

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Станция юных техников г. Ртищево саратовской области
(МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области)**



Утверждаю
директор МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области
О. А. Абапова
Приказ от 18.03.2015 г. № 29-О

Принято на педагогическом совете
Протокол от 18.03.2015 г. № 3

**Отчёт
о результатах самообследования**

г. Ртищево, 2015 год

Раздел 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников
г. Ртищево Саратовской области

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес)

Юридический адрес:

412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3, телефон 8 (84540) 4-23-09.

Почтовый адрес:

412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3, телефон 8 (84540) 4-23-09.

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон: 8(84540) 4-23-09; E-mail: moudodsyut@mail.ru

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

№ 000187 серия ю - 47 от 17.05.2002 г., государственное учреждение «Учётный центр Саратовской области»

1.5. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия: 64; номер: 001393057;

основной государственный регистрационный номер 1026401895673,

Межрайонная инспекция МНС РФ № 5 по Саратовской области

1.6. ОГРН 1026401895673, ИНН 6446010053.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Серия А № 133, дата выдачи: 25.02.2011г. Срок действия: бессрочно, Министерство образования Саратовской Области.

1.8. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

1.9. Руководитель образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Решение аттестационной комиссии	Профессиональные награды
Абапова Оксана Александровна	директор	11 лет	11 лет	Соответствие занимаемой должности	Грамота Министерства образования Саратовской области

Станция юных техников обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе о предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством

Раздел 2.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Цели образовательной организации: приобщение к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения дополнительных общеобразовательных программ, их адаптация к

жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Задачи образовательной организации:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование потребностей к саморазвитию, приобщение к техническому творчеству, рационализаторской и изобретательской деятельности;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса;

2.3. Для достижения своих уставных целей и выполнения задач образовательная организация имеет право:

-самостоятельно разрабатывать программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического региона и национально-культурных традиций.

самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере дополнительного образования.

-организовывать работу многопрофильных объединений, студий, секций, клубов; районных, городских культурно-массовых мероприятий с детьми: конкурсы, смотры, выставки детского технического и художественного творчества;

-самостоятельно выбирать методы оценки знаний, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

-выявлять, изучать и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам личностного и интеллектуального развития детей;

-организовывать иную деятельность, не противоречащую законодательству и настоящему Уставу.

-Образовательная организация может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеобразовательных программ, по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.

-осуществлять с согласия учредителя иную приносящую доход деятельность, разрешенную законодательством РФ в форме торговли покупными товарами, оборудованием; оказания посреднических услуг; долевого участия в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций; ведения приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг с их реализацией.

-Учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества;

-выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

-самостоятельно устанавливать структуру управления деятельностью образовательной организации, штатного расписания, распределение должностных обязанностей, осуществлять подбор, прием на работу работников;

-осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и предусмотренную настоящим Уставом.

2.4. Образовательная организация оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

2.5. Образовательная организация может создавать объединения в других образовательных организациях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

Раздел 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Комплектование групп обучающихся по направленностям

на 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Направление	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Научно-техническое	14	30	377
2	Физкультурно-спортивное	2	5	68

3.2. Характеристика контингента обучающихся в объединениях СЮТ

за 3 учебных года

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся		
		2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
1	Количество детей в объединениях	410	415	445
2	Количество детей:			
	I года обучения	261	262	292
	II года обучения	108	106	107
	III года обучения	41	47	46
3	Количество в объединениях:			
	- мальчиков	287	289	235
	- девочек	123	126	210
4	Возраст детей, обучающихся в объединении:			
	- дошкольники	70	70	145
	- младшие школьники до 10 лет	161	160	60
	- учащиеся среднего возраста (от 11 до 15 лет)	173	179	223

	- учащиеся старшего возраста (от 15 до 17 лет)	6	6	17
--	--	---	---	----

3.3. Сведения о программах МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Цели, задачи программы
1	Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области	2014 – 2015 учебный год	Цели: совершенствование деятельности образовательной организации по удовлетворению потребностей обучающихся и предоставление дополнительных услуг путём повышения профессионального уровня деятельности педагогов Задачи: предоставление свободы выбора форм и методов повышения квалификации; получение вариативной методической помощи, поддержка педагогических инициатив каждого педагога; информационно-методическое сопровождение педагога в процессе инновационной деятельности; сплочение педагогического коллектива единомышленников; создание условий для профессионального развития педагога
2	Программа развития МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области	2011 – 2015 г.г.	Цели: создание на Станции юных техников, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечить вовлечение детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентностного подхода, заключающегося в получение полноценного начального научно -технического образования, приобщение обучающихся к

			сокровищнице мирового искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности и исследовательско-экспериментальной работы педагогов в учебно-воспитательном процессе учреждения Задачи: 1. Обеспечение доступности и высокого качества образования 2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности учреждения 3. Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы; 4. Развитие общественно-государственного управления учреждения как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде - заказчику образовательных услуг 5. Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности учреждения.
3	Программа работы с одарёнными детьми «Шаг навстречу!» в МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области	2012 – 2015 г.г.	Цели: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями Задачи: изучение природы детской одаренности; выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников; создание базы данных в рамках Программы; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; организация совместной работы ОУ, СДК и прочих учреждений по

			поддержке одаренности; развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
4	Муниципальный эксперимент «Педагогические условия создания технопарка в учреждении дополнительного образования детей»	2014 – 2017 г. г.	Объект исследования: формирование познавательной компетентности детей Предмет исследования: разработка инновационной образовательной среды формирования познавательной компетентности ребенка Цель исследования: разработка, обоснование, апробация инновационной образовательной среды и использования передового учебно - игрового оборудования Гипотеза исследования: эффективному формированию познавательной компетентности детей будет способствовать акцентирование инновационной образовательной среды. Использование передового учебно-игрового оборудования как составляющего компонента данной инновационной образовательной среды влияет на повышение эффективности формирования познавательной компетентности ребенка Задачи: • обучение умению работать в области наукоемких технологий и инноваций; • формирование условий для создания инновационного продукта; • разработка и обучение детей и педагогов технологиям творческой работы; • овладение обучающимися методиками исследовательской, изобретательской работы и публичных представлений результатов своей работы; • получение первичных знаний и умений для работы в научно-технологических структурах на подобии «Технопарков», создание и продвижение наукоемких технологий и продуктов;

			• создание условий творческим личностям для разработки новых образовательных, педагогических и иных технологий, проектов
--	--	--	--

Сведения об общеобразовательных программах, реализуемых в МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

С как го года суще ствуе т прог рам ма	Название и автор	Вид прог рам мы	Тип прог рам мы	Возраст обуч-ся	Продол жи тельнос ть обучени я	Особенности программы
2013	«DRIVE» В. А. Гуськов	Авторска я	Дополнител ьное образование	11 – 15 лет	3 года	Программа носит конкретный, целенаправленный характер и предоставляет возможность использования фоторабот обучающихся для создания воспитательного пространства УДОД, что придаёт ей актуальность и создаёт определённый рейтинг воспитанников в среде сверстников и взрослых
2013	НТМ «ЮМиК» Е. В. Шишкова	Авторска я	Дополнител ьное образование	7 – 14 лет	3 года	Новизна данной программы заключается в развивающей направленности курса начального технического моделирования «ЮмиК». В программу более широко включены геометрический материал, задания графического характера, логические игры, введены упражнения по дизайн-анализу. Большое внимание уделяется занятиям с элементами черчения, умениям самостоятельно составить схему, читать простой чертёж и работать по нему, изготавливать модель или другой продукт.
2013	«Мастерская Самodelкина» О. М. Герасимова	Авторска я	Дополнител ьное образование	7 – 15 лет	3 года	Данная программа учитывает, что в условиях технического творчества у обучающихся воспитывается интерес к современному производству, технике, формируется техническое мышление. Занятия по данной программе направлены на воспитание у обучающихся элементов технического мышления, обучение трудовым действиям, воспитания интереса к изобретательству, практической сноровке.
2013	«ROBOCOP»	Адаптиро	Дополнител	10 – 17	3 года	Отличительными особенностями данной программы является

	Б. В. Соловьёв	ванная	ьное образование	лет		включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики, анатомии, медицины, практической астрономии, психологии. На занятиях дети учатся пользоваться различными инструментами и приборами, устранять простые неисправности в бытовой радиоаппаратуре, умение работать с иностранной технической литературой, составлять техническую документацию на изделие, оформлять авторство и патент на изобретение.
2012	«Умелые руки» Б. В. Соловьёв	Адаптиро ванная	Дополнител ьное образование	9 – 17 лет	3 года	Цель данной программы : развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
2013	«Моделирование и конструирование из бумаги и картона» Т. Н. Макарова	Адаптиро ванная	Дополнител ьное образование	7 – 14 лет	2 года	В процессе обучения по данной программе у обучающихся развиваются навыки и умения анализировать предметы, развивается самостоятельность мышления, творческий и художественный вкус, расширяется кругозор о предметах труда, орудиях труда, о деятельности человека в труде.
2008	«Белая ладья» Т. С. Потапова Н. Б. Чаленко	Адаптиро ванная	Дополнител ьное образование	7 – 18 лет	3 года	Мастерство играть в шахматы необходимо рассматривать как сочетание способности, знаний и навыков. Закономерности игры в шахматы проявляются в процессе игры в шахматы часто, но не всегда. Игроки обязаны подчиняться правилам игры, а учитывать шахматные закономерности на обязательно, но полезно. Шахматные закономерности необходимо не только узнать, но и усвоить, чтобы повышать уровень мастерства.
2012	«Техническое творчество для дошкольников» О. А. Денисова	Авторска я	Дополнител ьное образование	4 – 7 лет	2 года	Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях по техническому творчеству является обогащение мировосприятия обучающегося, т.е. развитие творческой культуры ребёнка, его логического мышления, умения конструировать, сравнивать, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.
2014	«ЛЕГО-МИР» Е. В. Шишкова	Адаптиро ванная	Дополнител ьное образование	5 -6 лет	1 год	Лего-конструирование – это современное средство обучения детей. Дальнейшее внедрение разнообразных лего-конструкторов во внеурочную деятельность детей разного возраста поможет решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребёнка и побуждает получать знания дальше.

