

Постановление Правительства Саратовской области от 30 апреля 2013 г. N 219-П  
"Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на  
повышение эффективности образования и науки" на 2013-2018 годы"

Информация об изменениях:

*Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июля 2014 г. N 423-П в преамбулу настоящего постановления внесены изменения, **вступающие в силу** со дня подписания названного постановления*

*См. текст преамбулы в предыдущей редакции*

В соответствии с **распоряжением** Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года N 722-р Правительство области постановляет:

1. Утвердить региональный план мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" на 2013-2018 годы согласно **приложению**.
2. Министерству образования области представлять информацию о ходе реализации плана в министерство финансов области ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства области Горемыко М.В.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области

В.В.Радаев

Информация об изменениях:

*Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июля 2014 г. N 423-П настоящее приложение изложено в новой редакции, **вступающей в силу** со дня подписания названного постановления*

*См. текст приложения в предыдущей редакции*

**Приложение**  
к **постановлению** Правительства Саратовской области  
от 30 апреля 2013 г. N 219-П

**Региональный план  
мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение  
эффективности образования и науки"**

# **I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

## **1. Основные направления**

Изменения в сфере дошкольного образования Саратовской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг по предоставлению дошкольного образования, предусматривают осуществление комплекса мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации области, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования и введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

Комплекс мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации области, включает в себя:

- реализацию мероприятий **подпрограммы** "Развитие системы дошкольного образования" **государственной программы** Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года";

- создание дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования различных типов и организационно-правовой формы;

- развитие вариативных форм дошкольного образования;

- создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования;

- привлечение малого (среднего) и крупного бизнеса для реализации инвестиционных проектов в сфере дошкольного образования в рамках государственно-частного партнерства.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства условий предоставления услуг дошкольного образования;

- мониторинг качества предоставления услуг дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- обеспечение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

- мониторинг качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с **Программой** поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной **распоряжением** Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р) включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного

образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## **2. Ожидаемые результаты**

Реализация комплекса мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации области, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

## **3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования**

| N п/п | Характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Единицы измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1.    | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | процентов         | 85,8     | 93,5     | 97,5     | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 2.    | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования                                                                                    | процентов         | 0        | 0        | 35       | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 3.    | Численность детей в возрасте 1-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тыс. человек      | 151,456  | 141,542  | 145,868  | 147,213  | 145,954  | 144,263  | 142,659  |
| 4.    | Охват детей программами дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процентов         | 66,56    | 72,4     | 73       | 74       | 75       | 76       | 77       |
| 5.    | Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                   | тыс. человек      | 84,227   | 91,027   | 98,175   | 100,629  | 103,040  | 104,060  | 105,080  |
| 6.    | Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                         | тыс. человек      | 26,228   | 22,908   | 19,658   | 16,826   | 12,544   | 10,085   | 6,478    |
| 7.    | Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего, в том числе:                                                                                                                                                                                                                              | процентов         | 85,8     | 93,5     | 97,5     | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 7.1.  | Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности                                                                                                                                                                                                                                    | тыс. мест         | 3,948    | 4,917    | 3,730    | 3,474    | 0,945    | 0        | 0        |

|      |                                                                                                                                                                        |              |        |        |        |        |        |        |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      | дошкольного образования:                                                                                                                                               |              |        |        |        |        |        |        |        |
| 7.2. | В том числе высоко затратные места (строительство и реконструкция)                                                                                                     | тыс. мест    | 0,312  | 0,930  | 0,950  | 0,960  |        |        |        |
| 7.3. | За счет развития негосударственного сектора                                                                                                                            | тыс. мест    | 0,105  | 0      | 0,050  | 0,050  |        |        |        |
| 7.4. | Иные формы создания мест                                                                                                                                               | тыс. мест    | 3,226  | 3,946  | 5,300  | 2,464  |        |        |        |
| 8.   | Численность работников дошкольных образовательных организаций:                                                                                                         |              |        |        |        |        |        |        |        |
| 8.1. | Всего                                                                                                                                                                  | тыс. человек | 25,731 | 26,223 | 26,596 | 26,943 | 27,037 | 27,037 | 27,037 |
| 8.2. | В том числе педагогические работники                                                                                                                                   | тыс. человек | 9358   | 9582   | 10121  | 10165  | 10202  | 10202  | 10202  |
| 9.   | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория       | процентов    | 2      | 3,5    | 4,7    | 5,8    | 6,9    | 8,1    | 9,2    |
| 10.  | Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | процентов    | 42,5   | 42,5   | 42,5   | 42,5   | 42,5   | 42,5   | 42,5   |
| 11.  | Доля иных категорий работников дошкольных образовательных организаций, прошедших аттестацию                                                                            | процентов    |        |        | 5      | 20     | 50     | 80     | 100    |
| 12.  | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника                                                                 | человек      | 11,2   | 11,31  | 11,32  | 11,33  | 11,34  | 11,35  | 11,36  |

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|-------|--------------------------|---------------------------|------------------|------------|
|-------|--------------------------|---------------------------|------------------|------------|

| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности детей в дошкольные образовательные организации |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                            | Мониторинг и оценка эффективности реализации <b>государственной программы</b> Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" ( <b>подпрограмма</b> "Развитие системы дошкольного образования")                                          | министерство образования области                                                                                                                                                                     | 2014-2015 годы | отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (к 2016 году - 100 процентов).<br>Нормативно-правовое и документационное обеспечение:<br>1) соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации на предоставление субсидии на реализацию мероприятий <b>государственной программы</b> "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" ( <b>подпрограмма</b> "Развитие системы дошкольного образования");<br>2) внесение изменений в <b>государственную программу</b> Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" ( <b>подпрограмма</b> "Развитие системы дошкольного образования") |
| 2.                                                                                                            | Создание дополнительных мест в государственных и муниципальных образовательных организациях различных типов и организационно-правовой формы, развитие вариативных форм дошкольного образования                                                                         | министерство образования области, органы местного самоуправления (по согласованию)                                                                                                                   | 2014-2015 годы | отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (к 2016 году - 100 процентов).<br>Нормативно-правовое и документационное обеспечение:<br>1) Законы Саратовской области "Об утверждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.                                                                                                          | Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция зданий функционирующих дошкольных образовательных организаций, реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций с целью возврата в действующую сеть | министерство образования области, министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства области, органы местного самоуправления (по согласованию), коммерческие организации (по согласованию) | 2014-2015 годы | методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования", "Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования";<br>2) методические рекомендации для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру;<br>3) правовые акты органов местного самоуправления, закрепляющие нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                | местных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта Российской Федерации, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.   | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения                                                                                                               | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)                                                                            | 2014-2015 годы | нормативно-правовое и документационное обеспечение:<br>1) внесение изменений в нормативно-правовые акты области на основании федеральных нормативно-правовых актов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования;<br>2) предложения по обеспечению минимизации требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | министерство образования области                                                                                                                                                                                                                            | 2014-2018 годы | отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.   | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования                                                                                                                                       | министерство образования области, министерство экономического развития и инвестиционной политики области, министерство занятости, труда и миграции области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) | 2014-2015 годы | удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования (к 2018 году - 10 процентов).<br>Нормативно-правовое и документационное обеспечение:<br>1) Законы Саратовской области "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по предоставлению субсидии негосударственным дошкольным образовательным организациям на реализацию основных общеобразовательных программ", <b>"Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое</b> |
| 4.1. | Реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих                                                                                                                                  | министерство образования области, министерство экономического развития и                                                                                                                                                                                    | 2014-2015 годы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставления стартового капитала (в случае включения Саратовской области в пилотный проект) | инвестиционной политики области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | <p><b>обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций"</b>, "О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности негосударственных дошкольных образовательных организаций в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ", <b>"Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2014-2016 годы"</b>;</p> <p>2) внесение изменений в Закон Саратовской области "Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2014-2016 годы"</p>                       |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.                                                          | Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования                                                                                                                     | министерство образования области, межведомственная комиссия по разработке проекта закона области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период и прогноза консолидированного бюджета области на соответствующие годы, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по согласованию), | 2014 год | <p>удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (к 2016 году - 100 процентов). Нормативно-правовое и документационное обеспечение:</p> <p>1) региональные нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</p> <p>2) региональный нормативный акт, закрепляющий план повышения величины норматива финансирования для</p> |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)                                                                                                                                           |                   | обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;<br>3) методические рекомендации по актуализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию) | 2014-2015<br>годы | удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (к 2018 году - 94 процента); удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (к 2018 году - 95 процентов). Нормативно-правовое и документационное обеспечение:<br>1) программы получения дополнительного профессионального образования работников дошкольного образования;<br>2) должностные инструкции педагога дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;<br>3) программы получения дополнительного профессионального образования для руководящих работников дошкольных образовательных организаций;<br>4) персонифицированная модель получения |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                | дополнительного профессионального образования педагогических работников дошкольного образования, с доведением средств по нормативу на получение дополнительного профессионального образования до дошкольных образовательных учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                   | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию) | 2014 год       | число муниципальных районов (городских округов) области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах организаций (к 2016 году - 100 процентах).<br>Нормативно-правовое и документационное обеспечение:<br>1) показатели эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников (обновленные и/или вновь разработанные);<br>2) порядок формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| 8. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию) | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в общем образовании области. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | Оптимизация численности по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10.                                                      | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                              | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию) | 2014-2015 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате общеобразовательных организаций (в 2014 году - 100 процентов).<br>Нормативно-правовое и документационное обеспечение:<br>1) Законы Саратовской <b>"Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций"</b> , "О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности негосударственных дошкольных образовательных организаций в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ", <b>"Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2014-2016 годы"</b> ; |
| 10.1.                                                    | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с <b>Указом</b> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | министерство образования области, органы местного самоуправления (по согласованию)                                                                                                                 |                | 2) требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели "эффективного контракта");                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                 | 3) методические рекомендации для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников;<br>4) методические рекомендации для муниципальных образований по оплате труда и критериям оценки деятельности различных категорий работников в рамках реализации "эффективного контракта" в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10.2. | Мониторинг численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях и их средней заработной платы в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | министерство образования области                                                                                                                                                                   | ежемесячно<br>, в течение<br>2014-2018<br>годов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11.   | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                             | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию) | 2014 год                                        | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования и средней заработной платы организаций общего образования области (в 2013 году - 100 процентов). Нормативно-правовое и документационное обеспечение:<br>трудовые договоры с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с <a href="#">типовой формой</a> трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 329 |
| 12.   | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта                                                                                                                                                                                                                | министерство образования области, министерство информации и печати области, органы местного самоуправления,                                                                                        | 2014-2015<br>годы                               | организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ, по введению эффективного контракта; организация сбора и представления информации о ходе введения эффективного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.1. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта                                                                                                                                                                                                                                                       | осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                                                                                    |                | контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашением                                                                                                                    |
| 12.2. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | 2015 год       |                                                                                                                                                                                                                 |
| 13.   | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим переводом их на эффективный контракт                                                                                                                                                                 | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию) | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования и средней заработной платы в общем образовании области; |
| 14.   | Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим переводом их на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую квалификационные категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником) |                                                                                                                                                                                                    |                | доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория;                                               |
| 15.   | Проведение аттестации иных категорий работников образовательных организаций дошкольного образования с последующим переводом их на эффективный контракт                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                | доля иных категорий работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших аттестацию (к 2018 году - 100 процентов)                                                                          |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе                                                                                                                         | процент           | 80       | 93,5     | 97,5     | 100      | 100      | 100      | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования                                                                                                                                                                                 |
| 2.    | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций                                                                                      | процент           |          | 35       | 100      | 100      | 100      | 100      | с 2015 года в 100 процентах дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (поэтапно, по возрастным группам) |
| 3.    | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                  | процент           | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования                                                                                                                                                                                       |
| 4.    | Удельный вес муниципальных районов (городских округов) области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) дошкольных организаций не менее чем в 80 процентах организаций | процент           |          | 60       | 100      | 100      | 100      | 100      | во всех муниципальных районах (городских округах) области будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                 |
| 5.    | Отношение среднемесячной заработной платы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент           | 89       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | средняя заработная плата                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |               |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате общего образования области                                                                                              | в             |      |      |      |      |      |      | педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования области                                                                                                                                        |
| 6. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций                                       | проценто<br>в | 89,5 | 91,0 | 92,5 | 93,0 | 93,5 | 94,0 | повысится качественная составляющая (кадровый потенциал) состава педагогических работников дошкольного образования                                                                                                                                                                        |
| 7. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | проценто<br>в | 27,3 | 39,6 | 54,6 | 70,0 | 85,0 | 95,0 | повысится качественная составляющая кадрового состава педагогических работников дошкольного образования. Будет сформирована готовность к внедрению федерального государственного образовательного стандарта, новых экономических механизмов, модернизации дошкольного образования в целом |
| 8. | Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций                              | проценты      | 27   | 27   | 27   | 27   | 27   | 27   | 27 процентов штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций                                                                          |
| 9. | Охват детей дошкольным образованием (соотношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, и общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)                                                       | проценты      | 25   | 27   | 30   | 33   | 35   | 37   | 37 процентам детей в возрасте от 0 до 3 лет будет предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования                                                                                                                                                                       |

## II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Изменения в сфере общего образования Саратовской области направлены на повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области.

