

Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области
(МУДО «СИУТ г. Ртищево»)

Утверждена экспертным советом

« ___ » _____ 2017г.

Рекомендована к утверждению
методическим советом
МУДО «СИУТ г. Ртищево»
Председатель А.Миронова
О.А. Миронова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «СИУТ г. Ртищево»
О.А. Абапова



Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Дружба» на 2017-2020гг.

Для детей 7-14 лет
Срок реализации – 21 день(1,2 смена)

Вид программы: авторская

Утверждена на
педагогическом совете
Протокол № _____
« ___ » _____ 2017г.

Разработали:
Методисты МУДО «СИУТ г.
Ртищево»
Потапова Т.С., Миронова О.А.

г. Ртищево
2017г.

Программа переутверждена на 20__ год,
Протокол педагогического совета № ___ от « ___ » _____ 20__ г.
Директор МУДО «СИУТ г. Ртищево» О.А. Абапова _____

Пояснительная записка.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1991г.;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Посланием Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Указом президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012года №599;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «Об образовании» №12-ФЗ от 13 января 1996г.
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Сан Пин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием. (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25)
- Устав МУДО «СЮТ г. Ртищево»
- Программа развития «МУДО СЮТ г. Ртищево»

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МУДО «СЮТ г. Ртищево». Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается,

начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости, обучающихся на базе МУДО «СЮТ г. Ртищево» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- декоративно — прикладное творчество;

- Техническое творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Практическая значимость: программа органично вписывается в образовательное пространство Станции юных техников.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Новизна программы заключается в том, что организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное

творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Ежегодно МУДО «СЮТ г. Ртищево» организует 2 лагерные смены для детей и подростков. В каждой смене по 30 человек разного возраста от 7 до 14 лет, преимущественно пользуются дети, посещающие группы и объединения учреждения и дети из малообеспеченных семей. Смена рассчитана на 21 день.

Цель:

Организация качественного отдыха и оздоровления детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

1. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
2. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития полезных навыков, развития инициативы, самоуправления и самостоятельности.
3. Создание положительных жизненных ориентиров.

Ожидаемые результаты

- Организация полноценного отдыха детей
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей
- Личностный рост участников программы
- Улучшение социально-психологического климата в коллективе
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Привитие любви к труду

- Воспитание ответственности за свои поступки
- Возможность противостоять столкновениям человека с теми или другими опасностями на различных возрастных этапах
- Эффективное усвоение позитивных норм и ценностей

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, наблюдений и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать

и свою социальную
значимость.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих на площадке (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
 - вводная диагностика для изучения ожиданий детей от пребывания на площадке; (Приложение №2)
 - текущая диагностика пребывания на площадке, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
 - заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение №2)
- ✓ Поведение ребенка.
 - ✓ Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
 - ✓ Отношение ребенка к себе и окружающим.
 - ✓ Эмоциональное состояние ребенка.
 - ✓ Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Содержание и средства реализации программы.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по расширению кругозора и установлению контактов с ровесниками и взрослыми. Основная деятельность программы направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей;

повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь на площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в творчество и мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Содержание Программы структурируется по направлениям деятельности:

№	Направление деятельности	Содержание
1	Декоративно - прикладное и техническое творчество	Занятия детей реализуются в объединениях Станции юных техников, где с детьми работают педагоги дополнительного образования.
2	Проектная деятельность	Организуется на период одной лагерной смены, где дети в течение всей смены работают над проектом и в конце смены защищают ее.
3	Оздоровительная деятельность	Способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока организованы поездки в спортивный зал ФОК «Юность». Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий

		способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
4	Культурно-досуговая деятельность	Состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.
5	Патриотическое воспитание	Включает в себя проведение в течение лагерных смен воспитательных мероприятий направленных на формирование нравственно – патриотических чувств, через любовь к Родине, уважение к старшему поколению.

Профилактическая работа с детьми:

- проведение тематических дней противодействия наркотикам и иным психически активным веществам;
- проведение Дней здоровья, мероприятий по охране здоровья, бесед по технике безопасности;

Педагогический коллектив нацелен на то, чтобы у ребят не было бесцельного досуга, время отдыха наполнено содержанием, интересным, увлекательным, полезным.

Содержание профилактической работы:

1. Организация оперативного учёта подростков, склонных к правонарушениям. Использование всех форм наблюдения и предупреждения правонарушений.

2. Привлечение «трудных» подростков к мероприятиям: беседы по пропаганде здорового образа жизни, День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух», «Весёлые старты», соревнования по игровым видам спорта, турниры по шашкам и шахматам, а также конкурсы рисунков и плакатов.

