**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

 **Станция юных техников**

**г. Ртищево Саратовской области**

(МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области)

**Рассмотрен на заседании**

**Педагогического совета**

**МОУДОД СЮТ г. Ртищево**

**Саратовской области**

**Протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУДОД СЮТ**

**Г. Ртищево Саратовской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Абапова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**План работы**

**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**Станции юных техников**

**г. Ртищево Саратовской области**

 **на 2013-2014 учебный год**

**г. Ртищево**

**2013г.**

**Содержание**

Раздел 1. **Анализ работы** стр.

Анализ работы за 2012-2013 учебный год…………………………………… 3

* 1. Методическая работа……………………………………………. 3
	2. Анализ деятельности педагогов………………………………… 11
	3. Достижения воспитанников………………………………………13
	4. Организация безопасности жизнедеятельности…………………18
	5. Вывод. ……………………………………………………………...18

**План работы**

 Раздел 2.

 2.1 Организационные мероприятия……...……………..………..….. 20

 2.2. Работа методического совета……………………………………..21

 2.3. Аттестация и повышение квалификации……………………… 22

 2.4. Педагогические советы……………………………………………27

 2.5. Совещания при директоре……………………………………… 29

Раздел 3.

 3.1. Работа с одарёнными детьми………………………………….… 31

 3.2. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной

 ситуации…………………………………………………………….33

Раздел 4.

 4.1. Сотрудничество со школами…………….……………………....… 34

 4.2. План воспитательных мероприятий, проводимых

 в каникулярное время………………………………………………36

 4.3. Учрежденческие мероприятия…….……………………………… 37

 4.4. План мероприятий по профилактики наркомании…………………40

Раздел 5.

 5.1. Образовательно-просветительская работа

 с родителями……………………………………...………………… 41

 5.2. Формы взаимодействия педагогов и родителей………………...…41

 5.3. Организация совместной деятельности родителей и педагогов… 42

Раздел 6.

 Охрана жизни и здоровья воспитанников…………………………..… 44

Раздел 7.

 Контроль и руководство…………………………………………….……46

**Анализ работы МОУДОД СЮТ**

**г.Ртищево Саратовской области**

**за 2012-2013 учебный год.**

* 1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

 МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области в 2012-2013 учебном году продолжала работу по теме «Повышение профессионального уровня деятельности педагогов дополнительного образования».

Была поставлена цель:

**Совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению творческих потребностей воспитанников и предоставление дополнительных услуг путем повышения профессионального уровня деятельности педагого.**

задачи:

* предоставление свободы выбора форм и методов повышения квалификации;
* получение вариативной методической помощи, поддержка педагогических инициатив каждого педагога;
* информационно-методическое сопровождения педагога в процессе инновационной деятельности;
* сплочение педагогического коллектива единомышленников;
* создание условий для профессионального развития педагога.

Методическая работа СЮТ ориентирована на повышение творческого потенциала педагога и воспитанников.

Методическая работа ведётся по двум направлениям: инструктивно – методическое и организационно – массовое. Разделение деятельности на два направления способствует в каждой сфере проводить более глубокое и детальное планирование. А также проводить мероприятия более организованно и целенаправленно. Учитывая цели и задачи каждого отдела, была проанализирована их работа.

**Инструктивно – методический отдел**.

 Работая по теме года «Повышение профессионального уровня деятельности педагогов дополнительного образования» и для повышения профессионального уровня педагогов была проведена следующая работа:

* участие педагогов в семинарах:
* Семинар педагогов дополнительного образования детей в МОУДОД ДДТ «Гармония» по теме «Продуктивный педагогический опыт: системность и критерии» (февраль 2013г);
* Семинар педагогов дополнительного образования детей в МОУДОД ЦДТ «Светлячок» «Профилактика интернет-зависимости детей и подростков через реализацию творческих каникулярных программ» (апрель 2013г.);
* утверждено положение по учрежденческому конкурсу «Педагог года». В первом этапе приняли участие педагоги Станции юных техников Герасимова О.М., Шишкова Е.В., Чаленко Н.Б., Соловьев Б.В., Чувилкина Е.В., Денисова О.А., Абдулаев А.Ш., Макарова Т.Н., Антонова Т.С., Крамаренко О.В., Еремин С.П.. Оценивало работы жюри, в состав которого входили: директор МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области Абапова О.А., директор МОУДОД ЦДТ «Светлячок» Назарова Л.В., заведующая МДОУ №4 «Колобок» Камардина Н.В. Рассмотрев работы, учитывая соответствие моделей предъявленным задачам воспитания, развития обучения, оформление учреждения, а так же качество изготовления, оригинальность исполнения, новизну, актуальность, определили победителей конкурса:
1. Место - «Информационные стенды» педагог Соловьев Б.В.;
2. Место - костюм «Змей Горыныч» педагог Герасимова О.М.;
3. Место - костюм «Снегурочка» педагог Макарова Т.Н.;
4. место - «Елочка с гирляндами» педагог Шишкова Е.В.

- с 15.04.2013 по 30.04.2013г из 13 человек педагогического коллектива 11 прошли курсы повышения квалификации по РП «Дополнительное образование на современном этапе»

 - в целях повышения профессионального уровня и обмена опытом 13 педагогов Станции юных техников посетили областную конференцию «Техническое и учебно - исследовательское творчество в системе дополнительного образования». Опытом работы поделились педагог Чувилкина Е.В., которая рассказала о работе объединения «Техническое творчество для дошкольников» и О.А. Абапова поделилась опытом работы по продвижению образовательных услуг.

 Аттестация:

В этом году по графику прошла аттестацию Денисова О.А., ей была присвоена 1 квалификационная категория.

* Самообразование:

Педагоги повышали свой методический уровень, работая над темами по самообразованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **Должность** | **Тема самообразования** |
| **1** | Антонова Татьяна Сергеевна | методист | Приемы и способы активизации детей на занятиях |
| **2** | Крамаренко Ольга Викторовна | методист | Использование в работе методических проектов, ИКТ при изучении иностранного языка |
| **3** | Денисова Оксана Алек­сандровна | педагог | Познавательное развитие дошкольников посредством использования легоконструирования |
| **4** | Чувилкина Елена Владимировна | педагог | Современные формы демонстрации профессиональной компетенции педагога ДОД |
| **5** | Герасимова Ольга Михайловна | педагог | Развитие и поддержание творческой индивидуальности воспитанника |
| **6** | Шишкова Елена Владимировна | педагог | Развитие интереса синтеза технического моделирования и художественно – эстетического творчества |
| **7** | Макарова Тамара Николаевна | педагог | Влияние творческой деятельности на сплочение коллектива воспитанников |
| **8** | Чаленко Николай Борисович | педагог | Педагогическая значимость и эффективность игровой досуговой деятельности |
| **9** | Еремин Сергей Петрович | педагог | Интерес к познанию как основа обучения |
| **10** | Соловьев Борис Владимирович | педагог | Взаимодействие педагога ДО и родителей |

 Выбрав тему, составив план работы и график по взаимопосещению, педагоги занимались самообразованием, повышали свой педагогический уровень. Основной деятельностью данного отдела была активизация работы педагогов по овладению современными образовательными технологиями и методиками.

 Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах и открытых занятиях. Присутствует заказ на курсы, связанные с освоением новых информационно-коммуникационных технологий, диагностическая работа педагога. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта.

 **В целях усиления конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг в МОУДОД СЮТ используются следующие формы работы:**

Работа муниципального эксперимента «Формирование имиджа конкурентоспособного образовательного учреждения».

В 2012 – 2013 учебном году учреждение работало над вторым практическим этапом. В 2012-2013 учебном году были поставлены ***цели***: внедрение разработанной модели, отслеживание результатов путем внедрения использования педагогического мониторинга и современных методов социологического исследования.

 В начале 2012 -2013 учебного года состоялось заседание **рабочей группы ЭР и педагогического коллектива, где было запланировано**внедрение разработанной модели, отслеживание результатов внедрения путем использования педагогического мониторинга и современных методов социологического исследования. Достигая поставленной цели, использовались анкеты, разработанные на первом этапе, был проведен социологический опрос жителей города Ртищево, а также членов коллектива, воспитанников и родителей.

 В октябре на СЮТ было проведено анкетирование, «По каким критериям вы выбираете образовательное учреждение для своего ребенка?»

 Проанализировав анкетирование, выявилось, что главным критерием для родителей воспитанников является место расположение учреждения и результативность работы ОУ.

 С жителями города в ноябре – январе был проведен социологический опрос «Знаете ли вы о работе СЮТ?»

Анализируя ответы, было выявлено, что

50% опрошенных частично знают о работе нашего учреждения;

30% частично осведомлены о работе СЮТ.

20% не осведомлены о работе СЮТ

 Так же анализируя данную анкету, выявили, что особой популярностью пользуются такие объединения: Техническое творчество для дошкольников, Шахматный клуб, Эпоха, Умелые руки.

 Так же в течение всего учебного года был проведен опрос «Об удовлетворенности информационной открытостью и по формированию имиджа конкурентно – способного образовательного учреждения»

***Цель:*** осуществление эксперимента по формированию имиджа конкурентоспособного образовательного учреждения.

 Анализируя данный опрос, было выявлено, что основная часть опрошенного населения 70% получили информацию о деятельности СЮТ от родственников, друзей, знакомых. 20% из СМИ, 10% опрошенных приходилось обращаться за получением, каких либо дополнительных образовательных услуг.

