

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области

Воспитательная система
«От ремесла к искусству»

Автор
воспитательной системы:
Антонова Татьяна Сергеевна
методист МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области
Адрес учреждения:
г. Ртищево ул. 60 лет Октября д.3
Телефон: 8(84540)4-23-09

Ртищево 2011г.

Содержание

Содержание	1
Аналитическая записка	3
1. Характеристика учебного заведения	3
1.1. Полное название учебного заведения	3
1.2. Структура образовательной среды, контингент обучающихся	3
1.3. Кадровый потенциал	4
1.4. Реализуемые программы	5
2. Проблемы, возникающие при проведении	7
воспитательной работы с детьми.	7
3. Приоритеты в развитии воспитания	8
Концепция воспитательной системы	8
МОУДОД Станция юных техников	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
1. Определение понятия воспитательной системы	9
МОУДОД СЮТ, ее компоненты, содержание и структура	9
2. Принципы, определяющие концепцию	10
воспитательной системы	10
3. Этапы развития личности воспитанника	12
4. Характерологические ориентиры личности выпускника	13
5. Модель личности выпускника.	11
6. Методы работы.	16
7. Направления воспитательной работы.	16
8. Функции воспитательной системы СЮТ.	17
9. Результативность работы воспитательной системы.	173
Программа реализации воспитательной системы Станции юных техников	
4.1. План воспитательных мероприятий, проводимых на осенних каникулах	19
4.2. План воспитательных мероприятий, проводимых на зимних каникулах	19
4.3. План воспитательных мероприятий, проводимых на весенних каникулах	20
4.4. План городских и районных мероприятий МОУДОД СЮТ	
4.5. План мероприятий по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения	
5. Система работы с педагогическими кадрами	51
6. Система управления воспитательным процессом	72
7. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса	8

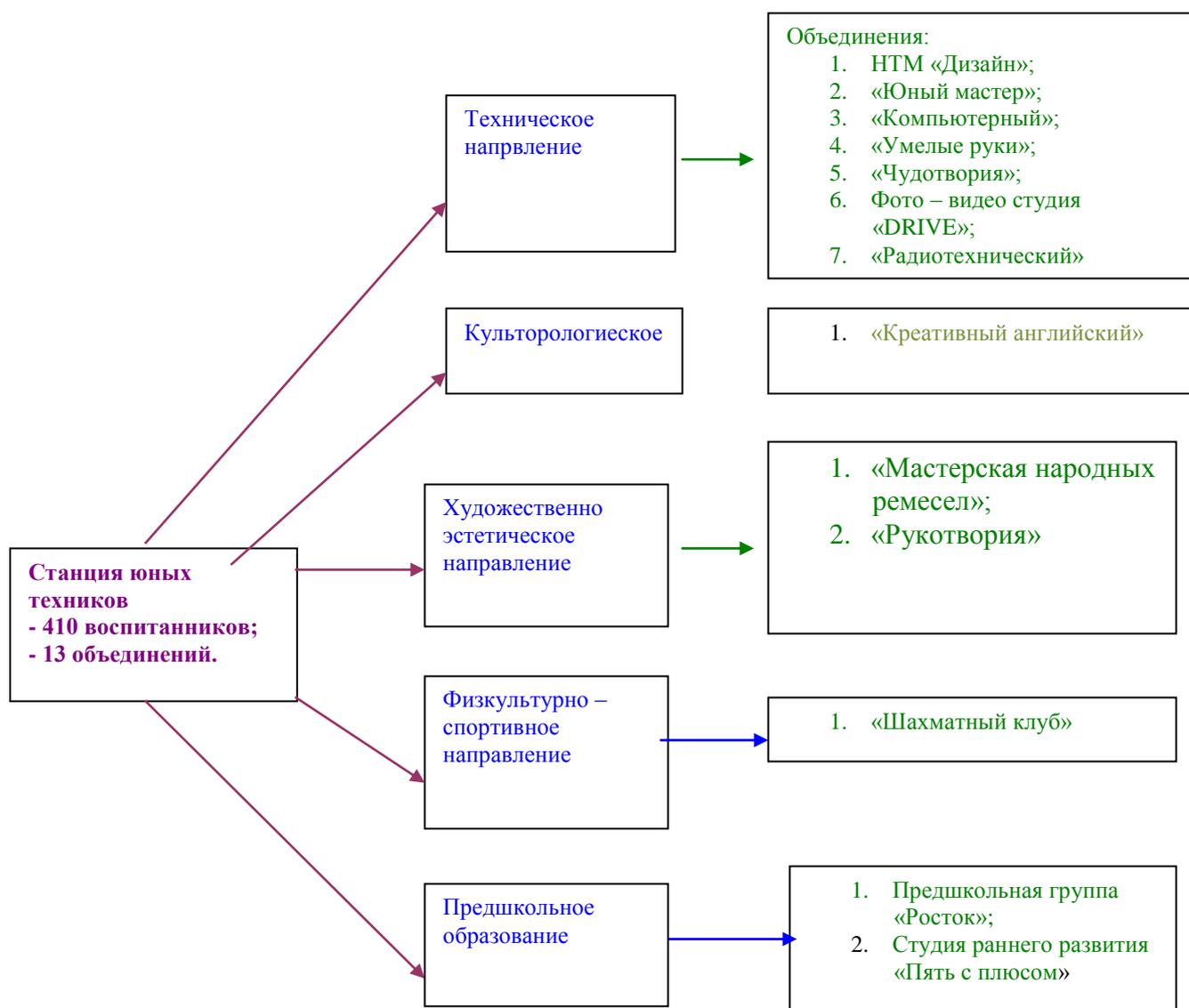
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

1. Характеристика учебного заведения

1.1. Полное название учебного заведения

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Станция юных техников
г. Ртищево Саратовской области

1.2. Структура образовательной среды, контингент обучающихся



1.3. Контингент обучающихся:

Всего 410 воспитанников

Из них

5-6 лет – 68 человек

1-4 классов – 157 человека;

5-9 классов – 178 человек;

10-11 классов – 7 человек;

Мальчиков – 284 человек;

Девочек – 126 человек.

1.4. Кадровый потенциал

Администрация: директор – 1 кв. категория;

Методисты – 2 кв. категория.

Всего педагогов дополнительного образования 16 человек

Из них:

Совместителей – 3 человека

Имеют категорию:

Первую – 8 человек;

Вторую – 5 человек;

Без категории – 3 человека

Имеют образование:

Высшее – 9 человек;

Среднее специальное – 7 человек;

Обучаются в ВУЗах – 1 человек.

1.5. Реализуемые программы

Всего реализуется 13 образовательных программ.

По технической направленности 7 программ.

На 1 год обучения – 2 программы

На 2 года обучения – 3 программы

На 3 года обучения – 2 программа

По физкультурно – спортивной направленности – 1 адаптированная программа, рассчитанная на 3 года обучения.