						Лего может быть первой ступенькой в освоении программируемых лего-конструкторов.
2014	«Мастерская Самodelкина для дошкольников» О. М. Герасимова	Адаптиро ванная	Дополнител ьное образование	6 – 7 лет	1 год	Данная программа вводит ребёнка в удивительный мир творчества, и с помощью разных видов ручного творчества, у ребёнка появляется возможность поверить в себя, в свои способности. Программа учитывает, что в условиях технического творчества у обучающихся развивается интерес к современной технике, формируется техническое мышление.
2014	«Начальное WEB – программировани е» Б. В. Соловьёв	Адаптиро ванная	Дополнител ьное образование	12 – 17 лет	1 год	Актуальность программы состоит в том, что знания, получаемые обучающимися в ходе её освоения, применимы на практике в самых разнообразных областях жизни и деятельности. Данная программа помогает ребёнку стремиться к более детальному и углубленному изучению предмета «Информатика». Программа позволяет дать обучающимся практические навыки в области планирования и оценки эффективности WEB – проектов, обучить систематизировать и структурировать информацию из различных источников и различного назначения.
2014	«Автодело» О. В. Крамаренко, Г. И. Бабаджанян	Адаптиро ванная	Дополнител ьное образование	13 – 18 лет	1 год	В программе особое внимание уделяется безопасности вождения автомобиля, этике вождения взаимопомощи на дорогах, правил дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения».
2014	«Безопасное колесо» О.А.абапова	адаптиров анная	Дополнител ьное образование	7-11 лет	1 год	Данная программа позволяет особое внимание уделять безопасности дорожного движения, этике вождения на дорогах, правил дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения». Развивает технические навыки; устройство, работа, ремонт велосипеда.
2014	«Мы шагаем по дороге» О.А.Абаповыа	адаптиров анная	Дополнител ьное образование	5-7 лет	1 год	В программе особое внимание уделяется безопасности на дороге. Даются первоначальные знания правил дорожного движения.

3.4. Режим занятий обучающихся образовательной организации

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время на Станции юных техников создаются временные объединения с постоянным или переменным составом. На базе образовательной организации создаются лагеря с дневным пребыванием детей.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель в году – 36.

Занятия на Станции юных техников начинаются с 8.00 час. и заканчиваются в 20.00 час. (в две смены).

Продолжительность занятия – 1 -2 академических часа, в выходные дни 1-3 академических часа.

Продолжительность академического часа - 25 - 45 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 -15 минут между академическими часами.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Средняя наполняемость групп – 10-20 человек.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1, 2 или 3 часа один, два, три или четыре раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 40 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся.

3.5. Кадровое обеспечение

3.5.1. Качественная характеристика педагогического коллектива образовательной организации

Краткая характеристика педагогического коллектива

Ключевая фигура образовательного процесса - педагог, поэтому именно его позиция по отношению к качеству образования и самообразования, к инновационной деятельности учреждения в целом является определяющей. На протяжении последних лет одним из приоритетных направлений деятельности СЮТ является кадровое обеспечение образовательного процесса, в частности, педагогами технической и научно-технической направленностей

Всего в 2014-2015 учебном году 12 педагогических работников из них:

- мужчин –4
- женщин –8

**Квалификация педагогических работников
МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области**

Должность	Общее число пед. и рук. работников	Всего имеют категории			Без категории
		Выс. кат.	1-я кат.	2-я кат.	
Директор	1	-	1		
Методист	2	-	1	-	1
Педагог дополнительного образования	9	-	7	-	2 (стаж работы менее 2 лет)
Всего	12				

Учебный год	Штатные сотрудники	совместители	всего
2012-2013	12	0	12
2013-2014	11	1	12
2014-2015	11	1	12

По данной таблице можно сделать вывод, что все педагоги по сравнению с прошлым это штатные сотрудники.

Образовательный уровень

Образование	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшее	7	7	8
Неоконченное высшее	1	1	1
Среднее специальное	3	3	3
среднее	1	1	0

3.5.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Штат укомплектован, вакансий нет.

3.5.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

График прохождения аттестации педагогических работников в МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области в 2013 / 2014 учебном году

Аттестация педагогов СЮТ

ФИО	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации	приказ	Подача заявления	Переаттестация
Абапова О.А.	Директор	1	13.05.2014 г.		2018	2019
Герасимова О.М.	Педагог	1	28.04.2014 г.	от 30.04.2014 г. № 1224	2018	2019
Денисова О.А.	Педагог	1	31.01.2013 г.	от 01.02.2013 г. № 288	2017	2018
Крамаренко О.В.	Методист	1	27.05.2014 г.	от 28.05.2014 г. № 1403	2018	2019
	педагог	1	27.03.2014 г.	от 28.03.2014 г. № 953	2018	2019
Макарова Т.Н.	Педагог	1	27.03.2014 г.	от 28.03.2014 г. № 953	2018	2019
Соловьев Б.В.	Педагог	1	27.05.2014 г.	от 28.05.2014 г. № 1403	2018	2019
Чаленко Н.Б.	Педагог	1	28.04.2014 г.	от 30.04.2014 г. № 1224	2018	2019
Шишкова Е.В.	педагог	1	27.03.2014 г.	от 28.03.2014 г. № 953	2018	2019
Чувилкина Е.В.	педагог	1	30.01.2015 г.	от 02.02.2015 г. № 232	2019	2020

Сведения о повышении квалификации педагогов ДО

МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

№ п/п	ФИО	Должн.	Название курсов/тема	Кол-во часов	Вид документа (дата, номер), организация проводившая курсы	Год прохождения
1.	Абапова О.А	Директор	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №141_ Г ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
			Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. № 2319 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
2.	Миронова О. А.	методист	Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка по программе «Теория и методика преподавания немецкого и французского языков»	120	Свидетельство о повышении квалификации с 13.10.2008 г. по 29.10.2008 г. № 444 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2008

			Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Инновационные педагогические технологии в условиях внедрения ФГОС общего образования»	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 4.03.2011 г. по 19.03.2011 г. № 1182 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2011
			Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управленческая компетентность руководителя образовательного учреждения: введение в должность»	112	Удостоверение о повышении квалификации с 18.02.2014 г. по 06.03.2014 г. № 413 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2014
3.	Герасимов а О.М.	педагог	«Теоретические основы и методика преподавания предмета «Технология»» по дополнительной профессиональной образовательной программе	80	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 12.10.2010 по 22.10.2010; № ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2010
			Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
4.	Денисова О.А.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 № 1419 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005

			Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
5.	Крамаренко О.В.	методист	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1413 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
			«Инновационные педагогические технологии в условиях введения ФГОС общего образования», по дополнительной профессиональной образовательной программе	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации; с 04.02.2011 по 19.02.2011; №504 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2011
6.	Макарова Т.Н.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1411 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
7.	Соловьев Б.В.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013

8.	Чаленко Н.Б.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
9.	Чувилкина Е.В.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
10.	Шишкова Е.В.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1400 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
			Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоритические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов ДО

МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

№ п/ п	ФИО	Должн.	Название программы	Квалификация	Вид документа (дата, номер), организация проводившая курсы	Дата выдачи
1	Абапова О. А.	директор	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	Ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента	Диплом о профессиональной переподготовке № 0172-ПП Федеральное государственное	30.04.2014 г.

				в образовании	бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»	
1	Герасимова О. М.	педагог	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогические и методические основы работы воспитателя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования образовательных организаций всех видов и типов»	Специалист по воспитательной работе и дополнительному образованию	Диплом о профессиональной переподготовке № 742 ГАУДПО «СОИРО»	15.12.2014 г.
2	Гуськов В. А.	педагог	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогические и методические основы работы воспитателя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования образовательных организаций всех видов и типов»	Специалист по воспитательной работе и дополнительному образованию	Диплом о профессиональной переподготовке № 743 ГАУДПО «СОИРО»	15.12.2014 г.
3	Чаленко Н. Б.	педагог	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогические и методические основы работы воспитателя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования образовательных организаций всех видов и типов»	Специалист по воспитательной работе и дополнительному образованию	Диплом о профессиональной переподготовке № 761 ГАУДПО «СОИРО»	15.12.2014 г.
4	Шишкова Е. В.	педагог	Профессиональная переподготовка по	Специалист по воспитательной	Диплом о профессиональной переподготовке	15.12.2014 г.

			дополнительной профессиональной программе «Педагогические и методические основы работы воспитателя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования образовательных организаций всех видов и типов»	работе и дополнительному образованию	№ 762 ГАУДПО «СОИРО»	
--	--	--	---	--------------------------------------	-------------------------	--

3.6. Организация методической работы в образовательном учреждении

Задачи и содержание методической деятельности

Цель: внедрение новых подходов к обучению для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, а также развитие успешных участников образовательного процесса.

Задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДО, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
- Внедрение в практику новых педагогических технологий.
- Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов, овладение современными образовательными технологиями и методиками.

