

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области
Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Станция юных техников г. Ртищево
Саратовской области»

МУДО «СЮТ г. Ртищево»

412031, Саратовская область, г. Ртищево,
ул. 60 лет Октября, д. 3 тел. 8(8454)04-23-09

№ 11 от «07» 04.2020г.

На № _____ от «___» _____

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)**

Принято на педагогическом совете
Протокол от 27.03.2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МУДО «СЮТ г. Ртищево»

О. А. Абапова

Приказ от 01.04.2020 г. № 42-О

Отчёт

о результатах самообследования

г. Ртищево, 2020 год

вх. № 544 от 04.04.2020

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)**

Принято на педагогическом совете
Протокол от 27.03.2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МУДО «СЮТ г. Ртищево»

_____ О. А. Абапова
Приказ от 01.04.2020 г. № 42-О

**Отчёт
о результатах самообследования**

г. Ртищево, 2020 год

Раздел 1.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
Директор	Оксана Александровна Абапова
Адрес организации	412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3
Телефон, факс	8 (84540) 4-23-09
Адрес электронной почты	Sut-2011@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ртищевского муниципального района Саратовской области исполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64Л01 № 0002130, дата выдачи: 29.01.2016г. Срок действия: бессрочно, Министерство образования Саратовской области.
Свидетельство о государственной регистрации	№ 000187 серия ю - 47 от 17.05.2002 г., государственное учреждение «Учётный центр Саратовской области»
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия: 64; номер: 001393057; основной государственный регистрационный номер 1026401895673, Межрайонная инспекция МНС РФ № 5 по Саратовской области

Основной целью деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Станции юных техников г. Ртищево Саратовской области» (Далее - Учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе, о предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством

РАЗДЕЛ 2.
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ №273 -ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МУДО «СЮТ г. Ртищево»

Органы управления, действующие в Учреждение.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета Учреждения относится решение следующих вопросов: – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – решение вопросов укрепления материальной базы Учреждения и привлечение дополнительных финансовых средств; – решение вопроса о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении; – согласование по представлению директора Учреждения стимулирующих выплат педагогическому персоналу; – согласование по представлению руководителя Учреждения сметы расходования средств, полученных Учреждением от Уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – разработка и утверждение общеобразовательных программ Учреждения; – принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; – определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; – принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации;

	– принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; – внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; – поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; – утверждение характеристик педагогических работников, представляемых на награждение отраслевыми и государственными наградами.
Родительский совет	Компетенция родительского совета: – получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; – выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; – согласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие права обучающихся; – взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам – профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: - Подготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - избрание представителей работников Станции юных техников в состав комиссии по трудовым спорам; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, подготовка рекомендаций по ее укреплению;

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора, его обсуждение.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными общеобразовательными программами, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.1. Сведения об общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МУДО «СЮТ г. Ртищево»

С какого года существует программа	Название и автор	Вид программы	Тип программы	Возраст обуч-ся	Продолжительность обучения	Особенности программы
Программы ПФДО						
2019	«ЛЕГО» Е. В. Шишкова	Модифицированная	Дополнительное образование	5 -7 лет	1 год	Лего-конструирование – это современное средство обучения детей. Дальнейшее внедрение разнообразных лего-конструкторов во внеурочную деятельность детей разного возраста поможет решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребёнка и побуждает получать знания дальше. Лего может быть первой ступенькой в освоении программируемых лего-конструкторов.