По художественно-эстетической направленности - 2 адаптированные программы

На 1 год обучения – 1 программа

На 3 года обучения – 1 программы

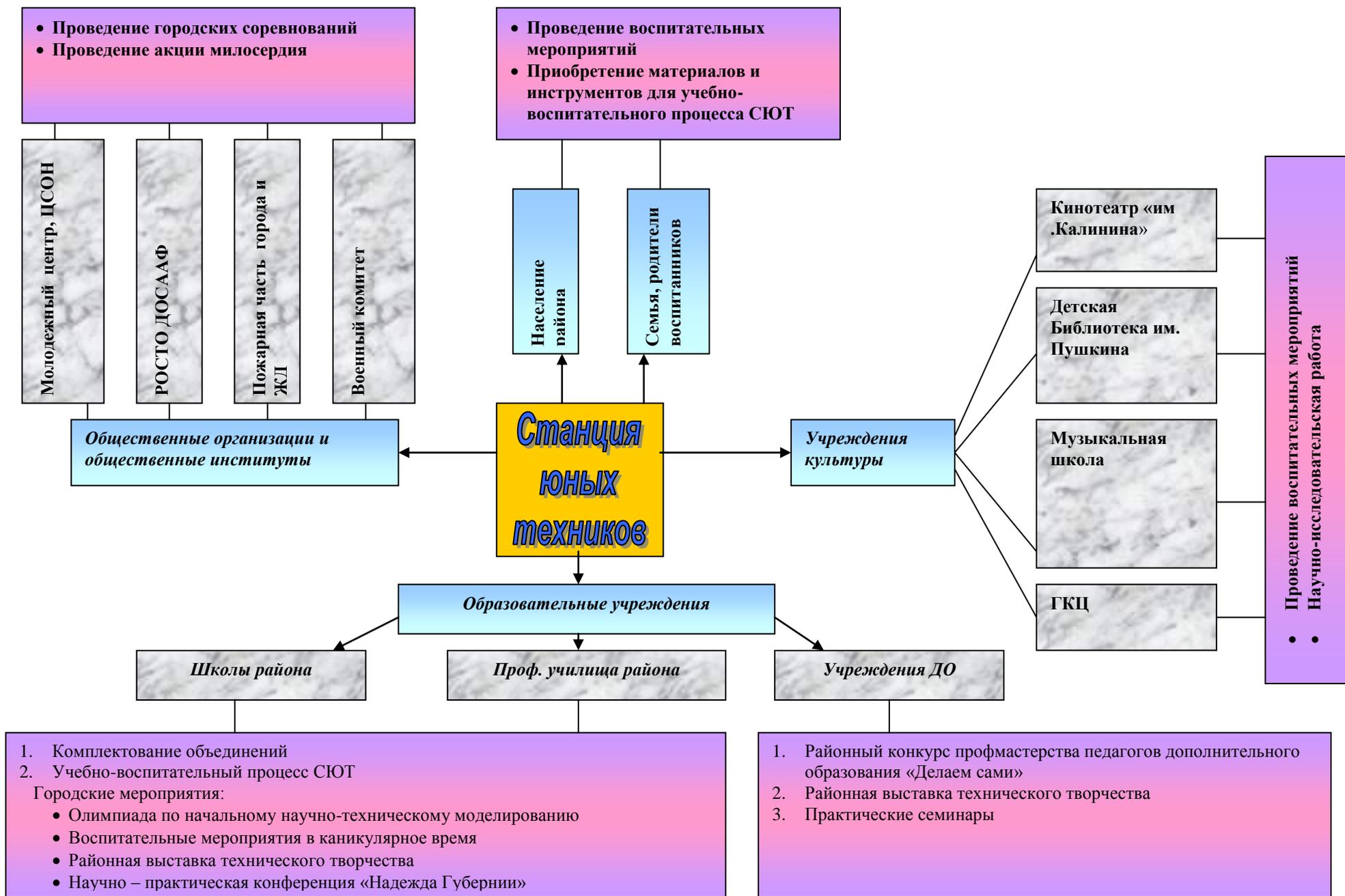
По культурологической направленности – 1 адаптированная программа

на 1 год обучения

Предшкольная группа «Росток» - 1 программа на 1 год обучения

Студия раннего развития «Пять с плюсом» - 1 программа на 1 год обучения

1.6 Взаимоотношения МОУДОД СЮТ с учреждениями города и района



2. Проблемы, возникающие при проведении воспитательной работы с детьми.

- Неблагополучие многих семей обучающихся СЮТ, чрезмерная занятость родителей влекут за собой резкие формы ассоциативного поведения, ухудшается состояние здоровья детей, учащаются стрессы, неврозы, появление агрессии;
- Современное развитие средств массовой информации, введение конституционного запрета на цензуру резко расширили и преобразили информационное поле, в котором происходит воспитательный процесс. На детей и молодежь обрушился поток низкопробной продукции, пропагандирующий праздный образ жизни, насилие, преступность, проституцию, наркоманию.
- В общественном развитии возросла роль этнического фактора. Нередко это порождает усиление межнациональной напряженности. В то же время эти тенденции не учитывают психологического развития детей. Отношения между воспитанниками дружеские, благодаря проведению воспитательной работы по формированию коллектива в творческих объединениях.
- Существенно ослабляет воспитательную деятельность хроническое отставание материально-технической базы СЮТ от современных запросов, отсутствие необходимых финансовых средств на организацию деятельности. В большинстве кабинетов оборудование устаревшее.
- Воспитанию и формированию высоконравственной личности, способствуют знания педагогами индивидуально-психологических особенностей личности каждого ребенка и умения применять эти знания в педагогической практике. Индивидуальный подход к изучению личности ребенка должен быть обязательным для всех детей. Здесь явная нехватка

помощи психолога, система деятельности не целостна, больше носит интеллектуальный характер.

3. Приоритеты в развитии воспитания

№ п/п	Управленческие действия	Ожидаемые результаты
2.	Расширение сети массовых мероприятий (на различных уровнях)	Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, пропаганда деятельности МОУДОД СЮТ
3.	Пополнение банка методического, педагогического сопровождения воспитательной системы	Информационное обеспечение развития воспитания
4.	Развитие модели детского самоуправления МОУДОД СЮТ «Город мастер»	Формирование воспитательной среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка, вовлечение его в общественно-целостные отношения
5.	Создание летописи СЮТ	Расширение воспитательной системы СЮТ
6.	Организация предпринимательской деятельности	Подготовка воспитанников СЮТ к предпринимательской деятельности, приспособление к рыночным отношениям
7.	Разработка мероприятий по формированию здорового образа жизни воспитанников СЮТ	Приобщение детей к здоровому образу жизни

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Построение воспитательной системы образовательного учреждения основывается на гуманистическом подходе к личности обучающегося, признании его индивидуальности и самоценности.

Основной целью образования является воспитание гражданина, человека культуры. В реализации цели воспитания активное участие принимают педагоги, родители, сами воспитанники.

1. Определение понятия воспитательной системы

МОУДОД СЮТ, ее компоненты, содержание и структура

Воспитательная система (ВС) Станции юных техников основана на методике и принципах коллективной творческой деятельности воспитанников и педагога, создающей условия развития личности ребенка на любом возрастном этапе с 5 до 18 лет. ВС охватывает весь педагогический процесс, интегрируя и учебные занятия, и внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами СЮТ.

Воспитательная система – это движение разрозненных воспитательных влияний к целостному воспитывающему механизму, способствующему развитию мотивации личности к познанию, творчеству, профессиональному самоопределению и самореализации воспитанника.