План работы методического совета на 2014-2015 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тема заседания методического совета</i>	<i>Форма проведения</i>
1	Сентябрь	1. Планирование работы методического совета на 2014-2015 учебный год 2. Обсуждение учебного плана Учреждения на учебный год 3. Документация педагога доп. образования. Практическое руководство по ведению документации педагога дополнительного образования 4. Корректировка тем самообразования	Производственное совещание
2	Ноябрь	1. Технология оценки профессиональной компетентности педагога дополнительного образования. 2. Характеристика профессиональных трудностей и проблем педагога дополнительного образования.	Совещание
3	Декабрь	1. Анализ результатов за 1 полугодие 2014-2015 учебного года 2. Организация, проведение конкурсов, выставок и соревнований на 2-ое полугодие 3. Организация работы по разработке Программы развития Учреждения	Заседание
4	Март	1. Современные информационные технологии в пространстве дополнительного образования детей. Сайт как эффективный инструмент деятельности ОУ 2. Неделя открытых занятий в учреждении. Анализ состояния преподавания. 3. Диагностика выявления способных и одаренных детей. Методические подходы и формы работы.	Семинар-презентация
5	Май	1. Результативность организации и качество методической работы. Подведение итогов по работе над	Совещание

		единой методической темой 2. Подведение итогов обмена и обобщение опыта работы 3. Итог работы по выполнению учебных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий за 2014/2015 учебный год	
--	--	---	--

Повышение квалификации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа по темам самообразования - оформление планов самообразования - собеседование по планам самообразования	В течение года	Методисты ПДО
2	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Администрация СЮТ
3	Посещение городских методических семинаров	В течение года	Администрация СЮТ
4	Аттестация педагогических сотрудников	В течение года	Аттестационная комиссия
5	Проведение открытых занятий и воспитательных часов, мастер - классов (по плану)	В течение года	ПДО
6	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	В течение года	Директор

			Методисты ПДО
7	Конкурсы профессионального мастерства	В течение года	Методисты ПДО
8	Семинар для воспитателей ДООУ по легоконструированию	Ноябрь	Методисты ПДО
9	Обучающий практикум «Организация проектной учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	Декабрь	Методисты
10	Семинар ПДО «Перспективы развития образовательной робототехники и легоконструирования в дополнительном образовании детей»	Январь-февраль	Директор Методисты ПДО
11	Круглый стол «Калейдоскоп творческих находок и форм работы»	Февраль	Методисты ПДО
12	Региональный семинар «Развитие деятельности объединений технической направленности в условиях модернизации дополнительного образования: проблемы, поиски, решения»	Март 2015 г.	Директор Методисты ПДО
13	Анализ работы методической службы учреждения	Май	Методисты
14	Разработка учебно – методических материалов	В течение года	Методисты

			ПДО
--	--	--	-----

Программно-методическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оказание консультативной помощи педагогам в разработке образовательных программ	Сентябрь	Методисты
2	Разработка положений смотров, конкурсов и фестивалей, планируемых в 2014-2015 учебном году	В течение года	Методисты
3	Рецензирование дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования	Сентябрь	Методисты
4	Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам	В течение года	Методисты

3.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательной организации

№ п/п	Вид оснащения	Количество/наличие
1	Подключение к сети Интернет	имеется
2	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется

3	Персональный компьютер	5
4	Плазменный телевизор	1
5	Телевизор	1
6	Телевизор TELEFVNKEN	1
7	Программируемый лего-конструктор	2
8	Принтер	3
9	Сканер	1
10	Пианино	1
11	Станок деревообрабатывающий	2
12	Станок сверлильный	1
13	Шахматы (кировские большие)	10
14	Шахматные часы механические	10
15	Прибор для выжигания	10
16	Тестор	1
17	Ноутбук	2
18	Ламинатор	1
19	Станок токарный	1
20	Машина фрезерная электрическая	1
21	Электрорубанок	1
22	Гравировальная машина электрическая	1
23	Дисковая электропила	1
24	Колонки MICROLAB	1
25	Инструменты	имеются
26	Материалы	имеются
27	ТСО	имеются

3.8. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

План мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся

и технике безопасности на 2014-2015 учебный год

Организационное обеспечение

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Организация и проведение месячников по пожарной безопасности МОУДОД СЮТ.	Миронова О. А..	Октябрь 2014 г. Май 2015 г.
2	Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического минимума для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области	Администрация	Сентябрь 2014г.
3	Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического минимума для педагогов дополнительного образования детей, работающих с детьми дошкольного возраста	Администрация	Сентябрь 2014г.
4	Утверждение графика проверки знаний пожарно-технического минимума.	Администрация	Сентябрь 2014г.
5	Проверка знаний по пожарно-техническому минимуму	Миронова О. А.	Сентябрь 2014г.
6.	Проведение тренировочных эвакуаций детей и коллектива.	Октябрь 2014 г. Апрель 2015 г.	Ответственный за ТБ
7.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ)	ПДО	В течение года
8.	Оздоровление коллектива: ароматерапия, витаминизированный чай, спортивные оздоровительные группы, тренинги по релаксации	Администрация	В течение года.
9.	Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам -2.4.4.1251- 03 от 20.06.2003 г. - санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой и воздушный режимы кабинетов и других помещений; - здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение	Администрация	В течение года

	перегрузки занятиями, профилактика зрения, сколиоза		
--	---	--	--

Информационное обеспечение

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Организация обучения сотрудников МОУДОД СЮТ требованиям безопасности; проверка знаний сотрудников МОУДОД СЮТ требований безопасности	Миронова О. А.	Сентябрь-декабрь 2014 г.
2.	Организация и проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками МОУДОД СЮТ.	Миронова О. А.	Август 2015 г. В течение года
3.	Организация работы по изучению правил пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей.	Миронова О. А.. Педагоги МОУДОД СЮТ.	Сентябрь-октябрь 2014 г.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с законом Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, Уставом и Правилами внутреннего распорядка.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В МОУДОД СЮТ г. Ртищево саратовской области реализуются авторские программы, адаптированные программы, рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором.

В учебный план включены дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- научно-технической;
- физкультурно - спортивной.

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год обучения
- 2 года обучения
- 3 года обучения

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся.

Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.1. Комплектование объединений на 2014 – 2015 учебный год

Направление деятельности	№ п/п	Наименование объединения	Количество объединений				Количество детей			
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	ВСЕГО	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	ВСЕГО
Научно-техническая	1	«DRIVE»	2	1	1	4	24	12	9	45

	2	«Мастерская Самоделкина»	1	1	1	3	15	11	9	35
	3	«Мастерская Самоделкина для дошкольников»	1			1	15			15
	4	«Web – программирование »	1			1	15			15
	5	«ROBOSOP»	1	1	1	3	12	10	9	31
	6	«Умелые руки»	1			1	12			12
	7	«Чудотвория»	1	1		2	15	9		24
	8	НТМ «ЮМиК»	1	1	1	3	15	11	9	35
	9	«Лего для дошкольников»	2			2	30			30
	10	«Безопасное колесо»	2			2	30			30
	11	«Мы шагаем по дороге»	1			1	15			15
	12	«Автодело»	1			1	13			13
	13	Легоконструирован ие	2			2	30			30
	14	«Техническое	1	3		4	14	41		55

		творчество для дошкольников»								
Физкультурно-спортивная	15	«Белая ладья»	1	1	1	3	15	13	10	38
	16	«Шахматы для дошкольников»	2			2	30			30

4.2. Учебный план МОУ ДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

на 2014-2015 учебный год

<i>№</i>	<i>Наименование объединений</i>	<i>Соотношение недельной и годовой нагрузки</i>		
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
1	Фото - видео студии «DRIVE»	4/144 4/144	6/216	6/216
2	Мастерская Самоделкина	4/144	6/216	6/216
3	Мастерская Самоделкина для дошкольников	2/72		

4	Web- программирование	4/144		
5	Умелые руки	4/144		
6	Robosor	4/144	6/216	6/216
7	Чудотвория	4/144	6/216	
8	ЮМиК	4/144	6/216	6/216
9	ЛЕГО для дошкольников	1/36		
10	Шахматный клуб «Белая ладья»	4/144	6/216	6/216
11	Шахматы для дошкольников	2/72 2/72		
12	Клуб «Безопасное колесо»	4/144 4/144		
13	Мы шагаем по дороге	1/36		
14	Автодело	4/144		
15	Легоконструирование	4/144 4/144		

16	Техническое творчество для дошкольников 5 лет: • Творческое конструирование • Занимательная логика • Легоконструирование • Умелые пальчики • Геометрия для дошкольников • Физкультура	9/324 3/108 2/72 1/36 1/36 1/36 1/36		
	Техническое творчество для дошкольников 6 лет (1 группа): • Игротека • Веселая математика • Юный информатик • Геометрия для дошкольников • Умелые пальчики • Занимательная логика • Лего – конструирование • Творческое конструирование	12/432 12/432 3/108 2/72 1/36 1/36 1/36 1/36 1/36 2/72		

	Техническое творчество для дошкольников 6 лет (2 группа): • Весёлая математика • Юный информатик • Геометрия для дошкольников • Умелые пальчики • Занимательная логика • Лего-конструирование • Творческое конструирование	1/36 1/36 1/36 1/36 1/36 1/36 1/36		
--	--	---	--	--

Учитывая особенности детей, посещающих СЮТ, их индивидуальные и возрастные особенности, педагоги используют различного рода технологии и методики. Делая анализ используемых методик, технологий, выявляется несколько групп:

- **По характеру содержания и структуры работы:** обучающие, воспитывающие, профессионально - ориентированные, общеразвивающие, здоровьесберегающие.
- **По подходу к ребенку:** технологии сотрудничества, личностно – ориентированные, индивидуальные.
- **По категориям обучающихся:** технологии работы с детьми, находящимися в сложных жизненных условиях, и одаренными детьми;
- **По организационным формам:** клубные, индивидуальные, групповые, дифференцированного обучения.

