Управление общего образования Ртищевского муниципального района Саратовской области Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» (МУДО «СЮТ г. Ртищево»)

СОГЛАСТИРАНО
Начельние управления общего
Образования ТМР
Саратов ТОТОСА
СВ. Руд.
29-12-20

Рассметения на заседании общего Собрания трудового коллектива МУДО «СЮТ г. Ртищево» Протокол № 2 от 20.12.201 8г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МУДО «СЮТ г. Ртищево» О.А. Абапова Приказ от 29.12.2018 г. № 208-О

«CIOT I, PTHI

Принята на заседании Педагогического совета МУДО «СЮТ г. Ртищево» Протокол № 2 от 14.12. 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» на 2019 - 2022 годы

Ŋo	Содержание	стр
	Паспорт Программы развития муниципального учреждения	3
	дополнительного образования «Станция юных техников г.	
	Ртищево» на 2019-2022 годы	
	Введение	6
	I раздел.	
	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РА	БОТЕ
	образовательного учреждения	
	Информация об эффективности работы образовательной ој	рганизации
1	Основные результаты реализации Программы развития МУДО	7
•	«СЮТ г. Ртищево» за предыдущие 3 года	,
2	Культурно-досуговая деятельность	9
3	Творческие достижения обучающихся и коллективов	10
4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5	Совершенствование педагогических и управленческих	12
	процессов на основе независимой системы оценки качества	
	образования	
6	Обеспечение доступности качества образования	12
7	Создание системы государственно-общественного управления	13
8	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	13
	II раздел ИНМТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РА	АЗВИТИЯ
	Миссия СЮТ. Основная концептуальные идеи	14
1	План-график реализации программы развития. План мероприятий	17
1.1.	Создание условий для повышения качества доступного дополнительного образования	17
1. 2.	Эффективное управление деятельностью МУДО «СЮТ г. Ртищево»	19
1.3.	Методическое обеспечение	20
1.4.	Совершенствование материально-технического обеспечения	21
1.5.	Мероприятия по реализации программы	22
2	Организация управлением и механизм реализации программы	24
3	Ожидаемые результаты реализации программы	25
4	Целевые индикаторы результативности реализации	26
	Программы по этапам	
5	Риски реализации Программы развития	27

ПАСПОРТ

Программы развития

Муниципального учреждения дополнительного образования «Станции юных техников г. Ртищево Саратовской области» на 2019 - 2022 годы

Статус	Локальный нормативный акт - Программа развития				
программы	муниципального учреждения дополнительного образования				
развития	«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» на				
	период 2018 - 2021 годы (далее – Программа)				
Основания для	- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-				
разработки	2020 гг (С изменениями и дополнениями от: 27 февраля, 14, 27				
программы	апреля, 19 декабря 2016 гг.);				
	- ФЦПРО на 2016-2020 гг.;				
	- Концепции развития дополнительного образования детей».				
	Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р;				
	- Стратегия развития системы образования Саратовской области;				
	- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические				
	требования к устройству, содержанию и организации режима работы				
	образовательных организаций дополнительного образования детей;				
	- Устав МУДО «СЮТ г. Ртищево»				
Цели	Повышение качества дополнительного образования посредством				
программы	обновления системы управления и ресурсного обеспечения				
	образовательной деятельности, обеспечении ее доступности и				
	вариативности с учетом образовательного запроса учащихся, их				
	родителей (законных представителей), интересов, ценностей и				
	национальнокультурных традиций в интересах формирования				
	формирующейся личности и социума.				
Направления и	Направления деятельности по выполнению государственного				
задачи	задания:				
программы	- обеспечение доступности образования;				
	- обеспечение качества образования;				
	- обеспечение эффективной работы образовательной организации.				
	Направления деятельности по реализации Концепции				
	развития дополнительного образования детей Совершенствование нормативно-правового обеспечения 				
	системы дополнительного образования детей				
	• Повышение доступности качественных услуг				
	дополнительного образования детей				
	• Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей				
	Развитие кадрового потенциала дополнительного				
	образования детей				
	• Развитие государственно-частного партнерства в системе				
	дополнительного образования				
<u> </u>	Action of the state of the stat				

- Поддержка инновационных проектов развития дополнительного образования детей Развитие системы управления и внутренней системы оценки качества дополнительного образования Повышение качества программно-методического информационного обеспечения всех cdep деятельности учреждения. Информационная поддержка реализации программы развития обеспечению Залачи деятельности по удовлетворенности образовательных запросов и обеспечению комплекса условий для инновационного развития учреждения: доступность, • обеспечить новое качество эффективность И дополнительного образования детей, направленного на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся,
- осознанному профессиональному самоопределению;
- расширить спектр инновационных образовательных услуг через содержания, организационных форм, технологий дополнительного образования детей, Т.Ч. дистанционных и медиатехнологий;
- разработать систему необходимых мер условий, И обеспечивающих преемственность поддержки И развития талантливых детей на различных ступенях обучения на Станции юных техников;
- активизировать методическую организационно-массовую работу, направленную детей с особыми на поддержку потребностями в образовании и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- взаимодействие • организовать сетевое c образовательными организациями города и района;
- обеспечить создание высокотехнологичной среды через модернизацию материально-технической базы учреждения для организации технического творчества на Станции юных техников.