Воспитание – целенаправленное, построенное на научных основах, отражающих природу ребёнка и природу развития личности, организованное профессионалом-педагогом восхождение ребёнка к культуре современного ему общества.

Целью воспитательной работы МОУДОД СЮТ является процесс включения подрастающего поколения в жизнь общества, формирования образа жизни достойного человека (ориентация его на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура,

творчество).

Основными задачами воспитательной системы являются:

- Реализация идеи интеллектуального нравственного развития личности средствами гуманитаризации содержания образования.



С – субъект; М – мотив; Ц – цель.

- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развитие их творческих способностей.
- Формирование личности, способной в будущем к высокопроизводительному труду, сознательному выбору профессии.
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности. Формирование физически здоровой личности.
- Воспитание в духе свободы, личного достоинства и демократии.
- Формирование чувства патриотизма, сознания активного гражданина.

2. Принципы, определяющие концепцию воспитательной системы

Личностный. Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью.

Природосообразный. Учет в работе с детьми половозрастных, психофизиологических особенностей воспитанников.

Культуросообразный. Опора в воспитании на национальные

традиции народа, его культуру, национально-этническую обрядность, а также на достижения мировой культуры.

Дифференцированный. Отбор содержания, форм, методов с учетом особенностей групп и каждого воспитанника в отдельности.

Средовой. Учет, использование в процессе воспитания среды (семьи как главного воспитателя, ответственного за экологию детей, общеобразовательных учреждений – школ, общественных организаций и другого окружения ребенка).

Эмоциональный. Опора не только на сознание и поведение воспитанника, но и на его чувства.

Отношенческий. Демократизация взаимоотношений педагога и воспитанников на основе партнерства, сотрудничества.

Диалогический. Выход на субъектные отношения между педагогом и воспитанниками.

Социальный. Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите воспитанников и педагогов, и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности участников воспитательного процесса.

Педагогический коллектив СЮТ опирается на труд, дающий возможность проявиться интересам детей и педагогов, их созидательным силам и стремлениям, помогающий развивать интеллектуальные, коммуникативные, эстетические, социальные потребности. Для этого нужны опытно-исследовательские и конструкторские проекты, направленные на милосердие и благотворительные дела, такие как

Акция милосердия «Как живешь ветеран?», акции ко дню пожилого человека и др.

Необходимы трудовые дела, связанные с заботой о людях, о природе, с облагораживанием условий жизни учреждения, превращение этих дел в традиционные.

Важное место в повышении воспитательного потенциала МОУДОД СЮТ занимает игра. В коллективе она повышает тонус детей, создает возможность разрядки после напряженного учебного труда, разрушает утомляющую монотонность повседневности. Игра привлекает ребят разного возраста, выступает методом организации различных видов деятельности. Особое место занимают ролевые игры, дающие возможность перевоплощения, проверки себя в том или ином образе, в той или иной роли.

Управление воспитательным процессом необходимо осуществлять через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание. Эффективность работы зависит от методической вооруженности педагога.

3. Этапы развития личности воспитанника

1 этап. Человек любознательный. Начало: мир сказок, мифов, легенд.

Освоение сказочного опыта осуществляются в игре, сценаристом которой, как правило является педагог. Ребенок, попадая в игровые конфликтные ситуации, учится различать добро и зло, твердость характера и упрямство, терпимость к другому мнению и равнодушие, проявление ума и примитивную хитрость, осваивает опыт решения реальных противоречий между «хочу» и «надо», учится делать выбор и принимать решения, импровизировать, выигрывать и проигрывать по правилам игры, осваивать опыт совместных действий. В играх создаются условия для необходимой коррекции развития личностных качеств юного гражданина.

2 этап. Становление Человека увлеченного «Школа мастера».

Дети приобщаются к культурно-историческому наследию, к новым (для детей) технологиям познания, освоения и преобразования окружающего мира, к пониманию того, что расширение и углубление знаний о природе, свойствах материалов изменяет и общественные отношения.

На втором этапе происходит осознание детьми своего собственного опыта путем сравнения. Педагог должен уметь стимулировать у детей мысли о том, что они находятся в процессе развития своих способностей и возможностей.

3 этап. Человек исследующий.

Детская любознательность перерастает в увлеченность, которая обладает само ценностью. Проявляется способность к созиданию, к поиску новых нестандартных вариантов решения известных задач. Может проявиться критическое восприятие недавнего прошлого.

Воспитание на этом этапе осуществляется косвенно, путем приобщения к опыту творцов. Предметом учебных исследований могут быть методы моделирования разнообразных механизмов, процессов, устройств различных объектов живой и неживой природы.

4 этап. Всесторонне развитый человек, способный к сотрудничеству.

На этом этапе дети активно участвуют в разработке различных производственно-технических, художественных фантастических проектов.

Ребята имеют уже опыт познавательной, исполнительской, творческой деятельности, опыт сотрудничества, готовность к осознанному участию в деятельности в интересах общества и государства.

4. Характерологические ориентиры личности выпускника

Свободная личность. Высокий уровень самосознания, гражданственности, самоуважения, самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности, свободный выбор содержания

жизнедеятельности.

Гуманная личность. Милосердие, доброта, способность к состраданию, терпимость, доброжелательность, готовность оказать помощь, стремление к миру, понимание ценности человеческой жизни.

Духовная личность. Потребность в познании и самопознании, в красоте, рефлексии, общении, в понятии смысла жизни, автономия внутреннего мира, цельность.

Творческая личность. Развитие способности, потребности в преобразующей деятельности, высокий уровень знаний, умений и навыков, развитый интеллект, интуиция, жизнетворчество.

Практическая личность. Умение применять полученные во время обучения знания на практике, трудолюбие, хозяйственность, эстетический вкус. Здоровый образ жизни.

5. Модель личности выпускника.

Модель личности выпускника 1 ступени обучения.

- Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.
- Владеет произвольным вниманием, умеет организовывать и регулировать свое внимание, сознательно управлять им.
- Коммуникативен, владеет культурой общения, бережно относится к общечеловеческим ценностям.
- Способен действовать, анализировать свои действия, находить причину затруднений, способен к сознательному управлению своим поведением.
- Владеет культурой самоопределения личности, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в МОУДОД СЮТ.
- Он гражданин, патриот.
- Обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства,

положительной самооценкой.

Модель личности выпускника 2 ступени обучения.

- Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.
- Приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладел средствами коммуникации.
- Достиг показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности.
- Знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; уважает свое и чужое достоинство; уважает собственный труд и труд других людей.
- Является активным членом организации детского самоуправления.
- Владеет культурой самоопределения личности, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в МОУДОД СЮТ.
- Он гражданин, патриот.
- Обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.

Модель личности выпускника 3 ступени обучения.

- Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.
- Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования.
- Знает свои гражданские права и умеет их реализовать.
- Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.
- Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации.
- Уважает свое и чужое достоинство.

- Уважает собственный труд и труд других людей; обладает чувством социальной ответственности.
- Ведет здоровый образ жизни.
- Он гражданин, патриот.
- Обладает уверенностью в себе, положительной самооценкой.