 Анализируя уровень удовлетворенности качеством работы МОУДОД СЮТ, средний показатель оказался выше 3 баллов, это свидетельствует об удовлетворенности населения работы образовательного учреждения.

 В январе 2013 года были открыты дополнительные платные образовательные услуги:

1. Студия «Росток» (3 группы)- педагоги Денисова О.А., Чувилкина Е.В., Максимова О.С.
2. Студия раннего развития «Пять с плюсом» (3 группы) - педагоги Денисова О.А., Чувилкина Е.В., Максимова О.С.
3. «Креативный английский» (2 группы) – педагог Крамаренко О.В.

 Работа в этом направление формировала имидж конкурентно – способного учреждения, этому свидетельствует высокая наполняемость групп, а также в мае на родительских собраниях в объединении «Креативный английский», предшкольной группе «Росток», студии раннего развития «Пять с плюсом» было проведено тестирование ***«Мнение родителей о деятельности платных дополнительных образовательных услуг в МОУДОД СЮТ»***

 Анализируя данную анкету, было отмечено. Что родители удовлетворены деятельностью МОУДОД СЮТ и качеством дополнительных платных образовательных услуг, педагогическим коллективом СЮТ.

 В 2012 – 2013 учебном году проводились мероприятия способствующие формированию позитивного имиджа образовательного учреждения. Коллектив СЮТ расширил деятельность и взаимодействие с образовательными учреждениями города. Так педагоги Шишкова

Е.В., Герасимова О.М. вели работу с детьми подготовительной группы МДОУ детский сад №4 «Колобок», с учениками ОАО «РЖД» школа – интерна №3. Макарова Т. Н. в течение всего учебного года сотрудничала с МОУ СОШ№1, где проводила занятия с воспитанниками объединения.

 В целях совершенствования работы со школьниками города в рамках ФГОС, в соответствии с планом работы учреждения и в рамках работы эксперимента был открыт интеллектуальный клуб «Великолепная пятерка». В течение учебного года проходили заседания интеллектуального клуба, где дети смогли не только узнать о работе учреждения, но и развить свои интеллектуальные способности.

 На станции юных техников так же проводились работы по благоустройству территории, эстетическому виду учреждения. В течение года педагогом Соловьевом Б.В. были сделаны современные информационные стенды, на которых размещена вся информация о работе Станции юных техников, стенд с фотоработами объединения фото видео студии Драйв. На территории учреждения был установлен фонтан с подсветкой, оформлена клумба, высажены цветы, сделана скульптура. Все это привлекало внимание жителей города и способствовало формированию позитивного имиджа учреждения.

 В течение всего учебного года Станция юных техников продолжала сотрудничать с ГУ СО КЦСОН г. Ртищево, ДШИ, РОСТО (ДОСААФ), ГИБДД, детской библиотекой им. А.С. Пушкина

 Таким образом, основным результатом второго**,** практического этапа - внедрение разработанной модели, отслеживание результатов путем внедрения использования педагогического мониторинга и современных методов социологического исследования. Был разработан и апробирован механизм формирования позитивного имиджа, определены факторы, способствующие успешной деятельности Станции юных техников.

 Продолжая работу по муниципальному эксперименту «Формирование имиджа конкурентоспособного образовательного учреждения», планируется расширить работу по платным дополнительным образовательным услугам, расширить спектр услуг для населения города, продолжать работу по благоустройству территории учреждения, эстетического вида внутри здания, оборудование кабинетов современной мебелью, технических средств обучения. Продолжать работу по информированности населения о работе СЮТ с помощью СМИ. На третьем аналитическом этапе планируется заключительная диагностика, анализ и обработка результатов мониторинга полученных данных, поддержание сформированного имиджа МОУДОД СЮТ и его корректировке в случае возникновения сбоев или нестандартных ситуаций.

 В 2012-2013 учебном году на СЮТ было 12 объединений, в которых занималось 410 воспитанников. 12 педагогов ДО предоставили воспитанникам возможность в освоении дополнительных образовательных программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **Количество воспитанников** |
|  | Фото – видео студия DRIVE | 26 |
|  | Умелые руки | 22 |
|  | Мастер’ОК | 23 |
|  | Юный мастер | 34 |
|  | Чудотвория | 24 |
|  | Начальное техническое моделирование «Дизайн» | 43 |
|  | Компьютерный | 24 |
|  | Эпоха | 24 |
|  | Техническое творчество для дошкольников5-6 лет6-7 лет | 3244 |
|  | Шахматный клуб «Белая ладья» | 45 |
|  | Мастерская народных ремесел | 43 |
|  | Интеллектуальный клуб «Великолепная пятерка» | 26 |
|  | **Всего** | **410** |

Педагогом Денисовой была разработана авторская программа «Техническое творчество для дошкольников». Данная программа была апробирована. В ходе апробации данной программы было выявлено, что данный вид деятельности пользуется спросом, этому свидетельствует наполняемость групп: 2 группы 6 лет -44 человека и 2 группы детей 5 лет – 32 человека.

**Количество учебных групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленности** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Научно- техническая | 55% | 79% |
| Художественно - эстетическая | 13% | 10% |
| Физкультурно - спортивная | 13% | 11% |
| Культурологическая | 6% | - |
| Предшкольное образование | 13% | - |

 Так как учреждение работает по научно технической направленности основной процент воспитанников обучается в данном направление. Процентное распределение объединений по направленностям можно проследить на рисунке 1.

Рис. 1.

 Деятельность объединений осуществлялась на базе Станции юных техников, на базе МОУ СОШ № 1, №3, №5, школы – интернат №3 ОАО РЖД, МДОУ №4. Это свидетельствует о том, что СЮТ работала не только с детьми своего микрорайона.

В МОУДОД СЮТ организовано методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, включающая разработку необходимой документации.

Контроль и руководство администрация осуществляет согласно плану работы на год, требованиям Устава СЮТ, правилам Внутреннего трудового распорядка. Администрация следит за качеством выполнения программ, за ведением дополнительной документации (журналов, учебных планов и т.д.), за соблюдение санитарно – гигиенического режима, за вовлечением воспитанников в кружковую деятельность. Посещая объединения, обращалось внимание на организацию теоретических объяснений, практической работы, соблюдением техники безопасности, развитие творческих способностей детей, организацию исследовательской и проектной деятельности детей.

**Организационно - массовый отдел.**

В воспитательной работе использовали разнообразные формы и методы работы: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, праздники, выставки. Их цель: развить гуманных чувств и воли, стремление к нравственному совершенствованию, формирование культуры поведения, выявление индивидуальных интересов, пропаганда здорового образа жизни.

Основным направлением данного отдела является организация и проведение мероприятий учрежденческого, городского и районного уровней. Анализируя все мероприятия, организованные и проведенные данным отделом, можно отметить, что качество учрежденческих, городских мероприятий заметно повысился.

**Мероприятия, городского и районного уровней организованные учреждением в 2012-2013 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Количество и состав участников** |
| «Время дружеских встреч» - презентация кружков | 150 |
| «Белая ладья» - шахматный турнир | 60 |
| Районная научно – практическая конференция «Надежда губернии» | 209 |
| Выставка по противопожарной тематике «Дети против пожаров» | 168 |
| Церемония награждения победителей научно практической конференции «Надежда губернии» | 195 |
| Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла кискусства» | 265 |
| Слет юных техников | 56 |
| Церемония награждения победителей выставки технического и декоративно - прикладного творчества «От ремесла к искусству» | 120 |
| «Безопасное колесо» - конкурс - соревнование | 60 |
| Интеллектуальный клуб  | 60 |

 Делая анализ уровня посещаемости мероприятий, можно отметить, что посещение мероприятии можно проследить по объемным показателям, за последние 4 года:

 Внеплановые мероприятия, проведенные учреждение в 2012-2013 учебном году:

- Выставка и мастер - класс в парке культуры и отдыха, посвящена дню города «Волшебные фантазии из бумаги»;

- Проводы Русской Зимы (Масленица) площадь ДК;

 -Выставка посвященная 1 мая в парке культуры и отдыха;

- Мероприятия совместные с ГУ КЦСОН и ДШИ;

- Организация и проведение районного мероприятия «Лучший ученический класс года 2013г».

**1.2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

**Краткая характеристика педагогического коллектива**

 Ключевая фигура образовательного процесса - педагог, поэтому именно его позиция по отношению к качеству образования и самообразования, к инновационной деятельности учреждения в целом является определяющей. На протяжении последних лет одним из приоритетных направлений деятельности СЮТ является кадровое обеспечение образовательного процесса, в частности, педагогами технической и научно-технической направленностей

Всего в 2012-2013 учебном году 12 педагогических работников из них:

* мужчин –4
* женщин –8

**Квалификация педагогических работников**

**МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ***Общее число пед. и рук.работников*** | Всего имеют категории |  |
| Выс.кат. | 1-якат. | 2-якат. | без категории |
| Директор | 1 | - | 1 |  |  |
| Методист | 2 | - | - | 2 |  |
| Педагог дополнительного образования | 10  | - | 4  | 2  | 4 (стаж работы менее 2 лет) |
| **Всего** | **13** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Штатные сотрудники** | **совместители** | **всего** |
| **2011-2012** | 12 | 5 | 17 |
| **2012-2013** | 12 | 0 | 12 |

 По данной таблице можно сделать вывод, что все педагоги по сравнению с прошлым это штатные сотрудники.