Срок и этапы реализации программы

Программа будет реализована в период с 2019 по 2022 гг.

- ЭТАП январь-март 2019 ΓΓ. Разработка устойчивых, моделей организации образовательной согласованных воспитательной практики Станции юных техников в соответствии с направленностями дополнительного образования детей.
- 2. ЭТАП февраль 2019г.- октябрь 2022 г. Создание целостной образовательной среды Станции юных техников
- 3. ЭТАП ноябрь- декабрь 2022г. Подготовка аналитической справки по реализации программы

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие

Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности учреждения в соответствии с показателями оценки эффективности государственных образовательных организаций дополнительного образования;

целевые	2.Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов			
показатели	качеством образовательной деятельности Станции юных техников в			
программы	соответствии с показателями независимой оценки качества			
	образования;			
Система	Системный контроль за выполнением программы осуществляет			
организации	Педагогический совет МУДО «СЮТ г. Ртищево», Управление			
контроля	общего образования г. Ртищево и общественность через публикации			
	в муниципальных СМИ и на сайте Станции юных техников отчета о			
	результатах самообследования учреждения.			
Объем и	Муниципальный бюджет			
источники	Собственные средства учреждения			
финансирован	Участие в грантовых конкурсах			
ия	Привлечение частного бизнеса			
Официальный	http://moudodsyut.moy.su/			
сайт				

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время стратегические задачи деятельности учреждения конкретизируются в части повышения эффективности, доступности и качества предоставляемых услуг дополнительного образования детей; создания механизмов устойчивого развития учреждения.

Программа развития МУДО «СЮТ г. Ртищево» на 2019-2022 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Разработка программы развития осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит МУДО «СЮТ г. Ртищево» перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в учреждении могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы — новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Разработка программы развития МУДО «СЮТ г. Ртищево» основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов

В основу реализации Программы положен современный программнопроектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного происходит направлений, задания рамках представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждений дополнительного образования детей. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, результатом реализации инициативных проектов высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования детей и взрослых.

І РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информация об эффективности работы образовательной организации.

1. Основные результаты реализации Программы развития МУДО «СЮТ г. Ртищево» за предыдущие 3 года.

Полное наименование в	Муниципальное учреждение дополнительного		
соответствии с действующим	образования «Станция юных техников г. Ртищево		
Уставом	Саратовской области»		
Учредитель	Ртищевский муниципальный район Саратовской		
	области		
Лицензия	№ 2419 от 29.01.2016г		
Местонахождение	Саратовская область, Ртищевский район, улица 60		
исполнительного органа	лет Октября дом 3		
(юридический адрес):			
Адреса мест осуществления	Саратовская область, Ртищевский район, улица 60		
образовательной деятельности	лет Октября дом 3		

Основной уставной деятельностью учреждения является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, а также оказание дополнительных образовательных услуг различным категориям населения;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников учреждения и образовательных учреждений района, оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а так же детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договорам с ними;
- проведение творческих и научных семинаров, конференций, фестивалей, выставок, в сфере деятельности учреждения, осуществление международного сотрудничества, участие в международных образовательных проектах, организация и проведение международных обменов обучающихся.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, с учетом документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования.

На 01.01.2019 г. в соответствии с государственным заданием на образовательные услуги и учебно-производственным планом общая численность обучающихся составляет 512 человек, в том числе:

детей до 5 лет	11 человек
детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	282 человека

детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	193 человека
детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человек
Численность обучающихся по договорам об оказании платных	248 человек
образовательных услуг	

Возрастной анализ контингента показал, что удовлетворяются интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся.

Главные задачи Программы развития за предыдущий период были направлены на:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющихся в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МУДО «СЮТ г. Ртищево».
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
- Укрепление имиджевой политики Станции юных техников.
- Укрепление материально-технической базы учреждения

За период с 2015 -2018гг. произошло обновление программно-методического обеспечения, которое выразилось:

- в обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ объединений:

Название программы			изменения				
«Мастерская	самоделкина»,	«Белая	переработаны	I B	соответст	гвии	c
ладья», «ЛЕГО»			требованиями	ı K	с дополни	ительн	ЫМ
			общеобразова	ательн	ым,		
			общеразвиван	ощим	программам		
«Техническое	творчество	для	присвоен стат	гус «А	вторская»;		
дошкольников»,	«Умелые руки»						
«ROBOCOP»			разработана н	а 5 ле	т обучения		
новая	дополн	ительная	разработана	ПО	результату	участ	гия

общеобразовательная	программа	учреждения в грантовом конкурсе
телестудии «ПозитиФФ»		
«Радуга	творчества»,	Запрос социума
«Пластилинография»,	Мультстудия	
«Мульти -Пульти», «АвтоМ	ИотоКлуб», «Я	
исследователь».		