6. Методы работы.

Применяются следующие методы работы:

- беседы, лекции, тематические занятия;
- викторины;
- игры, конкурсы, интеллектуально-познавательные программы;
- праздники;
- утренники, вечера;
- выставки, соревнования, походы;
- дни здоровья и спорта, физминутки, подвижные, настольные игры;
- экскурсии;
- тестирования, психотренинг;
- театрализованные представления;
- профессиональные конкурсы, соревнования;
- родительские собрания

7. Направления воспитательной работы.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование культуры поведения;
- организация здорового образа жизни;
- развитие творчества;
- работа с семьей.

8. *Функции воспитательной системы СЮТ.*

- *Интегрирующая функция* – способствует объединению всех воспитательных воздействий в целостный процесс.
- *Регулирующая функция* – обеспечение максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, развития социально и личностно значимых качеств человека.
- *Функция социальной, правовой и психолого-педагогической защиты детей* - коррекция образовательных программ в сторону насыщения их гуманитарным содержанием, сглаживание негативного воздействия окружающей среды, а зачастую и семейного воспитания.

9. *Результативность работы воспитательной системы.*

- Управление здоровьем.
- Совершенствование нравственных качеств.
- Стремление к познанию.
- Получение навыков жизни.

**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ МОУДОД СЮТ
2. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. План учрежденческих мероприятий

№	Название мероприятия	Форма проведения	направлен ие	Ответственны й	Сро ки
1.	«Мы за город свой в ответе»	фото - презентация	Мероприят ие ко дню города	Шишкова Е.В.	Сентябрь
2.	«Мой город мне дорог»	тематическое занятие		Макарова Т.В.	
3.	«Мой город и молод и красив»	тематическое занятие		Потапов А.Ю.	
4.	Посещение кинотеатра им. Калинина	Посещение кинотеатра		Макарова Т.Н.	
5.	«Сундучок со сказками»	викторина	Работа с одаренным и детьми	Чувилкина Е.В	
6.	«Золотая волшебница осень»	экскурсия	Массовая работа	Потапов А.Ю.	Октябрь
7.	«Нам стареть не дает молодая душа»	Праздник ко дню пожилого человека, совместно с ЦСОН	Работа с трудными детьми	Макарова Т.В. Чувилкина Е.В. Антонова Т.С.	
8.	«Жизнь - радуга»	Творческая мастерская	Работа с одаренным и детьми	Шишкова Е.В.	
9.	«Наедине с осенью »	Познаватель ная игра	Работа с трудными детьми	Антонова Т.С.	
10.	«Шоу каракули»	Познаватель ная игра	Массовая работа	Еремин С.П.	
11.	«Здоровье и мы»	Круглый стол	Работа с трудными детьми	Макарова Т.Н.	
12.	«Радость творчества»	Викторина		Еремин С.П.	Ноябрь
13.	«Добро и зло вокруг нас»	Час общения		Баранчиков В.А.	

14.	«Вернисаж маминых улыбок»	Фотоконкурс	Массовая работа	Антонова Т.С.	
15.	«Очумелые ручки»	Час творчества	Работа с одаренным и детьми	Герасимова О.М.	
16.	«Привычки»	Беседа	ЗОЖ	Шишкова Е.В.	
17.	«Мамины руки»	Праздничный огонек	Массовая работа	Чувилкина Е.В. Макарова Т.В.	
18.	«Друга нет роднее мамы»	посиделки		Макарова Т.Н.	
19.	«Снежная феерия»	Конкурс снежных фигур	Работа с трудными детьми	Герасимова О.М	Декабрь
20.	Новогодний карнавал	Новогодний утренник для воспитанников МОУДОД СЮТ	Массовая работа	Педагоги, методисты	
21.	«В гостях у сказки»	Видео - просмотр	Массовая работа	Баранчиков В.А.	Январь
22.	«Мороз и солнце день чудесный»	Экскурсия в парк культуры и отдыха		Антонова Т.С. Крамаренко О.В.	
23.	«Золотая пешка»	Шахматный турнир		Чаленко Н.Б.	
24.	«Путешествие по городу здоровья»	Конкурсная программа	ЗОЖ	Потапов А.Ю.	Февраль
25.	«Морской бой»	Викторина	Мероприятие, посвященное 23 февраля	Шишкова Е.В.	
26.	«Герои России моей»	Просмотр фильма		Еремин С.П.	
27.	«Сильные, смелые, ловкие»	игра		Герасимова О.М.	
28.	«Российский солдат»	Встреча с интересными людьми		Баранчиков В.А.	
29.	«Будущее. Выбор профессии »	Занятие проект	Работа с одаренным и	Макарова Т.Н.	Март
30.	«Подарок в ладошке»	Вечер встреч	Мероприятие,	Шишкова Е.В.	
31.	«Весеннее	Викторина	посвященно	Еремин С.П.	

	настроение...»		е 8 марта		
32.	«Кто, во что горазд»	Конкурс талантов	Работа с трудными детьми	Герасимова О.М.	
33.	«Знакомьтесь, Гагарин»	Беседа - портрет	Массовая работа	Чувилкина Е.В.	Апрель
34.	«Космическое путешествие»	Игра - соревнование		Баранчиков В.А.	
35.	«Спорт вместо наркотиков»	КВН	ЗОЖ	Герасимова О.М.	
36.	«Космические фантазии»	Выставка творческих работ	Массовая работа	Потапов А.Ю. Еремин С.П.	
37.	Георгиевская ленточка	Акция	Мероприятие, посвященное 9 мая	Педагоги СЮТ	
38.	Церемония награждения лучших воспитанников СЮТ	Награждение	Массовая работа	Методисты	Май
39.	«Прощай Росток!»	Выпускной предшкольной группы Росток		Макарова Т.В. Чувилкина Е.В.	
40.	«Дети войны»	Круглый стол		Герасимова О.М.	
41.	«Взгляд в прошлое»	Тематическое занятие	Работа с трудными детьми	Баранчиков В.А.	
42.	«Вахта памяти»	экскурсия	Мероприятие, посвященное 9 мая	Крамаренко О.В.	

2. Система воспитательных мероприятий по предупреждению правонарушений воспитанниками МОУДОД СЮТ

г. Ртищево Саратовской области

№ п/п	Формы работы	Сроки работы	Ответственные
1.	Связь со школой: с классными руководителями и зам. директора по УВР (выявление детей из группы риска и вовлечение их в деятельность объединений)	1 раз в четверть	Методисты, Все педагоги
2.	Посещение семьи (выявление бытовых условий ребенка)	По мере необходимости	Методисты, Все педагоги
3.	Индивидуальные беседы с воспитанниками	В течение года	Все педагоги
4.	Тематические беседы с привлечением специалистов	Ежемесячно	Все педагоги
5.	Психологические тесты и упражнения: «Познай себя и других» «Жизнь без вредных привычек» «Скажем наркотикам – НЕТ!»	1 раз в неделю – тесты, во время каникул - мероприятия	Все педагоги, методисты
6.	Работа комиссии по ЧП	По мере необходимости	Методисты
7.	Индивидуальные беседы с родителями	По мере необходимости	Все педагоги
8.	Разработка программ по профилактике злоупотребления ПАВ, здоровьесберегающей программы; работа по данным программам	2010 г.	Методисты