Результат обучения можно проследить по достижениям, которые имеются в процессе обучения. В отличие от основного образования, которое направленно на предоставление знаний учебных предметов, дополнительное образование способствует

повышению культуры жизненного самоопределения, как способ целостного освоения мира. В течение года проводится постоянный контроль за качеством знаний посредством проведения тестов, с помощью демонстраций, отчетов и выставок.

Одним из основных видов демонстрации результативности обучения в течение года является ежегодная выставка детского творчества. Ее цель: создание условий для самовыражения способностей обучающихся и самореализации их возможностей.

Работая по образовательным программам, каждый педагог ставит перед собой цель: получение результата в конце учебного года.

4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

О результатах образования детей в дополнительном образовании судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. Это и понятно: такие результаты наиболее ощутимы и понятны. Однако подобный подход таит в себе некоторые опасности. Во-первых, у разных детей разные исходные возможности в темпах и глубине освоения учебного материала, далеко не каждый способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Во-вторых, фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений ребенка, поскольку вне поля зрения остаются его личностные результаты. Формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно, тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей во всей их полноте должен каждый педагог. Это обусловлено спецификой дополнительного образования детей. Проблема результативности воспитательного процесса заключается в выработке собственно критериев оценки и определения их качества. Такими критериями могут служить научные психолого-педагогические тестовые материалы, позволяющие определить достижение определенных целей воспитания и развития. При построении плана воспитательной работы руководитель объединения должен при планировании опираться на теоретические и технологические разработки проблем воспитания обучающихся. Применяемая система оценки качества дополнительного образования позволила организовать мониторинг результативности образовательной деятельности образовательной организации.

В процессе работы над опытом определены критерии и показатели качества образования по реализуемым Станцией юных техников программам. Разработанный единый диагностический инструментарий позволил организовать мониторинг результативности обучения, воспитания и развития обучающихся детских объединений.

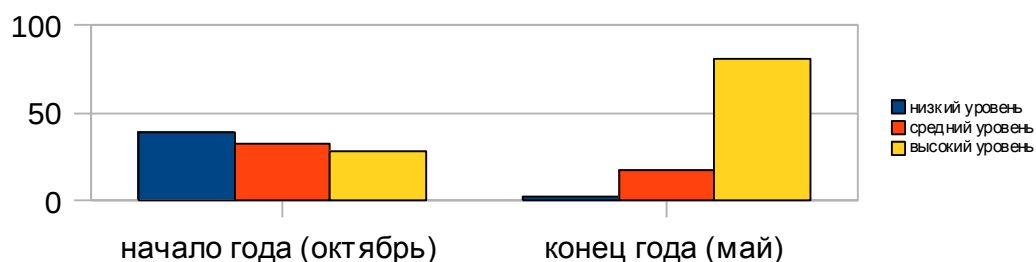
Полученные цифровые данные приведены в процентном соотношении к общему количеству обучающихся в детских объединениях Станции юных техников за период работы с 2012 по 2015 учебные годы. На начало года (октябрь) показаны средние значения результатов определения уровней обученности, воспитанности и психологических характеристик личности обучающихся по итогам обработки диагностических материалов в 2012–2013, 2013–2014, 2014–2015 учебных годах.

Аналогично показаны результаты мониторинга на конец года (май).

Анализ результатов мониторинга показывает стабильное увеличение количества обучающихся с высоким уровнем освоения образовательной программы в среднем с 21% до 78%. Отмечается снижение числа кружковцев с низким уровнем с 46% до 3% и средним уровнем обученности с 33% до 16%.

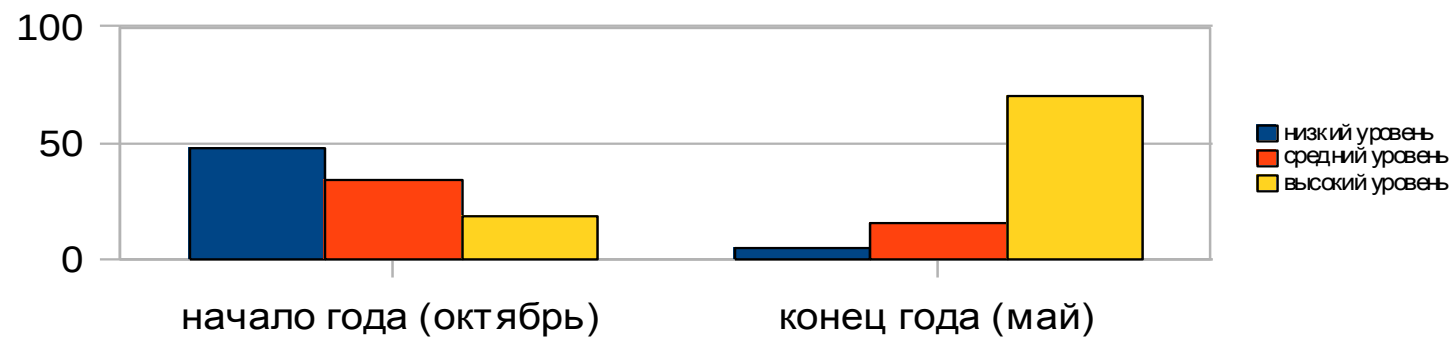
Уровень знаний и умений детей в 2012 - 2013 учебном году

Диаграмма 1



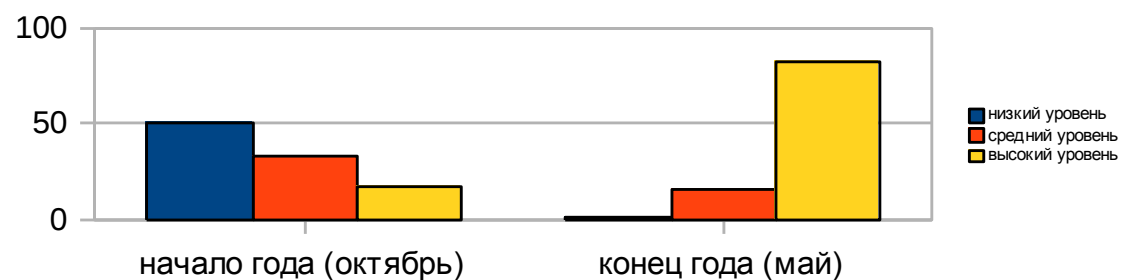
Уровень знаний и умений детей в 2013 - 2014 учебном году

Диаграмма 2



Уровень знаний и умений детей в 2014 - 2015 учебном году

Диаграмма 3



4.4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Для реализации Образовательной программы образовательной организации используются адаптированные учебные программы. Если рассмотреть результативность обучения по направленностям, можно объединить их в следующие группы:

Научно- техническая направленность:

- Применять на практике теоретические знания, полученные на занятиях в объединениях;
- Пользоваться инструментами, измерительной техникой, собирать несложные конструкции;
- Уметь изготавливать модели, производить их запуск
- Уметь использовать технологии выполнения различных видов работ;
- Владеть инструментом;
- Производить обработку материала;
- Выполнять несложные работы с картоном, деревом, бумагой;
- Собирать композиции из природного материала;
- Работать с программированными лего-конструкторами.

Физкультурно - спортивная направленность:

- Знать простейшие элементы шахматной игры;
- Уметь анализировать ситуации в ходе игры
- Уметь строить тактику игры.

4.5. Условия реализации программы

Для выполнения намеченных целей в данной программе по осуществлению образовательных дополнительных услуг необходимо создание условий для наиболее эффективной реализации образовательных программ, используемых на СЮТ. В эту сферу деятельности включается оснащение кабинетов техническими средствами обучения, необходимыми материалами, измерительными приборами, радиодетальями.

Также не малую роль необходимо обращать на педагогические кадры. Так как педагог дополнительного образования - это не просто учитель, а творческий человек, мастер своего дела.

Чтобы в процессе обучения достигнуть высоких результатов, необходимо создавать и поддерживать организационно - педагогические условия. Все занятия должны проходить по составленному заранее расписанию, в котором указывается время, дни работы объединения. Целенаправленность и планомерность достигается составлением каждым педагогом плана учебно - воспитательной работы.

5. Контроль и руководство образовательного процесса

Целевая установка:

изучение и оценка состояния образовательного процесса, педагогической деятельности; регулировка и коррекция образовательно-воспитательного процесса.

Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Кто проверяет	Где слушается
АВГУСТ						
фронтальный	текущий	Учебные кабинеты	Готовность кабинетов к новому учебному году	Посещение кабинетов	Администрация, профком	Совещание при директоре
фронтальный	промежуточный	Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками	Своевременное ознакомление работников с правилами по ТБ и ОТ	Собеседование, изучение документации	администрация	Педсовет
СЕНТЯБРЬ						
тематический	промежуточный	Комплектование групп	Отслеживание наполняемости групп	наблюдение	методисты	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проведение презентаций объединений	презентация	Посещение мероприятия, наблюдение	Администрация	Совещание при директоре

тематический	текущий	Проверка образовательных программ дополнительного образования детей	Соответствие программ государственным требованиям. Выявление качества разработки программ	Собеседование с ПДО. Анализ	методисты	Методический совет
тематический	промежуточный	Посещаемость занятий обучающимися	Упорядочить посещаемость в объединениях	наблюдение	методисты	Совещание при директоре
фронтальный	промежуточный	Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с обучающимися	Своевременное ознакомление обучающихся с правилами по ТБ и ОТ	Собеседование, изучение документации	администрация	Педсовет
тематический	персональный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ	Собеседование, изучение документации	методисты	Совещание при директоре
Фронтальный (мониторинг)	Обобщающий (групповой)	Проведение нулевого среза обучающихся	Проверка ЗУН обучающихся объединений	Наблюдение, тестирование, анкетирование	методисты	Совещание при директоре
тематический	промежуточный	Организация работы с родителями в объединениях	Выявить систему работы с родителями	Анализ документации, наблюдение, посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
тематический	персональный	Проверка календарно-тематических планов	Соответствие содержания учебно-тематических планов темам и задачам образовательных программ ДО	собеседование	методисты	Методический совет
тематический	промежуточный	Индивидуальная работа на занятиях с детьми	Умение строить индивидуальную работу на занятиях	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проверка журналов	Качество ведения журналов учета работы объединений	Собеседование, проверка документации	методисты	Методический совет
тематический	промежуточный	Выполнение норм и правил СанПИНа	Состояние кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенических требований и проведение занятий в объединениях	наблюдение	администрация	Совещание при директоре

		Посещаемость занятий детьми	Соответствие нормам	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
НОЯБРЬ						
Тематический	промежуточный	Занятость обучающихся во время осенних каникул	Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проверка журналов	Своевременное заполнение журналов	Проверка документации, собеседование	методисты	Совещание при директоре
		Организация на занятиях самостоятельной работы обучающихся	Определить деятельность ПДО в организации самостоятельной работы обучающихся	Посещение занятий, собеседование	методисты	Совещание при директоре
Тематический	промежуточный	Посещаемость занятий детьми	Наполняемость групп	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ						
фронтальный	промежуточный	Проверка деятельности ПДО совместителей	Состояние документации, режим работы, наполняемость групп	Наблюдение, собеседование	администрация	Справка, анализ
тематический	персональный	Проверка журналов	Регулярность заполнения журналов, освоение программы за 1 полугодие	Проверка документации, собеседование, анализ	методисты	Методический совет
тематический	итоговый	Проведение итоговых занятий за 1 полугодие	Выявление уровня ЗУН воспитанников.	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и одаренными детьми	Проследить формы и методы работы ПДО с трудными и одаренными	Проверка документации, собеседование, анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	промежуточный	Организация и проведение новогодних праздников	Качество проведения мероприятий, привлечение воспитанников к мероприятиям	Посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ						

Тематический	промежуточный	Деятельность объединений во время зимних каникул	Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий	Наблюдение, посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
Тематический	персональный	Работа Сайта учреждения	Анализ и перспективы работы сайта учреждения	Анализ, беседа	администрация	Совещание при директоре
Тематический	обобщающий	Работа по самообразованию ПДО, организация работы над методической темой, участие в МО, посещение занятий, мероприятий, семинаров	Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования	Анализ, беседа, наблюдение	администрация	Методический совет
ФЕВРАЛЬ						
Тематический	Промежуточный	Методика преподавания ПДО	Развитие на занятиях познавательной активности учащихся	Анализ, беседа	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по использованию на занятиях здоровьесберегающих технологий	Проведение динамических перемен, физкультминутки	Посещение занятий	методисты	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проверка журналов	Регулярность заполнения журналов	Проверка документации	методисты	Методический совет
Тематический	Промежуточный	Посещение занятий детьми	Наполняемость групп	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Организация патриотического воспитания	Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	Посещение мероприятий, анализ документации, собеседование	методисты	Совещание при директоре
МАРТ						
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по проведению массовых мероприятий	Состояние массовой работы в объединениях, выполнение плана массовой работы	Изучение документации, Беседа, наблюдение	методисты	Совещание при директоре

Класно-обобщающий	Персональный	Деятельность ПДО, объединений технической направленности	Качество преподавания, соблюдение режима занятий, посещаемость	Посещение занятий, беседа, анализ	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Исследовательская деятельность на занятиях в объединениях	Использование исследовательской деятельности в творческой деятельности обучающихся	Посещение занятий. Анализ	администрация	Педсовет
Тематический	Предварительный	Качество преподавания в объединениях 3 года обучения	Уровень подготовленности обучающихся к итоговой аттестации	Посещение занятий, беседа, анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО во время весенних каникул	Занятость детей, организация досуговых мероприятий в объединениях, посещаемость	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Выполнение программы	Анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Посещение объединений	Наполняемость групп	Наблюдение	методисты	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
Тематический	Персональный	О деятельности ПДО по проведению профилактики, травматизма обучающихся	Использование форм и методов профилактики, успешность проведения работы по профилактике травматизма	Беседа, наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Выполнение программы	Анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Посещение объединений	Наполняемость групп	Наблюдение	директор	педсовет
Фронтальный	Текущий	Проверка протоколов педсоветов, методических советов и т.д.	Своевременность и грамотность оформления	Анализ, беседа	директор	Совещание при директоре

МАЙ						
Тематический	Обобщающ й	О проведении районных и областных, республиканских и др. конкурсов	Результативность и отслеживание участия обучающихся в конкурсах	Наблюдение, анализ	Методист	Подготовка аналитической справки педсовет
		О проведении конкурсов различного уровня	Результативность и отслеживание участия ПДО в конкурсах, мероприятиях профессиональной направленности	Наблюдение, анализ	Методист	Подготовка аналитической справки педсовет
Тематический	Персональн ый	Выполнение образовательной программы II полугодия	Проверка журналов	Анализ документации, беседа	методисты	Справка, совещание при директоре
Фронтальный	Промежуточ ный	Организация итоговой аттестации	итоговые срезы Качество подготовки выпускников СЮТ, качество ЗУН обучающихся 1-2 года обучения	Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий	методисты	Совещание при директоре
ИЮНЬ						
Тематический	Текущий	Организация летнего отдыха детей	Отслеживание занятости обучающихся в летний период	Наблюдение, анализ	Администрация	Совещание при директоре
тематический	персональн ый	Подготовка плана работы на 2014-2015 учебный год	Наличие аналитического материала у ПДО, методистов	Проверка документации	директор	Совещание при директоре

Раздел 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

6.1. Структура управления образовательной организацией

Формами самоуправления организацией являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых определяет Устав образовательной организации.

Образовательная организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания при директоре) проводятся в соответствии с утвержденным в образовательной организации годовым Планом работы.

В образовательной организации разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательной организацией;

регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации ;

регламентирующие особенности организации образовательного процесса;

регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;

регламентирующие образовательные отношения;

регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Таким образом, МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области обеспечена необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Проблемы, возникающие при проведении воспитательной работы с детьми

- ✓ Неблагополучие многих семей обучающихся СЮТ, чрезмерная занятость родителей влекут за собой резкие формы ассоциативного поведения, ухудшается состояние здоровья детей, учащаются стрессы, неврозы, появление агрессии;
- ✓ Современное развитие средств массовой информации, введение конституционного запрета на цензуру резко расширили и преобразили информационное поле, в котором происходит воспитательный процесс. На детей и молодежь обрушился поток низкопробной продукции, пропагандирующий праздный образ жизни, насилие, преступность, наркоманию.
- ✓ В общественном развитии возросла роль этнического фактора. Нередко это порождает усилие межнациональной напряженности. В то же время эти тенденции не учитывают психологического развития детей. Отношения между обучающимися дружеские, благодаря проведению воспитательной работы по формированию коллектива в творческих объединениях.
- ✓ Существенно ослабляет воспитательную деятельность хроническое отставание материально-технической базы СЮТ от современных запросов, отсутствие необходимых финансовых средств на организацию деятельности.
- ✓ Воспитанию и формированию высоконравственной личности способствуют знания педагогами индивидуально-психологических особенностей личности каждого ребенка и умения применять эти знания в педагогической практике. Индивидуальный подход к изучению личности ребенка должен быть обязательным для всех детей. Здесь явная нехватка помощи психолога, система деятельности не целостна, больше носит интеллектуальный характер.

7.2. Приоритеты в развитии воспитания

№ п/п	Управленческие действия	Ожидаемые результаты
1	Расширение сети массовых мероприятий (на различных уровнях)	Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, пропаганда деятельности МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области
2	Пополнение банка методического, педагогического сопровождения	Информационное обеспечение

	воспитательной системы	развития воспитания
3	Развитие модели детского самоуправления МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области «Город мастер»	Формирование воспитательной среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка, вовлечение его в общественно-целостные отношения
4	Создание летописи СЮТ	Расширение воспитательной системы СЮТ
5	Организация предпринимательской деятельности	Подготовка обучающихся СЮТ к предпринимательской деятельности, приспособление к рыночным отношениям
6	Разработка мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся СЮТ	Приобщение детей к здоровому образу жизни

7.3. План воспитательной работы МОУДОД СЮТ

г. Ртищево Саратовской области

на 2014 – 2015 учебный год

**Сотрудничество с образовательными учреждениями
города и района**

***План городских и районных мероприятий
МОУДОД СЮТ на 2014 – 2015 учебный год***

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	«Время дружеских встреч» - презентация объединений СЮТ	Сентябрь
2.	«Белая ладья» - районный шахматный турнир	Сентябрь
3.	Олимпиада школьников по предметам	Октябрь-декабрь
4.	Семинар по легоконструированию для МДОУ	ноябрь
5.	Районная выставка по противопожарной тематике «Дети против пожаров»	Февраль
6.	Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству», посвященная 70-летию Победы в	Январь

	ВОВ	
7.	Церемония награждения победителей районной выставки технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»	апрель
8.	Учебно-исследовательская конференция «Надежда Губернии»	Апрель
9.	Выставка творческих работ «Космические фантазии», посвящённая Дню космонавтики	Апрель
10.	Слет дружин юных пожарных	Апрель - май
11.	«Безопасное колесо» - городской конкурс – соревнование	Апрель
12.	Районный конкурс буклетов, газет, презентаций, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ	апрель

***План работы МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области
с МДОУ г. Ртищево Саратовской области
на 2014 – 2015 учебный год***