Обеспечение достижения саратовскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

реализацию мероприятий **подпрограммы** "Развитие системы общего и дополнительного образования" **государственной программы** Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года";

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);

разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

## **2. Ожидаемые результаты**

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;  
сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

| Характеристики                                                                                                                                  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи в возрасте 7-17 лет                                                                                                | тыс. человек      | 255,511  | 252,777  | 251,421  | 254,195  | 259,795  | 264,431  | 269,398  |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях                                                        | тыс. человек      | 216,760  | 215,883  | 220,024  | 224,137  | 228,249  | 232,362  | 236,475  |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | процентов         | 27,4     | 42,84    | 53,1     | 66,5     | 78,6     | 83,2     | 95,3     |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности                                                | процентов         | 44,7     | 44,7     | 44,7     | 44,7     | 44,7     | 44,7     | 44,7     |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника                                                                                | человек           | 10,3     | 10,5     | 10,7     | 10,9     | 11,1     | 11,3     | 11,5     |
| Доля педагогических работников учреждений общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории            | процентов         | 21       | 23,1     | 24,8     | 27,7     | 31,6     | 35,5     | 39,4     |
| Доля иных категорий работников организаций общего образования, прошедших аттестацию                                                             | процентов         |          |          | 5        | 20       | 50       | 80       | 90       |
| Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентацией, в общей их численности                             | процентов         | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| N п/п                                                     | Наименование мероприятия                                                                 | Ответственные исполнители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки реализации | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достижение новых качественных образовательных результатов |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                                        | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию) |                  | удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1.                                                      | Начального общего образования                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2014 год         | в 2014 году - 53,1 процента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.                                                      | Основного общего образования                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2015-2018 годы   | Отношение результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ):<br>в 2018 году - 1,44.<br>Правовое обеспечение:<br>1) внесение изменений в закон Саратовской области об областном бюджете;<br>2) принятие Закона Саратовской области "Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации основных |

|      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                | <p>общеобразовательных программ";</p> <p>3) внесение изменений в Законы Саратовской области "Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений", "Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений на 2014-2016 годы"</p>          |
| 2.   | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников                                                               | <p>министерство образования области, государственное бюджетное учреждение "Региональный центр оценки качества образования" (по согласованию), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного</p> |                | <p>соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ):</p> <p>в 2015 году - 1,73;</p> <p>в 2016 году - 1,72;</p> <p>в 2017 году - 1,71;</p> <p>в 2018 году - 1,69.</p> <p>Правовое обеспечение:</p> <p>1) заявка на участие в отборе субъектов</p> |
| 2.1. | В случае включения Саратовской области в число пилотных субъектов Российской Федерации пилотная апробация и анализ результатов мониторинга |                                                                                                                                                                                                                         | 2014 год       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2. | Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         | 2015-2018 годы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                    | <p>профессионального образования</p> <p>"Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию)</p>                                                                                                  |                | <p>Российской Федерации для включения Саратовской области в число пилотных субъектов Российской Федерации по апробации и анализу результатов мониторинга (2014 год);</p> <p>2) приказ министерства образования области "Об осуществлении мониторинга системы образования на уровне Саратовской области"</p> <p>3) ежегодные приказы министерства образования области о проведении мониторинга</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | <p>Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (в случае отбора Саратовской области для участия)</p> | <p>министерство образования области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию)</p> | 2014-2018 годы | <p>соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ):</p> <p>в 2014 году - 1,74;</p> <p>в 2015 году - 1,73;</p> <p>в 2016 году - 1,72;</p> <p>в 2017 году - 1,71;</p> <p>в 2018 году - 1,69.</p> <p>Правовое обеспечение:</p> <p>1) методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного</p> |

|      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                | <p>общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;</p> <p>2) приказ министерства образования области о проведении апробации разработанных рекомендаций</p> |
| 4.   | Разработка и принятие областной программы, предусматривающей получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками во взаимосвязке с федеральной программой | <p>министерство образования области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию)</p> |                | <p>приказ министерства образования области об утверждении областной программы получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками во взаимосвязке с федеральной программой</p>                         |
| 4.1. | Разработка программы, предусматривающей получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2014 год       |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.2. | Пилотная апробация программы, предусматривающей получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2014-2016 годы |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.3. | Реализация программы, предусматривающей получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2017-2018 годы |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.   | Разработка региональных комплексов                                                                                                                                                        | министерство                                                                                                                                                                                                                                         | 2014-2015      | удельный вес численности обучающихся на                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                | образования области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию) | годы              | старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности (100 процентов)                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату вспомогательного, административно-управленческого персонала образовательных организаций.<br>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала образовательных организаций, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организаций не более 40 процентов | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                                                | 2014-2018<br>годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к <b>среднемесячной заработной плате</b> в области (100 процентов); удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (21 процент к 2018 году) |
| 7. | Оптимизация численности по отдельным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом производительности труда и проводимых институциональных изменений                             |                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.                                                | Совершенствование нормативного подушевого финансирования в общеобразовательных организациях, обеспечивающего в том числе достижение целевых соотношений заработной платы педагогических работников | министерство образования области                                                                                                  | 2014-2018 годы | внесение изменений в Законы Саратовской области "Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений", "Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений на 2014-2016 годы" |
| 9.                                                | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами для всех категорий граждан                           | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) | 2014-2018 годы | удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом: в 2014 году - 53,1 процента                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обеспечение доступности качественного образования |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.                                               | Разработка и внедрение системы оценки                                                                                                                                                              | министерство                                                                                                                      | 2014 год       | число муниципальных районов области, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | качества общего образования:<br>разработка показателей эффективности<br>общеобразовательной деятельности<br>организаций, их руководителей и<br>основных категорий работников | образования<br>области,<br>государственное<br>автономное<br>образовательное<br>учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>"Саратовский<br>институт повышения<br>квалификации и<br>переподготовки<br>работников<br>образования" (по<br>согласованию) |          | которых оценка деятельности<br>общеобразовательных организаций, их<br>руководителей и основных категорий<br>работников осуществляется на основании<br>показателей эффективности деятельности<br>подведомственных государственных<br>(муниципальных) организаций общего<br>образования не менее чем в 80 процентах<br>организаций начиная с 2015 года. Правовое<br>обеспечение: приказ министерства<br>образования области об утверждении<br>показателей эффективности деятельности<br>организаций общего образования, их<br>руководителей и основных категорий<br>работников |
| 11.  | Разработка и реализация региональной<br>программы поддержки школ,<br>работающих в сложных социальных<br>условиях                                                             | министерство<br>образования<br>области,<br>государственное<br>автономное<br>образовательное<br>учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>"Саратовский<br>институт повышения<br>квалификации и<br>переподготовки                                    |          | отношение результатов ЕГЭ по русскому<br>языку и математике в 10 процентах школ с<br>лучшими и в 10 процентах школ с худшими<br>результатами (измеряется через отношение<br>среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет)<br>в 10 процентах школ с лучшими<br>результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в<br>расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с<br>худшими результатами ЕГЭ):<br>в 2015 году - 1,50.<br>Правовое обеспечение:<br>1) постановление Правительства<br>Саратовской области "Об утверждении<br>региональной программы поддержки школ,                         |
| 11.1 | Разработка и реализация региональных<br>программ поддержки школ, работающих<br>в сложных социальных условиях                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2015 год |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.2 | Разработка методических рекомендаций<br>для общеобразовательных организаций,<br>работающих в сложных социальных<br>условиях                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2015 год |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | работников образования" (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) |                                     | работающих в сложных социальных условиях";<br>2) методические рекомендации для общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Введение эффективного контракта в общем образовании |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12.                                                 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                     | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к <b>среднемесячной заработной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12.1                                                | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с <b>Указом</b> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)          | 2014-2017<br>годы                   | <b>плате</b> в области (100 процентов); удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (21 процент к 2018 году).<br>Правовое обеспечение:<br>1) внесение изменений в закон Саратовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период при планировании дополнительных расходов бюджета Саратовской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы общего образования в соответствии с <b>Указом</b> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной |
| 12.2                                                | Мониторинг численности педагогических работников в общеобразовательных организациях и их средней заработной платы в соответствии с <b>Указом</b> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной                  | министерство образования области                                                                                                           | 2014-2018<br>годы<br>ежемесячн<br>о | бюджета Саратовской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы общего образования в соответствии с <b>Указом</b> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | политики", Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | политики" на 2013-2018 годы;<br>2) приказ министерства образования области по внедрению эффективного контракта;<br>3) ежегодные приказы министерства образования области о проведении мониторинга численности педагогических работников в общеобразовательных организациях и их средней заработной платы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций                                                                                                          | министерство образования области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по |  | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к <b>среднемесячной заработной плате</b> в области (100 процентов); удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (21 процент к 2018 году).<br>Правовое обеспечение:<br>1) методические рекомендации по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки); |

