

*Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»*

(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)

Утверждаю
Директор МУДО
«СЮТ г. Ртищево»

О.А.Абапова
Приказ от 08.08.2018 г. № 91-О

Утвержден на заседании Управляющего совета
МУДО «СЮТ г. Ртищево»
Протокол от 08.08.2018 г. № 5

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора
о деятельности муниципального учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников
г. Ртищево Саратовской области»
в 2017 – 2018 учебном году

г. Ртищево

2018 г.

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Состав обучающихся.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 5. Результативность образовательной деятельности.**
- 6. Инновационная деятельность.**
- 7. Финансово-хозяйственная деятельность.**
- 8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- 9. Основные задачи на 2018/2019 учебный год.**

Аннотация к публичному докладу

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» в 2017-2018 учебном году.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику образовательной организации, о режиме работы, информацию о составе обучающихся, структуре управления образовательной организацией, о кадровом обеспечении образовательного процесса, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Станция юных техников руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными правовыми актами федеральных органов власти, законами Саратовской области, а также иными правовыми актами органов государственной власти, нормативными правовыми актами муниципального образования Ртищевский муниципальный район, Уставом и локальными актами образовательной организации. Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими образовательными организациями муниципального образования Ртищевский муниципальный район, органами местного самоуправления, органами государственной власти и иными организациями.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
Краткое наименование организации	МУДО «СЮТ г. Ртищево»
Тип и организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания организации	1983
5. Вид деятельности	дополнительное образование детей и взрослых
6. Юридический адрес	412031 Саратовская область г. Ртищево ул. 60 лет Октября д.3
6. Почтовый адрес	412031 Саратовская область г. Ртищево ул. 60 лет Октября д.3
7. Телефон, факс	(884540) 4-23-09
8. Адрес электронной почты	sut-2011@mail.ru
9. Сайт организации	http://moudodsyut.moy.su/
10. Ф.И.О. руководителя организации	Оксана Александровна Абапова
11. Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области
12. Лицензия	Серия 64Л01№ 0002130 от 29.01.2016г.

Миссия МУДО «СЮТ г. Ртищево»:

создание пространства технического творчества как пространства социализации развития личности.

Миссия МУДО «СЮТ г. Ртищево» заключается в адаптации обучающихся к реальным социальным условиям в обществе.

Процесс обучения в МУДО «СЮТ г. Ртищево» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, игровые и др. Программами определены формы занятий: учебные, концерты, выставки, защита проектов, экскурсии, соревнования.

Вся работа Станции юных техников, в том числе организационная, определена комплексным планом работы, разрабатываемым ежегодно.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников организации во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2017-2018 учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеется прямая связь с пожарной частью.

Главной целью по охране труда в МУДО «СЮТ г. Ртищево» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2. Состав обучающихся.

Количество обучающихся в образовательной организации в 2017-2018 учебном году - 490 человек преимущественно от 5 до 18 лет.

Сведения о количестве детей, групп, объединений в зависимости от направленностей

№ п/п	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Техническая	10	31	287
2	Физкультурно-спортивная	3	5	67
3	Социально-педагогическая	1	2	24
4	Туристско-краеведческая	1	1	12
	Художественная	4	8	100

Образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности: индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Техническая направленность является приоритетной. Около 60% обучающихся занимаются в объединениях технической направленности. В МУДО «СЮТ г. Ртищево» данная направленность представлена следующими детскими объединениями: «ROBOSOP», фото-видео студия «DRIVE», «Юный фотограф», «Основы фотографии», «ЛЕГО», «Мастерская Самоделкина», «Умелые руки», детская телестудия «Позитифф», «ТехноСтарт».

Техническая направленность включает в себя 9 образовательных программ, предполагает развитие технических способностей, формирование умений публичного выступления при защите своих собственных проектов не только на занятиях техническим творчеством, но и на соревнованиях, олимпиадах, в конкурсах.

