

Управление общего образования
администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция Юных Техников г. Ртищево Саратовской области»**

(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)

Рекомендована к утверждению
решением методического совета
МУДО «СЮТ г. Ртищево»

Председатель

Алифья / Миронова О. А.

Протокол от 29.08.2016г. № 1

Утверждаю
Директор МУДО
«СЮТ г. Ртищево»

Абапова / Абапова О. А.
Приказ от 01.09.16г. № 110-0



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Безопасное колесо»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

для детей 7 – 10 лет

срок реализации программы – 2 года

Вид программы: адаптированная

Утверждена
на педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2016г.

Разработал:

педагог дополнительного образования

Абапова О. А.

г. Ртищево
2016 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лукоморье» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасное колесо» отражает государственную и общественную потребность в формировании новой культуры безопасности детей и подростков. Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Актуальность программы заключается в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Возрастные особенности детей

Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной в доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

1. **Физические особенности.** Дети этого возраста очень подвижны, энергичны. Ребенок растет очень быстро, но его рост неравномерен. Так как сердце не растет в пропорции с его телом, он не может вынести длительные периоды напряженной деятельности. Ребенок может сосредоточить свое внимание на 15 минут. Но его произвольное внимание не прочно: если появляется что-то интересное, то внимание переключается. Активно реагирует на все новое, яркое. Любит слушать речь взрослого, но необходимо учитывать, что порог слышимости и острота слуха еще не достигли своих наибольших величин (это произойдет в подростковом возрасте).
2. **Интеллектуальные особенности.** Ребенок живет, в основном, настоящим. У него ограниченное понимание времени, пространства и чисел. Наши слова ребенок может понимать буквально. Затруднено понимание абстрактных слов и понятий. Любит задавать вопросы: «Почему?», «А правда ли это?» Ребенок хорошо запоминает факты, сведения, стихи. Прекрасный возраст для заучивания наизусть. Более легко запоминает слова, чем мысли. Особенно хорошо запоминает то, что чем-то мотивировано, значимо.
3. **Эмоциональные особенности.** Начинает развиваться система оценок, но эмоции часто заслоняют объективность оценки. Авторитет взрослого еще так велик, что нередко собственную оценку заслоняет оценка взрослого. Достаточно хорошо может оценить и предвидеть предполагаемую реакцию взрослого. Прекрасно знает, когда и с кем что можно позволить. Ребенок нуждается в любви и опеке. Старается помочь маме по дому и педагогам.
4. **Социальные особенности.** Дети этого возраста дружелюбны. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх. Это дает каждому ребенку чувство уверенности в себе, так как его личные неудачи и недостатки навыков не так заметны на общем фоне. Нравится заниматься изготовлением поделок, но чаще ребенок трудится лучше в начале, чем при завершении этого труда. Мальчикам больше нравятся энергичные игры, но они могут поиграть и с игрушками вместе с девочками. Ребенок гордится своей семьей, желает быть с семьей.

Цель и задачи

Цель программы – создать условия для разностороннего развития личности детей и подростков и реализации их способностей.

Программа решает следующие задачи:

сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

привитие умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа направлена на формирование у обучающихся алгоритма безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для решения опасных жизненных ситуаций. Программа «Безопасное колесо» строится на следующих основополагающих принципах:

- развивающего обучения,
- преемственности,
- последовательности,
- постепенности,
- доступности,
- наглядности,
- единства воспитания и обучения.

Программа реализует интегрированный подход к решению проблемы безопасности личности ребенка и предусматривает пропаганду полученных знаний через отряды юных инспекторов движения и дружин юных пожарных. Программа дает детям систематизированные знания, умения и навыки, которые решают важнейшие аспекты проблемы личной безопасности ребенка в современных условиях, способствуют формированию активной жизненной позиции.

В проекте «Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» ставится задача внедрения механизмов и моделей интеграции дополнительного образования с другими формами и уровнями образования. Одной из таких моделей интеграции является сотрудничество образовательных организаций общего и дополнительного образования на основе договоров о совместной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров от неосторожного обращения детей с огнем.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасное колесо» носит вариативный характер и состоит из 3-х модулей. Каждый модуль предусматривает реализацию данной программы с учетом специфики взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

Программа носит вариативный характер и состоит из 3-х модулей. Каждый модуль предусматривает реализацию данной программы с учетом специфики взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. Программа рассчитана на 2 года обучения детей возраста 7 - 10 лет с учебной нагрузкой: 144 часа в год на 1-ом году обучения и 144 часа в год на 2-ом году обучения, состоит из 3 учебных блоков:

1. «Основы безопасности движения», 1 – 2 год обучения.
2. «Основы пожарной безопасности», 1 – 2 год обучения.
3. «Юный инспектор движения» и «Дружина юных пожарных», 1 – 2 год обучения.

Количество часов на 1 занятие рассчитано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41) для дополнительных программ социально-педагогической направленности.

Основная форма проведения занятий индивидуально-групповая, что позволяет учитывать особенности каждого ребенка и реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию. Значительная часть занятий, особенно в 1 год обучения, проводится в игровой форме (деловые, интеллектуальные, сюжетно-ролевые игры, игры-эстафеты), что повышает эффективность усвоения знаний и необходимых навыков и умений. Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасное колесо» – 1 год обучения ознакомительный, 2-й год обучения базовый.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✓ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять цель деятельности;
- ✓ учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- ✓ слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы

После первого года обучения дети

Будут знать:

- опасные места вокруг образовательной организации, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- правила перехода улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта;
- общие сведения о процессе горения и способах прекращения горения;
- роль юных пожарных в предупреждении пожаров;
- правила безопасного обращения с газовыми приборами;
- предназначение основных знаков пожарной безопасности;
- как действовать во время пожара в незнакомом помещении, местах массового скопления людей;
- как обезопасить себя во время грозы.

Будут уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
- пользоваться огнетушителем;
- обеспечивать собственную безопасность в случае возникновения пожара;
- пользоваться пожарной сигнализацией в образовательной организации;
- самостоятельно выявлять нарушения противопожарного режима в образовательной организации и жилом доме.