|      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                           | согласованию)                                                                                                                     |                  | 2) приказ министерства образования области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13.1 | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора                                                              | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) | 2014-2018 годы   | о заключении трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с <b>типовой формой</b> трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной <b>постановлением</b> Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 329                                      |
| 14.  | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14.1 | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) | 2014-2018 годы   | информирование через областные и муниципальные СМИ; официальный портал министерства образования области <a href="http://www.minobr.saratov.gov.ru">www.minobr.saratov.gov.ru</a> Правовое обеспечение: приказы министерства образования области об организации сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния |
| 14.2 | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик                                 | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по               | 2015 и 2017 годы | внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                   | согласованию)                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к <b>среднемесячной заработной плате</b> в области (100 процентов);<br>доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории (2014 году - 24 процента);<br>доля иных категорий работников организаций общего образования, прошедших аттестацию (к 2018 году - 90 процентов) |
| 16. | Проведение аттестации иных категорий работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт                |                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| N п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единица измерения     | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена) | безразмерная величина | 2,2      | 1,74     | 1,73     | 1,72     | 1,71     | 1,69     | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2.    | Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | баллов                | 41,14    | 41,2     | 41,5     | 41,8     | 42,0     | 42,1     |                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |       |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | худшими результатами единого государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |       |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                  |
| 3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                    | процент<br>в | 11    | 13   | 15   | 18   | 20   | 21   | численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций              |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к <b>среднемесячной заработной плате</b> в области                                                                                                                                                                                                 | процент<br>в | 101,1 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |
| 5. | Удельный вес муниципальных районов области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах организаций | процент<br>в | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций                                                    |
| 6. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория                                                                                                                                                                                                               | процент<br>в | 23,1  | 24,8 | 27,7 | 31,6 | 35,5 | 39,4 |                                                                                                                                                                  |

### **III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

#### **1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
- совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

#### **2. Ожидаемые результаты**

Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 90 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 150 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа технологий,

направленными на просвещение и воспитание.

### 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

| Характеристики                                                                                                                                  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет                                                                                                | тыс. человек      | 301,212  | 302,373  | 312,875  | 324,090  | 348,780  | 363,382  | 381,203  |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | процентов         | 44,6     | 50       | 56,2     | 59,4     | 62,7     | 65,1     | 70       |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей                                                             | тыс. человек      | 4,132    | 4,052    | 4,133    | 4,176    | 4,409    | 4,480    | 4,565    |
| Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории     | процентов         | 6        | 8        | 11       | 12       | 11       | 9        | 10       |
| Доля иных категорий работников организаций дополнительного образования детей, прошедших аттестацию                                              | процентов         |          |          | 5        | 20       | 50       | 80       | 100      |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника                                                                                | человек           | 72,9     | 74,6     | 75,7     | 77,6     | 79,1     | 81,1     | 83,5     |

