

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области
(МОУДОД СИОТ г. Ртищево Саратовской области)

 Утверждаю
Директор МОУДОД СИОТ
г. Ртищево Саратовской области
 О.А.Абапова
Приказ от 14.03.2014г. № 47-О

Принято на педагогическом совете
Протокол от 14.03.2014г. № 3

Отчёт
о результатах самообследования за 2013-2014 учебный год

г.Ртищево
2014г.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес)
Юридический адрес:
412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3, телефон 8 (84540) 4-23-09.
Почтовый адрес:
412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3, телефон 8 (84540) 4-23-09.
- 1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.
Телефон: 8(84540) 4-23-09; E-mail: sut-2011@mail.ru; адрес сайта: moudodsyut@mail.ru
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).
№ 000187 серия ю - 47 от 17.05.2002 г., государственное учреждение «Учётный центр Саратовской области»
- 1.5. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).
Серия: 64; номер: 001393057;
основной государственный регистрационный номер 1026401895673,
Межрайонная инспекция МНС РФ № 5 по Саратовской области
- 1.6. ОГРН 1026401895673, ИНН6446010053.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).
Серия А № 133, дата выдачи: 25.02.2011г. Срок действия: бессрочно, Министерство образования Саратовской Области.
- 1.8. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица
Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
- 1.9. Руководитель образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Решение аттестационной комиссии	Профессиональные награды
Абапова Оксана Александровна	директор	10 лет	10 лет	I квалификационная категория	Грамота Министерства образования Саратовской области

Раздел 2.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Цели Учреждения:

приобщение к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения дополнительных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Задачи Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование потребностей к саморазвитию, приобщение к техническому творчеству, рационализаторской и изобретательской деятельности;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

- создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
 - создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;
 - создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса;
- 2.3. Для достижения своих уставных целей и выполнения задач Учреждение имеет право:
- самостоятельно разрабатывать программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического региона и национально-культурных традиций.
- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы в сфере дополнительного образования.
- организовывать работу многопрофильных объединений, студий, секций, клубов; районных, городских культурно-массовых мероприятий с детьми: конкурсы, смотры, выставки детского технического и художественного творчества;
 - самостоятельно выбирать методы оценки знаний, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.
 - выявлять, изучать и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам личностного и интеллектуального развития детей;
 - организовывать иную деятельность, не противоречащую законодательству и настоящему Уставу.
 - Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ, по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.
 - осуществлять с согласия учредителя иную приносящую доход деятельность, разрешенную законодательством РФ в форме торговли покупными товарами, оборудованием; оказания посреднических услуг; долевого участия в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций; ведения приносящих доход иных внеоперационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг с их реализацией.
 - Учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества;
 - выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.
 - самостоятельно устанавливать структуру управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей, осуществлять подбор, прием на работу работников;

- осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и предусмотренную настоящим Уставом:
- 2.4. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.
- 2.5. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Комплектование групп учащихся по направлениям СЮТ на 2013 – 2014 учебный год

№ п/п	Направление	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Научно-техническое	11	18	360
2	Физкультурно-спортивное	1	4	55

3.2. Характеристика контингента воспитанников в объединениях СЮТ за 3 учебных года.

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся		
		2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
1	Количество детей в кружках	410	410	415
2	Количество детей:			
	I года обучения	261	261	262
	II года обучения	113	108	106
	III года обучения	36	41	47
3	Количество в кружках:			
	- мальчиков	284	287	289

	- девочек	126	123	126
4	Возраст детей, обучающихся в кружке:			
	- дошкольники (от 3 до 7 лет)	68	70	70
	- младшие школьники (от 7 до 10 лет)	157	161	160
	- учащиеся среднего возраста (от 11 до 15 лет)	178	173	179
	- учащиеся старшего возраста (от 15 до 17 лет)	7	6	6
5	Учащиеся с ограниченными возможностями	0	0	0
6	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	1	2
7	Дети-мигранты	0	0	0
8	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5	8	9

