

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)**

Принято на педагогическом совете
Протокол от 23.03.2018 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МУДО «СЮТ г. Ртищево»

О. А. Абапова О. А. Абапова

Приказ от 23.03.2018 г. № 40-О

Отчёт

о результатах самообследования

г. Ртищево, 2018 год

Вх. N 508 от 03.04.2018

Раздел 1.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
Директор	Оксана Александровна Абапова
Адрес организации	412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3
Телефон, факс	8 (84540) 4-23-09
Адрес электронной почты	Sut-2011@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ртищевского муниципального района Саратовской области исполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64Л01 № 0002130, дата выдачи: 29.01.2016г. Срок действия: бессрочно, Министерство образования Саратовской области.
Свидетельство о государственной регистрации	№ 000187 серия ю - 47 от 17.05.2002 г., государственное учреждение «Учётный центр Саратовской области»
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия: 64; номер: 001393057; основной государственный регистрационный номер 1026401895673, Межрайонная инспекция МНС РФ № 5 по Саратовской области

Основной целью деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Станции юных техников г. Ртищево Саратовской области» (Далее - Учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе, о предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством

РАЗДЕЛ 2.
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МУДО «СЮТ г. Ртищево»

Органы управления, действующие в Учреждение.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета Учреждения относится решение следующих вопросов: – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – решение вопросов укрепления материальной базы Учреждения и привлечение дополнительных финансовых средств; – решение вопроса о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении; – согласование по представлению директора Учреждения стимулирующих выплат педагогическому персоналу; – согласование по представлению руководителя Учреждения сметы расходования средств, полученных Учреждением от Уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – разработка и утверждение общеобразовательных программ Учреждения; – принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; – определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

	– принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; – внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; – поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; – утверждение характеристик педагогических работников, представляемых на награждение отраслевыми и государственными наградами.
Родительский совет	Компетенция родительского совета: – получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; – выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; – согласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие права обучающихся; – взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам – профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: - Подготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - избрание представителей работников Станции юных техников в состав комиссии по трудовым спорам; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, подготовка рекомендаций по ее

укреплению;

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора, его обсуждение.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными общеобразовательными программами, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.1. Сведения об общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МУДО «СЮТ г. Ртищево»

С какого года существует программа	Название и автор	Вид программы	Тип программы	Возраст обуч-ся	Продолж и тельност ь обучения	Особенности программы
2016	«DRIVE» В. А. Гуськов	Авторская	Дополнительн ое образование	11 – 17 лет	3 года	Программа носит конкретный, целенаправленный характер и предоставляет возможность использования фоторабот обучающихся для создания воспитательного пространства УДОД, что придаёт ей актуальность и создаёт определённый рейтинг воспитанников в среде сверстников и взрослых
2016	«Юный фотограф»	Модифицирован ная	Дополнительн ое	8 - 15 лет	1 год	Это начальный курс обучения, он дает общее понятие о фотографии как об особом виде

	В. А. Гуськов		образование			искусства, знакомит ребят и устройством фотоаппарата, приемами съемки, этапами получения фотографии. Закладывается фундамент для второго года обучения.
2017г.	«Основы фотографии» В. А. Гуськов	Модифицированная	Дополнительное образование	10-17 лет	12 часов	Образовательная программа является краткосрочной и предполагает апробацию форм и современного содержания обучения через введение в мир фотоискусства. Актуальность программы заключается в том, что предложенный учебный материал предполагает обязательное изучение различных взаимосвязанных дисциплин, необходимых для успешного овладения основами фотододела.
2017	«Мастерская Самоделкина» Е.В. Шишкова	Модифицированная	Дополнительное образование	7 – 13 лет	3 года	Данная программа учитывает, что в условиях технического творчества у обучающихся воспитывается интерес к современному производству, технике, формируется техническое мышление. Занятия по данной программе направлены на воспитание у обучающихся элементов технического мышления, обучение трудовым действиям, воспитания интереса к изобретательству, практической сноровке.
2017г.	«Пластилинография» Ковалева М.А.	Модифицированная	Дополнительное образование	4-8 лет	1 год	Актуальность программы заключается в использовании нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства-пластилинографии. Новизна в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и объема. Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно - эстетического развития детей.
2017г.	«Мир творчества» Ковалева М.А.	Модифицированная	Дополнительное образование	7-14 лет	12 часов	Актуальность программы в том, что лепка благотворно влияет на нервную систему, повышает сенсорную чувствительность, то есть