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| N п/п                                                           | Наименование мероприятия                                                               | Ответственные исполнители         | Сроки реализации | Показатели                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |                                                                                        |                                   |                  |                                                                                                                                        |
| 1.                                                              | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей |                                   |                  | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте |
| 1.1.                                                            | Разработка (внесение) изменений в региональные                                         | министерство образования области, | 2014 год         |                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | программы (проекты) развития дополнительного образования детей, предусматривающие мероприятия по формированию потребности в услугах дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организацией дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора, обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей, обеспечению прозрачности деятельности организаций | министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, физкультуры и спорта (по согласованию), руководители организаций дополнительного образования детей (по согласованию) |                | 5-18 лет (70 процентов к 2018 году); удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования (52 процента к 2018 году).<br>Правовое обеспечение:<br>1) <b>государственная программа</b> Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года";<br>2) ежегодные приказы министерства образования области, министерства |
| 1.2. | Организация мониторинга и оценки эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                   | 2014-2018 годы | молодежной политики, спорта и туризма области, министерства культуры области об организации мониторинга и оценки эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.   | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (70 процентов к 2018 году). Правовое обеспечение: реализация <b>государственной программы</b> Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"                                                                                                                                                     |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                   | 2015 год       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2. | Мероприятия по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие соответствующих нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                              | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                   | 2015 год       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.   | Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе мероприятия по принятию соответствующих нормативных правовых актов, предусматривающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области,                                                                                                                                                                   | 2015-2017 годы | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (65,1 процента к 2017 году); разработка и                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | получение дополнительного профессионального образования руководителями и педагогами организаций дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовской институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию), государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Саратовское областное училище олимпийского резерва" (по согласованию) |                   | реализация программ, предусматривающих получение дополнительного профессионального образования руководителями и педагогами организаций дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                                                                                     | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                                                                                                    | 2014-2015<br>годы | разработка региональных рекомендаций по внедрению моделей использования ресурсов негосударственного сектора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.                                                                                     | Реализация региональных программ (проектов) системы выявления и развития молодых талантов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, руководители организаций дополнительного образования детей (по согласованию)                                                                                                                                                                       | 2014-2018<br>годы | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (52 процента к 2018 году).<br>Правовое обеспечение:<br>1) реализация <b>статьи 6</b> Закона Саратовской области от 30 июля 2008 года N 220-ЗСО "О физической культуре и спорте".<br>2) реализация <b>подпрограммы</b> "Развитие системы общего и дополнительного образования" <b>государственной программы</b> Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.                                                                                     | Разработка и внедрение механизмов эффективного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | отношение среднемесячной заработной платы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                 | педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате педагогических работников по области (к 2018 году - 100 процентов).<br>Правовое обеспечение:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.1. | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей. Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей                                                                                                                                                   | министерство образования области                                                                                                                                                             | 2014-2018<br>годы<br>ежемесячно | 1) внесение изменений в закон Саратовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период при планировании дополнительных расходов бюджета Саратовской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы дополнительного образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2. | Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | министерство образования области,<br>министерство культуры области,<br>министерство молодежной политики,<br>спорта и туризма области, органы<br>местного самоуправления (по<br>согласованию) | 2014-2017<br>годы               | 2) приказы министерства образования, области, министерства молодежной политики, спорта и туризма области, министерства культуры области по внедрению эффективного контракта;<br>3) ежегодные приказы министерства образования области о проведении мониторинга численности педагогических работников в учреждениях общего образования и их средней заработной платы;<br>4) проведение мониторинга численности педагогических работников в учреждениях дополнительного образования детей и их средней заработной платы в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";<br>5) внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области "Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области" (в части уточнения показателей стимулирования руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.   | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: разработка и утверждение нормативных правовых актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) (в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления); проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей в соответствии с <a href="#">типовой формой</a> трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 329 | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                                                                                                                         | 2014-2018<br>годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате педагогических работников в области (к 2018 году - 10 процентов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.   | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (70 процентов к 2018 году); удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей (45 процентов к 2018 году); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (52 процентов к 2018 году); разработка и реализация программ, направленных на получение дополнительного профессионального |
| 8.1. | Организация и проведение курсов получения дополнительного профессионального образования современных менеджеров организаций дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовской институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию), государственное бюджетное профессиональное образовательное | 2014-2018<br>годы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | учреждение "Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва" (по согласованию)                                                                                                                                                                                                               |                | образования руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)                                                                                                    | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), руководители организаций дополнительного образования детей (по согласованию) | 2014-2018 годы | информирование через областные и муниципальные СМИ, официальный сайт министерства образования области - <a href="http://www.minobr.saratov.gov.ru">www.minobr.saratov.gov.ru</a> , официальный портал министерства молодежной политики, спорта и туризма области - <a href="http://www.minmolodsport.saratov.gov.ru">www.minmolodsport.saratov.gov.ru</a>                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт                                                                                                                                                                                                                                            | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                               | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате педагогических работников области (к 2018 году - 100 процентов); доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории (в 2014 году - 11 процентов); доля иных категорий работников дополнительного образования детей, прошедших аттестацию (к 2018 году - 100 процентов) |
| 11. | Проведение аттестации иных категорий работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату вспомогательного, административно-управленческого персонала образовательных организаций. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда, в общем фонде оплаты труда организаций не более 40 процентов | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                               | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате педагогических работников области (к 2018 году - 100 процентов); доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом производительности труда и проводимых институциональных изменений                                                                                                                                                                     | министерство образования области, министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство культуры области, органы местного самоуправления,                                                                                                                                               | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате педагогических работников области (к 2018 году - 100 процентов);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                                                                   |                | доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории                                                                       |
| 14. | Разработка и внедрение нормативного подушевого финансирования в образовательных организациях дополнительного образования детей, обеспечивающего, в том числе достижение целевых соотношений заработной платы педагогических работников | министерство образования области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) | 2014-2018 годы | принятие нормативных правовых актов области, устанавливающих порядок определения нормативов финансового обеспечения и утверждающих нормативы финансового обеспечения учреждений дополнительного образования детей |

### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| N п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования                                                                                                                                     | процентов         | 40       | 43       | 45       | 48       | 50       | 52       | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня                                                                                                                |
| 2.    | Удельный вес муниципальных образований области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей | процентов         |          | 60       | 100      | 100      | 100      | 100      | во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности организаций дополнительного образования детей                                                                                                         |
| 3.    | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к <b>среднемесячной заработной плате</b> по области                                                                                                                         | процентов         | 100,4    | 97,9     | 85       | 90       | 100      | 100      | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к <b>среднемесячной заработной плате</b> по области (к 2018 году - 100 процентов) |
| 4.    | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                           | процентов         | 30       | 30       | 34       | 38       | 42       | 45       | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять                                                                                                                                                                  |

|  |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дополнительного образования детей в общей их численности |  |  |  |  |  |  |  | не менее 45 процентов от общей численности учителей организаций дополнительного образования детей |
|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования Саратовской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

##### **1. Основные направления**

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения среднего профессионального образования;

реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

оптимизацию сети профессиональных образовательных организаций с учетом их особенностей, существующей структуры региональной системы образования;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессионального обучения среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения среднего профессионального образования;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения среднего профессионального образования;

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## **2. Ожидаемые результаты**

Укрепление потенциала системы профессионального обучения среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессионального обучения среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 9 multifunctional центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессионального обучения среднего профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Саратовской области.

### 3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Саратовской области

| Характеристики                                                                                                                                                                                                       | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность молодежи в возрасте 15-21 года                                                                                                                                                                           | человек           | 213021   | 203222   | 191841   | 181865   | 172226   | 162925   | 153638   |
| Численность обучающихся по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования                                                                                                            | тыс. чел.         | 36,561   | 35,686   | 34,869   | 34,368   | 31,684   | 30,460   | 29,760   |
| Численность обучающихся по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения | человек           | 12,4     | 12,6     | 13,0     | 13,3     | 13,5     | 13,8     | 14,0     |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования                                       | процентов         | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       |
| Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория                                                             | процентов         | 16,0     | 16,5     | 17,0     | 16,5     | 16,0     | 16,5     | 16,0     |
| Доля иных категорий работников организаций среднего профессионального образования, прошедших аттестацию                                                                                                              | процентов         |          |          | 5        | 20       | 50       | 80       | 100      |