3.3. Сведения о программах МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Цели, задачи программы
1	Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станция юных техников	2013 – 2014 учебный год	Цели: совершенствование системы развития дополнительного образования, воспитание обучающихся в едином культурно-образовательном пространстве Ртищевского района. Задачи: разработать механизмы взаимодействия ОУ с МОУДОД

	г. Ртищево Саратовской области		СИОТ г. Ртищево Саратовской области для организации внеурочной деятельности обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать методы работы; - укреплять методическую и дидактическую базу учреждения; - повышать квалификацию педагогических кадров СИОТ; - поиск эффективных форм работы с детьми; - обеспечить социально – психологическую готовность к школе детей дошкольного возраста; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей; - адаптация детей к жизни в обществе; - формирование общей культуры детей.
2	Программа развития МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области	2011 – 2015 г.г.	Цели: создание на Станции юных техников, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечить вовлечение детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентностного подхода, заключающегося в получении полноценного начального научно -технического образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной

			<p>личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности и исследовательско - экспериментальной работы педагогов в учебно-воспитательном процессе учреждения</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечение доступности и высокого качества образования</p> <p>Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности учреждения</p> <p>Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы;</p> <p>Развитие общественно-государственного управления учреждения как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде - заказчику образовательных услуг</p> <p>Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности учреждения.</p>
3	<p>Воспитательная система «От ремесла к искусству»</p> <p>МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской</p>	2011 – 2014г.г.	<p>Цель:</p> <p>формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне.</p>

	области		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у подрастающего поколения патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, региона; - формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей; - формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни; - взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума; - социализация каждого обучающегося.
4	Программа работы с одарёнными детьми «Шаг навстречу!» в МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области	2012 – 2015 г.г.	<p>Цели:</p> <p>создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение природы детской одаренности; выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников; создание базы данных в рамках Программы; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; организация совместной работы ОУ, СДК и прочих

			учреждений по поддержке одаренности; развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
5	Муниципальный эксперимент «Формирование имиджа конкурентоспособного образовательного учреждения»	2011 – 2014 г. г.	<p>Объект исследования: процесс формирования позитивного имиджа МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области</p> <p>Предмет исследования: условия и факторы формирования позитивного имиджа СЮТ</p> <p>Цель исследования: теоретико-методологическое обоснование и экспериментальное выявление социально-педагогических условий и факторов формирования позитивного имиджа образовательного учреждения</p> <p>Гипотеза исследования: Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения обуславливается способностью педагогического коллектива выявлять потребности и ожидания конкретных социальных групп, заинтересованных в предоставлении образовательных услуг, и умением организовывать свою деятельность с учетом этих потребностей и ожиданий. Владение педагогическим коллективом и его руководителем методами и приемами формирования имиджа.</p> <p>Задачи: проанализировать состояние разработки проблемы и</p>

			<p>раскрыть понятие "имидж образовательного учреждения"; определить содержание и структуру имиджа СЮТ, субъекты его формирования; разработать теоретическую модель и алгоритм формирования позитивного имиджа образовательного учреждения; выявить критерии и показатели эффективности этого процесса; определить продуктивные социально-педагогические условия, внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование позитивного имиджа СЮТ; выявить закономерности, требующие учета при обращении к методам и приемам психологического воздействия на социальное окружение СЮТ в процессе формирования ее позитивного имиджа.</p>
--	--	--	--

Сведения об образовательных программах, реализуемых в МОУДОУ Станция юных техников г. Ртищево саратовской области

С какого года сущест вует програ мма	Название и автор	Вид програ мы	Тип программы	Возраст обуч-ся	Продолж и тельность обучения	Особенности программы
2013 г.	«DRIVE» В. А. Гуськов	Авторск ая	Дополнитель ное образование	11 – 15 лет	3 года	Программа носит конкретный, целенаправленный характер и предоставляет возможность использования фоторабот обучающихся для создания

