	13.05.2014 г.		2018	2019
Герасимова О.М.	Педагог	1	28.04.2014 г.	от 30.04.2014 г. № 1224	2018	2019
Денисова О.А.	Педагог	1	31.01.2013 г.	от 01.02.2013 г. № 288	2017	2018
Крамаренко О.В.	Методист	1	27.05.2014 г.	от 28.05.2014 г. № 1403	2018	2019
	педагог	1	27.03.2014 г.	от 28.03.2014 г. № 953	2018	2019
Макарова Т.Н.	Педагог	1	27.03.2014 г.	от 28.03.2014 г. № 953	2018	2019
Соловьев Б.В.	Педагог	1	27.05.2014 г.	от 28.05.2014 г. № 1403	2018	2019
Чаленко Н.Б.	Педагог	1	28.04.2014 г.	от 30.04.2014 г. № 1224	2018	2019
Шишкова Е.В.	педагог	1	27.03.2014 г.	от 28.03.2014 г. № 953	2018	2019
Чувилкина Е.В.	педагог	1	30.01.2015 г.	от 02.02.2015 г. № 232	2019	2020
Миронова О. А	методист	-			2015	2016
Гуськов В. А.	педагог	-			2015	2017
Бабаджанян Г.И.	педагог	-			2016	

## 8.2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников СЮТ

<i>№ п / п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должн.</i>	<i>Название курсов/тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Вид документа (дата, номер), организация проводившая курсы</i>	<i>Год прохож- дения</i>
1.	Абапова О.А	Директор	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №141_ Г ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
			Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. № 2319 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
2.	Миронова О. А.	методист	Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка по программе «Теория и методика преподавания немецкого и французского языков»	120	Свидетельство о повышении квалификации с 13.10.2008 г.по 29.10.2008 г. № 444 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2008

			Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Инновационные педагогические технологии в условиях внедрения ФГОС общего образования»	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 4.03.2011 г. по 19.03.2011 г. № 1182 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2011
			Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управленческая компетентность руководителя образовательного учреждения: введение в должность»	112	Удостоверение о повышении квалификации с 18.02.2014 г. по 06.03.2014 г. № 413 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2014
3.	Герасимов а О.М.	педагог	«Теоретические основы и методика преподавания предмета «Технология»» по дополнительной профессиональной образовательной программе	80	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 12.10.2010 по 22.10.2010; № ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2010
			Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013

4.	Денисова О.А.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1419 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
			Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
5.	Крамаренк о О.В.	методист	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1413 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
			По дополнительной профессиональной образовательной программе «Инновационные педагогические технологии в условиях введения ФГОС общего образования»	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации; с 04.02.2011 по 19.02.2011; №504 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2011
			По программе «Механизмы формирования сред профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании»	72	Удостоверение о повышении квалификации с 17.03.2015 г. по 21.04.2015 г. № уВГД/Ф126-00892 Государственное бюджетное профессиональное образовательное	2015

					учреждение г. Москвы «Воробьёвы горы»	
6.	Макарова Т.Н.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1411 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
7.	Соловьев Б.В.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
8.	Чаленко Н.Б.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
9.	Чувилкина Е.В.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013

10	Шишкова Е.В.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1400 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
			Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013

### 8.3.Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников СЮТ

№ п / п	ФИО	Должн.	Название программы	Квалификац ия	Вид документа (дата, номер), организация проводившая курсы	Дата выдачи
1	Абапова О. А.	директ ор	Профессиональ ная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	Ведение профессионал ьной деятельности в сфере менеджмента в образовании	Диплом о профессиональной переподготовке № 0172-ПП Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»	30.04. 2014 г.
2	Герасимов а О. М.	педагог	Профессиональ ная переподготовка	Специалист по воспитательн	Диплом о профессиональной переподготовке	15.12. 2014 г.

			по дополнительно й профессиональ ной программе «Педагогическ ие и методические основы работы воспитателя, педагога- организатора, педагога дополнительно го образования образовательн ых организаций всех видов и типов»	ой работе и дополнительн ому образованию	№ 742 ГАУДПО «СОИРО»	
3	Гуськов В. А.	педагог	Профессиональ ная переподготовка по дополнительно й профессиональ ной программе «Педагогическ ие и методические основы работы воспитателя, педагога- организатора, педагога дополнительно го образования образовательн ых организаций всех видов и типов»	Специалист по воспитательн ой работе и дополнительн ому образованию	Диплом о профессиональной переподготовке № 743 ГАУДПО «СОИРО»	15.12. 2014 г.
4	Чаленко Н. Б.	педагог	Профессиональ ная переподготовка по дополнительно	Специалист по воспитательн ой работе и дополнительн	Диплом о профессиональной переподготовке № 761 ГАУДПО	15.12. 2014 г.

			й профессиональ ной программе «Педагогическ ие и методические основы работы воспитателя, педагога- организатора, педагога дополнительно го образования образовательн ых организаций всех видов и типов»	ому образованию	«СОИРО»	
5	Шишкова Е. В.	педагог	Профессиональ ная переподготовка по дополнительно й профессиональ ной программе «Педагогическ ие и методические основы работы воспитателя, педагога- организатора, педагога дополнительно го образования образовательн ых организаций всех видов и типов»	Специалист по воспитательн ой работе и дополнительн ому образованию	Диплом о профессиональной переподготовке № 762 ГАУДПО «СОИРО»	15.12. 2014 г.

Прошнуровано  
Пронумеровано  
Всего *43 листа*  
Скреплено печатью  
Директор МОУДОД  
СЮТ г. Ртищево  
Саратовской области  
О.А. Абагова *Аба*