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающихся различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Содержание дополнительных общеобразовательных — дополнительных общеразвивающих программ соответствует современным требованиям, полнота усвоения программ составляет 100 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей. Результат качества реализации дополнительных образовательных программ от- слеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.

Каждый педагог выбирает такие формы аттестации учащихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

В активном применении информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих творческое развитие детей (сеть интернет в учреждении, сайт учреждения, информационные порталы, локальная сеть, электронная база данных методического кабинета, мультимедийное сопровождение мероприятий, компьютерные презентации);

В активном внедрении проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;

Ввнедрение инновационных проектов и экспериментов:

- ✓ Муниципальный эксперимент «Создание модели самореализации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
- ✓ Муниципальный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области»
- ✓ Проект «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»

2. Культурно-досуговая деятельность

МУДО «СЮТ Γ. Ртишево» являются организатором мероприятий учрежденческого, городского и районного уровней. Анализируя все мероприятия, проведенные учреждением, организованные И онжом отметить, качество учрежденческих, городских мероприятий заметно повысилось. В план работы вошли

мероприятия, проводимые для МДОУ. Увеличилось число мероприятий, разнообразились формы проведения.

Делая анализ уровня посещаемости мероприятий, можно отметить, что посещение мероприятий увеличилось. Это можно проследить по объемным показателям, за последние 3 года:

Год	Количество участников		
2015 г.	5470		
2016 г.	5478		
2017 г.	5512		

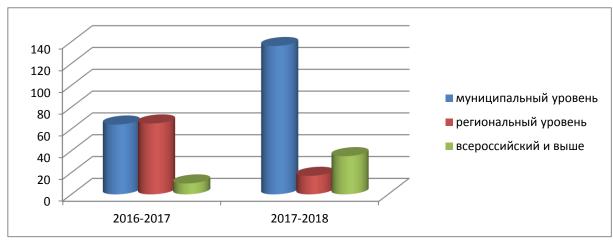
Социальные и образовательные партнеры СЮТ

Благодаря высокому творческому потенциалу педагогического коллектива, СЮТ осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с различными учреждениями муниципального района и области:

- все образовательные организации муниципального района (МДОУ,УДО,МОУ);
- организации культуры МУК ГКЦ, музей, СДК, библиотеки, ДШИ:
- ГАУ ДПО «СОИРО»;
- ДТДиМ г. Саратов (проект «Техномикс»)
- учреждения спорта г. Ртищево;
- общественные организации (воины-интернационалисты, молодежный центр);
- РтищевскАЯ автомобильной школой РОСТО (ДОСААФ),
- ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области,
- Отдел ГПН по Ртищевскому району,

3. Творческие достижения обучающихся и коллективов

Под руководством педагогов обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня. Делая сравнительный анализ можно отметить, что увеличилось число призовых мест на муниципальном и значительно увеличились призовые места на всероссийском уровне и выше.



4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив — это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. На Станции юных техников работает инициативный, опытный, работоспособный коллектив педагогов.

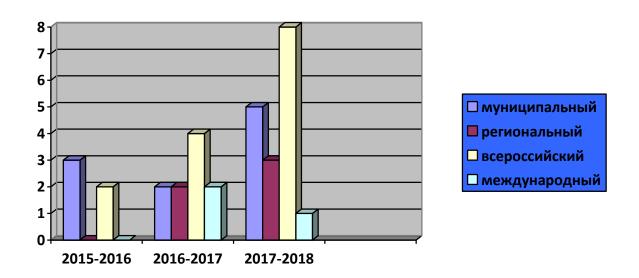
Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность СЮТ, признается наличие в нём специалистов по различным направлениям общеобразовательных программ. Укомплектованность кадров составляет 100%.

В организации осуществляют педагогический процесс 12 педагогических работников.

Общее число пед. и рук.	Всего	Без категории		
работников	Высшая категория	1 категория	2 категория	Kui ei opiin
1	-	-	-	-
1	-	1	-	
10	1	4	-	5
12	·			
	и рук.	и рук. работников Высшая	и рук. работников Высшая 1	и рук. работников Высшая 1 2

Уровень квалификации кадров

За отчетный период педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. На диаграмме можно отследить значительный рост количества педагогов, участвующих в конкурсах.



Награждены за высокие результаты работы:

Грамота Министерства просвещения и Науки РФ – 1 человек Грамота Министерства образования Саратовской области – 2 человека;

Грамота Губернатора Саратовской области – 1 человек;

Почетный знак «За любовь к родному городу» – 2 человека.