После второго года обучения дети

Будут знать:

- основные понятия и термины Правил дорожного движения;
- историю автотранспорта и Правил дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- порядок перехода проезжей части;

- назначение сигналов светофора, дорожных знаков и дорожной разметки в регулировании дорожного движения;
- правила перехода железной дороги;
- правила для велосипедистов;
- основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- историю развития пожарной охраны в России;
- специфику профессии пожарного;
- основные причины пожаров;
- определение «пожар», «очаг пожара»;
- способы борьбы с огнем;
- степень опасности дыма и способы защиты от него;
- основные первичные средства пожаротушения и способы их применения;
- правила эвакуации людей при пожаре;
- устройство и виды огнетушителей;
- основные группы знаков безопасности;
- причины дорожно-транспортных происшествий и меры их предупреждения;
- ответственность пешеходов и пассажиров за нарушение Правил дорожного движения;
- основные группы дорожных знаков;
- виды дорожной разметки;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Будут уметь:

- ориентироваться в реальной дорожной ситуации;
- определять безопасное расстояние до движущегося транспорта;
- различать дороги с односторонним и двусторонним движением и правильно переходить их в установленных местах;
- грамотно переходить дорогу на регулируемом и нерегулируемом перекрестке;
- переходить через железнодорожные пути;
- пользоваться указанием дорожных знаков и дорожной разметки.
- правильно сообщить о пожаре по телефону;
- применять первичные средства пожаротушения;
- правильно эвакуироваться из здания при возникновении пожара;
- пользоваться огнетушителями;
- обеспечивать собственную безопасность в случае возникновения пожара;
- подготовить агитбригаду и выступить с ней перед младшими школьниками и дошкольниками;

- изготавливать агитационные лозунги, плакаты, листовки, памятки по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности для детей и взрослых;
- подготавливать и проводить мероприятия (игры, викторины и т.д.) по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности с обучающимися младших классов и дошкольниками;
- составлять план-схему опасных участков дороги около своей образовательной организации с указанием безопасного маршрута.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Организация тестирования и контрольных опросов по ПДД и ПБ;
2. Проведение викторин, смотров знаний по ПДД и ПБ;
3. Организация игр-тренингов;
4. Анализ результатов деятельности.

Учебный (тематический) план 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
	Блок «Основы безопасности движения»	48	13	35	
1	История возникновения правил дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Индивидуальный опрос
2	Безопасная дорога в образовательную организацию и домой. Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми	6	1	5	Практическая работа
3	Наш город, его улицы и дороги. Транспорт	4	1	3	Практическая работа
4	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Правила поведения пассажиров в транспорте и на остановке	6	1	5	Практическая работа
5	Правила безопасности при переходе дороги.	4	1	3	Тест-игра
6	Знакомство с домашней аптечкой	2	1	1	Индивидуальный опрос
7	Первая помощь при кровотечениях Наши верные друзья – дорожные знаки.	6	1	5	Практическая работа
8	Дорожная разметка	2	1	1	Практическая работа

9	Сигналы светофора. Знакомство с сигналами регулировщика	4	1	3	Тест-игра
10	Что надо знать о перекрёстках	2	1	1	Индивидуальный опрос
11	Учимся предвидеть скрытые опасности на дороге	4	1	3	Практическая работа
12	На загородной и железной дороге	2	1	1	Практическая работа
13	Педагогический мониторинг	2		2	Тестирование
	Блок «Основы пожарной безопасности»	48	9	39	
1	Юные помощники пожарных. На огневом рубеже	4	1	3	Индивидуальный опрос
2	Горючие вещества и способы прекращения горения	4	1	3	Практическая работа
3	Как пользоваться огнетушителем. Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем	6	1	5	Практическая работа
4	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным	6	1	5	Составление кроссворда
5	Что нужно знать об ожогах. Основные правила электробезопасности	6	1	5	Презентация
6	«А у нас в квартире газ...». Знаки пожарной безопасности	6	1	5	Практическая работа
7	Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей	6	1	5	Индивидуальный опрос
8	Гроза	4	1	3	Фронтальный опрос
9	Безопасные каникулы	4	1	3	Выполнение заданий в группах
10	Педагогический мониторинг	2		2	Тестирование
	Блок «Юный инспектор движения» и «Дружина юных пожарных» (практический)	48		48	
1	Организация отряда ЮИД и ДЮП	4		4	Практическая работа
2	Планирование работы на год. Оформление отрядного уголка	4		2	Практическая работа
3	Конкурс сочинений по пожарной безопасности	4		4	Сочинение

4	Экскурсия на регулируемый перекресток	2		2	Создание видеопрезентации
5	Праздник «Посвящение в пешеходы»	2		2	Создание видеоролика
6	Конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности	4		4	Рисунки
7	Беседа в младших классах «Будь внимательным и осторожным»	4		4	Доклад, презентация
8	Подготовка к Городскому конкурсo-соревнованию «Безопасное колесо»	4		4	Тестирование по вопросам ПДД и медицине
9	Операция «Безопасный Новый год»	4		4	Практическая работа
10	Рейд «Юный пешеход»	4		4	Практическая работа
11	Пропаганда правил дорожного движения и пожарной безопасности в младших классах	6		6	Презентация
12	Экскурсия в ГИБДД	2		2	Тестирование
13	Экскурсия в Пожарную Часть	2		2	Тест-игра
14	Педагогический мониторинг	2		2	Тестирование
	ИТОГО	144	22	122	

Содержание первого года обучения

Блок «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»

Тема № 1. История возникновения правил дорожного движения

Теория Просмотр слайд-фильма (учебный автоматизированный комплекс «Дорожная безопасность»). Первые в мире правила дорожного движения, принятые во Франции в 1893 году. Как возникли и изменялись дорожные правила в нашей стране (от первых правил в России 1898 года до ныне действующих).

Правостороннее и левостороннее движение.

Практика Игра «Колесо истории».