**Образовательный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Высшее | 10 | 7 |
| Неоконченное высшее | - | 1 |
| Среднее специальное | 2 | 3 |
| среднее | 5 | 1 |

**Стаж педагогических работников**

 Повышение квалификации педагогических кадров на Станции осуществляется через участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах, НПК и других мероприятиях, проводимых вне учреждения, через посещение сотрудниками СЮТ курсов повышения квалификации и через организацию обучающих мероприятий внутри учреждения.

**Участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах**

**в 2012-2013 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Полное наименование конкурса** | **Дата и место проведения конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Чаленко Н.Б. | чемпионат г. Ртищево по шахматам среди мужчин | г. Ртищевоиюль 2012г. | Муниципальный | 1 место |
| 2 | Чаленко Н.Б. | участие в сеансе одновременной игры в шахматы с Н. Шухом | г. Ртищево  | Региональный | Свидетельство об участии |
| 3 | Денисова О.А. | Конкурс по противопожарной тематике «Дети против пожаров» в номинации «методические разработки» | г. РтищевоДекабрь | Муниципальный | 3 место |
| 4 | Соловьев Б.В. | Областная конференция «Техническое и учебно- исследовательское творчество в системе дополнительного образования» | Г. Саратов10.04.2013г | Областной | Сертификаты участия |
| 5 | Абдулаев А.Ш. |
| 6 | Власова Э.А. |
| 7 | Чувилкина Е.В. |
| 8 | Абапова О.А. |
| 9 | Крамаренко О.В. |
| 10 | Чувилкина Е.В. |
| 11 | Шишкова Е.В. |
| 12 | Антонова Т.С. | Публикация методического материала на дистанционном образовательном портале «Продленка» | 26.02.2013 | федеральный | свидетельство |
|  | Создание персонального сайта в социальной сети работников образования | Февраль 2013г. | сертификат |

**1.3 ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ**

**Количество детей на начало и конец учебного года**

**Численность обучающихся по направленностям деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование направленностей** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Научно- техническая | 225ч | 322 |
| Художественно - эстетическая | 53ч | 43 |
| Физкультурно - спортивная | 53ч | 45 |
| Культурологическая | 24ч | **-** |
| Предшкольное образование | 55ч | **-** |
| **Итого** | **410** | **410** |

Несмотря на то, что направленностей в учреждение стало меньше, количественный состав воспитанников по сравнению с прошлым годом не изменился.

 Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Систематически в течение года администрация СЮТ проводила контроль посещаемости объединений детьми. Отмечена хорошая посещаемость объединений: Мастерская народных ремесел педагог Герасимова О.М, Юный мастер педагог Соловьев Б.В., Фото – видео студия DRIVE педагог Антонова Т.С., Гуськов В.А., Шахматный клуб «Белая ладья» педагог Чаленко Н.Б., «Техническое творчество для дошкольников» педагоги Денисова О.А., Чувилкина Е.В., «Эпоха» педагог Абдулаев А.Ш.

 Анализируя движение групп в детском коллективе можно сделать вывод о сохранности обучающихся на конец учебного года. К недостаткам можно отнести сравнительно небольшой процент программ трёх и более лет обучения, не стабильная посещаемость занятий воспитанниками в течение учебного года.

План учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год выполнен.

* Воспитанники объединений стали участниками, победителями и дипломантами всероссийских, региональных, областных соревнований и конкурсов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Полное наименование конкурса** | **Дата и место проведения конкурса** | **Уровень** | **Результат** | **Примечание** |
| ***Объединение «Дизайн»- Шишкова Е.В.*** |
| 1 | Суховеева Яна  | «Человек. Земля космос» | г. Саратов Декабрь | Региональный | Грамота за участие |  |
| 2 | Попова ИринаСуховеева Яна | «Человек. Земля космос» | г. Саратов Декабрь | Региональный | Диплом 2 степени |  |
| 3 | Суховеева Яна | НПК «Надежда Губернии» | г. Ртищеводекабрь | Муниципальный | прошла в очный тур |  |
| 4 | Моржакова Оксана | НПК «Надежда Губернии» | г. Ртищеводекабрь | Муниципальный | прошла в очный тур |  |
| 5 | Здобнова Марина | Смотр – конкурс «Сохранить, любить, ценить, всей природой дорожить» | г. Ртищевомарт | Муниципальный | Грамота за участие |  |
| 6 | Сурков Антон |  |
| 7 | Сурков Антон | «Слет юных техников» | г. Ртищевомарт | Муниципальный | Диплом 3 места |  |
| 8. | Суховеева Яна | Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» | г. Ртищевомарт | Муниципальный | Грамота победителя |  |
| 9. | Моржакова Оксана | Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» | г. Ртищевомарт | Муниципальный | Грамота победителя |  |
| 10. | Коллектив воспитанников | Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» | г. Ртищевомарт | Муниципальный | Грамота победителя |  |
| ***Фото – видео студия – Антонова Т.С.*** |
| 11 | Назарова Иляна | Конкурс фоторабот «Вернисаж маминых улыбок» | МОУДОД СЮТ Ноябрь | Учрежденческий | Грамоты победителей |  |
| 12 | Архипов Михаил |  |
| 13 | Коткина Дарья |  |
| 14 | Булгина Анастасия |  |
| 15 | Мареев Вадим |  |
| ***Мастерская народных ремесел – Герасимова О.М.*** |
| 16 | Карцев Стас | Конкурс изобразительного искусства «Человек – Земля-Космос» | г. Саратов201.12.2012 | Региональный | 2 место |  |
| 17 | Забродина Анастасия | НПК «Надежда Губернии» | г. Ртищеводекабрь | Муниципальный | Сертификат за участие |  |
| 18 | Манохина Анастасия | Участие в выставке в ГКЦ «Пасхальная радость» | г. Ртищевомай 2013г. | Муниципальный | Грамота за участие |  |
| 19 | Карцев Стас | Грамота за участие |  |
| 20 | Баев Павел | Грамота за участие |  |
| 21 | Забродина Анастасия | Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» | г. Ртищевомарт 2013г | Муниципальный | Грамота за победу |  |
| 22 | Дроздова Анжела | Грамота за победу |  |
| 23 | Безденежных дарья | Грамота за победу |  |
| 24 | Шатровская Анастасия | Грамота за победу |  |
| 25 | Сидорова Алина | Грамота за победу |  |
| 26 | Крамаренко Артем | Участие в выставке технического творчества в рамках областного семинара | Г. Саратов2013г | Областной | Сертификат участия |  |
| 27 | Забродин Григорий | Сертификат участия |  |
| 28 | Забродина Анастасия | Сертификат участия |  |
| 29 | Безденежных Дарья | Смотр – конкурс в детской библиотеке им. А.С. Пушкина | г. Ртищево | Муниципальный | Диплом победителя |  |
| 30 | Шатровская Анастасия | Диплом победителя |  |
| 31 | Кварцев Стас | Грамота за участие |  |
| 32 | Манохина Анастасия | Грамота за участие |  |
| ***«Умелые руки» - Соловьев Б.В.*** |
| 33 | Коллектив воспитанников | Районный конкурс по противопожарной тематике | г. РтищевоМОУДОД СЮТДекабрь 2012 | Муниципальный  | 1 место |  |
| 34 | Шедис Сергей | Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» | г. Ртищевомарт 2013г | Муниципальный | Грамота за победу |  |
| 35 | Крылов Антон |  | г. Ртищево март 2013г | Муниципальный | Грамота за победу |  |
| 36 | Коллектив Воспитанников | «Слет юных техников» | г. Ртищевомарт 2013г | Муниципальный | 2 место |  |
| ***«Креативный английский» - Крамаренко О.В.*** |
| 37 | Крамаренко Артем | Районный конкурс по противопожарной тематике | г. РтищевоМОУДОД СЮТДекабрь 2012 | Муниципальный  | 1 место |  |
| 38 | Крамаренко Артем | Областной конкурс по противопожарной тематике | г. Саратовапрель | Региональный | 3 место |  |
| ***Чудотвория – Макарова Т.Н.*** |
| 39 | Макаров Илья | НПК «Надежда Губернии» | г. Ртищеводекабрь | Муниципальный | прошла в очный тур |  |
| 40 | Макаров ИльяГорюнова Валерия | Конкурс изобразительного искусства «Человек – Земля-Космос» | г. Саратов201.12.2012 | Региональный | Грамота за участие |  |
| 41 | Макаров Илья, Макарова Полина  | Районный конкурс по противопожарной тематике | г. РтищевоМОУДОД СЮТДекабрь 2012 | Муниципальный  | 2 место |  |
| 42 | Макарова Полина | Выставка в ГКЦ «Пасхальная радость» | г. Ртищевомай 2013 | Муниципальный | Грамота за участие |  |
| 43 | Макаров Илья |  |
| ***Техническое творчество для дошкольников – Денисова О.А.*** |
| 44 | Антонова Ксения | Муниципальный конкурс детского творчества «Город, в котором я живу» | МОУДОД СЮТоктябрь | Муниципальный | Диплом 3 степени |  |
| 45 | Горелов Антон | Районный конкурс по противопожарной тематике | г. РтищевоМОУДОД СЮТДекабрь 2012 | Муниципальный  | 3 место |  |
| 46 | Антонова Ксения | Международный конкурс – фестиваль «Весенний перезвон» | г. Саратовмарт 2013г | Международный | Диплом 1 степени |  |
| 47 | Сергачева Виктория | Смотр – конкурс детской библиотеки им. Пушкина | Г. Ртищево2013г | Муниципальный | Грамота за участие |  |
| 48 | Максимова Алина | Грамота за участие |  |
| ***Техническое творчество для дошкольников – Чувилкина Е.В.*** |
| 49 | Гаврилова Валерия | Муниципальный конкурс детского творчества «Город в котором я живу» | МОУДОД СЮТоктябрь | Муниципальный | Диплом 3 степени |  |
| 50 | Аксенова Виктория | Районный конкурс по противопожарной тематике | г. РтищевоМОУДОД СЮТДекабрь 2012 | Муниципальный  | 2 место |  |
| ***Шахматный клуб «Белая ладья» - Чаленко Н.Б.*** |
| 51 | Курбатов Александр | городской шахматный турнир «Белая ладья» | г. РтищевоМОУДОД СЮТСентябрь | Муниципальный  | 2 место |  |
| 52 | Рагозик Алексей | городской шахматный турнир «Белая ладья» | МОУДОД СЮТСентябрь | Муниципальный  | 3 место |  |
| 53 | Михеева Екатерина | городской шахматный турнир «Белая ладья» | МОУДОД СЮТСентябрь | Муниципальный  | 3 место |  |
| 54 | Ушаков Роман | городской шахматный турнир «Белая ладья» | МОУДОД СЮТСентябрь | Муниципальный  | 1 место |  |
| 55 | Исаев Денис | Лично-командное первенство по шахматам | г. Ртищевоноябрь 2012г. | Муниципальный  | 1 место |  |
| 56 | Исаев Денис | городской шахматный турнир «Белая ладья» | МОУДОД СЮТСентябрь | Муниципальный  | 1 место |  |
| 57 | Грачев Алексей | Чемпионат города по шахматам Среди мужчин | г. Ртищево | Муниципальный  | 3 место |  |
| 58 | Ушаков Роман | Лично-командное первенство по шахматам | г. Ртищевоноябрь 2012г. | Муниципальный  | 1 место |  |
| 59 | Ушаков Роман | Шахматный турнир, посвященный Дню Здоровья | Г. Ртищево24.04.2013 | Муниципальный | 1 место |  |
| 60 | Грачев Алексей | 2 место |  |
| 61 | Теселкин Максим  | 3 место |  |
| 62 | Служаева Дарья | 1 место |  |
| 63 | Евдакимова Екатерина | 2 место |  |
| 64 | Шаболина Ольга | 3 место |  |