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования Саратовской области, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| N п/п                                                                                                                                             | Наименование мероприятия                    | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности |                                             |                           |                  |                                      |
| 1.                                                                                                                                                | Мониторинг оценки деятельности организаций, |                           |                  | удельный вес численности выпускников |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования:                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                | образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения (не менее 55 процентов выпускников к 2018 году).<br>Правовое обеспечение:<br>1) <a href="#">распоряжение</a> Правительства Саратовской области от 24 февраля 2014 года N 20-Пр "О мониторинге в системе образования на уровне Саратовской области";<br>2) ежегодные приказы министерств Саратовской области (министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области) о проведении мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального образования и среднего профессионального образования (в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций) |
| 1.1. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и представление ее в Министерство образования и науки Российской Федерации | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области, государственное казенное учреждение Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" (по согласованию) | 2014 год       | 1) <a href="#">распоряжение</a> Правительства Саратовской области от 24 февраля 2014 года N 20-Пр "О мониторинге в системе образования на уровне Саратовской области";<br>2) ежегодные приказы министерств Саратовской области (министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области) о проведении мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2. | Оптимизация сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                         | министерство образования области, министерство здравоохранения                                                                                                                                                                    | 2014-2018 годы | распоряжение Правительства области "О реорганизации государственных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | среднего профессионального образования, с учетом особенностей образовательных организаций, существующей структуры региональной системы образования и перспектив ее развития с учетом социально-экономического развития региона до 2020 года, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200-600 человек) | области, министерство культуры области                                                                |                | профессиональных образовательных учреждений Саратовской области" (издается ежегодно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3. | Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети профессиональных организаций (до средней численности 200-600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Представление собранной и систематизированной информации в Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                 | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014-2018 годы | распоряжение Правительства области "О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области" (издается ежегодно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.   | Реализация региональных программ модернизации профессионального образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                | удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения (не менее 55 процентов выпускников к 2018 году).<br>Правовое обеспечение:<br>1) <a href="#">постановление</a> Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года N 643-П "О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года";<br>2) соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Саратовской области на поддержку реализации мероприятий <a href="#">Федеральной целевой программы</a> развития образования на 2011-2015 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" (2014-2015 годы) |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Реализация запланированных на 2014-2020 годы мероприятий <b>подпрограммы</b> "Развитие профессионального образования" <b>государственной программы</b> Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года". Подведение итогов реализации подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года", оценка достижения значений показателей ее результативности. Представление аналитической и статистической информации о реализации программы в Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                        | министерство образования области, государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" (по согласованию), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию) | 2014-2018 годы | 1) <b>постановление</b> Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года N 643-П "О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года";<br>2) соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Саратовской области на поддержку реализации мероприятий <b>Федеральной целевой программы</b> развития образования на 2011-2015 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации" (2014-2015 годы) |
| 2.2. | Реализация мероприятий <b>государственной программы</b> Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учет рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому, по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и прочее | министерство образования области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2015-2016 годы | <b>постановление</b> Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года N 643-П "О государственной Программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3. | Заключение соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Саратовской области в случае признания Саратовской области победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий <b>Федеральной целевой программы</b> развития образования на 2011-2014 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" (2014-2015 годы)                                                                                                                                  | министерство образования области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2015 год       | соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Саратовской области на поддержку реализации мероприятий <b>Федеральной целевой программы</b> развития образования на 2011-2015 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" (2014-2015 годы)                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4. | Реализация региональной программы модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Саратовской области на поддержку реализации мероприятий <b>Федеральной целевой программы</b> развития образования на 2011-2015 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" | министерство образования области, профессиональные образовательные организации (по согласованию) | 2014-2015<br>годы | соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Саратовской области на поддержку реализации мероприятий <b>Федеральной целевой программы</b> развития образования на 2011-2015 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" (2014-2015 годы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.5. | Организация и проведение мониторинга хода реализации <b>подпрограммы</b> "Развитие профессионального образования" <b>государственной программы</b> "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года", оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии                                                                                                                              | министерство образования области                                                                 | 2015-2018<br>годы | ежегодные приказы министерства образования области о проведении мониторинга хода реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.   | Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                   | количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования. Создание к 2018 году 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций.<br>Правовое обеспечение:<br>1) приказ министерства образования Саратовской области "О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций" (на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций);<br>2) соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Саратовской области на поддержку реализации мероприятий <b>Федеральной целевой программы</b> развития образования на 2011-2015 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" (2014-2015 годы); |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |          | 3) приказ министерства образования Саратовской области "О проведении мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Саратовской области" (2015-2018 годы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1. | Разработка плана по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (на базе функционирующих организаций профессионального образования), в том числе с учетом востребованности региональными рынками труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций | министерство образования области | 2014 год | 1) приказ министерства образования Саратовской области "О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций" (на основании методических рекомендаций Минобрнауки России по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций);<br>2) соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Саратовской области на поддержку реализации мероприятий <b>Федеральной целевой программы</b> развития образования на 2011-2015 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации" (2014-2015 годы);<br>3) приказ министерства образования Саратовской области "О проведении мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Саратовской области" (2015-2018 годы) |
| 3.2. | Согласование с Министерством образования и науки Российской Федерации плана по количеству создаваемых в Саратовской области многофункциональных центров прикладных квалификаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | министерство образования области | 2014 год | 1) соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Саратовской области на поддержку реализации мероприятий <b>Федеральной целевой программы</b> развития образования на 2011-2015 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" (2014-2015 годы);<br>2) актуализированный план-график выполнения мероприятий Соглашения о предоставлении субсидий на поддержку реализации мероприятий <b>Федеральной целевой программы</b> развития образования на 2011-2014 годы по направлению                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                | "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" (2014-2015 годы)                                                                                                                                              |
| 3.3. | Реализация плана по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций в Саратовской области                                                                                                                                                                      | министерство образования области                                                                                                                                                                                  | 2014-2018 годы | приказ министерства образования Саратовской области "О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций" (на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций) |
| 3.4. | Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций | министерство образования области, министерство занятости, труда и миграции области, государственного бюджетного учреждения Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" (по согласованию) | 2015-2018 годы | приказ министерства образования Саратовской области "О проведении мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Саратовской области" (2015-2018 годы)                                                                                                        |
| 3.5. | Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников                                                | министерство образования области, государственные организации, реализующие программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (по согласованию)                                       | 2014-2015 годы | приказ министерства образования Саратовской области "О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций" (на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций) |
| 3.6. | Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Саратовской области, представление ежегодных отчетов в Министерства образования и науки Российской Федерации                                                              | министерство образования области                                                                                                                                                                                  | 2015-2018 годы | приказ министерства образования Саратовской области "О проведении мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Саратовской области" (2015-2018 годы)                                                                                                        |
| 4.   | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | 2014-2017 годы | нормативно-правовые акты, разработанные на основе обеспечения развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации                             |
| 4.1. | Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических)                                                                                                                                                                            | министерство образования области, министерство занятости, труда и                                                                                                                                                 | 2014 год       | удельный вес численности выпускников организаций профессионального образования                                                                                                                                                                                                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | региональных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими | миграции области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области                                                                   |                | очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников организаций профессионального образования очной формы обучения (не менее 55 процентов выпускников к 2018 году)                                                                                                                   |
| 4.2.                                                      | Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | министерство образования области, министерство занятости, труда и миграции области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014-2018 годы | количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования. Создание к 2018 году 9 прикладных квалификаций многофункциональных центров. Правовое обеспечение: соглашение между министерством образования области и торгово-промышленной палатой области о функционировании центра оценки и сертификации квалификации  |