3. Система воспитательных мероприятий с родителями воспитанников МОУДОД СЮТ

№ п/п	Формы работы	Сроки работы	Ответственные
1.	Дни открытых дверей (посещение занятий родителями)	Каждая пятница	Методисты, все педагоги
2.	Посещение семьи	По мере необходимости	Все педагоги
3.	Родительские собрания (выставки работ)		Методисты, все педагоги
4.,.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Все педагоги

4. Программа воспитательной работы в каникулярное время

4.1. План воспитательных мероприятий, проводимых на осенних каникулах

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1	«Что такое осень?» - игровая программа	31.10.11 14:00	Объединения СЮТ	Герасимова О.М.
2	«У книжек нет каникул» - литературная викторина	31.10.2011 10:00	Предшкольная группа «Росток»	Макарова Т.В. Чувилкина Е.В.
3	«Мой дом без табачного дыма» - акция	01.11.11 14:00	Объединения СЮТ	Крамаренко О.В.
	Игротека «Осенние краски»	02.11.11 10:00	Предшкольная группа «Росток»	Чувилкина Е.В.
4	«Золотая осень в гости к нам пришла» - конкурс рисунков	02.11- 03.11.11	Студия раннего развития «Пять с плюсом»	Чувилкина Е.В.
5	«Сюрпризы осени» - час творчества	03.11.11 14:00	Объединения СЮТ	Баранчиков В.А.

4.2. План воспитательных мероприятий, проводимых на зимних каникулах

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Снежная феерия» - конкурс снежных фигур	29.12.2011 11:00	Объединения учреждения	Герасимова О.М.
2.	«В гостях у сказки»-новогодний видео - зал	30.12.11 11:00	Объединения учреждения	Баранчиков В.А.
3.	«Новогодний серпантин» - конкурсная игровая программа	04.01.12 11:00	Объединения учреждения	Шишкова Е.В.
4.	«Мороз и солнце, день чудесный...» - экскурсия	05.01.12 11:00	Объединения учреждения	Крамаренко О.В. Антонов Т.С.
5.	«Волшебство января» - праздничная программа	06.01.12 11:00	Объединения учреждения	Чувилкина Е.В. Баранчиков В.А.
6.	«В снежном царстве, морозном государстве» - брей - ринг	09.01.12 11:00	Объединения учреждения и ЦСОН	Макарова Т.В.
7.	«Игрушек новогоднее мерцание» - игровая программа	11.01.12	Студия раннего развития «Пять с плюсом»	Макарова Т.Н.

4.3. План мероприятий, проводимых на весенних каникулах.

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Весна пришла» - конкурс рисунков	23.03.12 – 26.03.12	Студия раннего развития «Пять с плюсом»	Чувилкина Е.В.
2.	Торжественное открытие выставки технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к	26.03.12	Объединения учреждения	Методисты

	искусству»			
3.	«Подарок в ладошке» - вечер встреч	26.03.12	Объединения учреждения	Шишкова Е.В.
4	Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусства»	26.03.12 – 01.04.12	Объединения учреждения	Методисты Педагоги СЮТ
5	«Правила дорожного движения. Закон улицы и дороги» - познавательная игра	27.03.12	Объединения учреждения	Макарова Т.Н.
6	Слет юных техников	28.03.12	Объединения учреждения	Методисты
7	Ярмарка идей – экскурсия по выставке	31.03.12	Объединения учреждения	Соловьев Б.В.

4.4 План городских и районных мероприятий МОУДОД СЮТ на 2011 – 2012 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	«Время дружеских встреч» - презентация кружков	Сентябрь
2.	«Белая ладья» - шахматный турнир	Сентябрь
3.	«На страже огня» - слет дружин юных пожарных	Сентябрь
4.	«Бумажная вселенная» - районный конкурс среди дошкольных учреждений	Октябрь
5.	Районная научно – практическая конференция «Старт в науку»	Ноябрь - Декабрь
6.	Выставка по противопожарной тематике «Дети против пожаров»	Декабрь
7.	Церемония награждения победителей научно практической конференции «Старт в науку»	Декабрь
8.	Районная выставка детского технического и декоративно – прикладного творчества	Март
9.	Слет юных техников	Март
10.	Церемония награждения победителей выставки технического и декоративно-	Апрель

	прикладного творчества «От ремесла к искусству»	
11.	«Безопасное колесо» - конкурс - соревнование	Апрель

4.5 План мероприятий по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Станции юных техников г. Ртищево Саратовской области (2011 – 2012 учебный год)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Момент истины» - интеллектуальная игра	Октябрь	Герасимова О.М.
2	«Здоровье – это наша жизнь» - акция	Ноябрь	Макарова Т.Н.
3	Устный журнал «Мир без наркотиков»	Декабрь	Шишкова Е.В.
4	«Я выбираю жизнь»- выставка творческих работ	Февраль	Антонова Т.С. Крамаренко О.В.
5	Час общения «Тропинка к бездне»	апрель	Чаленко Н.Б.
6	«Взгляд в будущее» - тематическое занятие в предшкольной группе «Росток»	Май	Чувилкина Е.В. Макарова Т.В.

5. Система работы с педагогическими кадрами

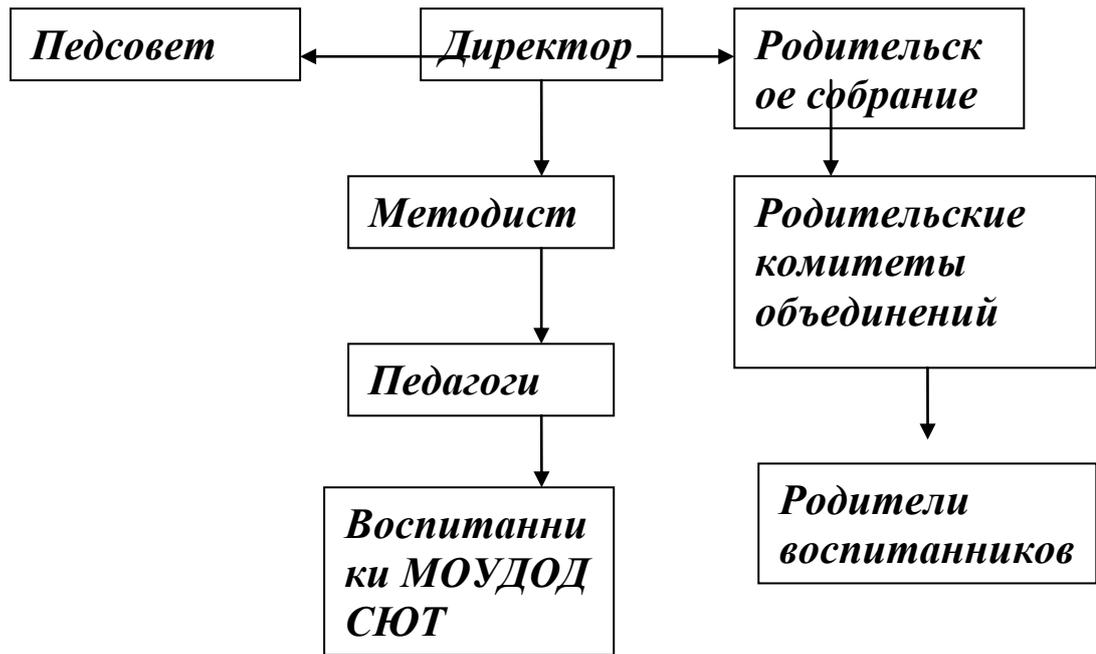
№ п/п	Содержание работы	Сроки работы	Ответственные
1.	Педсоветы по проблемам воспитательной работы	4 раза в год	Директор СЮТ, методисты
	Совещание при директоре	4 раза в год	Директор СЮТ, методисты
2.	Заседания методического совета	раза в год	Директор СЮТ, методисты
4.	Работа с молодыми специалистами	В течение года	Директор СЮТ, методисты