* 1. **ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Говоря о жизнебезопасности учебно-воспитательного процесса, следует отметить, что на базовых площадках детских объединений СЮТ созданы безопасные условия для организации занятий. С педагогами и учащимися регулярно проводятся вводные, повторные и целевые инструктажи по ОТ, ПДД, ППБ и антитеррористической деятельности при проведении занятий и массовых мероприятий. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за выполнением санитарно – гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам:

* Санитарно – гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой , воздушный режимы кабинетов и других помещений;
* Соблюдение мер противопожарной безопасности;
* Проведение спортивных праздников для воспитанников СЮТ.

 Кроме этого, в ноябре прошла неделя «За здоровый образ жизни». Для воспитанников прошли тематические занятия, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, службы спасении, пожарной части. В течение года педагогами были проведены беседы с воспитанниками о правилах поведения и оказания первой помощи на воде, а в конце учебного года – о предупреждении детского травматизма. Все это является формами обеспечения жизнедеятельности детей. Сохранение и укрепление здоровья детей становится важной задачей, т.к. плохое здоровье не обеспечивает человеку ни достойной самореализации в обществе, ни счастливой жизни вообще.

При зачислении воспитанников, составлении расписания и проведении занятий соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, а именно: допустимое количество воспитанников в группе (утверждается педсоветом в начале учебного года), количество занятий в неделю и их продолжительность, согласно профилю детского объединения, наличие медицинского заключения от врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах по избранному профилю, обязательные перерывы между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

* 1. **ВЫВОД**

 На основании проведенного анализа можно сделать предложение коллективу МОУ ДОД Станции юных техников г. Ртищево Саратовской области в 2013 – 2014 учебном году направить усилия на решение следующих **задач**:

* Организовать методическую работу с педагогами СЮТ по изучению и внедрению в практику новых инновационных технологий в образовательный процесс по формированию умений и навыков проектной и исследовательской деятельности.
* Увеличение процента охвата детей и подростков через сотрудничество образовательных учреждений города.
* Повышения уровня научно-технической подготовки обучающихся и достижение ими высоких результатов через участие в международных, районных, муниципальных соревнований.
* Продолжить работу по привлечению родителей в образовательный процесс.
* Продолжать работу по продвижению платных дополнительных образовательных услуг.
* Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.
* Всем объединениям и кружкам работать в соответствие с лицензией по научно – технической направленности.

**Раздел 2**

**План работы на 2013-2014 учебный год**

 Несмотря на все положительные стороны работы, были и отрицательные моменты. В связи с проведением неплановых мероприятий районного уровня и с прохождением педагогами курсов повышения квалификации не были проведены 2 заключительных этапа конкурса «Педагог года». Было решено продолжить конкурс в 2013 -2014 учебном году. Так же остается проблемой недостаточный профессиональный уровень педагогов, поэтому работая в рамках муниципального эксперимента «Формирование позитивного имиджа конкурентоспособного учреждения» и переходя на третий аналитический этап педагогический коллектив на заседании педагогического совета решил продолжить работу, в 2013-2014 учебном году, над темой года «Повышение профессионального уровня деятельности педагогов дополнительного образования».

*цель:*

**Совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению творческих потребностей воспитанников и предоставление дополнительных услуг путем повышения профессионального уровня деятельности педагогов.**

*Задачи:*

* предоставление свободы выбора форм и методов повышения квалификации;
* получение вариативной методической помощи, поддержка педагогических инициатив каждого педагога;
* информационно-методическое сопровождения педагога в процессе инновационной деятельности;
* Сплочение педагогического коллектива единомышленников;
* Создание условий для профессионального развития педагога.

**2.1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1 | Утвердить образовательные программы, календарно- тематические планы педагогов ДО | август | Директор |
| 2 | Составить расписание занятий объединений  | август | администрация |
| 3 | Предварительная работа по организации платных дополнительных образовательных услуг | Август-октябрь | администрация |
| 4 | Провести набор воспитанников в объединения. | Август- сентябрьДо 10 сентября | Педагоги |
| 5 | Провести тарификацию педагогов | Сентябрь | Директор |
| 6 | Проводить комплексные и тематические конференции, слеты, смотры, конкурсы, выставки, акции, для популяризации детского технического творчества. | В течение года | Методисты |
| 7 | Все положения, приказы, другие документы Министерства образования своевременно доводить до педагогов СЮТ | В течение года | Директор, методисты |
| 8 | Осуществлять координационные связи с местными общественными организациями, государственными учреждениями, различными предприятиями, заинтересованными в развитии технического творчества. | В течение года | Директор, методисты, педагоги. |

**2.2.Работа методического совета**

**План работы методического совета на 2013-2014 учебный год.**

**Цель:** внедрение новых подходов к обучению, для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, а также развитие успешных участников образовательного процесса.

**Задачи:**

* Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДО, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
* Внедрение в практику новых педагогических технологий.
* Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
* Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов.

овладение современными образовательными технологиями и методиками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Сроки*** | ***Тема заседания методического совета*** |
| 1 | Сентябрь | Планирование работы методического совета на 2013-2014 учебный год |
| 2 | Декабрь | 1. Организация, проведение конкурсов, выставок и соревнований на 2-ое полугодие и анализ результатов работы в 1-ом полугодии. 2. Неделя открытых занятий в учреждении.Анализ состояния преподавания. |
| 3 | Март | 1. Портфолио – как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности.
2. Диагностике выявления способных и одаренных детей. Методические подходыиформыработы.
 |
| 4 | Май | Анализ работы методического совета за 2013-2014 учебный год |
| **Тема года: Повышение профессионального уровня деятельности педагогов дополнительного образования** |

* 1. **Аттестация и повышение квалификации**

***Аттестация педагогов СЮТ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Дата прохождения аттестации** | **приказ** | **Подача заявления**  | **Переаттестация** |
| Абапова О.А. | Директор | 1 | 18.02.2009 | №76 от 18.02. 2009 | 2013 | 2014 |
| Абдулаев А.Ш. |  |  |  |  |  |  |
| Антонова Т.С. | Методист | 2 | 21.12.2009 | №164 от 21.12.2009 | 2013 | 2014 |
| Власова Э.А. | Педагог |  |  |  |  |  |
| Герасимова О.М. | Педагог | 2 | 15.04.2009 | №53 от 15.04.2009 | 2013 | 2014 |
| Денисова О.А. | Педагог | 1 | 31.01.2013 | № 288 от 01.02.2013 | 2017 | 2018 |
| Крамаренко О.В. | Методист | 2 | 21.12.2009 | №164 от 21.12. 2009 | 2013 | 2014 |
| педагог | 1 | 31.03.2009 | №161 от 31.03.2009 | 2013 | 2014 |
| Макарова Т.Н. | Педагог | 1 | 31.03.2009 | №161 от 31.03.2009 | 2013 | 2014 |
| Соловьев Б.В. | Педагог |  |  |  |  |  |
| Чаленко Н.Б. | Педагог | 1 | 31.03.2009 | №161 от 31.03.2009 | 2013 | 2014 |
| Шишкова Е.В. | педагог | 1 | 31.03.2009 | №161 от 31.03.2009 | 2013 | 2014 |
| Чувилкина Е.В. | педагог | 2 | 30.12.2010 | № 165 от30.12.2010 | 2014 | 2015 |