2019	«Фанкласти +» Е. В. Шишкова	Модифицированная	Дополнительное образование	7-14	2 года	Данная образовательная программа направлена на использование конструктора нового поколения Конструктор разработан российскими инженерами; конструктор фанкластик совместим с конструктором «LEGO», сопровождается программой компьютерного моделирования FANCLASTIC 3D DISIGNER, что значительно расширяет возможности в конструировании и моделировании. оригинальный трёхмерный способ соединения элементов, безгранично расширяет возможности сборки и ассортимент моделей
2019г.	«Пластилинография» Ковалева М.А.	Модифицированная	Дополнительное образование	7-14 лет	1 год	Актуальность программы заключается в использовании нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства-пластилинографии. Новизна в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и объема. Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно - эстетического развития детей.
2019г.	«Юный исследователь» Е.В. Долгова	Модифицированная	Дополнительное образование	6-8 лет	1 год	Актуальность программы заключается в использовании в образовательном процессе методов проектно – исследовательской деятельности. Полученные знания в процессе обучения по данной программе в будущем станут основой для реализации учебно - исследовательских проектов.
2019 г.	«Маленький художник» М.А. Ковалева, Е.А. Машкова	Модифицированная	Дополнительное образование	5-7	1 год	Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области искусства, воспитание творческой личности. Особенность программы заключается в использовании различных материалов в применении разных техник, которые расширяют круг возможностей ребенка, развивают пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.
2019 г.	«Художественная лепка»	Модифицированная	Дополнительное образование	5-7 лет	1 год	Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области искусства, воспитание

	М.А. Ковалева		образование			творческой личности. Лепка из пластилина позволит реализовать и развить творческие способности детей, даст возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, живут в книгах, сказках, мультфильмах. Кроме этого, работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное.
2019 г.	«Robocor» - разноуровневая	Модифицированная	Дополнительное образование	5-12 лет	1 год	Программа рассчитана на работу с детьми, отличающимися по уровню подготовленности, постольку программа рассчитана на разные уровни освоения материала. На стартовом уровне программы дети получают начальные знания и умения для работы по созданию роботов, разнообразных машин и механизмов, узнают о способах управления данными объектами. Учатся собирать модели по схемам и инструкциям (под руководством педагога). На базовом уровне учащиеся знакомятся с принципами составления алгоритмов; учатся строить программы управления созданными механизмами (под частичным руководством педагога). На продвинутом уровне самостоятельно конструируют модели, создают алгоритмы и программы управления собранной моделью
2019г.	«Сказка из песка» Е.А. Машкова	Модифицированная	Дополнительное образование	5-10 лет	2 месяца	Актуальность данной программы в том, что рисование песком является новым развивающимся видом искусства, способствующем гармоничному развитию личности. Большим плюсом песочного рисования являются уникальные свойства песка – сыпучесть, мягкость, приятная шершавость, - которые действуют на человека завораживающе, и ребенок избавляется от негативных эмоций. Данный вид арт-искусства подходит всем возрастным категориям.
2019г.	«Конструирование	Модифицированная	Дополнительное образование	10-16 лет	5 месяцев	Программа способствует расширению общего и технического кругозора, развитию логического мышления, приобретению

	радиоэлектронных устройств» Шишкова Е.В.		образование			навыков конструирования радиоэлектронных устройств, углублению знаний учащихся в области физики, механики, электроники и информатики. Использование в программе метода проектного обучения и технологии проблемного обучения целесообразно не только с точки зрения выполнения учебных задач, но и для получения учащимися опыта изготовления функционально полезных бытовых устройств.
Программы МЗ						
2019г.	«Юные инспектора движения» Кузнецова А.С.	Модифицированная	Дополнительное образование	10-12 лет	5 месяцев	Программа направлена на изучение правил дорожного движения, систематически знакомит с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
2016	«ROBOSOP» Б. В. Соловьёв	Авторская	Дополнительное образование	от 6 -18 лет	5 лет	Отличительными особенностями данной программы является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики, анатомии, медицины, практической астрономии, психологии.
2016	«Техническое творчество для дошкольников» О. А. Денисова	Авторская	Дополнительное образование	6 – 7 лет	1 год	Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях по техническому творчеству является обогащение мировосприятия обучающегося, т.е. развитие творческой культуры ребёнка, его логического мышления, умения конструировать, сравнивать, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.
2018	«DRIVE» В. А. Гуськов	Модифицированная	Дополнительное образование	11 – 17 лет	3 года	Программа носит конкретный, целенаправленный характер и предоставляет возможность использования фоторабот обучающихся для создания воспитательного пространства УДОД, что придаёт ей актуальность и создаёт определённый рейтинг воспитанников в среде сверстников и взрослых
2019 г.	«Сохраняя память» Гуськов В.А.,	Модифицированная	Дополнительное образование	12-17 лет	1 год	Программа направлена на создание видеороликов, видеоролика и т.д. о детях войны, о военном времени, о героях ВОВ Ртищевского муниципального района. Цель программы: содействие гражданско-патриотическому