						воспитательного пространства УДОД, что придаёт ей актуальность и создаёт определённый рейтинг воспитанников в среде сверстников и взрослых
2013 г.	НТМ «ЮМиК» Е. В. Шишкова	Авторская	Дополнительное образование	7 – 14 лет	3 года	Новизна данной программы заключается в развивающей направленности курса начального технического моделирования «ЮМиК». В программу более широко включены геометрический материал, задания графического характера, логические игры, введены упражнения по дизайну-анализу. Большое внимание уделяется занятиям с элементами черчения, умениям самостоятельно составить схему, читать простой чертёж и работать по нему, изготавливать модель или другой продукт.
2013 г.	«Мастерская Самодельки на» О. М. Герасимова	Авторская	Дополнительное образование	7 – 15 лет	3 года	Данная программа учитывает, что в условиях технического творчества у обучающихся воспитывается интерес к современному производству, технике, формируется техническое мышление. Занятия по данной программе направлены на воспитание у обучающихся элементов технического мышления, обучение трудовым действиям, воспитания интереса к изобретательству, практической сноровке.
2013 г.	«Детство выбирает «Фолиант»	Адаптированная	Дополнительное образование	9 – 14 лет	2 года	Данная программа реализует следующие цели: помочь ребёнку раскрыть и реализовать личные возможности и

	О. В. Крамаренко					творческие способности посредством освоения переплётного дела. Задачи: формировать и развивать навыки переплётного дела; выработать правила бережного отношения к книге, бумаге, инструментам; воспитывать эстетически-нравственную личность через приобщение к культурным ценностям.
2013 г.	«ROBOCO P» Б. В. Соловьёв	Адаптированная	Дополнительное образование	10 – 17 лет	3 года	Отличительными особенностями данной программы является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики, анатомии, медицины, практической астрономии, психологии. На занятиях дети учатся пользоваться различными инструментами и приборами, устранять простые неисправности в бытовой радиоаппаратуре, умение работать с иностранной технической литературой, составлять техническую документацию на изделие, оформлять авторство и патент на изобретение.
2012 г.	«Умелые руки» Б. В.	Адаптированная	Дополнительное образование	9 – 17 лет	3 года	Цель данной программы : развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и

	Соловьёв					профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
2013 г.	«Мастер'О К» Т. С. Потапова	Адаптированная	Дополнительное образование	10- 18 лет	2 года	Данная программа позволяет подросткам получить элементарные навыки радиомонтажа, обучает художественному конструированию приборов и развивает интерес к современной радиоэлектронике. Программа строится на принципах самоопределения, саморазвития о самовоспитания.
2013 г.	«Моделирование и конструирование из бумаги и картона» Т. Н. Махарова	Адаптированная	Дополнительное образование	7 – 14 лет	2 года	В процессе обучения по данной программе у обучающихся развиваются навыки и умения анализировать предметы, развивается самостоятельность мышления, творческий и художественный вкус, расширяется кругозор о предметах труда, орудиях труда, о деятельности человека в труде.
2012 г.	«Эпоха» А. Ш. Абдулаев	Адаптированная	Дополнительное образование	10 – 14 лет	2 года	Коллективное изучение истории и технологии изготовления, моделирование предметов быта, одежды, оружия прошедших веков – научно-экспериментальный поиск, который обуславливает стремление обучающихся к самостоятельному усвоению научно-технических знаний.

2008 г.	«Белая ладья» Т. С. Потапова Н. Б. Чаленко	Адаптированная	Дополнительное образование	7 – 18 лет	3 года	Мастерство играть в шахматы необходимо рассматривать как сочетание способности, знаний и навыков. Закономерности игры в шахматы проявляются в процессе игры в шахматы часто, но не всегда. Игроки обязаны подчиняться правилам игры, а учитывать шахматные закономерности обязательно, но полезно. Шахматные закономерности необходимо не только узнать, но и усвоить, чтобы повышать уровень мастерства.
2012 г.	«Техническое творчество для дошкольников»	Авторская	Дополнительное образование	4 – 7 лет	2 года	Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях по техническому творчеству является обогащение мироощущения обучающегося, т.е. развитие творческой культуры ребёнка, его логического мышления, умения конструировать, сравнивать, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.
2013 г.	«Безопасное колесо» О.А.Абапова	адаптированная	Дополнительное образование	8-12 лет	1 год	Данная программа ставит цель: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах. Обучающиеся на занятиях знакомятся с историей правил дорожного движения, учатся правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки, совершенствуют навыки

						ориентировки на дороге. Занятия воспитывают безопасную личность, чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах, способствуют формированию умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
--	--	--	--	--	--	---

3.4. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Учреждении создаются временные объединения с постоянным или переменным составом. На базе Учреждения создаются лагеря с дневным пребыванием детей.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель в году – 36.