						способствует тонкому восприятию формы, цвета, пластики. Новизна программы состоит в том, что она является краткосрочной и рассчитана на 12 занятий.
2017г.	«Юный художник» Ковалева М.А.	Модифицированная	Дополнительное образование	4-7 лет	1 год	Программа тесно соприкасается с литературой, историей. Главной задачей является воспитание человека всесторонне и гармонически развитого. Особенность программы заключается в использовании различных материалов в применении разных техник, которые расширяют круг возможностей ребенка, развивают пространственное воображение.
2017г.	«Художественная лепка» Ковалева М.А.	Модифицированная	Дополнительное образование	4-14 лет	4 года	Актуальность программы в том, что лепка благотворно влияет на нервную систему, повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, цвета, пластики.
2016	«ROBOSOP» Б. В. Соловьёв	Авторская	Дополнительное образование	от 6 лет	5 лет	Отличительными особенностями данной программы является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики, анатомии, медицины, практической астрономии, психологии.
2016	«Умелые руки» Г. И. Бабаджанян, Т. С. Потапова	Авторская	Дополнительное образование	10 – 18 лет	3 года	Актуальность программы заключается в том, что полученные знания помогают обучающимся овладеть различными видами технической деятельности, ознакомиться с отраслями высокотехнологичного производства.
2016	«Белая ладья» О. А. Миронова, Н. Б. Чаленко	Авторская	Дополнительное образование	8 – 18 лет	3 года	Программа направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. В процессе обучения у обучающихся формируется

						потребность в систематических занятиях упражнениями шахматной игры.
2016	«Шахматное королевство» О. А. Миронова, Н. Б. Чаленко	Авторская	Дополнительное образование	6 – 7 лет	1 год	Шахматы учат рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности, а также приучают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
2016	«Юный шахматист» О. А. Миронова, Н. Б. Чаленко	Авторская	Дополнительное образование	8 – 12 лет	1 год	Особенностью программы является её индивидуальный подход к обучению ребёнка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого обучающегося, что важно в процессе обучения.
2016	«Техническое творчество для дошкольников» О. А. Денисова	Авторская	Дополнительное образование	4 – 7 лет	2 года	Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях по техническому творчеству является обогащение мировосприятия обучающегося, т.е. развитие творческой культуры ребёнка, его логического мышления, умения конструировать, сравнивать, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.
2016	«ЛЕГО» Е. В. Шишкова	Модифицированная	Дополнительное образование	5 -7 лет	1 год	Лего-конструирование – это современное средство обучения детей. Дальнейшее внедрение разнообразных лего-конструкторов во внеурочную деятельность детей разного возраста поможет решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребёнка и побуждает получать знания дальше. Лего может быть первой ступенькой в освоении программируемых лего-конструкторов.

2017г.	Телестудия «ПозитиFF» Потапова Т.С.	Модифицирован ная	Дополнительн ое образование	10-18 лет	1 год	Особенность программы состоит в том, что она дает возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам создания видеоматериала, в процессе обучения, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.
2017г.	«Школа экскурсовода» Абапова О.А. Долгова Е.В.	Модифицирован ная	Дополнительн ое образование	7-15 лет	1 год	Особенностью данной программы является то, что в ней предусматривается использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, музыкой; позволяет более подробно изучать историческое наследие родного края; использовать экспонаты и документы музеев и архивов; предоставляет разнообразие активных форм обучения; дает возможность профессиональной ориентации обучающихся (в том числе с ОВЗ). Данная программа является сетевой, её реализуют педагоги СЮТ и сотрудники краеведческого музея.
2017г.	«Уроки вежливости и доброты» Абапова О.А.	Модифицирован ная	Дополнительн ое образование	4-7 лет	1 год	особенности и социальная значимость данной программы состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Обучение предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, педагога. Практическая значимость данной программы состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности педагога и детей