	Кузнецова А.С.					самоопределению обучающихся посредством расширения образовательного континуума в условиях сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и краеведческого музея на основе договора о сотрудничестве.
2019г.	«Технарики» Е.А. Машкова	Модифици- рованная	Дополнител- ьное образование	5-7 лет	1 год	Программа «Технарики» предназначена для ознакомления дошкольников и развития у них интереса к техническому творчеству. Ведущая идея данной программы — состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.
2018г.	ИЗОСТУДИ Я «Радуга творчества» Ковалева М.А.	Модифици- рованная	Дополнител- ьное образование	7-16 лет	3 года	Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области искусства. Особенность программы заключается в использовании различных материалов в применении разных техник, которые расширяют круг возможностей ребенка, развивают пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.
2019г.	Арт студия «Территория дизайна»	Модифици- рованная	Дополнител- ьное образование	5-15 лет	2 года	Программа «Арт Студия «Территория дизайна» предполагает посредством обучения декоративно-прикладного творчеству (креативное рукоделие) способствовать созданию условий для формирования творческой личности ребенка.
2016	«Умелые руки» Г. И. Бабаджанян	Авторская	Дополнител- ьное образование	8 – 18 лет	3 года	Актуальность программы заключается в том, что полученные знания помогают обучающимся овладеть различными видами технической деятельности, ознакомиться с отраслями высокотехнологичного производства.
2018г.	«АвтоМото Клуб» Г. И. Бабаджанян	модифицир- ованная	Дополнител- ьное образование	7 -18 лет	2 года	Программа имеет техническую направленность. Занимаясь автомоделированием, юные конструкторы получают много полезных сведений и навыков. Обучающиеся познакомятся с видами современной техники, научатся строить модели самых различных схем, конструкций, размеров.
2018	«Белая ладья» А.Н.	Модифици- рованная	Дополнител- ьное образование	5-18 лет	2 года	Программа направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. В процессе

	Титаренко					обучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шахматной игры.
2018	«Шахматное королевство» А.Н. Титаренко	Модифицированная	Дополнительное образование	5 – 7 лет	1 год	Шахматы учат рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности, а также приучают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
2019г.	«Кадр» В.А. Гуськов	Модифицированная	Дополнительное образование	11-17 лет	1 год	Программа «Фото-видеостудия «КАДР»» актуальна, так как желающих заняться цифровой фото и видеосъемкой много, прослеживается связь теории с практикой, присутствует нравственно-эстетическая доминанта, она позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и дифференцированно подойти к обучению.
2018г.	«Я исследователь» Е.В. Долгова	Модифицированная	Дополнительное образование	7-14 лет	2 года	Объединение «Я исследователь» поможет обучающимся реализовать свои творческие и интеллектуальные способности, а также приобрести навыки исследовательской деятельности. Актуальность программы заключается в использовании в образовательном процессе методов проектно – исследовательской деятельности. Полученные знания в процессе обучения по данной программе в будущем станут основой для реализации учебно - исследовательских проектов.
2019г.	Арт студия «Юная мастерица» А.С. Кузнецова	Модифицированная	Дополнительное образование	6-10 лет	4 месяца	Программа направлена на создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления изделий из различных материалов.