Тема № 2. Безопасная дорога в образовательную организацию и домой. Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми

Теория Особенности дорожного движения в микрорайоне школы (характеристика дорог, перекрёстков, наличие пешеходных переходов, светофоров, дорожных знаков). Наиболее опасные места для движения пешеходов. Обсуждение маршрутов в школу и домой, в учреждения дополнительного образования. Что называют дорожно-транспортным происшествием. Основные причины ДТП с участием детей: переход дороги в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом; неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта или другого

препятствия; езда на велосипеде и роликовых коньках по проезжей части; нарушение требований сигналов светофора; игры на дороге и около неё. Какие правила безопасности надо знать при путешествии в автомобиле.

Практика Экскурсия «Мы идём на Станцию юных техников». Наблюдение за дорогами и перекрёстками, ведущими к учреждению. Рисование безопасного маршрута движения в УДО и домой. Разбор и обсуждение ДТП, произошедших по вине детей (по сводкам ГИБДД).

Тема № 3. Наш город, его улицы и дороги. Транспорт

Теория Просмотр и обсуждение видеосюжета или слайд-фильма о Ртищеве. Улицы, проспекты, площади нашего города. Понятия: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «разделительная полоса», «полоса движения». Особенности перехода дороги с многополосным движением. Игра «Загадки Светофорика». Виды транспортных средств. Профессия водителя. Почему транспортное средство не может сразу остановиться. Элементарные сведения об остановочном и тормозном пути автомобиля. Что влияет на тормозной путь. Автомобиль на мокрой и скользкой дороге. Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма «Язык улиц и дорог». Решение задач.

Практика Экскурсия по городу. Наблюдение за дорогами и перекрёстками, движением транспорта и пешеходов. Изготовление поделок по теме «Транспорт» на конкурс «Безопасное движение». Игра «Путешествие в Техноград».

Тема № 4. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Правила поведения пассажиров в транспорте и на остановке

Теория Как автомобили подают сигналы. Звуковые и световые сигналы. Сигналы, подаваемые водителями автомобилей при поворотах, торможении, движении задним ходом. Сигналы, подаваемые водителями велосипеда (мопеда). Просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма серии «Дорожная безопасность». Какие правила должен соблюдать пешеход, находясь на остановке, ожидая транспорт: не подходить к краю тротуара; не выходить на проезжую часть; подходить к дверям маршрутного транспорта только после его полной остановки. В транспорте пассажир должен: не задерживаться на входе, не прислоняться к дверям, не стоять на ступеньках, держаться за поручни, не мешать выходящим пассажирам, не отвлекать водителя от управления, категорически запрещается просовывать ноги, руки за ограждение поворотного устройства сочленённых автобусов и троллейбусов. Культура поведения пассажиров в общественном транспорте.

Практика Практическое занятие «На перекрёстке». Викторина «Правила поведения в транспорте»

Тема № 5. Правила безопасности при переходе дороги

Теория Основные правила безопасности при переходе дороги: Просмотр и обсуждение учебного фильма «Улица полна неожиданностей». Правила перехода дороги с односторонним движением и многополосной дороги.

Практика Моделирование различных ситуаций, возникающих при движении пешехода по дороге на магнитно-маркерной доске.

Практическое занятие «Опасно – безопасно». Видеотренинг (обсуждение видеосюжетов по правилам безопасности при переходе дороги). Экскурсия на областную выставку детских рисунков, плакатов, поделок «Безопасное движение».

Тема № 6. Знакомство с домашней аптечкой. Первая помощь при кровотечениях

Теория Что нужно знать о лекарствах. Что находится в домашней аптечке: лейкопластырь, бинты, вата, грелка, горчичники, жгут кровоостанавливающий, термометр, анальгин, аспирин, валериана, бриллиантовая зелень, йод, нашатырный спирт, активированный уголь, перекись водорода. Виды кровотечений: капиллярные, венозные, артериальные. Способы остановки кровотечений.

Практика Игра «Собери аптечку». Практикум «Остановка кровотечений».

Тема № 7. Наши верные друзья – дорожные знаки

Теория Сведения из истории дорожных знаков. Назначение дорожных знаков и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов. Знакомство с группами дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний и сервиса

Практика Подготовка к городскому конкурсу рисунков «Безопасное движение». Рисование на тему «Новый дорожный знак».

Тема № 8. Дорожная разметка

Теория Назначение дорожной разметки. Как разметка регулирует движение транспорта и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Решение ситуативных задач и кроссвордов. Обучающие игры «Запрещается – разрешается», «Дорожные знаки и разметка: найди пару», «Движение с уважением».

Практика Моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерной доске.

Тема № 9. Сигналы светофора. Знакомство с сигналами регулировщика

Теория Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке и пешеходном переходе. Из истории светофора. Для чего нужен регулировщик на дороге. Светофор и регулировщик. Как регулировщик подаёт сигналы. Что нужно знать пешеходу о сигналах регулировщика. Игра «На перекрёстке».

Практика Викторина «Три волшебных цвета». Моделирование дорожных ситуаций с участием регулировщика на магнитно-маркерной доске. Решение ситуативных задач.

Тема № 10. Что надо знать о перекрёстках

Теория Перекрёсток – опасное место на дороге. Регулируемый и нерегулируемый перекрёстки. Основные правила движения по регулируемым перекрёсткам. Что означает желтый мигающий сигнал светофора. Как перейти дорогу на нерегулируемом перекрёстке.

Практика Моделирование дорожных ситуаций на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках на магнитно-маркерной доске.

Тема № 11. Учимся предвидеть скрытые опасности на дороге

Теория Ситуации «обманчивой» безопасности: закрытый обзор. Обсуждение примеров ДТП, произошедших с детьми в ситуациях закрытого обзора дороги (по материалам ГИБДД).

Практика Задания и игры на развитие внимания: «Что изменилось на дороге?», «Сколько было нарушителей ПДД?», «Найди десять различий». Игра – соревнование «Большая безопасная прогулка».

Тема № 12. На загородной и железной дороге

Теория Дорога за городом и её элементы (проезжая часть, обочина, кювет).

Сравнение понятий «тротуар» и «обочина». Особенности движения пешеходов и транспорта по загородной дороге. Правила поведения на железной дороге.