Социально-педагогическая направленность способствует не только адаптации личности в детском социуме и образовательном пространстве, но и реализации

личности ребенка в различных социальных практиках, представлена объединением: «Уроки вежливости и доброты».

Физкультурно-спортивная направленность, реализуемая на Станции юных техников, способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию индивидуальных особенностей организма, направлена на формирование здорового образа жизни, представлена шахматным клубом «Белая ладья», объединениями «Юных шахматист», «Шахматное королевство».

Туристско-краеведческая направленность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности представлена объединением «Школа экскурсовода»

Художественная направленность. Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Данная направленность представлена следующими объединениями: «Художественная лепка», «Пластилинография», «Мир творчества», «Юный художник»

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в муниципальном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» (далее ОО) ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования.

Прием детей в творческие объединения ОО осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях. ОО предоставляет возможность обучения всем желающим детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Режим занятий объединений выстраивается в соответствии с наиболее благоприятным режимом труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, при этом максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не превышает 12-ти академических часов.

В ОО созданы материально-технические условия для результативности образовательного процесса:

- 12 компьютеров
- 3 Цифровых фотоаппарата
- Мастерская
- Музыкальное оборудование
- 5 плазменных телевизора

- Программируемые легоконструкторы
- Проектор

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МУДО «СЮТ г. Ртищево» работает стабильный, творческий коллектив. Численность педагогических работников ОО составляет 12 человек. 4 человека (33%) имеют I квалификационную категорию, 1 человек (8%) имеет высшую квалификационную категорию

Постоянно ведется работа по созданию и стабильному функционированию на Станции юных техников единого воспитательного и образовательного пространства.

Педагоги СЮТ занимаются самообразованием, совершенствуют свое профессиональное мастерство, ведут целенаправленную работу по обновлению содержания дополнительного образования, отвечающего запросам детей, родителей, социума, ориентированного на позитивную наполненность детства, стабильно сохраняет контингент детей в объединениях, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких результатов.

Педагоги СЮТ активизируют работу, основой которой является распространение педагогического опыта и развитие актуальных направлений дополнительного образования как внутри учреждения, так и в городе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа, связующая в единое целое всю систему работы СЮТ.

В течение 2017-2018 учебного года состоялось четыре тематических методических совета:

- ✓ «Планирование работы методического совета на 2017-2018 учебный год» (29.08.2017г.)
- ✓ «Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования» (22.11.2017г.)
- ✓ «Результаты методической работы за 1-ое полугодие 2017-2018 учебного года» (19.01.2018г.)
- ✓ «Личностный рост субъектов образования как цель и результат педагогического процесса» (25.04.2018г.)

Высшей формой комплексной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было запланировано и проведено четыре тематических педсовета:

- ✓ «Организационный. Цели и задачи, ресурсы и направления на новый 2017-2018 учебный год» (Круглый стол -30.08.2017г.)

- ✓ «Инновационные формы и методы работы с родителями на Станции юных техников: пути эффективного взаимодействия» (Проблемно – практическая лаборатория - 21.12.2017г.)
- ✓ «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ» (Панорама методических идей 23.03.2018г.)
- ✓ «Анализ результатов образовательной деятельности как условие формирования учебно-воспитательных задач на новый учебный год» (Круглый стол – 31.05.2018г.)

Нетрадиционные формы проведения педагогических советов позволили каждому педагогу внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов.

В течение года проведены открытые занятия и мероприятия, практические семинары, мастер-классы.