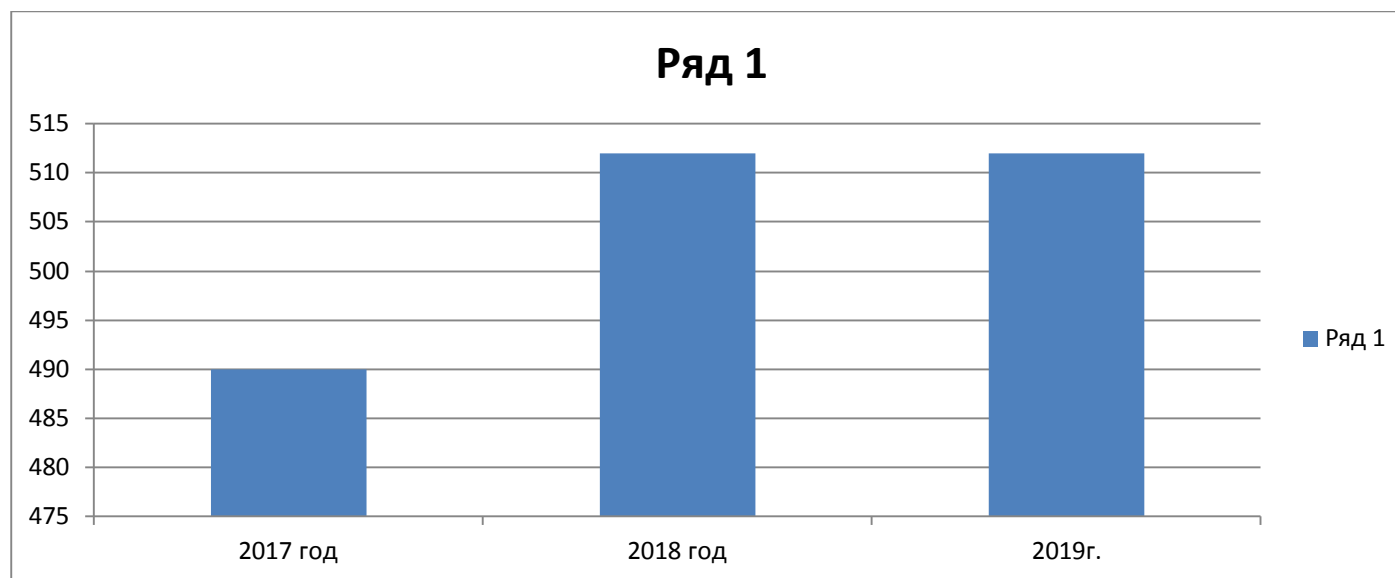
3.2. Комплектование групп обучающихся по направленностям на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Техническая	11	24	222
2	Физкультурно-спортивная	2	3	40
3	Социально-педагогическая	2	4	30

4	Естественнонаучная	2	5	69
5	Художественная	7	14	151

3.3. Характеристика контингента обучающихся в объединениях СЮТ за 3 учебных года

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей в объединениях	490	512	512
2	Количество детей:			
3	I года обучения	330	345	376
4	II года обучения	98	107	84
5	III года обучения	52	42	36
6	IV года обучения	15	10	8
7	V год обучения	9	8	8
8	Количество в объединениях:			
9	- мальчиков	289	329	302
10	- девочек	204	215	210
11	Возраст детей, обучающихся в объединении:			
12	- дошкольники	170	173	205
13	- младшие школьники до 10 лет	117	128	165
14	- учащиеся среднего возраста (от 11 до 15 лет)	153	184	139
15	- учащиеся старшего возраста (от 15 до 17 лет)	20	19	3



3.4. Воспитательная работа

Учреждение организует и проводит мероприятия на учрежденческом, муниципальном уровне, межмуниципальном и межрегиональном уровнях, такие как межмуниципальный учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», межрегиональные соревнования по робототехнике «РобоБитва», выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству», выставки детского творчества «Неопалимая купина», конкурс-соревнование «Безопасное колесо», шахматные турниры, тематические мероприятия, церемония награждения лучших обучающихся по итогам года «Мы вместе» и т. д.. Повысилось качество проводимых мероприятий, педагоги организуют внутриучрежденные конкурсы и соревнования для своих обучающихся.



РАЗДЕЛ 4.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 18.03.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень теоретической подготовки составляет 72%, что соответствуют среднему уровню. Уровень практической подготовки высокий, составляет 84 %.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –89%. Высказаны пожелания о материально-техническом обеспечении Учреждения.