Занятия в Учреждении начинаются с 8.00 ч. и заканчиваются в 20.00 ч. (в две смены).

Продолжительность занятия – 1-2 академических часа, в выходные дни 1-3 академических часа.

Продолжительность академического часа - 25 - 45 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 -15 минут между академическими часами.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Средняя наполняемость групп – 10-20 человек.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1, 2 или 3 часа один, два, три или четыре раза

в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 40 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников.

3.5. Кадровое обеспечение

3.5.1. Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения

Краткая характеристика педагогического коллектива

Ключевая фигура образовательного процесса - педагог, поэтому именно его позиция по отношению к качеству образования и самообразования, к инновационной деятельности учреждения в целом является определяющей. На протяжении последних лет одним из приоритетных направлений деятельности СЮТ является кадровое обеспечение образовательного процесса, в частности, педагогами технической и научно-технической направленностей. Всего в 2013-2014 учебном году 12 педагогических работников из них:

мужчин – 4
женщин – 8

Квалификация педагогических работников МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

Должность	Общее число педагогических и рук. работников	Всего имеют категории			
		Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
Директор	1	-	1	-	-
Методист	2	-	-	2	
Педагог дополнительный	11	-	4	2	4 (стаж работы менее 2 лет)

образования					
Всего	13				

Учебный год	Штатные сотрудники	совместители	всего
2011-2012	12	5	17
2012-2013	12	0	12
2012-2013	11	1	12

По данной таблице можно сделать вывод, что все педагоги по сравнению с прошлым это штатные сотрудники.

Образовательный уровень.

Образование	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшее	10	7	7
Неоконченное высшее	-	1	1
Среднее специальное	2	3	3
среднее	5	1	1

3.5.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Штат укомплектован, вакансий нет.

3.5.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

График прохождения аттестации педагогических работников в МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области в 2013 / 2014 учебном году

Аттестация педагогов СЮТ

ФИО	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации	приказ	Подача заявления	Переаттестация
Абапова О.А.	Директор	1	18.02.2009	№76 от 18.02. 2009	2013	2014
Абдулаев А.Ш.						
Антонова Т.С.	Методист	2	21.12.2009	№164 от 21.12.2009	2013	2014
Власова Э.А.	Педагог					
Герасимова О.М.	Педагог	2	15.04.2009	№53 от 15.04.2009	2013	2014
Денисова О.А.	Педагог	1	31.01.2013	№ 288 от 01.02.2013	2017	2018
Крамаренко О.В.	Методист	2	21.12.2009	№164 от 21.12. 2009	2013	2014
	педагог	1	31.03.2009	№161 от 31.03.2009	2013	2014
Макарова Т.Н.	Педагог	1	31.03.2009	№161 от 31.03.2009	2013	2014
Соловьев Б.В.	Педагог					
Чаленко Н.Б.	Педагог	1	31.03.2009	№161 от 31.03.2009	2013	2014
Шишкова Е.В.	педагог	1	31.03.2009	№161 от 31.03.2009	2013	2014
Чувилкина Е.В.	педагог	2	30.12.2010	№ 165 от30.12.2010	2014	2015

Сведения о повышении квалификации педагогов дополнительного образования МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

№ п/п	ФИО	Должн.	Название курсов/тема	Кол-во часов	Вид документа (дата, номер), организация проводившая курсы	Год прохождения
	Абапова О.А.	Директор	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005. №141 Г ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
			Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
	Абдулаев А.Ш.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013