**Сведения о повышении квалификации педагогов ДО**

**МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Должн.** | **Название курсов/тема** | **Кол-во часов** | **Вид документа (дата, номер), организация проводившая курсы** | **Год прохождения** |
|  | Абапова О.А |  Директор | По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования» | 80 | Удостоверение о повышении квалификацииС 21.02.2005 по 05.03.2005№141\_Г ГАОУ ДПО СарИПКиПРО | 2005 |
| Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |
|  | Абдулаев А.Ш. | педагог | Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |
|  | Антонова Т.С.  | методист | Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |
|  | Власова Э.А. | педагог | курсы повышения квалификации по вопросам развития техносферы ДОД  |  | Май 2012 г г.Саратов. | 2012 |
| Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |
|  | Герасимова О.М. | педагог | «Теоретические основы и методика преподавания предмета «Технология»»по дополнительной профессиональной образовательной программе | 80 | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с12.10.2010по22.10.2010;№ГАОУДПО СарИПКиПРО | 2010 |
| Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |
|  | Денисова О.А. | педагог | По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования» | 80 | Удостоверение о повышении квалификацииС 21.02.2005 по 05.03.2005№1419ГАОУ ДПО СарИПКиПРО | 2005 |
| Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |
|  | Крамаренко О.В. | методист | По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования» | 80 | Удостоверение о повышении квалификацииС 21.02.2005 по 05.03.2005№1413ГАОУ ДПО СарИПКиПРО | 2005 |
| «Инновационные педагогические технологии в условиях введения ФГОС общего образования», по дополнительной профессиональной образовательной программе | 72ч. | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации;с 04.02.2011 по 19.02.2011;№504ГАОУ ДПО СарИПКиПРО | 2011 |
|  | Макарова Т.Н. | педагог | По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования» | 80 | Удостоверение о повышении квалификацииС 21.02.2005 по 05.03.2005№1411ГАОУ ДПО СарИПКиПРО | 2005 |
|  | Соловьев Б.В. | педагог | Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |
|  | Чаленко Н.Б. | педагог | Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |
|  | Чувилкина Е.В. | педагог | Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |
|  | Шишкова Е.В. | педагог | По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования» | 80 | Удостоверение о повышении квалификацииС 21.02.2005 по 05.03.2005№1400ГАОУ ДПО СарИПКиПРО | 2005 |
| Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования» | 112 | Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г.ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»  | 2013 |

**Сведения о наличии ИКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | Вид документа | Год прохождения ИКТ |
| 1 | Абапова О.А. | Директор/педагог | свидетельство | 2011 |
| 2 | Антонова Т.С.  | Методист/педагог | свидетельство | 2011 |
| 3 | Власова Э.А. | педагог |  |  |
| 4 | Герасимова О.М. | педагог |  |  |
| 5 | Денисова О.А. | педагог | свидетельство | 2004 |
| 6 | Крамаренко О.В. | Методист/педагог | свидетельство | 2011 |
| 7 | Макарова Т.В. | педагог | свидетельство | 2005 |
| 8 | Макарова Т.Н. | педагог |  |  |
| 9 | Соловьев Б.В. | педагог |  |  |
| 10 | Чаленко Н.Б. | педагог |  |  |
| 11 | Чувилкина Е.В. | педагог |  |  |
| 12 | Шишкова Е.В. | педагог |  |  |

**2.3. Педагогические советы**

**План работы педагогического совета на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема заседаний педагогического совета** | **Сроки** | **Ответ-****ственные** |
| **1** | *Организационный. Планирование работы СЮТ на 2013-2014учебный год.***Повестка дня:**1. Рассмотрение и утверждение плана работы учреждения в 2013-2014учебном году.
2. Аттестация. План, график проведения мероприятий по аттестации.
3. Утверждение тарификации педагогических работников на новый учебный год.
4. Образовательные программы кружков и объединений (рассмотрение и утверждение).
5. План работы по муниципальному эксперименту на 3 этапе
6. Платные образовательные услуги.
7. Принятие решений.
 | Август | Директор, методисты |
| **2** | **Межведомственная программа развития** **дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года****Повестка дня:**1. Сообщения о результатах решения педсовета за декабрь.
2. Актуальность программы развития ДОД в РФ до 2020г. Основные направления реализации программы.
3. Принятие решений.
 | Декабрь | Директор, методисты |
| **3** | ***Проблемы и перспективы развития технического творчества*** **Повестка дня:**1. Сообщения о результатах решения педсовета за август 2013 года.
2. Проблемы и перспективы развития станции юных техников.
3. Анализ проведенных открытых занятий педагогов. От теории к практике.
4. Принятие решений.
 | Март | Директор, методисты |
| **4** | ***Проблемно – ориентированный анализ работы педагогов дополнительного образования детей за 2013-2014 учебный год.*****Повестка дня:**1. Анализ работы педагогов в кружках и объединениях.
2. Итоги работы третьего этапа муниципального эксперимента«Формирование имиджа конкурентоспособного образовательного учреждения»
3. Итоги работы учреждения за год.
4. Организация плана работа, содержания и методики в летнем оздоровительном лагере.
5. Определение темы годы на 2014-2015 учебный год.
6. Принятие решений.
 | Май | Директор, методисты |

**2.4. Совещания при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные***  |
| 1 | 1. Знакомство педагогов с текущими приказами директора СЮТ.
2. Готовность кабинетов к новому учебному году;
3. Проведение презентаций объединений. Комплектование групп объединений СЮТ
4. Посещаемость занятий воспитанниками
5. Проверка ЗУН воспитанников объединений
6. Соблюдение единых требований к ведению документации
 | Сентябрь | ДиректорМетодистыПедагоги |
|  2 | 1. Выполнение рекомендаций.
2. Выполнение условий охраны труда на занятиях в объединениях СЮТ, соблюдение норм СанПИНа
3. Индивидуальная работа на занятиях с детьми

**4**. Посещаемость занятий детьми | Октябрь | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 3 | 1. Выполнение рекомендаций.
2. Соотношение уровня подготовленности аттестуемых ПДО. Аттестация педагогов.
3. Занятость воспитанников во время осенних каникул
4. Деятельность ПДО в организации самостоятельной работы воспитанников
5. Взаимодействие педагогов и родителей в обучающем процессе.
6. Сохранность контингента
 | Ноябрь | ДиректорМетодисты |
| 4 | 1. Выполнение рекомендаций
2. Выявление ЗУН на 1 полугодие
3. Работа с детьми находящиеся в трудной жизненной ситуации и одаренными детьми.

**4**.Организация и поведение новогодних праздников | Декабрь | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 5 | **1**. Выполнение рекомендаций.**2**. Анализ работы кружков в период зимних каникул.**3**. Работа Сайта учреждения, анализ, перспективы. | Январь | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 6 | 1. Выполнение рекомендаций
2. Методы преподавания педагогов ДО. Использование разнообразных методов работы с воспитанниками.
3. Деятельность ПДО по использованию здоровье сберегающих технологий.
4. Сохранность контингента воспитанников
5. Проведение мероприятий по военно - патриотическому воспитанию.
 | Февраль | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 7 | 1. Деятельность ПДО по проведению массовых мероприятий.
2. Деятельность ПДО объединений технической направленности
3. Качество преподавания в объединениях 3 года обучения
4. Деятельность ПДО во время весенних каникул.
5. Наполняемость групп.
 | Март | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 8 | 1. Выполнение рекомендаций
2. О деятельности ПДО по проведению профилактике травматизма.
3. Методическая работа учреждения: выполнение плана работы, оформление протоколов
4. Наполняемость групп, сохранность контингента
 | Апрель | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 9 | 1. Проблемно- ориентированный анализ работы педагогов за 2013-2014 учебный год.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в ДОЛ;
3. Отчет и анализ работы ПДО

 **4.** Планирование работы на новый учебный год. | Май | ДиректорМетодистыПедагоги |

**Раздел 3**

* 1. **Работа с одаренными детьми**

***Цель***: создание комплекса воздействий для воспитанников, обладающих ярко выраженными способностями, для воспитания деятельной, зрелой, гуманистически направленной личности.

***Задачи:***

* Воспитание у воспитанников инициативы в отношении активного участия в различных сферах жизни общества;
* Формирование творческой мотивации и психологической готовности к самостоятельной продуктивной деятельности.
* развитие интересов и выработка первичных практических навыков воспитанников в опыт­ной, поисковой, исследовательской работе, побуждение подростков к углубленному знанию
техники и творчества.
* создать систему психолого-педагогической помощи учащимся;

На протяжении последних трех лет коллектив СЮТ работает по данному направлению, используя модель психолого-педагогического сопровождения детей данной группы.

Работу с одаренными детьми планируется проводить поэтапно.

***1 этап диагностический***, на котором, используя различные методики диаг­ностики, выявляются дети, обладающие отдельным набором способностей и талантом.

***2 этап деятельностный***. Продолжение работы по выявлению одаренных и способных детей на ранних этапах обучения.

***З этап формирующий, итоговый.*** В ходе его уделяется особое внима­ние разработке содержания, форм организации, методов обучения и воспи­тания одаренных, способных детей. Создание банка данных об одаренных детях. Рефлексия, обобщение опыта и подведение итогов.

На всех этапах работы делается акцент на формирование общих, специальных и творческих способностей детей с использованием современных образовательных технологий.