РАЗДЕЛ 5.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Учреждение работают 12 педагогических работников, из них:

- 1 – внешний совместитель
- 5 человек имеет высшее педагогическое образование
- 4 человека прошли курсы профессиональной переподготовки.
- 4 человека имеют 1 квалификационную категорию
- 4 человек высшую квалификационную категорию

В 2019 году 2 человека прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 человек прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, самообразованию.

РАЗДЕЛ 6.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах объединений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной деятельности Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дидактическим материалом, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждом объединении имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательно-воспитательной работы.

Информационное обеспечение Учреждения включает информационно телекоммуникационное оборудование- компьютеры, телевизоры есть в каждом учебном кабинете Учреждения, в 2019 году приобретен плазменный телевизор, два ноутбука, принтер.

В Учреждение учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ 7.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В Учреждении оборудованы 6 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной техникой – телевизоры, компьютеры, ноутбуки. Кабинет робототехники оснащен наборами LEGO Education WeDo, так же в данном кабинете имеются ноутбуки, цветной принтер, телевизор. Так же оснащены:

- мастерская объединения «Умелые руки»
- кабинет объединения «ЛЕГО» и «Фанкластик»
- выставочный зал
- кабинет объединения «ПозитиFF»
- кабинет объединения «Радуга творчества», «Пластилинография»

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащение образовательной организации

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	512 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	205
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	165
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	139
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	129

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/ 0,6 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 0,4 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	401 человек/ 78%
1.8.1.	На муниципальном уровне	337 человек/ 66 %
1.8.2.	На региональном уровне	10 человек/ 2 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	10 человека/ 2 %
1.8.4.	На федеральном уровне	20 человек/ 4%
1.8.5.	На международном уровне	2 человек/ 0,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	338 человека/ 66%
1.9.1.	На муниципальном уровне	229 человек/ 45 %

1.9.2.	На региональном уровне	5 человека/ 1 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	8 человека/ 1,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	10 человек/ 2%
1.9.5.	На международном уровне	2 человек/ 0,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 22 %
1.10.1.	Муниципального уровня	48 человек/ 10 %
1.10.2.	Регионального уровня	49 человек/ 10%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4.	Федерального уровня	12 человек/2%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	12 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17 %

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 42%
1.17.1.	Высшая	4 человек/8%
1.17.2.	Первая	4 человек/ 33%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.18.1.	До 5 лет	3 человека/ 25%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 8%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 41 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 17%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	60 единиц
1.23.2.	За отчетный период	45 единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1.	Учебный класс	9 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	1 единицы
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актальный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)**

**Пояснительная записка
к отчёту о результатах самообследования за 2019-2020г.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» осуществляло свою деятельность в соответствии с лицензией серия 64Л01 № 0002130, от 29.01.2016г., выданная Министерством образования Саратовской области, «На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии», бессрочно.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования МУДО «СЮТ г. Ртищево» проводилась согласно приказу директора от 04.03.2019 года № 27- О.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

руководитель комиссии – Абапова О. А.;

члены комиссии - Потапова Т. С., Денисова О. А., Шишкова Е. В., Соловьёв Б. В.

Целью самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

В результате самообследования члены комиссии проанализировали и дали оценку деятельности по следующим направлениям: общие сведения об образовательной организации, цели и задачи образовательного процесса, организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, контроль и руководство образовательного процесса, качество управления образовательной организацией, организация воспитательной деятельности, работа с родителями, дополнительные платные образовательные услуги, результативность деятельности педагогов и обучающихся, финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации, выводы по результатам самообследования.

Результаты самообследования организации включают: аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета МУДО «СЮТ г. Ртищево» (протокол от 27 марта 2020 года № 3), отчёт утвержден приказом директором МУДО «СЮТ г. Ртищево» от 01.04.2020 г. № 42-О, предоставлен на согласование учредителю 09.04.2020 г..

Результаты самообследования размещены на официальном сайте образовательной организации.

Директор МУДО «СЮТ г. Ртищево»

О.А.Абапова