| 4.3.                                                      | Разработка и утверждение областных нормативно-правовых актов, обеспечивающих создание и функционирование центра оценки и сертификации квалификаций при торгово-промышленной палате области с участием работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | министерство образования области, торгово-промышленная палата области (по согласованию)                                                                 | 2014-2015 годы | соглашение между министерством образования области и торгово-промышленной палатой области о функционировании центра оценки и сертификации квалификации                                                                                                                                                                                                                                           |
| Повышение качества среднего профессионального образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.                                                        | Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                | Наличие системы оценки деятельности образовательных организаций системы среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников. Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования. Создание к 2018 году 9 прикладных квалификаций многофункциональных центров. Правовое обеспечение: |
| 5.1.                                                      | Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                 | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области                                                   | 2014 год       | 1) приказы министерств Саратовской области (министерство образования области,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                | министерство здравоохранения области, министерство культуры области) об утверждении показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2. | Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014 год       | удельный вес численности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения (не менее 55 процентов выпускников к 2018 году).<br>Правовое обеспечение: приказы министерств Саратовской области (министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области) "Об утверждении плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях" (2014 год) |
| 6.   | Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования:                                  |                                                                                                       | 2014-2016 годы | удельный вес численности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения (не менее 55 процентов выпускников к 2018 году).<br>Правовое обеспечение: постановление Правительства Саратовской области "Об утверждении порядка проведения конкурса на                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                | установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Саратовской области" (2014-2016 годы)                                                                                                                                                                           |
| 6.1.                                                                             | Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации | министерство образования области                                                                                                                             | 2016 год       | заявка на участие в пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации                                                                                             |
| 6.2.                                                                             | Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Саратовской области                                        | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области, торгово-промышленная палата области (по согласованию) | 2017-2018 годы | постановление Правительства Саратовской области "Об утверждении порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального образования и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Саратовской области" (2016 год)                                                                             |
| Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.                                                                               | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования:                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                | отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к <b>среднемесячной заработной плате</b> в области (100 процентов к 2018 году); доля работников административно- управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций профессионального образования (40 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                | <p>процентов до 2018 года); численность обучающихся по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (13,4 до 2018 года).</p> <p>Правовое обеспечение:<br/> внесение изменений в закон Саратовской области об областном бюджете при планировании дополнительных расходов бюджета Саратовской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" на 2014-2018 годы</p> |
| 7.1. | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                  | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области, государственные организации, реализующие программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по согласованию) | 2014-2018 годы | приказ министерства образования области по внедрению эффективного контракта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2. | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Саратовской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области                                                                                                                                           | 2014-2018 годы | внесение изменений в закон Саратовской области об областном бюджете при планировании дополнительных расходов бюджета Саратовской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" на 2014-2018 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.3. | Внесение изменений в нормативно-правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | министерство образования области,                                                                                                                                                                                                               | 2014-2018      | внесение изменений в закон Саратовской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Саратовской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | министерство здравоохранения области, министерство культуры области                                   | годы              | области об областном бюджете при планировании дополнительных расходов бюджета Саратовской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" на 2014-2018 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                         | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014-2018<br>годы | отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к <a href="#">среднемесячной заработной плате</a> в области (100 процентов к 2018 году).<br>Правовое обеспечение:<br>1) <a href="#">постановление</a> Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года N 643-П "О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года";<br>2) приказы органов исполнительной власти области, являющихся учредителями профессиональных образовательных организаций, по утверждению системы показателей по стимулированию руководителей образовательных организаций профессионального обучения и среднего профессионального образования на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (2013-2014 годы);<br>3) приказы органов исполнительной власти области, являющихся учредителями профессиональных образовательных организаций, об организации сбора и систематизации информации в соответствии с |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                | федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                        |
| 8.1. | Разработка и утверждение региональных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014 год       | приказы органов исполнительной власти области, являющихся учредителями профессиональных образовательных организаций, по утверждению системы показателей по стимулированию руководителей образовательных организаций профессиональной подготовки и среднего профессионального образования на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (2013-2014 годы) |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями профессиональных государственных организаций в соответствии с <b>типовой формой</b> договора, утвержденной <b>постановлением</b> Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 329                                                                                                                                                                                       | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014-2018 годы | приказы органов исполнительной власти области, являющихся учредителями профессиональных образовательных организаций, об организации сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 8.3. | Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим их переводом на "эффективный контракт"                                                                                                                                                                                                                                                                                  | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014 год       | приказы органов исполнительной власти области, являющихся учредителями профессиональных образовательных организаций, об организации сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 8.4  | Проведение мероприятий по получению дополнительного профессионального образования педагогическими работниками образовательных организаций системы среднего профессионального образования с целью обеспечения соответствия работников современным                                                                                                                                                                                                           | министерство образования области, министерство здравоохранения области; министерство культуры области | 2014-2018 годы | <b>постановление</b> Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года N 643-П "О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | квалификационным требованиям                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.5. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно- управленческого персонала                                                                           | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014-2018 годы | распоряжение Правительства Саратовской области "О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.6. | Дифференциация оплаты вспомогательного, административно- управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организаций не более 40 процентов                 | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014-2018 годы | доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования. Внесение изменений в закон Саратовской области об областном бюджете, внесение изменений в нормативно-правовые акты Саратовской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.7. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области | 2014-2018 годы | внесение изменений в закон Саратовской области об областном бюджете, внесение изменений в нормативно-правовые акты Саратовской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.   | Информационное и мониторинговое сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования                                                                          |                                                                                                       |                | отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к <b>среднемесячной заработной плате</b> в области (100 процентов к 2018 году).<br>Правовое обеспечение:<br>приказы органов исполнительной власти области, являющихся учредителями профессиональных образовательных организаций, об организации сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 9.1. | Организация и проведение семинаров с участием                                                                                                                                                                          | министерство образования области,                                                                     | 2014-2018      | приказы органов исполнительной власти области,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | работников образовательных организаций Саратовской области по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта                                                                                                                                                       | министерство здравоохранения области, министерство культуры области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию) | годы                | являющихся учредителями профессиональных образовательных организаций, о проведении семинаров по внедрению эффективного контракта                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.2. | Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях Саратовской области                                                                                                         | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области                                                                                                                                                                            | 2014-2018<br>годы   | в рамках реализации <a href="#">государственной программы</a> Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.3. | Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования                                                                                             | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области, государственные организации, реализующие программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (по согласованию)                                 | 2014-2018<br>годы   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.4. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | министерство образования области, министерство здравоохранения области, министерство культуры области, государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" (по согласованию)                                               | 2015 и 2017<br>годы | приказы органов исполнительной власти области, являющихся учредителями профессиональных образовательных организаций, об организации сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 9.5. | Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Министерства образования и науки Российской Федерации                                                                  | министерство образования области, государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" (по согласованию)                                                                                                                    | 2015 и 2017<br>годы | приказы органов исполнительной власти области, являющихся учредителями профессиональных образовательных организаций, об организации сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы                                                                     |