Прослеживая результаты работы в данной области, с целью выявления итогов отслеживания и развития одаренных детей, планируется провести мероприятия познавательного и развивающего характера. Такие как научно-практическая конференция «Надежда губернии», выставка технического и декоративно-прикладного творчества. А также активно привлекать одаренных детей к участию в мероприятиях разного уровня.

**План мероприятий с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Сроки** | **Участники мероприятия** |
| Диагностический  | Выявление уровня самооценки | Анкетирование  | Сентябрь | Все воспитанники  |
| Изучение мотивов участия воспитанников в деятельности учреждения | Анкетирование | Сентябрь | Все воспитанники  |
| Углубленной диагностики | Творческая активность воспитанников | Анкетирование  | Октябрь | Воспитанники, прошедшие 1 этап диагностики 3 группа |
| Изучение социализированности личности | Анкетирование | Ноябрь | Воспитанники, прошедшие 1 этап диагностики 2 группа |
| Деятельностный и итоговый |  | Презентация творческих работ | Декабрь  | Воспитанники 1,2,3 группы |
| Научно – практическая конференция «Надежда Губернии» | Районная научно – практическая конференция | Декабрь | Воспитанники 1,2,3 группы |
| «Дети против пожаров» | Районный конкурс по противопожарной тематике | Декабрь | Дети всех групп |
| «Юный техник» | Районный конкурс по начально-техническому моделированию | Январь | Дети всех групп |
| «Воспитанник года» | Церемония награждения лучших воспитанников | Май | Дети всех групп |
|  | Участие в выставках | В течение года | Одаренные дети. |

**3.2.Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.**

***Цель:*** создать условия для корректирующего воспитания детей, находившихся в опасной жизненной ситуации.

***Задачи:***

* формирование духовно- нравственных качеств личности;
* формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
* формирование трудовой мотивации;
* создание банка данных воспитанников, находящихся в опасной жизненной ситуации;
* ведение активной работы по привлечению в кружки детей, находящихся в опасной жизненной ситуации
* создать систему психолого-педагогической помощи учащимся;

Планируя работу с детьми, находящимися в опасной жизненной ситуации, педколлектив СЮТ пятый год будет работать, используя модель психолога – педагогического сопровождения детей данной группы.

Анализируя работу в данном направлении за прошедший учебный год, была отмечена эффективность работы с использованием данной модели

***1 этап диагностический*** (сентябрь – октябрь). На данном этапе, используя диагностический минимум, выделяют детей, проверяя их по категориям, при наличии различных проблем: общие проблемы, социальные проблемы, творческие задатки. Выделяют две группы детей: 1 степени трудности и 2 степени трудности.

***2 этап углубленная диагностика*** (ноябрь). Диагностируя, подростков каждой группы, разделяющихся по степени трудности, проводят более детальное исследование их качеств и способностей. Включая в себя и изучение личностной сферы, оценка творческих способностей, оформление индивидуальных карт, сбор банка данных. Работа на этом этапе позволит более точно определить детей, относящихся к группе «риска».
***3 этап корректирующий***, (декабрь – май). Позволяет оказывать практическую помощь детям, относящимся к группе «риска». Также позволяет проводить более целенаправленную работу в этой области. В ходе проведения работы на этом этапе результатом отслеживания качества ребенка является участие детей, находящихся в опасной жизненной ситуации в различных городских и учрежденческих мероприятиях, направлена на оказание помощи и социальной поддержки и родителям, и педагогам.

**План мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Сроки** | **Участники мероприятия** |
| Диагностический  | Выявление уровня самооценки | Анкетирование  | Сентябрь  | Все воспитанники  |
| Изучение мотивов участия воспитанников в деятельности учреждения | Анкетирование | Сентябрь  | Все воспитанники  |
| Углубленной диагностики | Творческая активность воспитанников | Анкетирование  | Октябрь | Воспитанники, прошедшие 1 этап диагностики  |
| Изучение социализированности личности | Анкетирование | Ноябрь  | Воспитанники, прошедшие 1 этап диагностики  |
| Формирующий и корректирующий | «Все в твоих руках»  | игровая программа | Ноябрь | Дети всех групп |
| «Суд над наркоманией» | Тематическое занятие | Апрель  | Дети всех групп |
|  | Беседы. Наблюдения. Консультации родителям, встреча с психологом. | В течение года  | Трудные дети. |

**Раздел 4**

**Сотрудничество с образовательными учреждениями города и района**

* 1. ***План городских и районных мероприятий***

***МОУДОД СЮТ на 2013 – 2014 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** |
|  | «Время дружеских встреч» - презентация объединений СЮТ | Сентябрь |
|  | «Белая ладья» - районный шахматный турнир | Сентябрь |
|  | Районная научно – практическая конференция «Надежда губернии» | Декабрь- Январь |
|  | Районная выставка по противопожарной тематике «Дети против пожаров» | Декабрь |
|  | Церемония награждения победителей научно практической конференции «Надежда губернии» | Январь |
|  | Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» | Март |
|  | Районный Слет юных техников | Март |
|  | Церемония награждения победителей районной выставки технического и декоративно- прикладного творчества «От ремесла к искусству» | Апрель |
|  | «Безопасное колесо» - городской конкурс - соревнование | Апрель |
|  | Интеллектуальный клуб «Великолепная пятерка» | В течение года |

***4.2. План работы МОУДОД СЮТ***

 ***г. Ртищево Саратовской области***

***с МДОУ г. Ртищево Саратовской области.***

***на 2013 – 2014 учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Наименование детского сада** | **Сроки** | **Место проведения** |
| **1.** | Презентация работы объединений Станции юных техников на родительских собраниях в МДОУ | Детские сады г. Ртищево | сентябрь | МДОУ |
| **2.** | «Творческая мастерская» - мастер – классы для дошкольников | МДОУ №4 «Колобок» | октябрь | СЮТ |
| Детский сад№11 «Золотой петушок» | ноябрь | СЮТ |
| Детский сад № 15 «Ручеек» | Декабрь | СЮТ |
| МДОУ №3 «Солнышко» | Февраль | МДОУ |
| МДОУ №9 «Ласточка» | Апрель | МДОУ |
| **3.** | Организация экскурсий на выставку технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» | Детские сады г. Ртищево | Март | СЮТ |

**4.3.План воспитательных мероприятий,**

**проводимых в каникулярное время.**

* 1. **План воспитательных мероприятий,**
	2. **проводимых на осенних каникулах в МОУДОД СЮТ**
	3. **г. Ртищево Саратовской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Сроки** | **Участники учебно-воспитательного процесса** | **Ответственные** |
| 1. | «Путешествие к осени» - устный журнал | Ноябрь | Воспитанники СЮТ | Соловьев Б.В. |
| 2. | «Город мастеров» - час творчества | Воспитанники СЮТ | Герасимова О.М. |
| 4. | Посвящение в воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников» | Воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников» | Денисова О.А. Чувилкина Е.В. |
| 5. | «Радужные странствия» - интеллектуально – познавательная викторина  | Воспитанники СЮТ | Шишкова Е.В. |

* 1. **План воспитательных мероприятий,**
	2. **проводимых на зимних каникулах в МОУДОД СЮТ**
	3. **г. Ртищево Саратовской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Сроки** | **Участники учебно-воспитательного процесса** | **Ответственные** |
| 1. | «Волшебный снегопад» - игровая программа | Январь | Объединения  | Чувилкина Е.В.Денисова О.А. |
| 2. | «Новый год шагает по планете» - исторический экскурс, изготовление сувениров к Рождеству и Новому году  | Шишкова Е.В.Соловьев Б.В.Гужевников С.В. |
| 3. | Рождественский шахматный турнир «Золотая пешка» | Чаленко Н.Б.Антонова Т.С.Крамаренко О.В. |
| 4 | Выставка фоторабот «Зимняя сказка» | Гуськов В.А. |
| 5 | «Город мастеров» - игровая программа | Герасимова О.М. Макарова Т.Н.Абдулаев А.Ш. |

* 1. **План воспитательных мероприятий,**
	2. **проводимых на весенних каникулах в МОУДОД СЮТ**
	3. **г. Ртищево Саратовской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Сроки** | **Участники учебно-воспитательного процесса** | **Ответственные** |
| 1. | «Весна пришла» - конкурс рисунков | Март  | Воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников» | Чувилкина Е.В. |
| 2. | «Королева спорта» - шахматный турнир | объединения | Чаленко Н.Б. |
| 3. | «Путешествие Незнайки»- викторина | объединения | Герасимова О.М. |
| 4 | «Образ жизни - здоровый» - круглый стол | объединения | Шишкова Е.В. |