Доска почета работников образования Ртищевского муниципального района – 7 человек;

Благодарственные письма общественных организаций – 12 человек.

5. Совершенствование педагогических и управленческих и управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества (НСОКО).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования включает в себя анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям образовательной деятельности (входную, промежуточную и итоговую диагностику на основании Положения об аттестации обучающихся). Наиболее распространенными формами подведения итогов реализации общеобразовательной программы и представления творческих достижений обучающихся являются выставки, конкурсы, фестивали, компьютерные презентации творческой деятельности, защита исследовательской работы..

Основными критериями в оценке качества образования и эффективности деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ и сохранение контингента обучающих.

Для оценки индивидуально-личностных изменений обучающихся используются как психологические методики, так и метод наблюдения, результаты которого заносятся в удобные в использовании карты наблюдений. Для проверки знаний используется тестирование. Используются также формы оценки качества социологические опросы родителей и обучающихся, проверка документации (работа с журналами учета занятий учебных групп и коллективов, образовательными программами и т.п.), собеседование с методистами; анализ выполнения планов; анализ посещения занятий, мероприятий, мониторинговые исследования и др. Внешнее представление участия СЮТ в независимых (межотраслевых) процедурах осуществляется оценки качества через ежеголный самообследованию, публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт.

6. Обеспечение доступности качественного образования.

Расширился спектр образовательных услуг населению района. Наблюдается положительная (устойчивая) динамика расширения спектра дополнительных программ. Педагоги, учитывая запросы детей и родителей, разрабатывают новые программы с целью привлечения подростков в коллективы Станции юных техников. Разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные программы:

- телестудия «Позитиф»
- Мультстудия «Мульти-Пульти»
- «АвтоМотоКлуб»
- -«Я исследователь»
- Изостудия «Радуга творчества»

Разработана система мониторинга образовательных запросов участников

образовательного процесса

Отмечается обновление форм в систематической работе с родителями: исследовательские проекты, родительский всеобуч, почтовый ящик, дни открытых дверей.

7. Создание системы государственно-общественного управления.

В соответствии с Уставом, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет, родительский совет, действующие на основе соответствующих Положений. Нормативная и организационно-распорядительная документация СЮТ соответствует действующему законодательству и Уставу.

Организация внутреннего контроля за деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле за деятельностью учреждения.

На основе утвержденного План-графика ежегодно осуществлялся контроль содержания и качества основной деятельности, контроль численных показателей деятельности учреждения, контроль за условиями труда коллектива, контроль за исполнениями приказов и решений вышестоящих организаций, различных рекомендаций, предложений, жалоб.

Определены формы, виды и методы контроля, регулярность и сроки проведения контроля. Отчеты, справки о результатах контроля представляются на совещаниях при директоре, на педагогическом и методическом совете.

Ведутся протоколы всех управленческих совещаний, своевременно доводится до участников образовательного процесса, повестка еженедельных совещаний при директоре и результаты выполнения поручений директора.

Одной из приоритетных задач в системе управления являлось продвижение имиджа учреждения, повышение инновационного потенциала педагогических кадров и стимулирование их мотивационной готовности к участию в профессиональных конкурсах различного уровня. Представление опыта Станции юных техников на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации

8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

В целом характер реализации предыдущей Программы развития можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные. Подтверждением этому являются результаты участия обучающихся и педагогов конкурсах, по итогам которых педагоги были заняты призовые места различного уровня. Победа в грантовом конкурсе. Увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования на 24%.

Всесторонний анализ деятельности педагогического коллектива позволяет сделать вывод, что Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» занимает достойное место в системе дополнительного образования города, является эффективно

функционирующим учреждением дополнительного образования и воспитательной работы

Главным результатом реализации программы развития предполагается достижение и реализация стратегии

Целевым ориентиром ДЛЯ отслеживания личностных достижений обучающихся, а также уточнения содержания дополнительных общеобразовательных программ выступает модель выпускника. При этом модель выпускника мы рассматриваем, один ИЗ критериев оценки качества предлагаемых образовательных услуг.

Модель будущего выпускника отражает круг ключевых компетенций, которыми должен владеть воспитанник УДОД («некий стандарт на выходе»).

Данная модель выглядит следующим образом:

- ✓ выпускник имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности,
- ✓ высокий уровень познавательной активности,
- ✓ характеризуется развитыми общими и специальными способностями,
- ✓ ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности,
- ✓ гуманное взаимодействие с окружающей средой,
- ✓ имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

В данной модели представлена система ключевых компетенций (учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные).

II РАЗДЕЛ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия Станции юных техников

Создание открытой образовательной среды, обеспечивающей получение каждым обучающимся качественного и доступного образования, способствующего развитию мотивации к познанию творчеству, труду и спорту, личностному и профессиональному самоопределению

Основные концептуальные идеи

«В 21 веке, сетевом веке, ключевая задача образования — это превращение жизненного пространства, в котором живут и развиваются дети, в котором живем и развиваемся мы, в мотивирующее пространство, определяющее самореализацию личности. Воспитание человека начинается с формирования мотивации, и мотивация к познанию, к творчеству формируется не только в общем, но и в дополнительном образовании» (А. Асмолов).