 Участие педагогических работников в семинарах:

- ✓ Организация и проведение муниципального семинара для воспитателей МДОУ «Познавательно - творческое развитие старших дошкольников средствами технического конструирования» (октябрь 2016 г., Потапова Т. С., Миронова О. А., Соловьёв Б. В., Водолажская Я.С., Шишкова Е. В.)
- ✓ Муниципальный семинар «Профилактика буллинга (травли, вражды) в детской и молодежной среде» (октябрь 2017г., Потапова Т.С., Водолажская Я.С., Долгова Е.В.)
- ✓ Организация и проведение муниципального семинара педагогов дополнительного образования в МУДО «СЮТ г. Ртищево» «Организация внутрифирменного обучения педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (ноябрь 2017 г., Ковалева М.А., Денисова О.А., Абапова О.А..)
- ✓ Региональная научно практическая конференция «Инновационные процессы в условиях модернизации дополнительного образования на современном этапе» (ноябрь 2017г., Потапова Т.С., Абапова О.А.)
- ✓ Видеоконференция «Современные практики детского технического творчества» (февраль 2018г. педагоги, методисты СЮТ)
- ✓ Всероссийский дистанционный семинар по вопросам ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому взаимодействию... (декабрь 2017г. Педагоги СЮТ)
- ✓ Всероссийский семинар-практикум «Конкурс проектов и программ-жизненный цикл» для проектов-победителей конкурса «Культурная мозаика: Партнерская сеть» г. Архангельск (март 2018г. Кирпичева С.А.)
- ✓ Межведомственный межрегиональный образовательный форум «Наука искусства и искусство науки» (март 2018г., Потапова Т.С., Ковалева М.А., Долгова Е.В.)

- ✓ 1 региональное совещание работников сферы дополнительного образования «Стратегические ориентиры развития дополнительного образования в Саратовской области» (Абапова О.А., Чугунова М.В.)
- ✓ Областной семинар «Перспективы развития детского технического творчества в дополнительном образовании» (май 2018г., Бабаджанян Г.И., Денисова О.А., Водолажская Я.С., Долгова Е.В., Водолажская Я.С., Потапова Т.С.)
- ✓ Региональный учебно –методический семинар для учителей образовательных организаций города Саратова и Саратовской области «Олимпиадная робототехника» (10.10.2017г., Соловьев Б.В., Гуськов В.А.)

Участие педагогов в конкурсах

- муниципальный конкурс «Триумф мастерства» в номинации «Сердце отдаю детям» (грамота за участие Ковалева М.А.)
- муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (диплом I степени Потапова Т.С., сертификат участия Денисова О.А., Ковалева М.А.)
- Всероссийский конкурс «ТоталТест» (диплом за 2 место Шишкова Е.В.)
- Всероссийский конкурс для педагогов "Умната" (диплом 2 степени Шишкова Е.В.)
- Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» (диплом за 1 место, Шишкова Е.В.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Диплом за 2 место Гуськов В.А., Сертификат участия – Ковалева М.А.)
- Международная интернет – олимпиада «Разработка рабочих программ ФГОС» (Диплом 1 степени Ковалева М.А.)
- Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая кладовая» (Диплом за 1 место Ковалева М.А.)
- 1 этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Дети против пожаров» (Грамота за 1 место Денисова О.А.)
- Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями (Сертификат участия Денисова О.А.)
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (Диплом 1 степени Денисова О.А.)
- Всероссийский конкурс «Доутесса» (Диплом 2 степени Денисова О.А.)
- Педагогический конкурс в номинации «Воспитательная работа» (Диплом за 2 место Денисова О.А.)
- Всероссийский конкурс «Золотая осень» (Диплом за 2 место Денисова О.А.)

Курсы повышения квалификации

В 2017-2018 учебном году. Курсы повышения квалификации прошли:

Методист Потапова Т.С. в феврале 2018 г. по теме «Контекст общего и дополнительного образования в современном управлении образовательной организацией» в объеме 110 часов

Педагоги Денисова О.А., Водолажская Я.С., Долгова Е.В., Шишкова Е.В.. прошли дистанционные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

83% педагогических работников станции с 2016 года имеют курсы повышения квалификации

42% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году.

Аттестация

За 2017 -2018 учебный год результаты по аттестации педагогических работников следующие:

Высшая категория – 9% педагогов

1 категория – 36% педагогов.

Соответствие занимаемой должности- 19% педагогов

Не имеют категорию - 36%.