**4.4. План учрежденческих мероприятий на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки** |
|  |  «Время дружеских встреч» | Презентация объединений | педагогиметодисты СЮТ | Сентябрь |
|  | «Белая ладья» | Шахматный турнир, посвященный дню города | Чаленко Н.Б. |
|  | «Город, в котором я живу» | Тематическое занятие | Денисова О.А. |
|  | «Поговорим об ответственности» | Час раздумья | Гуськов В.А. | Октябрь |
|  | «Сюрпризы осени»  | час творчества | Гужевников С.В. |
|  | «Возьмемся за руки друзья» | игра | Герасимова О.М. |
|  | «Нам стареть не дает молодая душа» | Праздник ко дню пожилого человека | Чувилкина Е.В. |
|  | «Посвящение в воспитанники» | праздник | Чувилкина Е.В.Денисова О.А. |
|  | «Основы выживания. Гигиена тела» | Тематическое занятие о ЗОЖ | Абдулаев А.Ш. |
|  | «Путешествие к осени»  | Устный журнал | Соловьев Б.В. | ноябрь |
|  | «В гостях у сказки» | Игровая программа | Денисова О.А. |
|  | «Увлечение и досуг» | Тематическое занятие | Абдулаев А.Ш. |
|  | «Мамины руки» | Праздничный огонек | Чувилкина Е.В. |
|  | «Радужные странствия» | Интеллектуально-познавательная викторина | Шишкова Е.В. |
|  | «Сувенир для мамы» | Мастер - класс | Шишкова Е.В. |
|  | «Вернисаж маминых улыбок» | фотоконкурс | Гуськов В.А. |
|  | «Город мастеров» | Час творчества | Герасимова О.М. |
|  | «Добро и зло вокруг нас» | Час общения | Гужевников С.В. | Декабрь |
|  | Новогодний утренник в объединениях | Новогодний праздник | Педагоги СЮТ |
|  | «Гвоздодер» | Игра-соревнование | Абдулаев А.Ш. |
|  | «Мастерская Деда Мороза» | Мастер - класс | Соловьев Б.В. | Январь |
|  | «Волшебный снегопад» | Игровая программа | Чувилкина Е.В.Денисова О.А. |
|  | «Зимняя сказка» | Выставка фоторабот | Гуськов В.А. |
|  | «В гостях у сказки» | Видео просмотр |  |
|  | Новый год шагает по планете | Исторический экскурс | Шишкова Е.В. |
|  | Рождественский шашечный турнир  | турнир | Чаленко Н.Б. |
|  | «Лицом к здоровью» | беседа | Соловьев Б.В. | Февраль |
|  | «Реконструктор-защитник истории страны» | Состязание посвященное 23 февраля | Абдулаев А.Ш |
|  | «Герои России» | Тематическое занятие | Гуськов В.А. |
|  | «Российский солдат» | Встреча с интересными людьми | Гужевников С.В. |
|  | «Аты- баты» | Праздник, посвященный 23 февраля | Герасимова О.М. |
|  | «Большие маневры» | Интеллектуально- познавательное мероприятие | Шишкова Е.В. |
|  | Шахматный турнир | Турнир, посвященный 23 февраля | Чаленко Н.Б. |
|  | «Поздравляем наших пап» | Спортивный праздник | Чувилкина Е.В.Денисова О.А. |
|  | «Как выбрать профессию» | Игровая программа | Гужевников С.В. | Март |
|  | «Весна пришла» | Конкурс рисунков | Чувилкина Е.В. |
|  | «Нашим мамам» | Праздник | Чувилкина Е.В.Денисова О.А. |
|  | «Супер мама» | праздник | Герасимова О.М. |
|  | «Чудесный день 8 марта» | Игровая программа | Шишкова Е.В. |
|  | «Образ жизни - здоровый» | Круглый стол | Шишкова Е.В. |
|  | «Королева спорта» | Спортивный праздник | Чаленко Н.Б. |
|  | «Космическое путешествие» | Игра-соревнование | Гужевников С.В. | Апрель |
|  | «Путешествие Незнайки» | викторина | Герасимова О.М. |
|  | «Дети-родители» | Шахматные встречи | Чаленко Н.Б. |
|  | «Новые технологии. Связь времен» | Тематическое занятие | Абдулаев А.Ш. |
|  | «Будь здоров»  | тематическое занятие | Денисова О.А. |
|  | Выставка, посвященная Дню победы | Выставка | Соловьев Б.В. | Май |
|  | «Взгляд в прошлое» | Тематическое занятие | Гужевников С.В. |
|  | «Победа на всех» | беседа | Герасимова О.М. |
|  | «Великой победе – посвящается…» | викторина | Шишкова Е.В. |
|  | «Мир всем детям на планете» | Праздничное мероприятие | Чувилкина Е.В. |
|  | «Весенние игры конструкторов»  | Игровой рыцарский турнир, посвященный Дню победы | Абдулаев А.Ш. |
|  | «Праздничный салют» | Тематическое занятие  | Денисова О.А. |

**4.5. План мероприятий**

 **по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Станции юных техников г. Ртищево Саратовской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | «Поговорим об ответственности» - час раздумья | октябрь | Гуськов В.А. |
| **2** | «Спортсмены России» - кинозал, посвященный олимпийским играм в Сочи | ноябрь | Соловьев Б.В. |
| **3** | «Основы выживания. Закаливание организма» - тематическое занятие | январь | Абдулаев А.Ш. |
| **4** | «Лицом к здоровью» - беседа | февраль | Соловьев Б.В. |
| **5** | «Образ жизни - здоровый»- круглый стол | март | Шишкова Е.В. |

**Раздел 5**

* 1. **Образовательно-просветительская работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление в работе** | **Содержание** | **Срок** |
| 1 | Техническое творчество для дошкольников | Организация родительских собраний. | Сентябрь |
| Индивидуальные семейные консультации. | По потребно­сти |
| Проведение тематических праздников совместно с родителямиродителями. | В течение года |
| Проведение открытых занятий для родителей | В течение года |
| 2 | Привлечение родите­лей к проблемам образовательно-воспитательного процесса | Организация родительских собраний в течение учебного года. | Октябрь, май |
| Сотрудничество с активными родителями. | В течение года |
| Привлечение родителей к улучшению материально-технической базы. | В течение года |
| Изучение спроса на услуги СЮТ и изучение отноше­ния к уровню деятельности СЮТ и предложений по ее улучшению | В течение года |
| 3 | Оказание различной помощи семье | Индивидуальные и семейные беседы, консультации | В течение года |
| Организация работы с семьями, в которых есть труд­ные дети и подростки. | В течение года |
| 4 | Повышение педаго­гической культуры родителей | Информационно- иллюстрированные стенды | В течение года |
| Памятки, рекомендации по воспитанию детей | В течение года |
| Использование фото и видеоматериалов в педагоги­ческом просвещении родителей. | В течение года |
| 5 | Повышение роли се­мьи в воспитании и укреплении семейных взаимоотношений | Организация семейных праздников | В течение года |
| Участие в городских мероприятиях | В течение года |

**5.2. Формы взаимодействия педагогов и родителей**.

***1.Родительские собрания:***

*1 Организационное собрание (сентябрь)*

1. Знакомство с режимом работы СЮТ.
2. Необходимость дополнительного образования.

 3. Организация образовательно-воспитательного процесса на СЮТ.

 4. Управляющий совет. Цели, задачи.

 5. Родительский комитет.

 6. Платные дополнительные образовательные услуги.

*2 Взаимодействие и взаимопонимание учреждения-Станции юных техников и семьи*

* 1. Развитие творческих способности детей в содружестве с родителями.
	2. Анкетирование родителей.
	3. Анализ анкетирования родителей
	4. Решение проблемных ситуаций.
	5. Подведение итогов
1. ***«Познавательный вечер вопросов и ответов.»***
	* 1. Анализ анкетирования детей.
		2. Информационная часть.
		3. Рассмотрение проблемных ситуаций.
		4. Итог собрания.
2. ***Итоги года (май)***

1. Отчет работы управляющего совета.

2. Награждение родителей.

3. Подведение итогов года.

***2.Консультации для родителей по проблемам воспитания ребенка в семье.***

В течение учебного года

***3.Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе развития взаимоотношений***.
Систематические открытые занятия педагогов для родителей в течение года.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества сотрудничества с семьями воспитанников, уровня воспитанности детей.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов с семьями воспитанников.

**5.3.Организация совместной деятельности родителей и педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Ответственный* | *Исполнитель* | *Срок исполнения* |
| 1. Тематические и организационные родительские собрания | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 2. Индивидуальная консультативная работа с родителями. | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 3. Совместные вечера отдыха, конкурсно-развле-кательные программы, посещение музеев, концертов, выставок и экскурсий. | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 4. Повышение педагогической культуры родителей (цикл бесед и лекций). | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 5. Организация спортивных соревнований среди родителей. | Чувилкина Е.В., Чаленко Н.Б. | Все педагоги | В течение года |
| 6. Привлечение родителей к обновлению дидактического и методического материалов. | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 7. Работа с ЦСОН. | Денисова О.А. | Все педагоги | В течение года |
| 8. Реклама и пропаганда работы детских объединений через СМИ. | Все отделы | Методисты | В течение года |
| 1. Создание информационного поля деятельности для детей, родителей, педагогов
 | Все отделы | Крамаренко О.В. | В течение года |
| 10. Оказание дополнительных платных образовательных услуг с целью привлечения дополнительных ассигнований в бюджет МОУДОД СЮТ. | Педагоги МОУДОД СЮТ. | Абапова О.А. | В течение года |

**Раздел 6**

**План мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников**

**и технике безопасности на 2013-2014 учебный год.**

***Организационное обеспечение.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование* | *Ответственный* | *Сроки выполнения* |
| 1. | Организация и проведение месячников по пожарной безопасности МОУДОД СЮТ. | Антонова Т.С. | Октябрь 2013 г.Май 2014 г |
| 2 | Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического минимума для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области | Администрация | Сентябрь 2013 |
| 3 | Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического минимума для педагогов дополнительного образования детей, работающих с детьми дошкольного возраста | Администрация | Сентябрь 2013 |
| 4 | Утверждение графика проверки знаний пожарно-технического минимума. | Администрация | Сентябрь 2013 |
| 5 | Проверка знаний по пожарно-техническому минимума | Антонова Т.С. | Сентябрь 2013 |
| 6. | Проведение тренировочных эвакуаций детей и коллектива.  | Октябрь.Апрель. | Ответственный за ТБ |
| 7. | Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ)  | ПДО | В течение года |
| 8. | Оздоровление коллектива: ароматерапия, витаминизированный чай, спортивные оздоровительные группы, тренинги по релаксации  | Администрация | В течение года. |
| 9. | Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам -2.4.4.1251- 03 от 20.06.2003 г.- санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой и воздушный режимы кабинетов и других помещений;- здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения, сколиоза | Администрация | В течение года  |