В новых социально – экономических условиях на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Образование должно стать не только средством освоения всеобщих норм и культурных образцов, но и создавать возможности для реализации вектора развития человека, поиска и обретения человеком самого себя. Дополнительное образование информационно рассматривалось как персональное, социокультурное пространство конструирования идентичности. Дополнительное образование принципиально расширяет возможности ребенка, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии направлено на обеспечение персонального индивидуального развития. Оно жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально – профессионального самоопределения, реализации личных жизненных планов (Концепция).

Поэтому сегодня деятельность учреждения дополнительного образования детей рассматривается как деятельность открытого социально-педагогического института, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающего творческий потенциал свободного времени ребенка, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Содержание дополнительного образования в МУДО "СЮТ г. Ртищево» будет строиться на следующих принципах:

принцип событийности, позволяющий объединить различные виды деятельности и содержания различных профилей дополнительного образования для получения учащимися целостного знания об изучаемом объекте, предмете, процессе для овладения универсальными способностями, обретения жизненно важных личностных качеств;

принцип учета потребностей детей и подростков, их родителей (законных представителей) в получении доступного качественного дополнительного образования; принцип создания условий, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов;

принцип гуманизации и индивидуализации дополнительного образования. Главными ценностями программы станут: право каждого ребенка на получение доступного качественного дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей; признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации; право педагога дополнительного образования на творчество и профессиональную деятельность; субъектов педагогического взаимодействия; психологический комфорт всех сотворчество педагогов, родителей коллективное учащихся (законных представителей) во всех сферах жизнедеятельности.

В целях модернизации содержания дополнительного образования будут внедряться следующие современные (инновационные образовательные технологии):

- 1. Образовательная технология целеполагания и планирования метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании, ориентированном на интегративность (является основополагающей в дополнительном образовании).
- 2. Образовательная технология формирования детско-взрослой образовательной общности (включает как традиционные педагогические технологии: коллективно-творческое дело, клубное событие, коллективное самоуправление, детско-взрослое выездное событие, так и инновационные педагогические технологии: детско-взрослая

экспертиза образовательного уклада, социально- образовательное проектирование, детско-взрослая переговорная площадка).

- 3. Образовательная технология формирования образовательного партнерства с семьей (является стратегической в плане формирования инвестиционной культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).
- 4. Технология интеграции метапредметного содержания образования на основе учебно- исследовательской деятельности обучающихся.

Реализация программы развития позволит сформировать личность выпускника, который:

- освоил базисный уровень знаний, связанных с различными сферами человеческой жизнедеятельности; технологии и навыки организации и управления собственной деятельностью, позволяющие достигнуть общественно-признаваемые результаты в выбранном профиле деятельности;
- получил опыт проектной и исследовательской деятельности, позволяющий управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферой, эффективно строить стратегию своего поведения, налаживать коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимать социальную реальность;
- получил опыт переживаний и позитивного отношения к общечеловеческим ценностям (семья, природа, мир, знания, труд, культура, Отечество и т.д.), ценностного отношения к социальному знанию и социальной реальности;
- получил опыт «проб и ошибок»;
- опыт самостоятельного общественного действия;
- овладел умениями и навыками учиться всю жизнь.

Реализация мероприятий Программы будет способствовать повышению его качества и доступности дополнительного образования, позволит внедрить современные инструменты контроля и оценки качества услуг дополнительного образования, включающих общественную экспертизу с участием потребителей и работодателей.

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1.1.Создание условий для повышения качества доступного дополнительного образования.

Обеспечение инновационного характера развития содержания					
дополнительного образования.					
Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			
1. Внедрение в работу	1. Наличие инновационных	Весь период			
объединений по интересам	образовательных программ в				
современных	соответствии с запросами				
(инновационных) технологий.	потребителей.				
2. Создание в МУДО «СЮТ г.	2. Реализация				