Опасность хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей. Железнодорожные переезды и знаки, предупреждающие о приближении к ним: 1.1. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», 1.2. «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Светофоры на железнодорожном переезде.

Практика Игра «Аукцион полезных советов».

Блок «ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Тема № 1. Юные помощники пожарных. На огневом рубеже

Теория Что такое ДЮП. Чем занимаются юные друзья пожарных. Кто может стать членом дружины юных пожарных. Действия пожарных при спасении людей.

Эвакуация пострадавших. Особенности спасения людей с верхних этажей: использование пожарной лестницы, автоподъемника.

Практика Просмотр и обсуждение слайд-фильма о работе ДЮП Саратовской области. Игра «Юный пожарный».

Тема № 2. Горючие вещества и способы прекращения горения

Теория Что такое горение. Условия горения. Какие вещества относятся к горючим, легковоспламеняющимся, трудногорючим, негорючим. Где нужно, а где нельзя хранить легковоспламеняющиеся вещества. Как остановить горение? Основные способы прекращения горения. Роль воды и песка в тушении огня.

Практика Игра «Четвертый – лишний». Работа с карточками.

Тема № 3. Как пользоваться огнетушителем. Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем

Теория Что такое огнетушитель и для чего он предназначен. Какие бывают огнетушители. Где располагаются огнетушители. Правила пользования огнетушителем. К чему может привести шалость детей, оставленных без присмотра. Примеры пожаров по вине детей в Саратовской области. Роль юных пожарных в предупреждении пожаров.

Практика Обучение работы с огнетушителем на макетах. Тестирование по правилам пожарной безопасности.

Тема № 4. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным

Теория Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать дома. Какие потенциальные опасности могут подстергать на кухне, в спальном комнате, гостиной. Что делать, если начался пожар в твоей квартире, у соседей, в подъезде.

Как преодолеть страх и панику. Как безопасно выбраться из задымленного помещения. Как проверить, есть ли огонь в соседнем помещении. Что делать, если вы отрезаны огнем. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Практика Рисование плана своей квартиры. Определить маршрут эвакуации.

Повторить упражнения: скатывание с «кровати», перемещение ползком.

Упражнения по задержке дыхания и открыванию окна, «тушению» одежды. Как узнать, есть ли огонь за дверью. Как заизолировать дверь при пожаре. Игра «Вызов пожарной охраны».

Тема № 5. Что нужно знать об ожогах. Основные правила электробезопасности

Теория Виды ожогов: химические, термические. Степени ожогов (1 – 4), их характеристики. Оказание первой помощи при ожогах. Какие меры нужно предпринять, чтобы электричество не стало причиной пожара. Какие правила нужно знать, чтобы избежать электротравм. Как действовать при первых признаках неисправности электроприборов и электропроводки. Что делать, если загорелся телевизор. Чем опасны оголенные электрические провода.

Практика Игра «В гостях у доктора Айболита». Работа с макетами электроприборов.

Тема № 6. «А у нас в квартире газ...». Знаки пожарной безопасности

Теория Что такое «угарный газ». В чем отличие угарного и бытового газа. Как обнаружить утечку газа. Что можно и чего нельзя делать, если произошла утечка газа дома, в подъезде. Как вызвать службу газа. Первая помощь при отравлении газом. Как правильно с помощью спички разжечь газовую горелку. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать во время приготовления пищи. Можно ли хранить на кухне легковоспламеняющиеся вещества. Какими подручными средствами можно потушить небольшой очаг возгорания. Какими бывают знаки пожарной безопасности. Где они располагаются. Для чего они предназначены и что обозначают.

Практика Просмотр и обсуждение видеосюжета. Игра «Найди нарушения».

Викторина «Угадай знак!» Экскурсия по школе.

Тема № 7. Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей

Теория Как действовать при возникновении пожара в магазине, театре, кинотеатре, транспорте, на стадионе. Как не пострадать в давке. Как избежать паники. Как найти выход в незнакомом задымленном помещении.

Практика Игра «Пожарный лабиринт». Составление памятки «Как не пострадать в толпе».

Тема № 8. Гроза

Теория Что опаснее во время грозы: гром или молния. Чем опасна молния. Как себя вести, если гроза застигла вас на улице, в лесу, в машине, дома. Что делать, если вы оказались рядом с шаровой молнией. Что такое молниеотвод.

Практика Просмотр и обсуждение слайд-фильма.

Тема № 9. Безопасные каникулы

Теория Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать летом дома, на улице, в лесу, на даче, в загородном лагере. Как правильно и безопасно развести костер.

Практика Игра «Поле безопасных чудес».

Блок «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» и «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ» (практический)

Тема № 1. Организация отряда ЮИД и ДЮП

Знакомство с положениями о юных инспекторах движения и дружинах юных пожарных. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителей. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии отрядной стенгазеты.

Тема № 2. Планирование работы отряда на год. Оформление отрядного уголка

Обсуждение и утверждение плана работы отряда на год. Деловая игра «Копилка идей». Оформление отрядного уголка ЮИД и ДЮП, разработка эскиза, заголовка, разделов. Деловая игра «Копилка идей».

Тема №3. Конкурс сочинений по пожарной безопасности.

Знакомство с положением о конкурсе. Обсуждение возможных тем сочинений, написание и оформление сочинений.

Тема № 4. Экскурсия на регулируемый перекресток

Знакомство отряда с организацией дорожного движения в городе. Общие вопросы порядка движения транспорта и пешеходов. Подготовка материала (заметка, листовка и т.д.) на тему: «Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности водителей и пешеходов».

Тема № 5. Праздник «Посвящение в пешеходы»

Изучение сценария, распределение ролей, подготовка костюмов и реквизита для праздника, репетиции. Проведение праздника в детских садах, младших классах школы.

Тема № 6. Конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности

Знакомство с положением о конкурсе. Посещение выставки рисунков и поделок, чтение и обсуждение рассказов и статей о пожарах и пожарных, выбор сюжета для рисунков, выбор материала для поделок. Оформление работ.