5.	Повышение квалификации педагогов: - курсы повышения квалификации; - аттестация педагогов;	По вызову По плану СЮТ	Директор СЮТ, методисты
6.	Работа педагогов по самообразованию	По годовому плану СЮТ	Методисты, педагоги СЮТ
8.	Диагностика профессиональной подготовленности педагога к воспитательной работе	ноябрь, январь, март	Методисты
9.	Производственные совещания по анализу и планированию воспитательной работы в СЮТ	1-ый четверг каждого месяца	Директор СЮТ, методисты
10.	Обобщение педагогического опыта	По годовому плану	Методисты, педагоги
11.	Практические семинары	По плану	Директор СЮТ

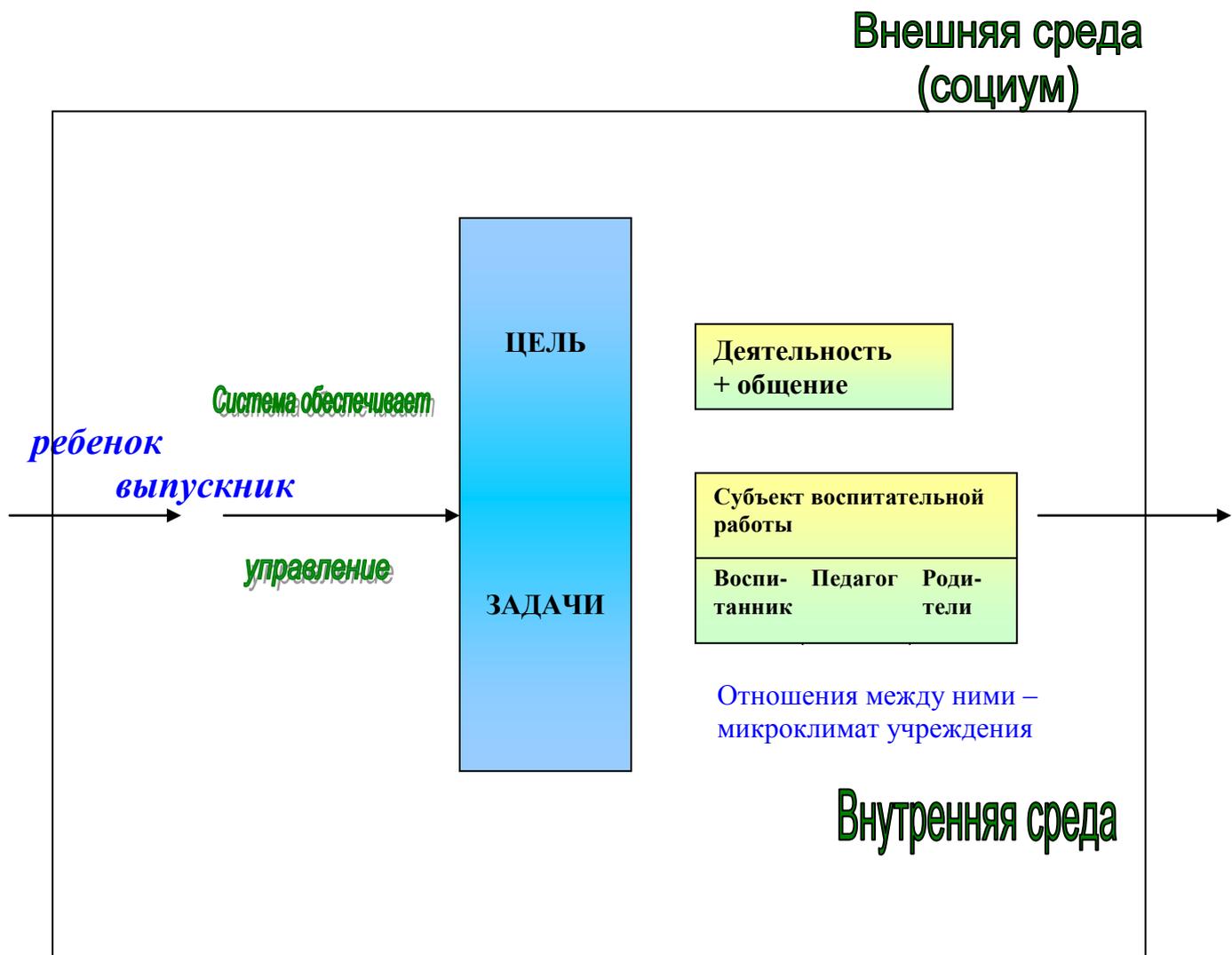
Организационные формы.

1. Педсовет.
2. Методические объединения СЮТ.
3. Самообразование педагогов, творческий опыт педагогов.
4. Анкетирование, тестирование.
5. Круглые столы.
6. Смотр кабинетов.
7. Деловая игра.
8. Консультации.

6. Система управления воспитательным процессом



Воспитательная система МОУДОД СЮТ



7. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

Станция юных техников имеет:

2

- Основное здание площадью – 413,2 м
- 2 производственные мастерские
- радиотехнический кабинет
- кабинеты для занятий
- приусадебный участок
- выставочный зал
- методический кабинет.

Мастерские, и классы оснащены наглядными пособиями, методическими разработками, инструкциями по технике безопасности, с рекомендациями по изготовлению моделей.

В методическом кабинете имеются в помощь педагогам методические разработки:

- по составлению авторских образовательных программ,
- по работе с одаренными детьми,
- по проведению воспитательной работы,
- по внедрению современных педагогических технологий,
- по интеграции основного и дополнительного образования,
- разработки сценариев воспитательных мероприятий,
- нормативные документы,
- локальные акты: обязанности работников СЮТ, положения по проведению городских мероприятий, проводимых СЮТ.