В 2017 -2018 учебном году разработан перспективный план аттестации педагогических работников на 3 года.

Работа педагогического коллектива на муниципальном уровне отмечена начальником управления общего образования за креативный подход в развитии дополнительного образования. Победа в грантовом конкурсе дала возможность развиваться новому направлению работы СЮТ. Директор Станции юных техников награждена министерством образования Саратовской области в марте 2018 года, благодарственным письмом председателя Саратовской областной думы, методист Потапова Т.С. занесена на доску почета управления общего образования, педагогу Соловьеву Б.В. вручена благодарность министерства образования Саратовской области в марте 2018 года, почетной грамотой начальника управления общего образования награждена Денисова О.А. Обучающихся объединения «Робокоп» Стасенко Евгений занесен на доску почета «Достижения юных». Педагогические сотрудники Станции юных техников ежегодно активно участвуют в профессиональном конкурсном движении, занимая призовые места, включаются в различные городские проекты, связанные с повышением профессионального мастерства, делятся своим опытом с коллегами на мастер-классах, на страницах печатных изданий, в сети Интернет.

5. Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, поэтому её результаты определяются по двум группам показателей: учебным (фиксирующим предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретённые обучающимися в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств обучающихся под влиянием занятий в конкретном объединении).

Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: выставка, олимпиада, соревнования, конкурс, защита творческой работы, зачёт, турнир и т.п.

По результатам мониторинга в 2017 – 2018 учебном году низкий уровень обученности показали – 7 % обучающихся, средний уровень - 17 %, высокий уровень – 76 %.

Посещение занятий педагогов, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет сделать вывод, что у обучающихся сформирована мотивация к познанию и творчеству. Итоги мониторинга показали, что более 50 % детей посещают ОО более двух лет. Безусловно, определяющим фактором является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создают ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствует творческой самореализации личности обучающихся, развитию мотивации к самовоспитанию и самоопределению, положительно сказывается на результатах обучающихся.

На базе Станции юных техников функционировали 18 объединений:

№	Наименование объединения	Количество обучающихся
1.	Фото – видео студия «DRIVE»	28
2.	Юный фотограф	12
3.	Основы фотографии	45
4.	Мастерская Самоделкина	33
5.	Умелые руки	24
6.	ROBOSOP	69
7.	ЛЕГО	24
8.	Шахматный клуб «Белая ладья»	42
9.	Юный шахматист	15
10.	Шахматное королевство	15
11.	Уроки вежливости и доброты	24
12.	Телестудия «Позитифф»	14
13.	Художественная лепка	34

14.	Пластилинография	15
15.	Мир творчества	37
16.	Юный художник	10
17.	Техностарт	48
18.	Школа экскурсовода	12
	Всего	504 (490 без обучающихся посещающие 2 объединения)

Изучение мнения участников образовательного процесса свидетельствует о достаточно высоком качестве предоставляемых дополнительных образовательных услуг педагогами Станции юных техников.

Проведение педагогического мониторинга в данном направлении представляет собой использование таблицы показателей диагностики образовательного уровня обучающегося в течение учебного года. Результаты отслеживаются путем проведения входящего, промежуточного и итогового этапов диагностики. Каждый педагог в своей программе выявлял результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определял параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги использовали различные формы подведения итогов по общеобразовательным общеразвивающим программам: зачеты, тестирование, конкурсы, турниры, выставки, фестивали, творческие задания. Выпускники защищали свои творческие работы и проекты. Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов СЮТ включали в себя: практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать); теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени); предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах); личностное развитие обучающихся. Данные педагогического мониторинга (по таким показателям, как темп освоения образовательной программы, проявление познавательных потребностей обучающихся, уровень освоения содержания образования, особенности общения, творческий рост коллектива) свидетельствуют об эффективности педагогической деятельности и положительном влиянии реализуемых на Станции юных техников общеобразовательных общеразвивающих программ на развитие личности

обучающихся. Одним из показателей эффективности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ является результативность участия обучающихся СЮТ в конкурсных мероприятиях (выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях, олимпиадах, турнирах и пр.)