Тема № 7. Беседа в младших классах «Будь внимательным и осторожным»

Подготовка материалов для беседы о причинах дорожно-транспортных происшествий с детьми, консультации руководителя. Проведение беседы.

Тема № 8. Подготовка к городскому конкурсу-соревнованию «Безопасное колесо»

Знакомство с положением о конкурсе рисунков, плакатов, поделок, кроссвордов, сочинений «Безопасное движение». Консультации руководителя. Подготовка материалов к конкурсу индивидуально и в группах.

Тема № 9. Операция «Безопасный Новый год»

Подготовка и проведение профилактических бесед в младших классах «Не играй на дорогах и около дороги». Выпуск стенгазеты «Помни правила движения как

таблицу умножения» и листовок безопасности. Проверка и обеспечение пожарной безопасности при установке елки в школе, учреждении дополнительного образования. Дежурство на Новогодних мероприятиях (не допускать использование открытого огня, хлопушек, петард и т.п.)

Тема № 10. Рейд «Юный пешеход»

Подготовка рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Изготовление плана-схемы «Опасные участки дорог в микрорайоне школы» для отрядного уголка. Сбор материала для выпуска стенгазеты по итогам рейда (рисунков, фотографий, карикатур и т.д.).

Тема № 11. Пропаганда Правил дорожного движения и пожарной безопасности в младших классах

Выступление агитбригады в младших классах школы. Подготовка и проведение беседы с младшими школьниками о причинах возникновения пожаров. Изготовление реквизита для игр (дорожная мозаика, лото, кубики и т. п.), подготовка ведущих. Проведение игр, викторин по правилам дорожного движения и пожарной безопасности с дошкольниками и младшими школьниками. Деловая игра «Ты пришёл к малышам...»

Тема № 12. Экскурсия в ГИБДД

Знакомство с историей ГИБДД. Подготовка рассказа для обучающихся младших классов об экскурсии в ГИБДД.

Тема № 13. Экскурсия в Пожарную Часть

Знакомство с историей пожарной охраны, методами и средствами предупреждения пожаров.

Учебный (тематический) план 2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
	Блок «Основы безопасности движения»	48	13	35	
1	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) с участием детей и их основные причины	2	1	1	Фронтальный опрос
2	История автомобилотранспорта. Транспорт Саратовской области	2	1	1	Тест-игра
3	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	Составление кроссворда
4	Обязанности пешеходов	4	1	3	Практическая работа
5	Обязанности пассажиров	2	1	1	Практическая работа
6	Дорожные знаки	6	2	4	Фронтальный опрос Практическая работа

7	Дорожная разметка	2	1	1	Практическая работа
8	Регулирование дорожного движения	4	1	3	Фронтальный опрос Практическая работа
9	Перекрестки	6	2	4	Индивидуальный опрос Практическая работа
10	Правила для велосипедистов	4	1	3	Практическая работа
11	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	4		4	Презентация
12	Движение пешеходов по загородной дороге и через железнодорожные пути	4		4	Индивидуальный опрос Практическая работа
13	Предупредительные сигналы водителей	2	1	1	Тест-игра
14	В новый век безопасности (экология и транспорт)	2 4		4	Практическая работа
	Блок «Основы пожарной безопасности»	48	19	29	
1	Огонь – друг и враг человека	2	1	1	Индивидуальный опрос
2	История пожарной охраны России	2	1	1	Презентация
3	Профессия – пожарный	2	1	1	Составление кроссворда
4	Что такое пожар?	2	1	1	Фронтальный опрос
5	Отчего происходят пожары	2	1	1	Составление рассказа
6	Первичные средства пожаротушения	2	1	1	Практическая работа
7	Что нужно делать при пожаре	2	1	1	Составление алгоритма действий
8	Устройство и виды огнетушителей	2	1	1	Фронтальный опрос
9	Если ты дома один	2	1	1	Индивидуальный опрос
10	Викторина «01»	2	1	1	Практическая работа
11	Виды ранений, первая помощь при ранениях	2	1	1	Практическая работа
12	Ушиб, вывих, перелом. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах	4	1	3	Практическая работа
13	Профилактика пожаров	2	1	1	Составление плана
14	Знаки безопасности	4	1	3	Фронтальный опрос

15	Лесные пожары	2	1	1	Доклад
16	О пожарной безопасности летом	2	1	1	Презентация
17	Колесо истории	2		2	Практическая работа
18	Меры пожарной безопасности при пользовании отопительными и электронагревательными приборами	4	1	3	Практическая работа
19	Электротравма. Первая помощь при электротравме	4	1	3	Практическая работа
20	Противопожарное водоснабжение	2	1	1	Практическая работа
	Блок «Юный инспектор движения» и «Дружина юных пожарных» (практический)	48		48	
1	Сбор отряда ЮИД и ДЮП	2		2	Практическая работа
2	Акция «Молодое поколение за безопасность»	4		4	Участие в акции
3	Конкурс кроссвордов по пожарной безопасности	4		4	Составление кроссворда
4	Праздник «Посвящение в пешеходы»	4		4	Выполнение заданий
5	Муниципальный конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности	4		4	Рисунок
6	Пропаганда правил дорожного движения и пожарной безопасности среди младших школьников и дошкольников	4		4	Презентация
7	Операция «Безопасный Новый год»	4		4	Практическая работа
8	Ярмарка полезных советов по безопасности дорожного движения	4		4	Составление памятки
9	Рейд «Безопасный двор»	4		4	Практическая работа
10	Неделя безопасности дорожного движения	4		4	Практическая работа
11	Операция «Петарда»	4		4	Практическая работа
12	Конкурс «Новый знак безопасности»	4		4	Участие в конкурсе
13	Педагогический мониторинг	2		2	Тестирование
	ИТОГО	144	32	112	

Содержание второго года обучения

Блок «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»

Тема № 1. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) с участием детей и их основные причины

Теория Понятие ДТП. Примеры ДТП с детьми по сводкам ГИБДД. Основные причины ДТП:

- переход дороги перед близко идущим транспортом в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть;
- переход дороги на запрещающий сигнал светофора;
- управление велосипедом без достаточных навыков и знаний ПДД.
- игры и хождение по проезжей части.