|     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                |                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                | профессионального обучения и среднего профессионального образования                                             |
| 10. | Проведение аттестации иных категорий работников профессиональных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт | министерство образования области с участием руководителей организаций профессиональных образований (по согласованию) | 2014-2018 годы | доля иных категорий работников профессиональных организаций, прошедших аттестацию (к 2018 году - 100 процентов) |

### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования Саратовской области, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| N п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования                                                                                                                                                                                                                  | единиц            |          | 2        | 3        | 5        | 7        | 9        | созданы и функционируют 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций                                                                                                                                                                                           |
| 2.    | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения | процентов         | 44,4     | 46,7     | 48,9     | 51,1     | 53,3     | 55,6     | не менее 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)                                                                     |
| 3.    | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, к <b>среднемесячной заработной плате</b> в области                                                                                                                                        | процентов         | 103,9    | 101,4    | 87,5     | 90,0     | 100,0    | 100,0    | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, к <b>среднемесячной заработной плате</b> в экономике Саратовской области составит 100 процентов |
| 4.    | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности занятого в                                                                                                                                                                                               | процентов         | 28,7     | 32       | 37       | 38       | 40       | 42       | к 2015 году не менее 37 процентов охват населения программами дополнительного профессионального образования                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                         |           |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | экономике населения данной возрастной группы                                                                                                                            |           |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Число реорганизованных (оптимизированных) профессиональных образовательных организаций                                                                                  | единиц    | 12 | 8  | 8  | 6  | 4  | 4  | создание оптимальной структуры профессиональных образовательных организаций и образовательных программ с учетом особенностей образовательных организаций, существующей структуры региональной системы образования и перспектив ее развития с учетом социально-экономического развития Саратовской области до 2020 года и в последующие годы |
| 6. | Число профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности | процентов | 12 | 12 | 14 | 15 | 18 | 20 | увеличение к 2020 году доли профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25 процентов                                                                                                                       |

**V. Показатели заработной платы и численности категорий педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, расположенных на территории Саратовской области (справочно)**

| N п/п                         | Показатели                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения | 2013 год |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>Дошкольное образование</b> |                                                                                                                                                                                                              |                   |          |
| 1.                            | Численность педагогических работников                                                                                                                                                                        | чел.              | 189      |
| 2.                            | <b>Среднемесячная заработная плата</b> , обеспеченная за счет федерального бюджета                                                                                                                           | руб.              | 21009    |
| 3.                            | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Саратовской области | процентов         | 120,3    |
| <b>Общее образование</b>      |                                                                                                                                                                                                              |                   |          |
| 1.                            | Численность педагогических работников                                                                                                                                                                        | чел.              | 267      |
| 2.                            | <b>Среднемесячная заработная плата</b> , обеспеченная за счет федерального бюджета                                                                                                                           | руб.              | 20841    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 3.                                          | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к <b>среднемесячной заработной плате</b> в Саратовской области                                                                        | процентов | 101,8 |
| <b>Среднее профессиональное образование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
| 1.                                          | Численность преподавателей и мастеров производственного обучения                                                                                                                                                                                         | чел.      | 986   |
| 2.                                          | <b>Среднемесячная заработная плата</b> , обеспеченная за счет федерального бюджета                                                                                                                                                                       | руб.      | 19847 |
| 3.                                          | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к <b>среднемесячной заработной плате</b> в Саратовской области | процентов | 96,9  |
| <b>Высшее образование</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
| 1                                           | Численность преподавателей                                                                                                                                                                                                                               | чел.      | 5201  |
| 2.                                          | Среднемесячная заработная плата, обеспеченная за счет федерального бюджета                                                                                                                                                                               | руб.      | 27377 |
| 3.                                          | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования к <b>среднемесячной заработной плате</b> в Саратовской области                                                                                  | процентов | 133,7 |
| <b>Научные организации</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
| 1.                                          | Численность научных сотрудников                                                                                                                                                                                                                          | чел.      | 770   |
| 2.                                          | Среднемесячная заработная плата, обеспеченная за счет федерального бюджета                                                                                                                                                                               | руб.      | 26229 |
| 3.                                          | Отношение средней заработной платы научных сотрудников к <b>среднемесячной заработной плате</b> в Саратовской области                                                                                                                                    | процентов | 128,1 |

**VI. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в указанной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

Профилактика социального сиротства, организация социальными службами организаций коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи;

реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**2. Ожидаемые результаты**

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками организаций.

**3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

| Характеристики                                                                                                                                                                        | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность педагогических работников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                         | тыс. чел.         | 1,483    | 1,201    | 1,096    | 0,990    | 0,910    | 0,780    | 0,680    |
| Численность детей-сирот, обучающихся в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                       | тыс. чел.         | 1,194    | 0,938    | 0,840    | 0,750    | 0,660    | 0,550    | 0,450    |
| Численность детей-сирот, обучающихся в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций | чел.              | 0,81     | 0,78     | 0,76     | 0,76     | 0,73     | 0,71     | 0,66     |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| N п/п                                                    | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                            | Ответственные исполнители                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки реализации | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                                                       | Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия из семьи | министерство образования области, министерство социального развития области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовской институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по | 2014-2018 годы   | создание и развитие служб подготовки и сопровождения замещающих семей (дополнительное создание не менее 15 служб); получение дополнительного профессионального образования специалистами по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания (не менее 60 человек ежегодно) |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | согласованию)                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот                                                                  | министерство образования области, министерство социального развития области                                                                                                                                                                   |  | количество структурных единиц подразделений (служб) постинтернатного (социального) сопровождения выпускников из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на базе организаций, имеющих интернат, с 1 единицы в 2012 году до 11 единиц в 2020 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот                                                                                                                                                                                                                                                   | министерство образования области                                                                                                                                                                                                              |  | удельный вес выпускников образовательных организаций, имеющих интернат, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением, с 30 процентов в 2012 году до 75 процентов в 2020 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства | министерство образования области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовской институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (по согласованию) |  | <a href="#">Законом</a> Саратовской области "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в Саратовской области" установлен норматив штатной численности специалистов (1 специалист на 2 тыс. детского населения). Совместно с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Саратовской институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" в рамках <a href="#">Федеральной целевой программы</a> развития образования на 2011-2015 годы осуществляется работа стажировочной площадки по теме "Развитие профессионального сотрудничества в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей". Разработаны 5 дополнительных профессиональных программ получения дополнительного образования специалистами. В |

|  |  |  |  |                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 2014 году планируется обучить 200 специалистов |
|--|--|--|--|------------------------------------------------|

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| N п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми- сиротами в организациях образования области, до 100 процентов к <b>средней заработной плате</b> в области                                       | процентов         | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | средняя заработная плата педагогических работников организаций будет соответствовать средней заработной плате в области, повысится качество кадрового состава организаций   |
| 2.    | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами в организациях социальной защиты и здравоохранения области, до 100 процентов к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации | процентов         | 59,0     | 90,0     | 100,0    | 100,0    | 100,0    | 100,0    | средняя заработная плата педагогических работников организаций будет соответствовать средней заработной плате в области, повысится качество кадрового состава организаций". |