Миронов А. А.	методист	Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка по программе «Теория и методика преподавания немецкого и французского языков»	120	Свидетельство о повышении квалификации с 13.10.2008 г. по 29.10.2008 г. № 444 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2008
		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Инновационные педагогические технологии в условиях внедрения ФГОС общего образования»	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 4.03.2011 г. по 19.03.2011 г. № 1182 ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2011
Власова Э.А.	педагог	курсы повышения квалификации по вопросам развития техносферы ДОД		Май 2012 г г.Саратов.	2012
		Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации с 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013

Герасимова О.М.	педагог	«Теоретические основы и методика преподавания предмета «Технология» по дополнительной профессиональной образовательной программе»	80	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с12.10.2010по22.10.2010; № ГАОУДПО СарИПКиПРО	2010
		Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации с 15.04.2013г по 30.04.2013г, ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
Денисова О.А.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации с 21.02.2005 по 05.03.2005 №1419 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005

		Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
Крамаренко О.В.	методист	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1413 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
		«Инновационные педагогические технологии в условиях введения ФГОС общего образования», по дополнительной профессиональной образовательной программе	72ч.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации: с 04.02.2011 по 19.02.2011; №504 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2011

Макарова Т.Н.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1411 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
Соловьев Б.В.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
Чаленко Н.Б.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013

Чувилкин А.Е.В.	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013
Шишкова Е.В.		По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации С 21.02.2005 по 05.03.2005 №1400 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
	педагог	Тема: «Дополнительное образование на современном этапе» направление «Теоретические и методические основы работы учреждений дополнительного образования»	112	Свидетельство о повышении квалификации С 15.04.2013г по 30.04.2013г. ГАОУ ДПО «САРИПКиПРО»	2013

3.6. Организация методической работы в образовательном учреждении

Задачи и содержание методической деятельности

Цель: внедрение новых подходов к обучению для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, а также развитие успешных участников образовательного процесса.

Задачи:

Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДО, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

Внедрение в практику новых педагогических технологий.

Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов, овладение современными образовательными технологиями и методиками.

План работы методического совета на 2013-2014 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тема заседания методического совета</i>
1	Сентябрь	Планирование работы методического совета на 2013-2014 учебный год
2	Декабрь	1. Организация, проведение конкурсов, выставок и соревнований во 2-ом полугодии и анализ результатов работы за 1-ое полугодие. 2. Неделя открытых занятий в учреждении. Анализ состояния преподавания.
3	Март	Портфолио – как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности. Диагностика выявления способных и одаренных детей. Методические подходы и формы работы.
4	Май	Анализ работы методического совета за 2013-2014 учебный год
Тема года: Повышение профессионального уровня деятельности педагогов дополнительного образования		

3.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

№ п/п	Вид оснащения	Количество/наличие
1	Подключение к сети Интернет	имеется
2	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
3	Персональный компьютер	5
4	Плазменный телевизор	1
5	Телевизор	1
6	Принтер	3
7	Сканер	1
8	Пианино	1
9	Станок деревообрабатывающий	2
10	Станок сверлильный	1
11	Станок токарный	1
12	Машина фрезерная электрическая	1
13	Электрорубанок	1
14	Гравировальная машина электрическая	1
15	Дисковая электропила	1
16	Инструменты	имеются
17	Материалы	имеются
18	ТСО	имеются

3.8. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организационное обеспечение

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Организация и проведение месячников по пожарной безопасности МОУДОД СИУТ.	Миронова О. А.	Октябрь 2013 г. Май 2014 г.
2	Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического минимума для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану МОУДОД СИУТ г. Ртищево Саратовской области	Администрация	Сентябрь 2013
3	Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического минимума для педагогов дополнительного образования детей, работающих с детьми дошкольного возраста	Администрация	Сентябрь 2013
4	Утверждение графика проверки знаний пожарно-технического минимума.	Администрация	Сентябрь 2013
5	Проверка знаний по пожарно-техническому минимуму	Антонова Т.С.	Сентябрь 2013
6.	Проведение тренировочных эвакуаций детей и коллектива.	Октябрь. Апрель.	Ответственный за ТБ
7.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ)	ПДО	В течение года
8.	Оздоровление коллектива: ароматерапия, витаминизированный чай, спортивные	Администрация	В течение года.