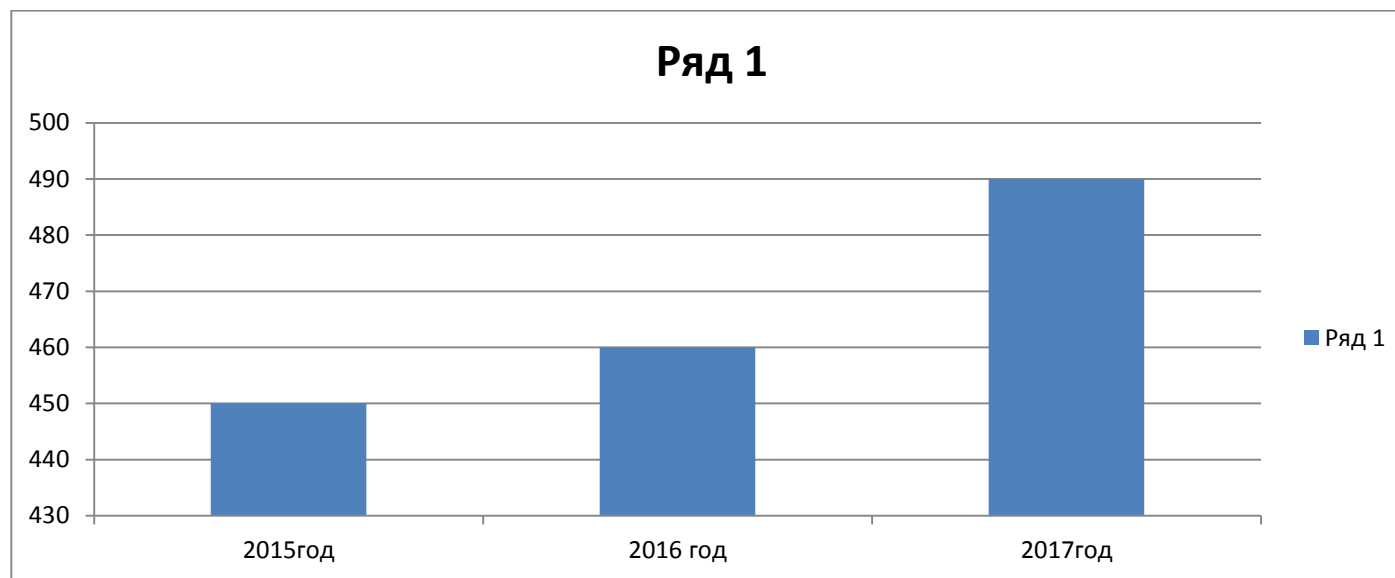
3.2. Комплектование групп обучающихся по направленностям на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Техническая	9	25	297
2	Физкультурно-спортивная	3	5	72
3	Социально-педагогическая	1	3	27
4	Туристско - краеведческая	1	1	12
5	Художественная	4	8	96

3.3. Характеристика контингента обучающихся в объединениях СЮТ за 3 учебных года

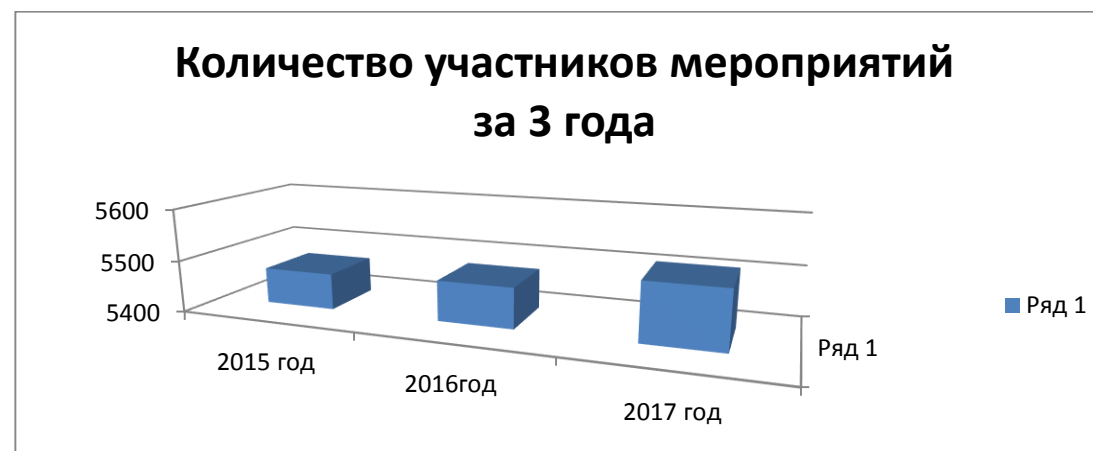
№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся		
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
1	Количество детей в объединениях	450	460	490
2	Количество детей:			
3	I года обучения	323	263	330
4	II года обучения	79	143	98
5	III года обучения	48	46	52
6	IV года обучения	-	8	15
7	V год обучения	-	-	9
8	Количество в объединениях:			
9	- мальчиков	231	256	289
10	- девочек	219	204	215
11	Возраст детей, обучающихся в объединении:			
12	- дошкольники	155	170	173
13	- младшие школьники до 10 лет	120	117	128
14	- учащиеся среднего возраста (от 11 до 15 лет)	126	153	184