1.Обеспечение необходимых организационных,	1.Наличие механизма измерителей и методик	2020-2021
	1 Цанина маханизма	2020 2021
Совершенство	ование воспитательной систем	DI
	Ртищево»;	
	образования в МУДО «СЮТ г.	
	общественности о качестве	
	системы информирования	
общественности в экспертизе	4. Создание открытой	
no ip com on in	1 тищ⊂в∪″.	
, ,	процесса в МУДО «СЮТ г. Ртищево».	
, ,	качества образовательного	
	экспертизы и оценки	
	3. Целостная система	
3.Совершенствование техно	2 Havaaryaa 20072	
,	требованиям.	
*	отвечающее современным	
1	в МУДО «СЮТ г. Ртищево»,	
•	образовательной деятельности	
1	2. Содержание	
оценки качества		
1	целом.	
= =	подразделений и учреждения в	
	педагогов, структурных	
	уровнях: обучающихся,	
	качества образования на всех	
системы и единых подходов к	измерителей и методик оценки	
1. Формирование	1.Наличие механизма	Весь период
Совершенствование оцен	ки качества дополнительного	образования
деятельность		
общественнополезную		
вовлечение в	самоопределение.	
	гражданское и личностное	
	МУДО «СЮТ г. Ртищево», их	
* ' '	подготовлены выпускники	
1 1	решению которых	
	3.Расширение круга проблем, к	
гуманистическое	peasing children in por paintin.	
•	реализуемых программ.	
	общего количества	
	разнонаправленных и разноуровневых) 15% от	
	программ нового поколения (разнонаправленных и	
	общеобразовательных	

замера уровня социальной

научнометодических и иных

учебный год.

условий для воспитания	компетентности	
обучающихся МУДО "СЮТ г.	обучающихся.	
Ртищево»		
·	2. Наличие методических	
	рекомендаций по	
	воспитательной работе для	
	педагогов.	
Выявление, развитие и ад	дресная поддержка одаренных д	етей, развитие
интеллектуальног	о и творческого потенциала уча	ащихся.
1.Участие обучающихся в	Рост числа обучающихся,	Весь период
конкурсах, фестивалях	участвующих в конкурсах,	
разного уровня	фестивалях, конференциях,	
(муниципальный,	соревнованиях	
республиканский,	муниципального,	
всероссийский,	республиканского,	
международный).	всероссийского и	
	международного уровней	
Развитие системы п	⊥ редпрофильного и профильного	обучения
1.Обеспечение обучающихся	Увеличение объединений по	
старшего школьного возраста	интересам для старшего	
профориентационными	школьного возраста не менее 5	
программами или	% от общего числа	
программами	объединений	
предпрофильной подготовки.		
	ванного и инклюзивного образо	
ограниченными воз	вможностями здоровья, детей-и	нвалидов
1.Создание условий, для детей	Увеличение охвата детей с	2020-2022гг.
с ограниченными	ограниченными	
возможностями здоровья и	возможностями здоровья и	
детей-инвалидов. Разработка	детей-инвалидов	
адаптивных	дополнительным	
общеразвивающих программ	образованием (до 5% от	
	общего числа)	

1.2. Эффективное управление деятельностью МУДО «СЮТ г. Ртищево»

Обновление нормативной базы			
1. Участие в разработке 1. Разработка пакета Весь период			
проектов нормативных	нормативноправовых		
документов по реализации документов для			
муниципальной политики в	совершенствования		
сфере дополнительного	механизмов управления		

образования и воспитания детей	учреждением.	
с учётом изменений в		
законодательстве РФ;	2. Создание инновационной	
	образовательной среды,	
2. Совершенствование	соответствующей	
нормативно-правовой базы	требованиям социума,	
управления МУДО «СЮТ г.	посредством реализации	
Ртищево» в соответствии с	проектов развития отделов.	
современными требованиями;		
3. Разработка программ и		
проектов развития МУДО		
«СЮТ г. Ртищево» и их		
реализация.		
Совершенствовані	ие системы управления учреж,	дением
1. Активизация работы органов	1. Эффективная система	Весь период
управления МУДО «СЮТ	взаимодействия	_
г.Ртищево»: Родительский	общественных советов	
совет, Педагогический совет,	учреждения, координация их	
Совета Учреждения, Общее	действий для обеспечения	
собрание трудового коллектива	единого подхода к	
как о органа управления.	управленческой	
	деятельности. 2.Открытость	
	и доступность информации о	
	деятельности учреждения	
	для потребителей и	
	общественности	
Определение маркетинговой стратегии развития деятельности		
МУДО «СЮТ г. Ртищево»		

1.Исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей) 2.Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников) 3.Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование	Наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением в соответствии с запросами учащихся и их родителей; удовлетворённость обучающихся и родителей Наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании Работа сайта МУДО «СЮТ г. Ртищево» в едином информационном	Весь период
спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения) 4. Управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов)	образовательном пространстве Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	

1.3. Методическое обеспечение.