3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь):

- формирование отряда;
- знакомство с режимом работы и правилами лагеря;

3. Основной (21 дней) предполагает:

- Обеспечение условий для реализации программы;
- Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника;
- Помощь в решении личностных проблем детей;

- Качественная организация совместной деятельности детей и взрослых;
- Обеспечение возможностей для развития личности ребёнка.

В этот период проводятся основные мероприятия: спортивно - состязательные, познавательно - развлекательные игры; конкурсы. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Кадровое обеспечение программы:

1. Директор лагеря.
2. Воспитатели.
3. Педагоги ДО.
4. Уборщик служебных помещений.

Директор определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Педагоги ДО создают условия для формирования творческих способностей детей.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности оздоровительной площадки, плана-сетки смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Список литературы, используемый при разработке программы

1. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей. Разработка авторских образовательно-оздоровительных программ.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

План культурно - массовых и оздоровительных мероприятий в ДОЛ «Дружба»

на 1 смену (с 01.06. по 22.06. 2017 г), на 2 смену (27.06. по 17.06.2017г.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			<p>1 июня 10.00.-11.00. «Давайте познакомимся», Открытие 1 смены 11.00.-12.00 Торжественное открытие лагерей с дневным пребыванием детей, приуроченная ко Дню Защиты детей (Площадь ДК) 12.00.-13.00 Работа по плану 1 смены <i>Проведение инструктажа по ТБ и ПДД</i></p>	<p>2 июня 10.00-11.00 Операция «Телевизионная творчество» работа над ПРОЕКТОМ (просмотр сказки «Лиса и журавль») 11.00.-12.00. «Театр экспромт» 12.00.-13.00 ФОК (бассейн)</p>
<p>5 июня 10.00-11.00. «Всемирный день окруж.среды» (Правила поведения на природе) 11.00.-12.00. «Береги природу» (конкурс рисунков) 12.00.-13.00. ФОК (бассейн)</p>	<p>6 июня 10.00.-11.00 библиотека «Пушкинский День России» 11.00.-12.00. Конкурс стихов А.С. Пушкина 12.00.-13.00. <i>Подвижные игры на свежем воздухе</i></p>	<p>7 июня 10.00.-11.00. ДК 11.00.-12.00. Виртуальная выставка со Дня 100-летия Революции 12.00.-13.00 ФОК (зал)</p>	<p>8 июня 10.00.-11.30. «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА» Игра «Пионербол» 11.30.-12.30. РДК</p>	<p>9 июня 10.00.-11.00. Всемирный день друзей Письмо в 2018 год (пожелания для друзей) 11.00.-12.00. «ДЕНЬ РОССИИ» (информационный час) 12.00.-13.00. ФОК (бассейн)</p>
<p>12 июня День независимости России</p>	<p>13 июня 10.00.-11.00. Библиотека 11.00.-12.30. «Мисс и мистер лагеря»</p>	<p>14 июня 10.00.-11.00. ДК 11.00.-12.00 «Течет река Волга», году Волги в Саратовской области посвящается... 12.00.-13.00. ФОК (зал)</p>	<p>15 июня 10.00.-11.30. «Шашечный турнир» 11.30.-12.30. РДК</p>	<p>16 июня 10.00.-11.00. День борьбы с засухой 11.00.-12.00. <i>Экологический светофор</i> <i>(Году Экологии посвящается...)</i> 12.00.-13.00. ФОК (бассейн)</p>
<p>19 июня 10.00.-11.00. Единый день профилактики дорожно-транспортного</p>	<p>20 июня 10.00.-11.00. Библиотека 11.00.-12.00.</p>	<p>21 июня 10.00.-11.00. ДК 11.00.-12.00</p>	<p>22 июня 10.00.-11.00. «День памяти и скорби» (возложение цветов к вечному</p>	

травматизма Беседа о ПДД Познавательная-развлекательная игра «Дорожные знаки» 11.00.-12.00. Экскурсия в ДОССАФ 12.00.-13.00. ФОК (бассейн)	90 лет со Дня рождения В.М. Котеночкина, российского- режиссёра-мультипликатора 12.00.-13.00. <i>Подвижные игры на свежем воздухе</i>	Просмотр кинофильма о ВОВ Конкурс рисунков «Дети против войны» 12.00.-13.00. ФОК (зал)	огню) 11.00.-11.30. Закрытие 1 смены 11.30.-12.30. РДК	
Работа над проектом	«Телевизионное творчество»	13.50-14.30		