**Программа реализации воспитательной системы
МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области в
2012-2013 учебном году**

**План городских и районных мероприятий
МОУДОД СЮТ на 2012 – 2013 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
12.	«Время дружеских встреч» - презентация кружков	Сентябрь
13.	«Белая ладья» - шахматный турнир	Сентябрь
14.	Районная научно – практическая конференция «Надежда губернии»	Декабрь- Январь
15.	Выставка по противопожарной тематике «Дети против пожаров»	Декабрь
16.	Церемония награждения победителей научно практической конференции «Надежда губернии»	Январь
17.	Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Март
18.	Слет юных техников	Март
19.	Церемония награждения победителей выставки технического и декоративно- прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Апрель
20.	«Безопасное колесо» - конкурс - соревнование	Апрель
21.	Интеллектуальный клуб	В течение года

**План воспитательных мероприятий,
проводимых на осенних каникулах в МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» - посвящение в Росточки	Ноябрь	Предшкольная группа «Росток»	Денисова О.А. Чувилкина Е.В.
2.	Викторина «Мы – за здоровый образ жизни»		Объединения СЮТ	Герасимова О.М.
4.	«Осенняя сказка»- занимательный час для детей и родителей		Объединения СЮТ	Шишкова Е.В.

5.	«Наше будущее» - акция. Совместно с детской библиотекой им. А.С. Пушкина		Объединения СЮТ	Макарова Т.Н.
----	-----------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	---------------

**План воспитательных мероприятий,
проводимых на зимних каникулах в МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Волшебство января» - праздничная программа	Январь	Объединения	Чувилкина Е.В. Денисова О.А. Абдулаев А.Ш.
2.	«Мастерская Деда Мороза» - мастер классы			Герасимова О.М. Макарова Т.Н. Шишкова Е.В. Соловьев Б.В.
3.	Рождественский шахматный турнир «Золотая пешка»			Чаленко Н.Б. Антонова Т.С. Крамаренко О.В.

**План воспитательных мероприятий,
проводимых на весенних каникулах в МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Весна пришла» - конкурс рисунков	Март	Студия раннего развития «Пять с плюсом»	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.
2.	Выставка технического и декоративно –прикладного творчества «От ремесла к искусству»		объединения	педагоги СЮТ методисты

3.	Конкурс технического творчества «Слет юных техников»		объединения	педагоги СЮТ методисты
4	«Весенний переполох» - игровая программа		объединения	Шишкова Е.В.

План учрежденческих мероприятий на 2012-2013 учебный год

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Срок и
43.	«Время дружеских встреч»	Презентация объединений	педагоги методисты СЮТ	Сентябрь
44.	«Вот она какая – моя малая родина»	мероприятие, посвященное Дню Города	Еремин С.П.	
45.	«Наш город нам дорог»	Тематическое занятие	Денисова О.А.	
46.	«Остановись мгновенье»	викторина	Шишкова Е.В.	
47.	«История нашего города»	экскурсия в музей	Абдулаев А.Ш.	
48.	«Волшебные фантазии из бумаги»	Мастер – класс посвященный дню города	Шишкова Е.В. Герасимова О.М. Макарова Т.Н.	
49.	«Мы – за здоровый образ жизни»	викторина	Герасимова О.М.	Октябрь
50.	«За и против»	тематическое занятие	Макарова Т.Н.	
51.	«Нам стареть не дает молодая душа»	праздник ко дню пожилого человека совместно с ЦСОН	Чувилкина Е.В. Денисова О.А. методисты	
52.	«Поговорим об ответственности»	Час раздумья	Антонова Т.С.	
53.	«Овощи и фрукты - полезные продукты »	беседа	Шишкова Е.В.	
54.	«Памятные места в моем городе»	игра-путешествие	Соловьев Б.В.	
55.	«Мамины руки»	Праздничный огонек	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	

56.	«Наше будущее»	акция совместно с городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина	Макарова Т.Н.	
57.	«Ты попал в беду»	цикл тематических занятий	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
58.	«Славься ты, Русь, моя!»	викторина	Шишкова Е.В.	
59.	«Мамин праздник»	выставка, посвященная Дню матери	Герасимова О.М. Шишкова Е.В.	
60.	Новогодний карнавал	Праздничный новогодний утренник в объединениях СЮТ	Педагоги СЮТ Методисты	Декабрь
61.	«Зимняя сказка»	мастер - класс	Шишкова Е.В.	
62.	«За здоровый образ жизни»	видео зал	Соловьев Б.В.	
63.	«Снежная феерия»	лепка снежных скульптур	Герасимова О.М.	
64.	«Волшебство января»	праздничная программа	Абдулаев А.Ш. Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	Январь
65.	«Рождественские колокола»	тематическое занятие	Шишкова Е.В.	
66.	«Золотая пешка»	Рождественск ий шахматный турнир	Антонова Т.С. Крамаренко О.В. Чаленко Н.Б	
67.	Мастерская Деда Мороза	мастер - классы	Макарова Т.Н. Шишкова Е.В. Герасимова О.М. Соловьев Б.В.	
68.	Путешествие по городу Здоровейску	игровая программа	Денисова О.А.	
69.	«Армейский калейдоскоп»	спортивно – развлекательн ая программа	Абдулаев А.Ш. Шишкова Е.В.	Февраль
70.	«Будущим защитникам»	конкурсно – игровая	Макарова Т.Н.	

		программа		
71.	«Поздравляем наших пап»	праздник посвященный 23 февраля	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
72.	«Герои России моей»	просмотр фильма	Еремин С.П.	
73.	«Час мужества»	викторина	Соловьев Б.В.	
74.	«Молодежь против наркотиков »	конкурс рисунков	Антонова Т.С.	
75.	«Встреча трех поколений»	встреча с интересными людьми	Герасимова О.М.	
76.	«Весна пришла»	конкурс рисунков в студии раннего развития «Пять с плюсом»	Чувилкина Е.В.	Март
77.	«Нашим мамам»	Праздник посвященный 8 марта	Чувилкина Е.В.	
78.	«Весенний переполох »	Игровая программа к 8 марта	Шишкова Е.В.	
79.	«День, пахнущий мимозой» -	конкурсная программа, посвященная 8 марта	Герасимова О.М.	
80.	«Здравствуй весна»	игровая программа	Денисова О.А.	
81.	«Тропинка к бездне»	час общения	Чаленко Н.Б.	Апрель
82.	«Апрельские шутки, смех, прибаутки»	игра	Макарова Т.Н.	
83.	«Знакомьтесь Гагарин! »	беседа - портрет	Чувилкина Е.В.	
84.	«Через тернии к звездам»	викторина	Шишкова Е.В.	
85.	«Космические фантазии»	выставка творческих работ	Еремин С.П.	
86.	«Зеленый огонек»	викторина	Герасимова О.М.	
87.	«Вахта памяти»	экскурсия	Абдулаев А.Ш.	
				М а й

88.	«Воспитанник года»	Церемония награждения	Педагоги СЮТ Методисты	
89.	«Прощай Росток!»	выпускной из предшкольной группы «Росок»	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
90.	«Взгляд в будущее»	тематическое занятие	Чувилкина Е.В.	
91.	«Память победы не стереть годами!»	Акция	Шишкова Е.В.	
92.	«Имя беды наркотики»	беседа	Шишкова Е.В.	
93.	«Не стареют душой ветераны»	круглый стол	Герасимова О.М.	