Развитие педагогического ресурса.		
Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки
1. Развитие профессиональной	Использование в работе	Весь период
компетентности для	современных (инновационных)	
внедрения и	технологий, способствующих	
совершенствования методов и	достижению запланированных	
	образовательных результатов (до	

технологий образования	10 %)	
2.Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения; 3.Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников МУДО «СЮТ г. Ртищево».	Создание базы данных материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию и прошедших курсовое обучение, профессиональную переподготовку в течение 3 лет (до 90%).	Весь период
	ционно-коммуникативного простр льного процесса в МУДО «СЮТ г	
1.Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса	Введение и развитие специальных дистанционных образовательных программ	Весь период
2. Формирование и пополнение электронного банка учреждения педагогической и управленческой информацией	Открытость и доступность для педагогических работников разных категорий, обучающихся, родителей учебной, научнометодической и управленческой информацией в системе дополнительного образования	

1.4. Совершенствование материально-технического обеспечения

Совершенствование	е материально-технического обесп	ечения
1.Сохранение и развитие	1. Наличие современной	Весь период
материально-технической	материально-технической базы	
базы в соответствии с	МУДО «СЮТ г. Ртищево».	
современными требованиями,	Повышение уровня обеспечения	

социальными нормами и нормативами	учреждения современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.
	2.Создание здоровых и безопасных условий труда и обучения.
2.Оснащения МУДО «СЮТ г. Ртищево» средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и	Увеличение доли использования в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования (до 20%)
др.;	

1.5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направление. Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.0	Создание условий для повышения качества ; образования.	доступного доі	полнительного
1.1.	Внедрение новой идеологии дополнительного образования в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	2019	Директор, методисты
1.2.	Формирование социального заказа, в частности: выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах дополнительного образования, оценка достижений детей в сфере дополнительного образования, оценка удовлетворенности потребителей спектром и качеством дополнительного образования	2019	Директор, методисты
1.3.	Развитие техносферы Станции юных техников, детского технического творчества, естественнонаучной деятельности, новых информационных и инновационных образовательных технологий	2019-2022гг.	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования
1.4.	Развитие программ сетевого, межведомственного взаимодействия	2019-2022гг.	Директор, методисты

	(
	(совместной деятельности Станции юных		
	техников с использованием ресурсов		
	организаций молодежной политики,		
	культуры, физкультурно- спортивных,		
	образовательных организаций города)		
1.5.	Формирование системы сбора и анализа	2019г.	Методисты,
	информации об индивидуальных		педагоги
	образовательных достижениях детей		дополнительного
	(«портфолио»), о результатах деятельности		образования
	МУДО «СЮТ г. Ртищево»		
1.6.	Создание личностноориентированной	2019 –	Методисты,
	воспитательной системы, основанной на	2022гг.	педагог-
	принципе событийности, позволяющей		организатор
	объединить различные виды деятельности		
1.7.	Разработка и внедрение современных	2020-2022гг.	Директор,
	инструментов контроля и оценки качества		методисты
	услуг дополнительного образования.		
1.8.	Совершенствование мониторинга качества	2020-2022гг.	Директор,
	образовательного процесса в МУДО "СЮТ		методисты
	г. Ртищево»		
1.9.	Расширение диапазона образовательных	2019-2022гг.	Директор,
	услуг в соответствии с запросами		Методисты,
	заказчиков (детей, родителей, социальных		педагоги
	партнеров, государства и общества) по		дополнительного
	различным направленностям		образования
1.10.	Разработка и внедрение дополнительных	2019	Директор,
	общеобразовательных программ для		методисты
	обучающихся от 2 лет и выше на платной	-2022	
	основе.		
2	. Эффективное управление деятельностью 1	МУДО «СЮТ	г. Ртищево».
2.1.	Участие в разработке проектов	2019-2022гг.	Директор,
	нормативных документов по реализации		методисты
	муниципальной политики в сфере		
	дополнительного образования и воспитания		
	детей и подростков с учетом изменений в		
	законодательстве РФ		
2.2.	Разработка и апробации проектов развития	2019-2021гг.	Директор,
2.2.	учреждения.	2017 202111.	методисты,
	J IPONACIONI.		педагоги
			дополнительного
			образования
2.3.	Организация сетевого взаимодействия и	2019-2022гг	Директор,
4.3.	социального партнерства с	2017-202211	методисты,
	образовательными учреждениями,		
			педагоги
	организациями и учреждениями культуры и		дополнительного
	спорта города.		образования

2.4.	Развитие управления в учреждении,	2019-2021гг.	Директор,
	обеспечение открытости и доступности		методисты
	потребителям и общественности		
	информации о деятельности учреждения		
	3.Методическое обеспе	чение	
3.1.	Организация и проведение совещаний,	2019-2022гг.	Директор,
	семинаров, открытых занятий, мастер-		методисты
	классов, для педагогических работников		
	образовательных учреждений города		
3.2.	Участие в региональных совещаниях,	2019-2022гг.	Директор,
	конкурсах и конференциях по		методисты,
	дополнительному образованию детей		педагоги
			дополнительного
			образования
3.3.	Подготовка и издание образовательных	2019-2022гг.	Директор,
	программ, учебных и методических		методисты,
	пособий, результатов исследовательской		педагоги
	работы педагогов, статей, проектов		дополнительного
			образования
3.4.	Организация инновационной,	2019-2022гг.	Директор,
	исследовательской и проектной		методисты,
	деятельности педагогических работников.		
3.5.	Реализация модели непрерывного	2019-2022гг.	Директор,
	образования педагогов		методисты,
	4. Совершенствование материально-тех	нического обес	спечения
4.1.	Развитие инфраструктуры на основе	2020-2022гг.	Директор,
	рационального использования бюджетных		методисты,
	и внебюджетных средств		
4.2.	Развитие инфраструктуры продуктивного	2020-2022гг.	Директор,
	досуга и образования детей		методисты,
4.3.	Реализация проектов по созданию	2020-2022гг.	Директор,
	техносферы в образовательных		методисты,
	организация, включая условия для		
	использования в системе дополнительного		
	образования цифровых технологий.		