Как не попасть в «дорожные ловушки». Учебный фильм «Дорожные приключения».

Тема № 2. История автотранспорта. Транспорт Саратовской области

Теория Историческая хроника изобретения автотранспорта. Современные отечественные и зарубежные модели автотранспорта. Транспорт и интенсивность дорожного движения в Пензенской области.

Практика Экскурсия в музей автотранспорта.

Тема № 3. Основные понятия и термины ПДД

Теория Основные понятия и термины «участник дорожного движения», «водитель», «пешеход», «пассажир», «пешеходный переход», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «транспортное средство», «темное время суток», «недостаточная видимость».

Практика Викторина «Знатоки ПДД»

Тема № 4. Обязанности пешеходов

Теория Обязанности пешеходов. Дисциплина на дороге. Опасности, подстерегающие пешеходов на тротуаре. Порядок перехода проезжей части. Движение групп детей. Поведение пешеходов при приближении транспортного средства с включенными проблесковыми маячками и специальными звуковыми сигналами.

Практика Игра «Мы пешеходы».

Тема № 5. Обязанности пассажиров

Теория Обязанности пассажиров. Обязанности пассажиров во время движения маршрутных транспортных средств и индивидуальных транспортных средств. Правила пользования автобусом и троллейбусом. Безопасность пассажиров при посадке и высадке из транспорта. Этика участников дорожного движения.

Практика Игра «Мы пассажиры».

Тема № 6. Дорожные знаки

Теория Роль дорожных знаков в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их назначение и отличительные признаки. Дорожные знаки, которые должен знать каждый пешеход:

- предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» (1.1), «Железнодорожный переезд без шлагбаума» (1.2); «Опасный поворот» (1.11.1) (1.11.2), «Опасные повороты» (1.12.1) (1.12.2), «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23);
 - запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено» (3.10), «Движение на велосипедах запрещено» (3.9);
 - предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка» (4.5), «Велосипедная дорожка» (4.4);
 - знаки особых предписаний: «Пешеходный переход»(5.19.1), (5.19.2), «Место остановки автобуса и (или)троллейбуса»(5.16), «Автомагистраль»(5.1), «Дорога с односторонним движением»(5.5), «Жилая зона»(5.21);
 - информационные знаки: «Подземный пешеходный переход» (5.17.1), (5.17.2) «Надземный пешеходный переход» (5.17.3),
 - знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи» (7.1), «Больница» (7.2), «Телефон» (7.6), «Пункт питания» (7.7), «Питьевая вода» (7.8), «Пост ДПС» (7.12).
- Учебный фильм «Язык улиц и дорог», слайд-фильм «Дорожные знаки» (Автоматизированный обучающий комплекс ОБЖ «Безопасность в транспортном мире»).

Практика Работа на тренажёре ТЗД–2М. Обучающие игры: игра «Знатоки дорожных знаков», «Выйди из лабиринта», «Дорожное лото», сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор, водитель, пешеход».

Тема № 7. Дорожная разметка

Теория Понятие дорожной разметки и её назначение. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода дороги с многополосным движением и дороги без разделительной полосы. Учебный фильм «Язык улиц и дорог».

Практика Игра «Ходи по улицам с умом».

Тема № 8. Регулирование дорожного движения

Теория Понятие регулирования дорожного движения. Назначение светофора. Пешеходный светофор и его сигналы. Значение сигналов трехсекционного транспортного светофора. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке.

Практика Работа на тренажере ТРП–2М «Светофоры» и ТРП (Тренажер для изучения правил проезда регулируемого перекрёстка).

Тема № 9. Перекрестки

Теория Понятие перекрёстка. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. Что означают предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрёстке. Правила перехода нерегулируемого перекрёстка. Перекрёстки в районе школы.

Практика Практическое занятие на площадке автогородка.

Тема № 10. Правила для велосипедистов

Теория Правила движения для велосипедистов. Движение велосипедистов по тротуарам, обочинам, велосипедным, пешеходным и велопешеходным дорожкам, по краю проезжей части. Движение велосипедистов в колонне. П.24.8, 24.9, 24.10, вводящие запреты для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов: Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой (1.24); Движение на велосипедах запрещено (3.9); Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов (4.4.1); пешеходная дорожка (4.5.1); Пешеходная и велопешеходная дорожка с совмещенным движением (4.5.2); Конец пешеходной и велопешеходной дорожки с совмещенным движением (4.5.3); Пешеходная и велопешеходная дорожка с разделенным движением (4.5.4 и 4.5.5); Конец пешеходной и велопешеходной дорожки с разделенным движением (4.5.6 и 4.5.7) Автомагистраль (5.1);

Практика Практическое занятие на площадке автогородка

Тема № 11. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (МТС)

Практика Практическое занятие на площадке автогородка. Пешеходный переход и его обозначения. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Безопасность при переходе дороги. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток. Правила поведения пассажиров на остановках МТС.

Тема № 12. Движение пешеходов по загородной дороге и через железнодорожные пути

Практика Сюжетно-ролевая игра «На загородной дороге» с использованием набора по правилам дорожного движения с магнитами. Движение пешеходов вне населенных пунктов. Безопасность при движении группы детей по загородной дороге. Анализ причин ДТП с детьми, произошедших вне населенных пунктов (по материалам ГИБДД). Игра «Безопасность на железной дороге». Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без него).

Тема № 13. Предупредительные сигналы водителей

Теория Внешние световые приборы автомобилей. Значение предупредительных сигналов водителей (сигналы поворотов, торможения, буксировки и аварийной остановки). Предупредительные сигналы водителей, подаваемые рукой.

Применение звуковых сигналов.

Практика Занятие в автогородке.

Блок «ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Тема № 1. Огонь – друг и враг человека

Теория Роль огня в развитии человеческого общества. Символ огня в религии, мифологии, культуре народов мира. Легенда о Прометее. Олимпийский огонь – символ мира. Огонь в быту и промышленности. Огонь – стихийное бедствие. Пожары – причина гибели людей, материальных и культурных ценностей. Развитие цивилизации и пожароопасность.