	оздоровительные группы, тренинги по релаксации		
9.	<p>Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам -2.4.4.1251- 03 от 20.06.2003 г.</p> <p>- санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой и воздушный режимы кабинетов и других помещений;</p> <p>- здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения, сколиоза.</p>	Администрация	В течение года

Информационное обеспечение.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	а) организация обучения сотрудников МОУДОД СЮТ требованиям безопасности. б) проверка знаний сотрудников МОУДОД СЮТ требованиям безопасности	Миронова О. А.	Сентябрь-декабрь 2013 г.
2.	Организация и проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками МОУДОД СЮТ.	Миронова О. А.	Август 2014 г. В течение года
3.	Организация работы по изучению правил пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей.	Антонова Т.С. Педагоги МОУДОД СЮТ.	Сентябрь-октябрь 2013 г.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МОУДОД СЮТ отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанЭпН, Устав МОУДОД СЮТ г. Ртищево.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В МОУДОД СЮТ реализуются адаптированные программы, рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором.

В учебный план включены дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- научно-технической;
- физкультурно - спортивной.

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год обучения
- 2 года обучения
- 3 года обучения

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся.

Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.1. Комплектование объединений на 2013 – 20134 учебный год

Направление деятельности	№ п/п	Наименование объединения	Количество объединений				Количество детей			
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	ВСЕГО	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	ВСЕ ГО
Научно-техническая	1	«DRIVE»	1	1	1	3	13	10	8	31
	2	«Мастерская Самоделкина»	1	1	1	3	15	12	9	36
	3	«Мастер ОК»	1			1	12			12
	4	«ROBOSOP»	1	1	1	3	13	12	10	35
	5	«Умелые руки»	1	1		2	12	10		22
	6	«Чудотвория»	1	1		2	15	12		27
	7	НТМ «ЮМик»	1	1	1	3	15	12	9	36
	8	«Безопасное колесо»	2			2	30			30
	9	«Эпоха»	3	1		4	36	10		46
	10	«Фоллиант»	1			1	15			15
	11	«Техническое	2	2		4	40	30		70

		творчество для дошкольников»								
Физкультурно-спортивная	12	«Белая ладья»	2	1	1	4	31	13	11	55

4.2. Учебный план МОУ ДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области на 2013-2014 учебный год.

№	Наименование объединений	Соотношение недельной и годовой нагрузки		
		1 год	2 год	3 год
1	Фото- видео студии «DRIVE»	4/144	6/216	6/216
2	Мастерская Самоделькина	4/144	6/216	6/216
3	МастерОК	4/144		
4	Умелые руки	4/144	6/216	
5	Robosor	4/144	6/216	
6	Чудотвория	4/144	6/216	
7	ЮМик	4/144	6/216	6/216
8	Шахматный клуб «Белая ладья»	4/144 2/144	6/216	6/216
9	Клуб «Безопасное колесо»	4,5/162 4,5/ 162		
10	Эпоха	4/144 4/144 4/144	6/216	
11	Фолиант	4/144		
12	Техническое творчество для дошкольников 5 лет:			

	Творческое конструирование	2/72		
	Занимательная логика	2/72		
	Легоконструирование	1/36		
	Умелые пальчики	1/36		
	Геометрия для дошкольников	1/36		
	Игротека	1/36		
13	Техническое творчество для дошкольников 6 лет:			
	Игротека	3/108		
	Веселая математика	1/36		
	Юный информатик	1/36		
	Умелые пальчики	1/36		
	Геометрия для дошкольников	1/36		
	Умелые пальчики	1/36		
	Геометрия для дошкольников	1/36		
	Занимательная логика	1/36		
	Лего – конструирование			
	Творческое конструирование	1/36		
		1/36		

Учитывая особенности детей, посещающих СЮТ, их индивидуальные и возрастные особенности, педагоги используют различного рода технологии и методики. Делая анализ используемых методик, технологий, выявляются несколько групп:

По характеру содержания и структуры работы: обучающие, воспитывающие, профессионально-ориентированные, общеразвивающие, здоровьесберегающие.