15	- учащиеся старшего возраста (от 15 до 17 лет)	49	20	19
----	---	----	----	----



3.4. Воспитательная работа

Учреждение организует и проводит мероприятия на учрежденческом и муниципальном уровне, такие как районная научно-практическая конференция «Надежда губернии», выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству», выставки детского творчества «Дети против пожаров», конкурс-соревнование «Безопасное колесо», шахматные турниры, тематические мероприятия, церемония награждения лучших обучающихся по итогам года «Мы вместе» и т. д.. Возрастает количество участников мероприятий.



РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 18.03.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень теоретической подготовки составляет 69%, что соответствуют среднему уровню. Уровень практической подготовки высокий, составляет 82 %.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –89%. Высказаны пожелания о материально-техническом обеспечении Учреждения.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Учреждение работают 12 педагогических работников, из них:

- 1 – внешний совместитель
- 5 человек имеет высшее педагогическое образование
- 5 человек прошли курсы профессиональной переподготовки.
- 5 человек имеет 1 квалификационную категорию

В 2017 году 1 человек прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 человек прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, самообразованию.

РАЗДЕЛ 6.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах объединений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной деятельности Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дидактическим материалом, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждом объединении имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательно-воспитательной работы.

Информационное обеспечение Учреждения включает информационно телекоммуникационное оборудование- компьютеры, телевизоры есть в каждом учебном кабинете Учреждения, в 2017 году приобретен принтер.

В Учреждение учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ 7.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В Учреждении оборудованы 6 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной техникой – телевизоры, компьютеры, ноутбуки. Кабинет робототехники оснащен наборами LEGO Education WeDo, так же в данном кабинете имеются ноутбуки, цветной принтер, телевизор.

Так же оснащены:

- мастерская объединения «Умелые руки»
- кабинет объединения «ЛЕГО
- выставочный зал

В 2017 году Учреждение провело текущий ремонт в 3 кабинетах, в холле учреждения. Приобретена современная мебель в холл, во всех кабинетах произведена замена межкомнатных дверей.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащение образовательной организации

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	490 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	173 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	128
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	184
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	180 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек

1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человека/ 0,2 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/ 0,6 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420 человек/ 85%
1.8.1.	На муниципальном уровне	71 человек/ 20%
1.8.2.	На региональном уровне	70 человек/ 19 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0 %
1.8.4.	На федеральном уровне	84 человек/ 23%
1.8.5.	На международном уровне	6 человек/ 2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека/ 31%
1.9.1.	На муниципальном уровне	115 человек/ 23%
1.9.2.	На региональном уровне	4 человека/ 1 %

1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	24 человек/ 5%
1.9.5.	На международном уровне	11 человек/ 2%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 22 %
1.10.1.	Муниципального уровня	48 человек/ 10 %
1.10.2.	Регионального уровня	49 человек/ 10%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4.	Федерального уровня	12 человек/2%
01.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	3 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	12 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 47%
1.17.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2.	Первая	5 человек/ 47%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.18.1.	До 5 лет	4 человека/ 33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 17%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	41 единиц
1.23.2.	За отчетный период	22 единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	2 единицы
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