Практика Диспут «Как выглядел бы наш мир сегодня, если бы не было огня». Викторина «Огонь – друг, огонь – враг».

Тема № 2. История пожарной охраны России

Теория Пожары в деревянных городах и селениях древней Руси. Учреждение в Москве в 1504 году пожарно-сторожевой охраны. Указы Петра I о пожарной безопасности. Увеличение числа пожаров в России в начале XX века. Развитие пожарной охраны после Октябрьской революции. Пожарная охрана в годы Великой отечественной войны. Современное состояние противопожарной службы.

Практика Исторический альманах «Пожарные на Руси».

Тема № 3. Профессия – пожарный

Теория Возникновение профессии пожарного. Цели и задачи пожарной охраны. Героизм и риск в работе пожарного. Разнообразие специальностей в пожарной охране. Структура пожарной охраны города Пензы. Образ пожарного в литературе, кино, телевидении.

Практика Игра-эстафета «Пожарная чехарда».

Тема № 4. Что такое пожар?

Теория Определение пожара. Термины «горение» и «очаг пожара». Явления, сопровождающие горение. Горючие и негорючие вещества. Способы борьбы с огнем. Почему вода тушит огонь? Какую опасность представляет собой дым? Способы защиты от дыма. Последствия пожаров: гибель людей, уничтожение жилых и производственных зданий, материальных ценностей. *Практика* Игра «Блицтурнир 01».

Тема № 5. Отчего происходят пожары

Теория Причины возникновения пожаров: природные, бытовые и технологические. Природные причины – засуха и молнии, вызывающие лесные пожары, извержение вулкана. Бытовые – неосторожное обращение с огнем, неправильное пользование бытовыми отопительными и электронагревательными приборами, детская шалость с огнем, умышленные поджоги. Технологические – производство легковоспламеняющихся и взрывчатых веществ.

Практика Викторина «Город огня».

Тема № 6. Первичные средства пожаротушения

Теория Самые доступные средства пожаротушения – песок и вода. Шанцевый инструмент: лопата, топор, лом, багор. Необходимый комплект пожарного щита. Внутренние пожарные краны. Способы прекращения горения понижением температуры, ограничением доступа кислорода.

Практика Игра «Занимательная математика на противопожарную тематику». **Тема**

№ 7. Что нужно делать при пожаре

Теория Необходимость вызова пожарной охраны по телефону «01». Как правильно сообщить о пожаре. Опасность паники. Правила эвакуации людей. Меры по ликвидации очага горения: использование первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов и огнетушителей. Правильное использование различных огнетушащих средств. Особенности тушения приборов и предметов,

находящихся под электрическим напряжением. Почему нельзя использовать воду для тушения электропроводки. Как обеспечить собственную безопасность. Как защитить органы дыхания от дыма. Можно ли открывать или бить окна во время пожара.

Практика Соединение пожарных рукавов со стволом с помощью полугаек, укладка пожарного рукава. Сюжетно-ролевая игра «Случай на пожаре». Игра-викторина «Дорога безопасности».

Тема № 8. Устройство и виды огнетушителей

Теория Огнетушитель – универсальное и доступное средство пожаротушения. Порошковые, углекислотные, воздушно-пенные огнетушители. Особенности огнетушащего действия. Устройство порошкового огнетушителя на примере ОП-5. Устройство углекислотного огнетушителя на примере ОУ-5. Правила пользования огнетушителями и способы применения. Зарядка, срок и порядок хранения огнетушителей.

Практика Практическая работа с огнетушителями. Конкурс рисунков и макетов «Изобретаем огнетушитель».

Тема № 9. Если ты дома один

Теория Правила пожарной безопасности в жилых домах, квартире. Способы устранения небольших очагов возгорания. Если загорелся телевизор. Правила пользования бытовыми электроприборами, газовой плитой. Поведение во время пожара в квартире и подъезде. Правила безопасного обращения с легковоспламеняющимися бытовыми жидкостями, аэрозолями и правила их хранения. Недопустимость любой шалости с открытым огнем. Как правильно сообщить о пожаре в своей квартире, подъезде.

Практика Сюжетно-ролевая игра «Спички не тронь, в спичках огонь».

Тема № 10. Викторина «01»

Практика Закрепление пройденного материала в игровой форме.

Тема № 11. Виды ранений, первая помощь при ранениях

Теория Термин «Рана». Виды ран: колотые, резаные, рубленые, укушенные, огнестрельные, ушибленные. Основные характеристики ран: характер ранящего предмета, глубина, зияние раны. Признаки раны: боль, кровотечение, нарушение кожного покрова, повреждение мягких тканей. Основные этапы оказания первой помощи при различных ранениях: остановка кровотечения, способы защиты раны от инфицирования.

Практика Приемы оказания первой помощи при ранениях. Решение ситуационных задач.

Тема № 12. Ушиб, вывих, перелом. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах

Теория Причины повреждения костей, суставов, мягких тканей (ДТП, детская шалость, повреждения в быту, несчастный случай и т.д.). Термины «ушиб», «вывих», «перелом». Виды переломов: открытый, закрытый. Основные характерные признаки вывиха, ушиба, открытого и закрытого переломов. Правила оказания

первой помощи при вывихе, ушибе, переломах. Особенности оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. подручные средства используемые при оказании первой помощи.

Практика Первая помощи при ушибах, вывихах, переломах, решение ситуационных задач.

Тема № 13. Профилактика пожаров

Теория Что такое пожарная профилактика. Формы и методы пожарной профилактики. Госпожнадзор. Пожарные посты и дозоры. Профилактика пожарной безопасности в частных жилых кварталах, на предприятиях, в местах массового скопления людей. Назначение пожарной сигнализации. Противопожарные мероприятия в период уборки урожая и в период длительной летней засухи: защита лесных массивов, полей со злаковыми культурами, стогов с сеном. Средства массовой информации и профилактика пожаров.