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров	
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
муниципальный	64	136
региональный	65	17
межрегиональный		
федеральный	5	17
международный	5	14
Итого	138	184

Увеличилось количество призеров муниципального, Федерального и международного уровней на 33 %.

В 2017 – 2018 учебном году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги:

Студия «Росток» (5 групп)

Студия раннего развития «Пять с плюсом» (4 группы)

«Креативный английский» (5 группы)

«Английский для малышей» (2 группы)

«Каллиграфия на пять» (2 группы)

В конце учебного года в мае на родительских собраниях во всех платных группах было проведено тестирование «Мнение родителей о деятельности платных дополнительных образовательных услуг в МУДО «СЮТ г. Ртищево».



По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительных платных образовательных услуг, подчеркивают, что на Станции юных техников созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Из 147 опрошенных - 138 родителей (93,8%) отмечают: высокую профессиональную компетентность педагогов, комфортность образовательной среды для обучающихся, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

Одним из показателей результативности деятельности учреждения является организация и проведение массовых мероприятий. В соответствии с перспективным планом работы в 2017-2018 учебном году проведено 18 мероприятий муниципального уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	PR акция «Где водятся волшебники?» - презентация кружков	74
2	«Белая ладья» - городской шахматный турнир ко Дню города	21
3	Районный вернисаж рисунков «Умей сказать: «Нет!» табакокурению, наркомании, алкоголизму»	60
4	Семинар для воспитателей МДОУ «Познавательное – творческое развитие старших дошкольников средствами технического конструирования »	35
5	Муниципальный конкурс по начально-техническому моделированию для дошкольников на основе легоконструкторов «Поколение Next»	23
6	Семинар для педагогов дополнительного образования «Организация внутрифирменного обучения педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	36
7	«Вместе целая страна» - районная фотовыставка	40
8	Районный конкурс буклетов «Не отрывайся от жизни!»	28
9	Благотворительный новогодний утренник для детей с ОВЗ	50
10	Городская АРТ – Мастерская «Формула творчества»	37
11	«Зимняя сказка» - районный конкурс юных фотографов	47
12	Районный этап областного дестко-юношеского конкурса «Таланты и поклонники»	28

13	Районная научно – практическая конференция «Надежда губернии»	65
14	Районная выставка по противопожарной тематике «Дети против пожаров»	164
15	Районный конкурс социальной рекламы по формированию ЗОЖ	55
16	Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	1535
17	Районный конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных»	12
18	Шахматные соревнования, посвящённые Дню победы	24

Помимо традиционных городских массовых мероприятий ежегодно проводятся мероприятия для обучающихся СЮТ. В 2017-2018 учебном году проведено 69 воспитательных мероприятий для обучающихся. План учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год выполнен.

Во время летних каникул на Станции юных техников созданы все условия для организованного отдыха обучающихся: лагерь с дневным пребыванием детей, который позволяет развернуть работу по созданию оптимальных моделей оздоровления и организации досуга и отдыха детей без отрыва от семьи. Его работа направлена на организацию разностороннего и развивающего отдыха детей, создание условий для реализации творческих возможностей, формирование отношений сотрудничества в детском коллективе во взаимодействии со взрослыми, совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся. Большое внимание уделяется организации интересного досуга: созданию условий для расширения игровой деятельности детей через спортивно-оздоровительную работу. За две смены в лагере отдыхают 60 ребят. Хорошие отзывы детей и их родителей свидетельствуют о результативности работы педагогов в лагере.