№	Мероприятие	Наименование детского сада	Сроки	Место проведения
1	Презентация работы объединений Станции юных техников на родительских собраниях в МДОУ	Детские сады г. Ртищево	сентябрь	МДОУ
2	«Творческая мастерская» - мастер – классы для дошкольников	МДОУ №4 «Колобок»	октябрь	СЮТ
		Детский сад №11 «Золотой петушок»	ноябрь	СЮТ
		Детский сад № 15 «Ручеек»	Декабрь	СЮТ
		МДОУ №3 «Солнышко»	Февраль	МДОУ
		МДОУ №9 «Ласточка»	Апрель	МДОУ
3	Семинар для воспитателей МДОУ по конструированию	МДОУ города	Ноябрь	СЮТ
4	Организация экскурсий на выставку технического и декоративно – прикладного творчества	Детские сады г. Ртищево	Март	СЮТ

	«От ремесла к искусству»			
--	--------------------------	--	--	--

План воспитательных мероприятий в каникулярное время

План воспитательных мероприятий на осенние каникулы

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно- воспитательн ого процесса	Ответственные
1.	«Дары осени» - конкурс поделок из природного материала	Октябрь -ноябрь	Обучающиеся СЮТ	Герасимова О. М. Макарова Т. Н.
2.	«Красота родной природы» - фотоконкурс		Обучающиеся СЮТ	Гуськов В. А.
4.	Посвящение в воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников»		Обучающиеся объединения «Техническое творчество для дошкольников »	Денисова О.А. Чувилкина Е.В.
5.	«Золотая осень» - интеллектуально-познавательная викторина		Обучающиеся объединений СЮТ	Шишкова Е. В.
6.	«Здоровье – всем, награды-лучшим!»- фотогазета		Обучающиеся объединений СЮТ	Гуськов В. А. Соловьёв Б. В.

План воспитательных мероприятий на зимние каникулы

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно- воспитательн ого процесса	Ответственные
1.	«День семейного новогоднего досуга» - мастер-класс	Январь	Обучающиеся объединений	Т. Н. Макарова Е. В. Шишкова
2.	«Новогодние забавы» - развлекательная программа			О. М. Герасимова Б. В. Соловьёв

3.	Рождественский шахматный турнир «Золотая пешка»			Чаленко Н.Б. Миронова О. А.
4	Фотовыставка «Зимняя сказка»			Гуськов В.А. Крамаренко О. В.
5	«В снежном царстве, морозном государстве» - игровая программа			Денисова О. А. Чувилкина Е. В.

План воспитательных мероприятий на весенние каникулы

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственный
1.	«Путешествие в весеннюю страну» - конкурсно-игровая программа	Март - апрель	Обучающиеся объединения «Техническое творчество для дошкольников»	Денисова О. А.
2.	«Королева спорта» - шахматный турнир		Обучающиеся объединений	Чаленко Н.Б.
3.	«Первоцветы» - мастер-класс		Обучающиеся объединений	Макарова Т. Н. Шишкова Е. В.
4	«Мой маленький друг» - фотовыставка домашних питомцев		Обучающиеся объединений	Герасимова О. М. Гуськов В. А.
5	«Космос далёкий и близкий» - игровое конструирование			Соловьёв Б. В. Чувилкина Е. В.

План учрежденческих мероприятий на 2014-2015 учебный год

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	«Время дружеских встреч»	Презентация объединений	педагоги методисты СЮТ
2.	«Наш мир без террора»	Познавательная программа ко Дню памяти жертв терроризма	Макарова Т. Н. Соловьёв Б. В.
3.	«Белая ладья»	Шахматный турнир, посвященный дню города	Чаленко Н.Б.
4.	«Наш город: история и современность»	Тематическое занятие	Чувилкина Е. В.

5.	«Наш город – это мы»	Конкурс рисунков на асфальте	Денисова О. А.
6.	«Путешествие по островам Здоровья»	Игровая программа	Шишкова Е. В.
7.	«Мы такие как все, только духом сильнее!»	Спортивный час	Чаленко Н. Б.
8.	«И пусть гуляет осень на дворе ...»	Игровая программа	Герасимова О.М.
9.	«Нам стареть не дает молодая душа»	Праздничная программа ко дню пожилого человека	Чувилкина Е.В. Денисова О. А.
10.	«Посвящение в воспитанники»	Праздничная программа	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.
11.	«Красота родной природы»	Фотоконкурс	Гуськов В. А.
12.	«Здоровые дети – благополучие общества»	Тематическое занятие	Гуськов В. А.
13.	«Дары осени»	Конкурс поделок из природного материала	Герасимова О. М. Макарова Т. Н.
14.	Посвящение в воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников»	Празднично-игровая программа	Денисова О.А.
15.	«Овощное приключение»	Познавательно-развлекательная программа	Гужевников С. В. Соловьёв Б. В.
16.	«Ты одна такая – любимая, родная!»	Праздничный огонек	Чувилкина Е.В.
17.	«Золотая осень» - интеллектуально-познавательная викторина	Интеллектуально-познавательная викторина	Шишкова Е.В.
18.	«Тяжёлые профессии на земле»	Беседа с элементами игры	Чувилкина Е. В.
19.	«Здоровье – всем, награды-лучшим!»	Фотогазета	Гуськов В.А.
20.	«Счастье наше - мамочка»	Час творчества (подарок для мамы)	Герасимова О.М.
21.	«Главная символика страны»	Викторина	Гужевников С.В.
22.	Новогодний утренник в объединениях	Новогодний праздник	Педагоги СЮТ
23.	«Чудеса России»	Игровая программа	Шишкова Е. В.
24.	«Как сохранить здоровье»	Дискуссия	Герасимова О. М.
25.	«Сегодня быть здоровым модно и престижно»	Круглый стол	Чувилкина Е. В.
26.	«Необычные праздники планеты»	Конкурсная программа	Денисова О. А.

27.	«День семейного новогоднего досуга»	Мастер-класс	Т. Н. Макарова Е. В. Шишкова
28.	«Зимняя сказка»	Фотовыставка	Гуськов В.А. Крамаренко О. В.
29.	«Новогодние забавы»	Развлекательная программа	Герасимова О. М. Соловьёв Б. В.
30.	«В снежном царстве, морозном государстве» - игровая программа	Исторический экскурс	Денисова О. А. Чувилкина Е. В.
31.	«Золотая пешка»	Рождественский шахматный турнир	Чаленко Н.Б.
32.	«Душа в заветной лире»	Литературный чемодан, посвящённый Дню памяти А. С. Пушкина	Соловьёв Б.В.
33.	«Я разбивал стихи, как сад»	Литературно-поэтический вернисаж, посвящённый 125-летию со дня рождения Б. Пастернака	Макарова Т. Н. Шишкова Е. В.
34.	«Мой портрет с любимой книгой»	Фотовыставка	Гуськов В.А.
35.	«История нашей армии»	Устный журнал, посвящённый Дню защитника Отечества	Гужевников С.В.
36.	«Армейский калейдоскоп»	Музыкально- развлекательная программа ко Дню защитника Отечества	Герасимова О.М.
37.	«Мы – будущие защитники Отечества!»	Викторина	Шишкова Е.В.
38.	«Вперёд, мальчишки!»	Шахматный турнир, посвящённый 23 февраля	Чаленко Н.Б.
39.	«Поздравляем наших пап»	Спортивно-развлекательная программа	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.
40.	«Мисс Весна»	Конкурсная программа	Герасимова О. М.
41.	«Весенние цветы»	Конкурс рисунков	Чувилкина Е.В.
42.	«Нашим мамам посвящается»	Праздничная программа, посвящённая Дню 8 марта	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.
43.	«Сувенир для мамы»	Мастер-класс	Макарова Т. Н.
44.	«Славный день 8 марта»	Конкурсно-игровая программа для девочек	Шишкова Е.В.
45.	«Устами детей»	Интеллектуальная игра ко Дню здоровья	Чувилкина Е. В.

46.	«Путешествие в весеннюю страну»	Конкурсно-игровая программа	Денисова О. А.
47.	«Королева спорта»	Шахматный турнир	Чаленко Н.Б.
48.	«Дорога в космос»	Тематическое занятие	Гужевников С.В.
49.	«Первоцветы»	Мастер-класс	Макарова Т. Н. Шишкова Е. В.
50.	«Родители и дети»	Шахматные встречи	Чаленко Н.Б.
51.	«Космический полёт»	Игра-путешествие	Соловьёв Б. В.
52.	«Меж звёзд и галактик»	Познавательный час	Чувилкина Е. В.
53.	«Российская космонавтика: вчера, сегодня, завтра»	Выставка рисунков	Гуськов В. А.
54.	«Путь к доброму здоровью»	Познавательно-игровая программа	Денисова О.А.
55.	«Великая Победа Великого народа!»	Выставка, посвящённая 70-летию Победы в ВОВ	Соловьёв Б.В.
56.	«Книга памяти»	Тематическое занятие	Гужевников С.В.
57.	«Салют Победе!»	Конкурс поздравительных открыток	Герасимова О.М.
58.	«А вместо детства война»	Конкурс презентаций	Гуськов В. А.
59.	«Нам нужна одна Победа!»	Музыкально-игровая программа	Шишкова Е.В.
60.	«Мир всем детям на планете»	Праздничное мероприятие	Чувилкина Е.В.
61.	«Память предков – наследие молодых»	Тематическое занятие	Чаленко Н. Б.
62.	«Белые журавли памяти и надежды»	Познавательный час	Денисова О.А.

План мероприятий по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Здоровые дети – благополучие общества» тематическое занятие	октябрь	Гуськов В.А. Соловьёв Б. В.
2	«Здоровье – всем, награды- лучшим!»- фотогазета	ноябрь	Гуськов В. А.