По подходу к ребенку: технологии сотрудничества, лично – ориентированные, индивидуальные.

По категориям обучающихся: технологии работы с детьми, находящимися в сложных жизненных условиях и одаренными детьми;

По организационным формам: клубные, индивидуальные, групповые, дифференцированного обучения, студии.

Результат обучения можно проследить по достижениям, которые имеются в процессе обучения. В отличие от основного образования, которое направлено на предоставление знаний учебных предметов, дополнительное образование способствует повышению культуры жизненного самоопределения, как способ целостного освоения мира. В течение года проводится постоянный контроль за качеством знаний посредством проведения тестов, с помощью демонстраций, отчетов и выставок.

Одним из основных видов демонстрации результативности обучения в течение года является ежегодная выставка детского творчества. Ее цель: создание условий для самовыражения способностей обучающихся и самореализации их возможностей.

Работая по образовательным программам, каждый педагог ставит перед собой цель: получение результата на конец учебного года.

4.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Для реализации Образовательной программы учреждения используются адаптированные учебные программы. Если рассмотреть результативность обучения по направленностям, можно объединить их в следующие группы:

Научно-техническая направленность:

- Применять на практике теоретические знания, полученные на занятиях в объединениях, развитие технического мышления;
- Пользоваться инструментами, измерительной техникой, собирать несложные конструкции;
- Уметь изготавливать модели, производить их запуск
- Уметь использовать технологии выполнения различных видов работ;
- Владеть инструментом;
- Производить обработку материала;
- Выполнять несложные работы с картоном, деревом, бумагой;
- Собирать композиции из природного материала.

Физкультурно - спортивная направленность:

- Знать простейшие элементы шахматной игры;

- Уметь анализировать ситуации в ходе игры
- Уметь строить тактику игры.

4.4. Условия реализации программы.

Для выполнения намеченных целей в данной программе по осуществлению образовательных дополнительных услуг необходимо создание условий для наиболее эффективной реализации образовательных программ, используемых на СЮТ. В эту сферу деятельности включается оснащение кабинетов техническими средствами обучения, необходимыми материалами, измерительными приборами, радиодеталями.

Также не малую роль необходимо обращать на педагогические кадры. Так как педагог дополнительного образования - это не просто учитель, а творческий человек, мастер своего дела.

Чтобы в процессе обучения достигнуть высоких результатов, необходимо создавать и поддерживать организационно - педагогические условия. Все занятия должны проходить по составленному заранее расписанию, в котором указывается время, дни работы объединения. Целенаправленность и планомерность достигается составлением каждым педагогом плана учебно - воспитательной работы.

Раздел 5.

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целевая установка:

изучение и оценка состояния образовательного процесса; педагогической деятельности; регулировка и коррекция образовательно-воспитательного процесса.

Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Кто проверяет	Где слушается
АВГУСТ						
фронтальный	текущий	Учебные кабинеты	Готовность кабинетов к новому учебному году	Посещение кабинетов	Администрация, профком	Совещание при директоре

СЕНТЯБРЬ						
тематический	промежуточный	Комплектование групп	Отслеживание наполняемости групп	наблюдение	методисты	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проведение презентаций объединений	презентация	Посещение мероприятия, наблюдение	Администрация	Совещание при директоре
тематический	текущий	Проверка образовательных программ дополнительного образования детей	Соответствие программ государственным требованиям. Выявление качества разработки программ	Собеседование с ПДО. Анализ	методисты	Методический совет
тематический	промежуточный	Посещаемость занятий воспитанниками	Упорядочить посещаемость в объединениях	наблюдение	методисты	Совещание при директоре
фронтальный	промежуточный	Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и учащимися	Своевременное ознакомление работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТ	Собеседование, изучение документации	администрация	Педсовет