6. Инновационная деятельность

Региональный эксперимент

МУДО «СЮТ г. Ртищево» является базовым учреждением для апробации и опережающего внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Соответствие педагогов Станции юных техников требованиям профессионального стандарта – это основа работы учреждения на современном этапе. Необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие каждого педагога. Для эффективного решения данной проблемы в МУДО «СЮТ г. Ртищево» сформированы следующие предпосылки:

- формирование отношения к профессиональному росту как к ценности и необходимости;
- создание объективных условий для раскрытия творческого потенциала педагогов.

Администрацией учреждения был составлен план мероприятий непрерывного образования педагогов МУДО «СЮТ г. Ртищево», по которому работал весь педагогический коллектив учреждения: работа по темам самообразования; курсы повышения квалификации; участие в городских семинарах, педагогических чтениях, конференциях; аттестация педагогических работников; проведение открытых занятий, мастер-классов; организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий; конкурсы профессионального мастерства различных уровней; организация и проведение семинаров; интерактивное обучение; разработка Программы непрерывного педагогического образования СЮТ. О выполнении данных мероприятий говорилось выше в докладе.

Муниципальный эксперимент

В 2017 г. в городской экспертный совет Управления образования г. Ртищеву подана заявка МУДО «СЮТ г. Ртищево» по включению в состав ГЭП по теме муниципального эксперимента «Создание модели самореализации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в 2017-2020 учебных годах. Работа по муниципальному эксперименту утверждена приказом МУ «Методический кабинет» от 28.09.2017 года № 136 .

Цель эксперимента: Обеспечение научно – методического сопровождения развития профессионализма педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

В 2017 – 2018 учебном году началась работа по 1 организационному этапу эксперимента. В процессе работы создалась рабочая группа по работе над экспериментом. Проведена диагностика уровня готовности педагогов к работе в режиме опытно – экспериментальной деятельности. По итогам работы первого этапа составлена дорожная карта по развитию педагогических кадров Станции юных техников.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Образовательная организация является самостоятельным юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, Финансовом управлении администрации Ртищевского муниципального района в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Образовательная организация вправе от своего имени заключать договоры в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», приобретать имущественные и личные неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском суде, в судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная организация имеет печать установленного образца – круглую с полным наименованием на русском языке. Образовательная организация может иметь печать для справок, штампы и бланки со своим наименованием.

Постоянно улучшаются условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса СЮТ. Укрепляется материально-техническая база. В 2017-2018 учебном году все учебные кабинеты оснащены компьютерами. Учебные кабинеты для дошкольников укомплектованы соответствующей учебной мебелью. В учреждении проведен очередной текущий ремонт, произведён частичный ремонт крыши.

За период с 01 сентября 2017 по 30 июня 2018 года в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области от оказания дополнительных платных образовательных услуг поступило денежных средств от приносящей доход деятельности 1 043 005,91 руб.

Израсходовано денежных средств от приносящей доход деятельности:

Статья расхода	Сумма
211 з/пл	561 435,69
213 начисления на з/пл	153 261,53
290 налог на прибыль	9 919,00
221 услуги связи	19061,64
225 Расходы на содержание помещения	9 000,00
226 Прочие услуги	31 497,69
310 основные средства	199 148,00
340 приобретение ТМЦ	47 557,50
Итого	1 020 982, 05

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На заседании Управляющего совета публичный доклад получил положительную оценку. Все участники образовательного процесса высказали пожелания о сохранении и преумножении традиций Станции юных техников, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашей образовательной организации.

9. Выводы, задачи на 2018-2019 учебный год

Анализ работы СЮТ в 2016-2017 учебном году показывает следующее:

- общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме;

- повысился уровень участия обучающихся в конкурсах;
- удалось сохранить контингент обучающихся в объединениях (согласно муниципальному заданию);
- активизируется работа по повышению квалификации и аттестации педагогического состава;
- совершенствуется материально-техническая база объединений;
- налажено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города и района.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ОО остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития Станции юных техников:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- применение дистанционных технологий, электронного обучения;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- привлечение в объединения образовательной организации детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; детей старшего школьного возраста;
- укрепление материально-технической базы образовательной организации.