3	«Сегодня быть здоровым модно и престижно» - круглый стол	декабрь	Чувилкина Е. В.
4	«Как сохранить здоровье» - дискуссия	декабрь	Герасимова О. М.
5	«Путь к доброму здоровью» - познавательно-игровая программа	апрель	Денисова О. А.

7.4. Характерологические ориентиры личности выпускника

Свободная личность. Высокий уровень самосознания, гражданственности, самоуважения, самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности, свободный выбор содержания жизнедеятельности.

Гуманная личность. Милосердие, доброта, способность к состраданию, терпимость, доброжелательность, готовность оказать помощь, стремление к миру, понимание ценности человеческой жизни.

Духовная личность. Потребность в познании и самопознании, в красоте, рефлексии, общении, в понятии смысла жизни, автономия внутреннего мира, цельность.

Творческая личность. Развитие способности, потребности в преобразующей деятельности, высокий уровень знаний, умений и навыков, развитый интеллект, интуиция, жизнетворчество.

Практическая личность. Умение применять полученные во время обучения знания на практике, трудолюбие, хозяйственность, эстетический вкус. Здоровый образ жизни.

7.5. Модель личности выпускника

Модель личности выпускника 1 ступени обучения

- Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.
- Владеет произвольным вниманием, умеет организовывать и регулировать свое внимание, сознательно управлять им.
- Коммуникативен, владеет культурой общения, бережно относится к общечеловеческим ценностям.

- Способен действовать, анализировать свои действия, находить причину затруднений, способен к сознательному управлению своим поведением.
- Владеет культурой самоопределения личности, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в МОУДОД СЮТ.
- Он гражданин, патриот.
- Обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.

Модель личности выпускника 2 ступени обучения

- Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.
- Приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладел средствами коммуникации.
- Достиг показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проективной, оценочной деятельности.
- Знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; уважает свое и чужое достоинство; уважает собственный труд и труд других людей.
- Является активным членом организации детского самоуправления.
- Владеет культурой самоопределения личности, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области.
- Он гражданин, патриот.
- Обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.

Модель личности выпускника 3 ступени обучения

- Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.
- Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального,

среднего и профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования.

- Знает свои гражданские права и умеет их реализовать.
- Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.
- Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации.
- Уважает свое и чужое достоинство.
- Уважает собственный труд и труд других людей; обладает чувством социальной ответственности.
- Ведет здоровый образ жизни.
- Он гражданин, патриот.
- Обладает уверенностью в себе, положительной самооценкой.

7. 6. Методы работы

Применяются следующие методы работы:

- беседы, лекции, тематические занятия;
- викторины;
- игры, конкурсы, интеллектуально-познавательные программы;
- праздники;
- утренники, вечера;
- выставки, соревнования, походы;
- дни здоровья и спорта, подвижные, настольные игры;
- экскурсии;
- тестирования, психотренинг;
- театрализованные представления;
- профессиональные конкурсы, соревнования;
- родительские собрания

7.7. Направления воспитательной работы

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование культуры поведения;
- организация здорового образа жизни;
- развитие творчества;
- работа с семьей.

7.8. Функции воспитательной системы СЮТ

- **Интегрирующая функция** – способствует объединению всех воспитательных воздействий в целостный процесс.
- **Регулирующая функция** – обеспечение максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, развития социально и личностно значимых качеств человека.
- **Функция социальной, правовой и психолого-педагогической защиты детей** - коррекция образовательных программ в сторону насыщения их гуманитарным содержанием, сглаживание негативного воздействия окружающей среды, а зачастую и семейного воспитания.

7.9. Результативность работы воспитательной системы

- ✓ Управление здоровьем
- ✓ Совершенствование нравственных качеств
- ✓ Стремление к познанию
- ✓ Получение навыков жизни

Раздел 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1. Образовательно-просветительская работа с родителями

№ п/п	Направление в работе	Содержание	Срок
----------	-------------------------	------------	------

1	Техническое творчество для дошкольников	Организация родительских собраний.	Сентябрь
		Индивидуальные семейные консультации.	По потребности
		Проведение тематических праздников совместно с родителями	В течение года
		Проведение открытых занятий для родителей	В течение года
2	Привлечение родителей к проблемам образовательно-воспитательного процесса	Организация родительских собраний в течение учебного года.	Октябрь, май
		Сотрудничество с активными родителями.	В течение года
		Привлечение родителей к улучшению материально-технической базы.	В течение года
		Изучение спроса на услуги СЮТ и изучение отношения к уровню деятельности СЮТ и предложений по ее улучшению	В течение года
3	Оказание различной помощи	Индивидуальные и семейные беседы, консультации	В течение года
		Организация работы с семьями, в которых есть трудные дети и подростки.	В течение года
4	Повышение педагогической культуры родителей	Информационно- иллюстрированные стенды	В течение года
		Памятки, рекомендации по воспитанию детей	В течение года
		Использование фото и видеоматериалов в педагогическом просвещении родителей.	В течение года
5	Повышение роли семьи в воспитании и укреплении семейных взаимоотношений	Организация семейных праздников	В течение года
		Участие в городских мероприятиях	В течение года

8.2. Формы взаимодействия педагогов и родителей.

1.Родительские собрания:

1.Информационно-организационное собрание

«Основные направления и содержание учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году»(сентябрь)

1. Знакомство с режимом работы СЮТ.
2. Необходимость дополнительного образования.
3. Организация образовательно-воспитательного процесса на СЮТ.
4. Управляющий совет. Цели, задачи.
5. Родительский комитет.
6. Платные дополнительные образовательные услуги.

2. Тематическое собрание

«Совместная работа Станции юных техников и семьи по формированию у обучающихся ответственного и безопасного поведения, соблюдение общественной дисциплины и порядка»

1. Дисциплина и поведение обучающихся
2. Совместная педагогическая деятельность семьи и Станции юных техников.
3. Анкетирование родителей.

4. Анализ анкетирования родителей
5. Решение проблемных ситуаций.
6. Подведение итогов

3. Тематическое собрание

«Позитивная самооценка как условие успешного развития личности»

1. Самооценка человека как фактор становления личности
2. Особенности взаимоотношений между ребёнком и родителями.
3. Роль родителей в формировании адекватной самооценки ребёнка.
4. Рассмотрение проблемных ситуаций.
5. Итог собрания.

4. Итоговое собрание

1. Отчет работы управляющего совета.
2. Награждение родителей.
3. Подведение итогов года.

2. Консультации для родителей по проблемам воспитания ребенка в семье.

В течение учебного года

3. Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе развития взаимоотношений.

Систематические открытые занятия педагогов для родителей в течение года.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества сотрудничества с семьями обучающихся, уровня воспитанности детей.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов с семьями обучающихся.

5.3. Организация совместной деятельности родителей и педагогов

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>
1. Тематические и организационные родительские собрания	Все объединения	Все педагоги	В течение года
2. Индивидуальная консультативная работа с родителями.	Все объединения	Все педагоги	В течение года
3. Совместные вечера отдыха, конкурсно-развлекательные программы, посещение музеев, концертов, выставок и экскурсий.	Все объединения	Все педагоги	В течение года
4. Повышение педагогической культуры	Все объединения	Все педагоги	В течение года

родителей (цикл бесед и лекций).			
5. Организация спортивных соревнований среди родителей.	Чувилкина Е.В., Чаленко Н.Б.	Все педагоги	В течение года
6. Привлечение родителей к обновлению дидактического и методического материалов.	Все объединения	Все педагоги	В течение года
7. Работа с ЦСОН.	Денисова О.А.	Все педагоги	В течение года
8. Реклама и пропаганда работы детских объединений через СМИ.	Все отделы	Методисты	В течение года
1. Создание информационного поля деятельности для детей, родителей, педагогов	Все отделы	Крамаренко О.В.	В течение года
10. Оказание дополнительных платных образовательных услуг с целью привлечения дополнительных ассигнований в бюджет МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области	Педагоги МОУДОД СЮТ	Абапова О.А.	В течение года

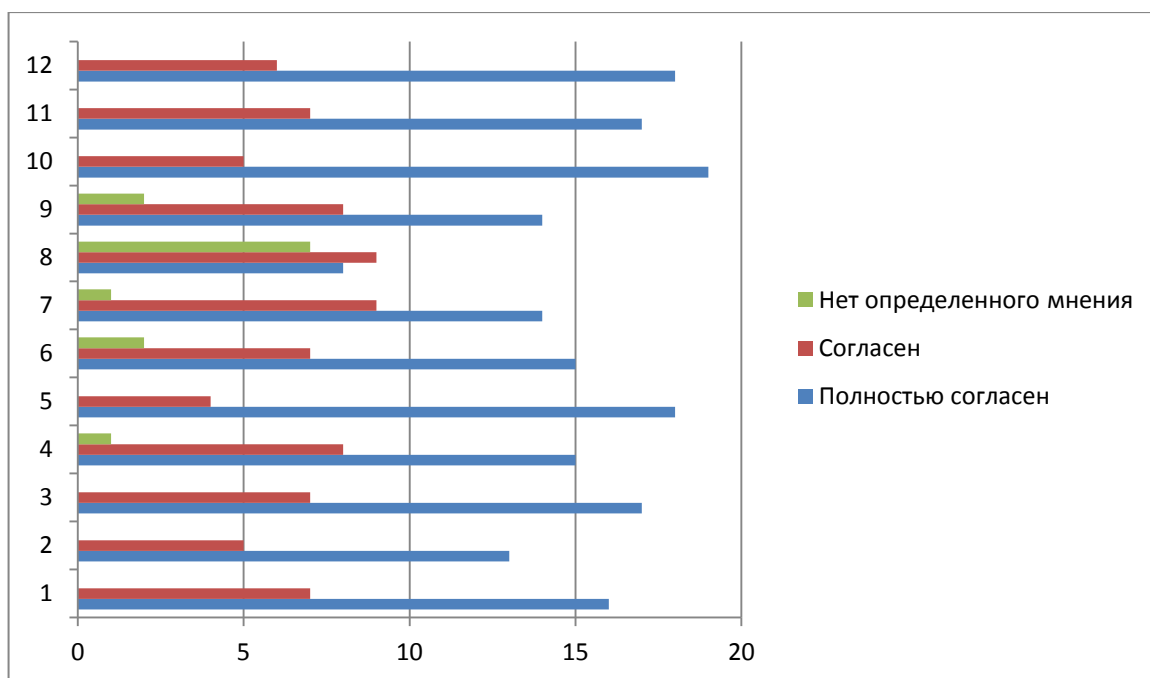
Раздел 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В январе 2013 года были открыты дополнительные платные образовательные услуги:

1. Студия «Росток» (3 группы)
2. Студия раннего развития «Пять с плюсом» (3 группы)
3. «Креативный английский» (2 группы)

Работа в данном направлении формировала имидж конкурентно – способного учреждения, этому свидетельствует высокая наполняемость групп, а также в мае на родительских собраниях в объединении «Креативный английский», предшкольной группе «Росток», студии раннего развития «Пять с плюсом» было проведено тестирование *«Мнение родителей о*

**деятельности платных дополнительных образовательных услуг в
МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области»**



Анализируя данную анкету, было отмечено, что родители удовлетворены деятельностью МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области и качеством дополнительных платных образовательных услуг, педагогическим коллективом СЮТ.

В 2014 – 2015 учебном году педагоги продолжают работать по дополнительным платным образовательным программам.

Раздел 10. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах в 2013-2014 учебном году

№	Ф.И.О. участника	Полное наименование конкурса	Дата и место проведения конкурса	Уровень	Результат
1	Чаленко Н.Б.	Международный шахматный турнир	г. Сухуми 2013 г.	международный	участие
2	Денисова О.А.	Дополнительное образование детям	г. Ртищево август 2013 г.	муниципальный	Сертификат участия
		«Дети против пожара» номинация	г. Ртищево декабрь 2013 г.	Муниципальный	3 место

		«Методические разработки»			
		Дополнительное образование 21 века	апрель 2014 г.	Всероссийский	Диплом 3 степени
3	Соловьев Б.В.	Дополнительное образование 21 века	апрель 2014 г.	Всероссийский	Диплом 2 степени
4	Герасимова О. М.	Дополнительное образование 21 века	Апрель 2014 г.	Всероссийский	Диплом 2 степени
5	Шишкова Е. В.	«Дети против пожара» номинация «Методические разработки»	г. Ртищево декабрь 2013 г.	Муниципальный	2 место
		Дополнительное образование 21 века	Апрель 2014 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
		«Инфоурок»	Г. Смоленск Февраль 2014 г.	Всероссийский	Свидетельство Благодарность
6	Чувилкина Е.В.	Дополнительное образование 21 века	Апрель 2014 г.	Всероссийский	Диплом 3 степени
7	Абапова О.А.	Дополнительное образование 21 века	апрель 2014 г.	Всероссийский	Сертификат участия
8	Крамаренко О.В.	Триумф мастерства	г. Ртищево декабрь 2013 г.	муниципальный	Диплом
		Дополнительное образование 21 века	Апрель 2014 г.	Всероссийский	Сертификат участия
9	Миронова О. А.	Публикация методического материала на дистанционном образовательном портале «Продленка»	25.09.2013 г. 30.09.2013 г. 15.10.2013 г.	федеральный	свидетельство
		Дополнительное образование 21	апрель 2014 г.	Всероссийский	Диплом 3 степени

		века			
--	--	------	--	--	--

10.2. Достижения обучающихся

№	Ф.И.О. участника	Полное наименование конкурса	Дата и место проведения конкурса	Уровень	Результат	Примечание
Объединение НТМ «ЮМиК»- Шишкова Е.В.						
1	Ефремова Анастасия	Конкурс рисунков в рамках районного конкурса технического творчества «Звёздная эстафета»	г. Ртищево октябрь 2013 г.	Районный	Грамота 3 место	
2	Миронова Виктория				Грамота 2 место	
3	Онопrienко Валентина				Грамота 1 место	
4	Ефремова Анастасия	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Декабрь 2013 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени	
5	Миронова Виктория	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Декабрь 2013 г.	Всероссийский	Диплом 2 степени	
6	Миронова Виктория	Всероссийский дистанционный конкурс по технологии	г. Смоленск Февраль 2014 г.	Всероссийский	Сертификат участника	
7	Ефремова Анастасия Миронова Виктория	Учебно-исследовательская конференция «Надежда губернии»	г. Ртищево март 2014 г.	Муниципальный	Диплом 3 степени	
Мастерская Самоделкина – Герасимова О.М.						
8	Субботина Софья	Выставка «Полицейский дядя Стёпа»	г. Москва 2013 г.	Федеральный	Выписка из приказа	
9	Карцев Станислав	Учебно-исследовательская конференция «Надежда губернии»	г. Ртищево март 2014 г.	Муниципальный	Сертификат	
Техническое творчество для дошкольников – Денисова О.А.						
10	Маслов Илья	«Звёздная эстафета»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Октябрь 2013 г.	Муниципальный	Грамота	
11	Щаднева Милана	Конкурс детских поделок для	Октябрь 2013 г.	Международный	Диплом участника	

		дошкольников «Осенние фантазии»				
12	Обучающиеся объединения	«Дети против пожара»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Декабрь 2013 г.	Районный	3 место	
Техническое творчество для дошкольников – Чувилкина Е.В.						
13	Шабарина Софья	Конкурс рисунков «Звёздная эстафета»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Октябрь 2013 г.	Районный	2 место	
14	Озернов Егор	Конкурс рисунков «Звёздная эстафета»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Октябрь 2013 г.	Районный	3 место	
15	Лёвина Светлана	«Свободы витязь молодой»		Региональный	грамота	
16	Безуглов Глеб	«Дошкольник – интеллектуал»	Май 2014 г.			
Шахматный клуб «Белая ладья» - Чаленко Н.Б.						
17	Ушаков Роман	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Сентябрь 2013 г.	Муниципальный	1 место	
18	Служаева Дарья	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Сентябрь 2013 г.	Муниципальный	1 место	
19	Грачёв Алексей	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Сентябрь 2013 г.	Муниципальный	2 место	
20	Евдокимо ва Екатерина	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Сентябрь 2013 г.	Муниципальный	2 место	
21	Исаев Денис	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Сентябрь 2013 г.	Муниципальный	1 место	
22	Курбатов Александр	Городской шахматный турнир	г. Ртищево МОУДОД	Муниципальный	2 место	

		«Белая ладья»	СЮТ Сентябрь 2013 г.			
23	Наумов Игорь	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Сентябрь 2013 г.	Муниципальный	3 место	
24	Авдониная Светлана	Новогодний шахматный турнир	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Январь 2014 г.	Муниципальный	2 место	
25	Кузнецов Владимир	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Сентябрь 2013 г.	Муниципальный	3 место	
«Умелые руки» - Б. В. Соловьёв						
26	Здобников Иван	«Дети против пожаров»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Декабрь 2013 г.	Муниципальный	3 место	
Фото-видео студия «DRIVE»						
27	Быкова Кристина, Зотова Лия	«Дети против пожаров»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Декабрь 2013 г.	Муниципальный	2 место	
«Фолиант» - О. В. Крамаренко						
28	Курганская Алина	«Зимняя сказка»	г. Ртищево МОУДОД СЮТ декабрь 2013 г. – январь 2014 г.	муниципальный	Диплом 2 степени	

Анализируя содержание учебно-воспитательного процесса образовательной организации следует выделить следующие положительные тенденции:

- МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области дает возможность обучающимся проявить себя в различных сферах деятельности, использовать свой свободный досуг для самовыражения, саморазвития, самоопределения, самосовершенствования, тем самым, реализуя себя в интересных полезных делах, развивая личностные качества.

- наблюдается устойчивый интерес детей к познанию и повышенной активности детей в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют

показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

- педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в городских, областных, Международных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

- повышение активности педагогов в освоении новых педагогических технологий, методик через семинары, практикумы, мастер – классы.

Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Образовательная организация является самостоятельным юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, Финансовом управлении администрации Ртищевского муниципального района в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Образовательная организация вправе от своего имени заключать договоры в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», приобретать имущественные и личные неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском суде, в судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная организация имеет печать установленного образца – круглую с полным наименованием на русском языке. Образовательная организация может иметь печать для справок, штампы и бланки со своим наименованием.

Раздел 12. Выводы по результатам самообследования

1. МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области является стабильно функционирующей образовательной организацией дополнительного образования детей.
2. В МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
3. В образовательной организации выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
4. Содержание образования МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области разнообразно по содержанию и формам организации.

5. Образовательная деятельность МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области имеет высокий уровень результативности.
6. Важной составляющей образовательной деятельности МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области является разнообразная по содержанию и формам социокультурная деятельность.
7. Успешная реализация платных образовательных услуг способствовала укреплению материально-технической базы образовательной организации.
8. В первоочередные задачи работы образовательной организации входят:
 - повышение профессионального уровня педагогических кадров;
 - применение дистанционных технологий, электронного обучения;
 - привлечение в объединения образовательной организации детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; детей старшего школьного возраста;
 - привлечение в объединения образовательной организации обучающихся в возрасте от 14- до 18 лет;
 - укрепление материально-технической базы образовательной организации.