Практика Тест по пожарной безопасности.

Тема № 14. Знаки безопасности

Теория Значение знаков безопасности для профилактики пожаров. Группы знаков безопасности: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, указательные. Отличительные особенности каждой группы знаков безопасности: форма знака, цвет рамки, фона и надписей. Места установки знаков безопасности.

Практика. Работа на игровом автомате «Викторина» со знаками безопасности. Игра «Знаки безопасности»

Тема № 15. Лесные пожары

Теория Экономическая и экологическая опасность лесных пожаров. Виды лесных пожаров: верховой, низовой, подземный. Активный и пассивный методы борьбы с лесными пожарами. Способы тушения: захлестывание огня ветками, засыпка кромки огня грунтом, тушение водой и водно-солевыми растворами. Профилактика лесных пожаров.

Практика Игра-эстафета «Тушим огонь».

Тема № 16. О пожарной безопасности летом

Теория Пожарная опасность в летний период. Детская шалость с огнем – частая причина пожаров летом. Правила разведения костров в лесу и на открытой местности. Что нужно делать при обнаружении возгорания сухой травы в лесу или около деревянных построек.

Практика Сочинение «Безопасные каникулы».

Тема № 17. «Колесо истории»

Тема № 18. Меры пожарной безопасности при пользовании отопительными и электронагревательными приборами

Теория Виды отопительных приборов. Правила эксплуатации отопительных приборов.

Профилактическое обслуживание отопительных приборов. Виды электронагревательных приборов и степень их пожароопасности. Короткое замыкание. Правила пользования электронагревательными приборами.

Практика Игра-викторина «Найди ошибку».

Тема № 19. Электротравма. Первая помощь при электротравме Теория Термин «электротравма». Причины электротравм. Осложнения электротравмы (обморок, нервное потрясение, остановка дыхания, ожоги и т.д.). Правила и этапы оказания первой посимптомной помощи (первая помощь при остановке дыхания, ожогах, обмороке и т.д.) *Практика* Решение ситуационных задач.

Тема № 20. Противопожарное водоснабжение Теория Свойства воды, важные для тушения огня. Противопожарный водопровод высокого и низкого давления. Водонапорные башни и резервуары. Водопроводная сеть: кольцевая и тупиковая. Насосно-рукавные системы. Пожарный гидрант, внутренние пожарные краны. *Практика* Игра «Поле чудес».

Блок «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» и «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ» (практический)

Тема № 1. Сбор отряда ЮИД и ДЮП Обсуждение работы отряда, перевыборы командира отряда, его заместителей. Прием новых членов отряда. Подведение итогов работы отряда за лето. Планирование работы отряда на учебный год. Обновление оформления отрядного уголка.

Тема № 2. Акция «Молодое поколение за безопасность» Изготовление лозунгов и листовок для проведения акции, памяток по ПДД для детей и взрослых. Подготовка вопросов для интервью с нарушителями ПДД. Проведение акции.

Тема № 3. Конкурс кроссвордов по пожарной безопасности Знакомство с положением о конкурсе. Разработка и оформление кроссвордов и сканвордов на противопожарную тему.

Тема № 4. Праздник «Посвящение в пешеходы» Разработка сценария, распределение ролей, подготовка костюмов и реквизита для праздника, репетиции и проведение праздника.

Тема № 5. Муниципальный конкурс рисунков и поделок Знакомство с положением о конкурсе. Выбор сюжета для рисунков, выбор материала для поделок. Оформление работ. Посещение выставки рисунков и поделок.

Тема № 6. Пропаганда правил дорожного движения и пожарной безопасности младших школьников и дошкольников

Выступление агитбригады в младших классах школы и детских садах. Изготовление реквизита для игр (дорожная мозаика, лото, кубики и т. п.), подготовка ведущих. Проведение игр, викторин с дошкольниками и учащимися младших классов. Сбор отзывов о проведенных мероприятиях.

Тема № 7. Операция «Безопасный Новый год» Контроль за обеспечением пожарной безопасности при установке новогодних елок в школе, учреждении дополнительного образования. Дежурство на новогодних мероприятиях (не допускать использование открытого огня, хлопушек, петард и т.п.)

Тема № 8. Ярмарка полезных советов по безопасности дорожного движения Подготовка сценария ярмарки полезных советов методом КТД. Представление полезных советов в виде сценок, песен (в т.ч. инсценированных), стихов, частушек. Выпуск стенгазеты «Полезные советы для вашей безопасности».

Тема № 9. Рейд «Безопасный двор» Проводится совместно с сотрудниками ВДПО в микрорайоне школы. Составление списка поручений, доведение его до сведения ЖЭУ, жильцов домов. Выпуск и распространение листовки-молнии по итогам рейда.

Тема № 10. Неделя безопасности дорожного движения Организация и проведение рейдов «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Изготовление плана-схемы «Опасные участки дорог в микрорайоне школы» для отрядного уголка. Заметка в газету о юных пешеходах, нарушающих ПДД. Подготовка рисунков, фотографий, карикатур и т.д. для газеты.

Тема № 11. Операция «Петарда» Проводится совместно с сотрудниками пожарной охраны. Рейд по местам продажи пиротехнических изделий, выявление нарушений. Подготовка и проведение бесед со школьниками о правилах пользования пиротехническими изделиями. Изготовление и распространение плакатов «Осторожно, петарда».

Тема № 12. Конкурс «Новый знак безопасности» Организация конкурса новых знаков безопасности. Изготовление и оформление новых знаков.

Тема № 13. Педагогический мониторинг.

Литература

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия / авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. *Буралев, Ю.В.* Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
3. *Кравцова, А.В.* Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. С. 24-28.
4. *Ласкин С.А.* Первая медицинская помощь.- Кострома, 2002.
5. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» : кн. для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.
6. Методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. – Саранск, 2003.
7. *Якупов, А.М.* Современная парадигма предотвращения дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей и подростков. Магнитогорск, 2008.
8. *Якупов, А.М.* Транспортная культура школьников и проблемы ее формирования // Основы безопасности жизнедеятельности. 2007. № 9. С. 48-53.