***Информационное обеспечение.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование* | *Ответственный* | *Сроки выполнения* |
| 1. | а) организация обучения сотрудников МОУДОД СЮТ требованиям безопасности. б) проверка знаний сотрудников МОУДОД СЮТ требованиям безопасности | Антонова Т.С. | Сентябрь-декабрь2013 г. |
| 2. | Организация и проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками МОУДОД СЮТ. | Антонова Т.С. | Август 2014 г.В течение года |
| 3. | Организация работы по изучению правил пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей. | Антонова Т.С.Педагоги МОУДОД СЮТ. | Сентябрь-октябрь2013 г. |

**Раздел 7**

**Контроль и руководство**

***Целевая установка***:

изучение и оценка состояния образовательного процесса, педагогической деятельности; регулировка и коррекция образовательно-воспитательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Методы контроля** | **Кто проверяет** | **Где слушается** |
| **АВГУСТ** |
| фронтальный | текущий | Учебные кабинеты | Готовность кабинетов к новому учебному году | Посещение кабинетов | Администрация, профком | Совещание при директоре |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| тематический | промежуточный | Комплектование групп | Отслеживание наполняемости групп | наблюдение | методисты | Совещание при директоре |
| тематический | персональный | Проведение презентаций объединений | презентация | Посещение мероприятия, наблюдение | Администрация  | Совещание при директоре |
| тематический | текущий | Проверка образовательных программ дополнительного образования детей  | Соответствие программ государственным требованиям. Выявление качества разработки программ | Собеседование с ПДО. Анализ | методисты | Методический совет |
| тематический | промежуточный | Посещаемость занятий воспитанниками | Упорядочить посещаемость в объединениях | наблюдение | методисты | Совещание при директоре |
| фронтальный | промежуточный | Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и учащимися | Своевременное ознакомление работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТ | Собеседование, изучение документации | администрация | Педсовет |
| тематический | персональный | Проверка журналов учета кружковой работы | Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ | Собеседование, изучение документации | методисты | Совещание при директоре |
| Фронтальный(мониторинг) | Обобщающий (групповой) | Проведение нулевого среза воспитанников | Проверка ЗУН воспитанников объединений | Наблюдение, тестирование, анкетирование | методисты | Совещание при директоре |
| тематический | промежуточный | Организация работы с родителями в объединениях | Выявить систему работы с родителями | Анализ документации, наблюдение, посещение мероприятий | администрация | Совещание при директоре |
| **ОКТЯБРЬ** |
| тематический | персональный | Проверка календарно-тематических планов | Соответствие содержания учебно-тематических планов темам и задачам образовательных программ ДО | собеседование | методисты | Методический совет |
| тематический | промежуточный | Индивидуальная работа на занятиях с детьми | Умение строить индивидуальную работу на занятиях | Посещение занятий | администрация | Совещание при директоре |
| тематический | персональный | Проверка журналов | Качество ведения журналов учета работы объединений | Собеседование, проверка документации | методисты | Методический совет |
| тематический | промежуточный | Выполнение норм и правил СанПИНа | Состояние кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенических требований и проведение занятий в объединениях | наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| Использование на занятиях современных педагогических технологий | Применение ПДО на занятиях современных технологий | Посещение занятий, собеседование с ПДО | администрация | педсовет |
| Посещаемость занятий детьми | Соответствие нормам  | наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| **НОЯБРЬ** |
| Тематический | промежуточный | Занятость воспитанников во время осенних каникул | Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий | наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| тематический | персональный | Проверка журналов | Своевременное заполнение журналов | Проверка документации, собеседование | методисты | Совещание при директоре |
| Организация на занятиях самостоятельной работы воспитанников | Определить деятельность ПДО в организации самостоятельной работы воспитанников | Посещение занятий, собеседование | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический | промежуточный | Посещаемость занятий детьми | Наполняемость групп | наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| **ДЕКАБРЬ** |
| фронтальный | промежуточный | Проверка деятельности ПДО совместителей | Состояние документации, режим работы, наполняемость групп | Наблюдена, собеседование | администрация | Справка, анализ |
| тематический | персональный | Проверка журналов | Регулярность заполнения журналов, освоение программы за 1 полугодие | Проверка документации, собеседование, анализ | методисты | Метод.совет |
| тематический | итоговый | Проведение итоговых занятий за 1 полугодие | Выявление уровня ЗУН воспитанников. | Посещение занятий | администрация | Совещание при директоре |
| тематический | персональный | Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и одаренными детьми | Проследить формы и методы работы ПДО с трудными и одаренными | Проверка документации, собеседование, анализ | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический | промежуточный | Организация и проведение новогодних праздников | Качество проведения мероприятий, привлечение воспитанников к мероприятиям | Посещение мероприятий | администрация | Совещание при директоре |
| **ЯНВАРЬ** |
| Тематический | промежуточный | Деятельность объединений во время зимних каникул | Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий | Наблюдение, посещение мероприятий | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический | персональный | Работа Сайта учреждения | Анализ и перспективы работы сайта учреждения | Анализ, беседа | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический | обобщающий | Работа по самообразованию ПДО, организация работы над методической темой, участие в МО, посещение занятий, мероприятий, семинаров | Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования | Анализ, беседа, наблюдение | администрация | Метод.совет |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Тематический     | Промежуточный  | Методика преподавания ПДО | Развитие на занятиях познавательной активности учащихся | Анализ, беседа  | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический     | Промежуточный  | Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровьесберегающих технологий  | Проведение динамических перемен, физкультминуток  | Посещение занятий | методисты | Совещание при директоре |
| тематический | персональный | Проверка журналов | Регулярность заполнения журналов | Проверка документации | методисты | Метод.совет |
| Тематический   | Промежуточный  | Посещение занятий детьми | Наполняемость групп  | Наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический    | Персональный | Проведение недели мастерства | Использование разнообразных методов работы с учащимися | Наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический     | Персональный | Организация патриотического воспитания  | Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию | Посещение мероприятий, анализ документации, собеседование | методисты | Совещание при директоре |
| **МАРТ** |
| Тематический   | Промежуточный  | Деятельность ПДО по проведению массовых мероприятий | Состояние массовой работы в объединениях, выполнение плана массовой работы | Изучение документации,Беседа,наблюдение  | методисты | Совещание при директоре |
| Классно-обобщающий  | Персональный | Деятельность ПДО, объединений технической направленности | Качество преподавания, соблюдение режима занятий, посещаемость | Посещение занятий, беседа, анализ | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический   | Промежуточный   | Деятельность ПДО по работе проектной деятельности | Использование метода проектов в творческой деятельности учащихся | Посещение занятий. Анализ | администрация | Педсовет |
| Тематический   | Предварительный  | Качество преподавания в объединениях 3 года обучения | Уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации | Посещение занятий, беседа, анализ | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический    | Промежуточный  | Деятельность ПДО во время весенних каникул | Занятость детей, организация досуговых мероприятий в объединениях, посещаемость | Наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический  | Персональный   | Проверка журналов | Выполнение программы  | Анализ | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический   | Промежуточный  | Посещение объединений | Наполняемость групп  | Наблюдение | методисты | Совещание при директоре |
| **АПРЕЛЬ** |
| Тематический   | Персональный  | О деятельности ПДО по проведению профилактики, травматизма воспитанников  | Использование форм и методов профилактики, успешность проведения работы по профилактике травматизма  | Беседа, наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический  | Персональный   | Проверка журналов | Выполнение программы  | Анализ | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический   | Промежуточный  | Посещение объединений | Наполняемость групп  | Наблюдение | директор | педсовет |
| Фронтальный    | Текущий | Проверка протоколов педсоветов, метод.Совета и т.д. | Своевременность и грамотность оформления |  Анализ, беседа  | директор | Совещание при директоре |
| **МАЙ** |
| Тематический  | Обобщающий  | О проведении районных и областных, республиканских и др. конкурсов | Результативность и отслеживание участия воспитанников в конкурсах | Наблюдение, анализ | Методист | Подготовка аналитической справкипедсовет |
|  |  | О проведении конкурсов различного уровня | Результативность и отслеживание участия ПДО в конкурсах, мероприятиях профессиональной направленности | Наблюдение, анализ | Методист | Подготовка аналитической справкипедсовет |
| Тематический    | Персональный | Выполнение образовательной программы II полугодие  | Проверка журналов | Анализ документации, беседа  | методисты | Справка, совещание при директоре |
| Фронтальный   | Промежуточный  | Организация итоговой аттестации | итоговые срезы Качество подготовки выпускников СЮТ, качество ЗУН учащихся 1-2 года обучения | Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий  | методисты | Совещание при директоре  |
| **ИЮНЬ** |
| Тематический     | Текущий | Организация летнего отдыха детей | Отслеживание занятости учащихся в летний период | Наблюдение, анализ | Администрация  | Совещание при директоре |
| тематический | персональный | Подготовка плана работы на 2014-2015 учебный год | Наличие аналитического материала у ПДО, методистов | Проверка документации | директор | Совещание при директоре |