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27 июня 10.00.-11.00. (библиотека) 11.00.-12.00. открытие 2 смены 12.00.-12.30 <i>Проведение инструктажа по ТБ и ПДД</i>	28 июня 10.00.-11.00 ДК 11.00.-12.00. информационный час «Что же в мире происходит?» 12.00.-13.00 ФОК (зал)	29 июня 10.00.-11.30. Игра «Поле чудес» 11.30-12.30. РДК	30 июня 10.00-11.00. Беседа о правилах этикета 11.00.-12.00. Игра – викторина «Знатоки этикета» 12.00.-13.00 ФОК (бассейн)
3 июля 10.00-11.00. Развлекательная программа «О, спорт – ты жизнь!» 11.00.-12.00. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» 12.00.-13.00. ФОК (бассейн)	4 июля 10.00.-11.00 библиотека 11.00.-12.00. «Час фантазий и юмора» 12.00.-13.00. <i>Подвижные игры на свежем воздухе</i>	5 июля 10.00.-11.00. ДК 11.00.-12.00. «В гостях у сказки...» 12.00.-13.00 ФОК (зал)	6 июля 10.00.-11.30. Беседа по ПДД Конкурс буклетов «Пожелания водителям» 11.30.-12.30. РДК	7 июля 10.00.-11.00. Информационный вестник 11.00.-12.00. Конкурс стихов «День семьи любви и верности» 12.00.-13.00. ФОК (бассейн)

<p>10 июля 10.00.-11.00. «Голубая планета», Году Экологии посвящается. 11.00.-12.00. Конкурс рисунков, посвященных году Экологии 12.00.-13.00 ФОК (бассейн)</p>	<p>11 июля 10.00.-11.00. Библиотека 11.00.-12.30. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»</p>	<p>12 июля 10.00.-11.00. ДК 11.00.-12.00 Час здоровья «Уроки Айболита» 12.00.-13.00. ФОК (зал)</p>	<p>13 июля 10.00.-11.30. Игровая программа «От улыбки станет всем светлей» Конкурс «Улыбка и смех сегодня для всех» 11.30.-12.30. РДК</p>	<p>14 июля 10.00.-11.00. Международному Дню шахмат посвящается... 11.00.-12.00. <i>Шахматный турнир</i> 12.00.-13.00. ФОК (бассейн)</p>
<p>17 июля 10.00.-11.00. «За что мы любим лето!?!» 11.00.-12.00. Заккрытие 2 смены 12.00.-13.00. ФОК (бассейн)</p>				
Работа над проектом		«Телевизионное творчество» 13.50-14.30		

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Режим дня:

Время проведения	Элементы режима дня
8.30-9.00	Прием детей, зарядка.
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа объединений.
12:00 -13:00	Оздоровительные процедуры.
13.00-14.00	Обед
14:00-14:30	Работа в объединениях
14.30	Уход домой

Дневник самоконтроля _____

Указать фамилию, имя, возраст

Показатели	Дни работы лагеря																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1. Самочувствие	☺																				
2. Желание заниматься	○																				
3. Нагрузка ее переносимость	у																				
4. Нарушение режима	+																				
5. Нарушение правил личной гигиены	-																				
6. Нарушение правил закаливания	+																				
7. Болевые ощущения	-																				

В каждой клетке ежедневно ставьте значки, которые соответствуют вашим показателям.

1. Самочувствие:



- хорошее



- удовлетворительное

- плохое

2. Желание заниматься: - есть



- нет

- безразлично

3. Нагрузка и ее переносимость: «+» - выполнена

«-» - не выполнена

«о» - отличная

«у» - удовлетворительная

«п» - плохая

4, 5, 6. Нарушения режима, ПЛГ, правил закаливания:

«+» - не было

«-» - было

7. Болевые ощущения: «+» - есть

«-» - нет

Приложение № 6

Мониторинг личностного развития ребенка

№	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1.	<u>Организационно-волевые качества:</u> Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	- терпения хватает меньше чем на ½ занятия; - терпения хватает больше чем на ½ занятия; - терпения хватает на все занятие	1 5 10	Наблюдение
1.1.					
1.2.	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим занятиям	- волевые усилия ребенка побуждаются извне; - иногда – самим ребенком; - всегда – самим ребенком	1 5 10	Наблюдение
1.3.	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои поступки)	- ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне; - периодически контролирует себя сам; - постоянно контролирует себя сам	1 5 10	Наблюдение
2.	<u>Ориентационные качества:</u> Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная; - заниженная; - нормальная	1 5 10	Анкетирование наблюдение
2.1.					

2.2.	Интерес к занятиям	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к занятиям продиктован ребенку извне; - интерес периодически поддерживается самим ребенком; - интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно 	1 5 10	Тестирование, наблюдение
3. 3.1.	<u>Поведенческие качества:</u> Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - периодически провоцирует конфликты; - сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; - старается самостоятельно уладить возникающие конфликты 	0 5 10	Тестирование, метод незаконченного предложения, наблюдение
3.2.	Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	<ul style="list-style-type: none"> - избегает участия в общих делах; - участвует при побуждении извне; - инициативен в общих делах 	0 5 10	Наблюдение