Программа реализации воспитательной системы МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области в 2013-2014 учебном году

*План городских и районных мероприятий
МОУДОД СЮТ на 2013 – 2014 учебный год*

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
22.	«Время дружеских встреч» - презентация объединений СЮТ	Сентябрь
23.	«Белая ладья» - районный шахматный турнир	Сентябрь
24.	Районная научно – практическая конференция «Надежда губернии»	Декабрь- Январь
25.	Районная выставка по противопожарной тематике «Дети против пожаров»	Декабрь
26.	Церемония награждения победителей научно практической конференции «Надежда губернии»	Январь
27.	Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Март
28.	Районный Слет юных техников	Март
29.	Церемония награждения победителей районной выставки технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Апрель
30.	«Безопасное колесо» - городской конкурс - соревнование	Апрель
31.	Интеллектуальный клуб «Великолепная пятерка»	В течение года

**План воспитательных мероприятий,
проводимых на осенних каникулах в МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Путешествие к осени» - устный журнал	Осень	Воспитанники СЮТ	Соловьев Б.В.
2.	«Город мастеров» - час творчества		Воспитанники СЮТ	Герасимова О.М.

4.	Посвящение в воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников»		Воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников»	Денисова О.А. Чувилкина Е.В.
5.	«Радужные странствия» - интеллектуально – познавательная викторина		Воспитанники СЮТ	Шишкова Е.В.

**План воспитательных мероприятий,
проводимых на зимних каникулах в МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Волшебные снежинки» мастер-класс	Декабрь Январь	Объединения	Ковалёва Т. А. Макарова Т. Н.
2.	«Зимняя сказка» районная фото-выставка			Гуськов В. А.
3.	«Новый год идёт к нам в гости» познавательно-развлекательная программа			Крамаренко О. В. Миронова О. А.
4	«Город мастеров» игровая программа			Герасимова О. М. Абдулаев А. Ш.
5	«Новый год шагает по планете» исторический экскурс (изготовление сувениров к Рождеству и Новому году)			Миронова О. А. Шишкова Е. В.
6	«Волшебный снегопад» игровая программа			Денисова О. А.
7	«Золотая пешка» рождественский шахматный турнир			Чаленко Н. Б.
8	«Радостная весть звучала в небесах...» воспитательно-познавательная программа			Соловьёв Б. В. Чувилкина Е. В.
9	«Зимняя сказка»			Гуськов В. А.

торжественная церемония награждения районной фото-выставки			
------------------------------------------------------------	--	--	--

**План воспитательных мероприятий,
проводимых на весенних каникулах в МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Весна пришла» - конкурс рисунков	Март	Воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников»	Чувилкина Е.В.
2.	«Королева спорта» - шахматный турнир		объединения	Чаленко Н.Б.
3.	«Путешествие Незнайки»-викторина		объединения	Герасимова О.М.
4	«Образ жизни - здоровый» - круглый стол		объединения	Шишкова Е.В.

План учрежденческих мероприятий на 2013-2014 учебный год

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Срок и
94.	«Время дружеских встреч»	Презентация объединений	педагоги методисты СЮТ	Сентябрь
95.	«Белая ладья»	Шахматный турнир, посвященный дню города	Чаленко Н.Б.	
96.	«Город, в котором я живу»	Тематическое занятие	Денисова О.А.	
97.	«Поговорим об ответственности»	Час раздумья	Гуськов В.А.	Октябрь
98.	«Сюрпризы осени»	час творчества	Гужевников С.В.	
99.	«Возьмемся за руки друзья»	игра	Герасимова О.М.	
100.	«Нам стареть не дает молодая душа»	Праздник ко дню пожилого	Чувилкина Е.В.	

		человека		
101	«Посвящение в воспитанники»	праздник	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	ноябрь
102	«Основы выживания. Гигиена тела»	Тематическое занятие о ЗОЖ	Абдулаев А.Ш.	
103	«Путешествие к осени»	Устный журнал	Соловьев Б.В.	
104	«В гостях у сказки»	Игровая программа	Денисова О.А.	
105	«Увлечение и досуг»	Тематическое занятие	Абдулаев А.Ш.	
106	«Мамины руки»	Праздничный огонек	Чувилкина Е.В.	
107	«Радужные странствия»	Интеллектуально-познавательная викторина	Шишкова Е.В.	
108	«Сувенир для мамы»	Мастер - класс	Шишкова Е.В.	
109	«Вернисаж маминых улыбок»	фотоконкурс	Гуськов В.А.	
110	«Город мастеров»	Час творчества	Герасимова О.М.	
111	«Добро и зло вокруг нас»	Час общения	Гужевников С.В.	Декабрь
112	Новогодний утренник в объединениях	Новогодний праздник	Педагоги СЮТ	
113	«Гвоздодер»	Игра-соревнование	Абдулаев А.Ш.	
114	«Мастерская Деда Мороза»	Мастер - класс	Соловьев Б.В.	Январь
115	«Волшебный снегопад»	Игровая программа	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
116	«Зимняя сказка»	Выставка фоторабот	Гуськов В.А.	
117	«В гостях у сказки»	Видео просмотр		
118	Новый год шагает по планете	Исторический экскурс	Шишкова Е.В.	
119	Рождественский шашечный турнир	турнир	Чаленко Н.Б.	
120	«Лицом к здоровью»	беседа	Соловьев Б.В.	Февраль
121	«Реконструктор-защитник истории страны»	Состязание посвященное 23 февраля	Абдулаев А.Ш	
122	«Герои России»	Тематическое занятие	Гуськов В.А.	

123	«Российский солдат»	Встреча с интересными людьми	Гужевников С.В.	
124	«Аты-баты»	Праздник, посвященный 23 февраля	Герасимова О.М.	
125	«Большие маневры»	Интеллектуально-познавательное мероприятие	Шишкова Е.В.	
126	Шахматный турнир	Турнир, посвященный 23 февраля	Чаленко Н.Б.	
127	«Поздравляем наших пап»	Спортивный праздник	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
128	«Как выбрать профессию»	Игровая программа	Гужевников С.В.	
129	«Весна пришла»	Конкурс рисунков	Чувилкина Е.В.	
130	«Нашим мамам»	Праздник	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
131	«Супер мама»	праздник	Герасимова О.М.	
132	«Чудесный день 8 марта»	Игровая программа	Шишкова Е.В.	
133	«Образ жизни - здоровый»	Круглый стол	Шишкова Е.В.	
134	«Королева спорта»	Спортивный праздник	Чаленко Н.Б.	Апрель
135	«Космическое путешествие»	Игросоревнование	Гужевников С.В.	
136	«Путешествие Незнайки»	викторина	Герасимова О.М.	
137	«Дети-родители»	Шахматные встречи	Чаленко Н.Б.	
138	«Новые технологии. Связь времен»	Тематическое занятие	Абдулаев А.Ш.	
139	«Будь здоров»	тематическое занятие	Денисова О.А.	Май
140	Выставка, посвященная Дню победы	Выставка	Соловьев Б.В.	
141	«Взгляд в прошлое»	Тематическое	Гужевников С.В.	

		занятие	
142	«Победа на всех»	беседа	Герасимова О.М.
143	«Великой победе – посвящается...»	викторина	Шишкова Е.В.
144	«Мир всем детям на планете»	Праздничное мероприятие	Чувилкина Е.В.
145	«Весенние игры конструкторов»	Игровой рыцарский турнир, посвященный Дню победы	Абдулаев А.Ш.
146	«Праздничный салют»	Тематическое занятие	Денисова О.А.