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Заказчик Программы развития	Управление общего образования
	администрации РМР Саратовской области.
Ответственный исполнитель	администрация МУДО «СЮТ г. Ртищево».
Программы развития	
Функции Администрация МУДО	-координация реализации Программы
«СЮТ г. Ртищево»	развития;

	-организация выполнения мероприятий
	Программы развития;
	- контроль эффективного и целевого
	использования средств, выделяемых на
	реализацию Программы развития;
	- контроль своевременного выполнения
	программных мероприятий
Механизм реализации Программы	- выполнение программных мероприятий за
	счет средств бюджета города и
	внебюджетных средств МУДО «СЮТ г.
	Ртищево»;
	- подготовку докладов и отчетов о
	реализации Программы развития и
	обсуждение достигнутых результатов;
	- корректировку Программы развития;
	- уточнение объема финансирования
	Программы развития.

Реализация Программы развития осуществляется на основе плана финансовохозяйственной деятельности МУДО «СЮТ г. Ртищево». Администрация ежегодно анализирует исполнение мероприятий Программы развития и составляет анализ работы, отчет о результатах самообследования и информирует Управление образования о ходе выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством показателей эффективности деятельности МУДО «СЮТ г. Ртищево».

При необходимости внесения изменений в Программу развития администрация Станции юных техников организует соответствующую работу в установленном порядке.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Под результатом реализации Программы развития понимается повышение доступности качественного дополнительного образования. Основными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы развития избраны показатели, позволяющие оценить процессы достижения результатов, измерить в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Реализация программных мероприятий в рамках основных направлений Программы развития обеспечит:

Удовлетворенность населения качеством дополнительного	2020 год – 100 %;
образования	2021 год – 100 %;

	2022 год – 100 %.
Увеличение охвата детей от 2 до 18 лет дополнительным	2020 год – на 2 %;
образованием за счет платных образовательных услуг от	2021 год – на 4 %;
охвата детей в рамках M3 (до 10% от общего числа учащихся)	2022год – на 4 %.
Соответствие современным требованиям программного,	2020 год – 80 %;
учебнометодического, кадрового, материально-технического	2021 год – 90 %;
обеспечения дополнительного образования	2022 год – 100 %.
Эффективность использования бюджетных и внебюджетных	2020 год – 100 %;
средств:	2020 год — 100 70,
ередетв.	2021 год – 100 %;
	2022 год – 100 %.
Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию	2020 год – 50%;
-most of the state	2021 год – 55%;
	2022 год – 60 %.
Увеличение доли педагогов, использующих в работе современные (инновационные) технологии	2020 – 10%;
	2021 – 15 %;
	2022- 20%;
Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах,	2020 год -70 %;
фестивалях, конференциях, соревнованиях муниципального,	
республиканского, всероссийского и международного уровней	2021 год – 75%;
	2022 год – 80 %.

4. Целевые индикаторы результативности реализации Программы по этапам

Программа реализуется по трем этапам работы:

Этап программы	срок	индикаторы
1 ЭТАП	январь- март 2019 гг.	Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной и воспитательной практики Станции юных техников в соответствии с направленностями дополнительного образования детей.
2 ЭТАП	Февраль 2019г октябрь 2022 г	Создание целостной образовательной среды Станции юных техников
3 ЭТАП	ноябрь- декабрь 2022г	Подготовка аналитической справки по реализации программы

Об успешности развития можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности деятельности учреждения.

5. Риски реализации Программы развития

К числу возможных рисков можно отнести:

- Возникновение затруднений психологического характера сотрудников СЮТ к инновациям
- Возникновение психологических барьеров по отношению к инновациям у родителей (законных представителей) учащихся целей и, как следствие, возможное появление дискомфорта, непонимания изменившихся условий образовательного процесса.
- Локальные ошибки исполнителей.
- Недостаточное обеспечение ТСО.
- Недостаточное финансирование на этапе реализации.

Для компенсации негативных последствий рисков предусматривается:

- Включение в разработку изменений всех участников педагогического процесса и социальных партнеров, разъяснение целей и задач Программы развития.
- Оптимальная реализация деятельности по психолого-педагогическому и научно-методическому сопровождению.
- Использование информационно-содержательного потенциала ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципального ресурсного центра