тематический	персональный	Проверка журналов учета кружковой работы.	Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ	Собеседование, изучение документации	методиеты	Совещание при директоре
Фронтальный (мониторинг)	Обобщающий (групповой)	Проведение нулевого среза воспитанников	Проверка ЗУН воспитанников объединений	Наблюдение, тестирование, анкетирование	методиеты	Совещание при директоре
тематический	промежуточный	Организация работы с родителями в объединениях	Выявить систему работы с родителями	Анализ документации, наблюдение, посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
тематический	персональный	Проверка календарно-тематических планов	Соответствие содержания учебно-тематических планов темам и задачам образовательных программ ДО	собеседование	методиеты	Методический совет

тематический	промежуточный	Индивидуальная работа на занятиях с детьми	Умение строить индивидуальную работу на занятиях	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проверка журналов	Качество ведения журналов учета работы объединений	Собеседование, проверка документации	методисты	Методический совет
тематический	промежуточный	Выполнение норм и правил СанПИНа	Состояние кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенических требований и проведение занятий в объединениях	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
		Использование на занятиях современных педагогических технологий	Применение ПДО на занятиях современных технологий	Посещение занятий, собеседование с ПДО	администрация	педсовет
		Посещаемость занятий детьми	Соответствие нормам	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
НОЯБРЬ						

Тематический	промежуточный	Занятость воспитанников во время осенних каникул	Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проверка журналов	Своевременное заполнение журналов	Проверка документации, собеседование	методисты	Совещание при директоре
		Организация на занятиях самостоятельной работы воспитанников	Определить деятельность ПДО в организации самостоятельной работы воспитанников	Посещение занятий, собеседование	методисты	Совещание при директоре
Тематический	промежуточный	Посещаемость занятий детьми	Наполняемость группы	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ						
фронтальный	промежуточный	Проверка деятельности ПДО совместителей	Состояние документации, режим работы, наполняемость групп	Наблюдена, собеседование	администрация	Справка, анализ

тематический	персональный	Проверка журналов	Регулярность заполнения журналов, освоение программы за 1 полугодие	Проверка документации, собеседование, анализ	методисты	Метод.совет
тематический	итоговый	Проведение итоговых занятий за 1 полугодие	Выявление уровня ЗУН воспитанников.	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и одаренными детьми	Проследить формы и методы работы ПДО с трудными и одаренными	Проверка документации, собеседование, анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	промежуточный	Организация и проведение новогодних праздников	Качество проведения мероприятий, привлечение воспитанников к мероприятиям	Посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ						

Тематический	промежуточный	Деятельность объединений во время зимних каникул	Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий	Наблюдение, посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
Тематический	персональный	Работа Сайта учреждения	Анализ и перспективы работы сайта учреждения	Анализ, беседа	администрация	Совещание при директоре
Тематический	обобщающий	Работа по самообразованию ПДО, организация работы над методической темой, участие в МО, посещение занятий, мероприятий, семинаров	Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования	Анализ, беседа, наблюдение	администрация	Метод.совет
ФЕВРАЛЬ						
Тематически	Промежуточный	Методика преподавания ПДО	Развитие на занятиях познавательной активности учащихся	Анализ, беседа	администрация	Совещание при директоре

Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровьесберегающих технологий	Проведение динамических перемен, физкультминуток	Посещение занятий	методисты	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проверка журналов	Регулярность заполнения журналов	Проверка документации	методисты	Метод.совет
Тематический	Промежуточный	Посещение занятий детьми	Наполняемость групп	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Проведение недели мастерства	Использование разнообразных методов работы с учащимися	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Организация патриотического воспитания	Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	Посещение мероприятий, анализ документации, собеседование	методисты	Совещание при директоре
МАРТ						

Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по проведению массовых мероприятий	Состояние массовой работы в объединениях, выполнение плана массовой работы	Изучение документации, Беседа, наблюдение	методисты	Совещание при директоре
Классно-обобщающий	Персональный	Деятельность ПДО, объединений технической направленности	Качество преподавания, соблюдение режима занятий, посещаемость	Посещение занятий, беседа, анализ	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по работе проектной деятельности	Использование метода проектов в творческой деятельности учащихся	Посещение занятий. Анализ	администрация	Педсовет
Тематический	Предварительный	Качество преподавания в объединениях 3 года обучения	Уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации	Посещение занятий, беседа, анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО во время весенних каникул	Занятость детей, организация досуговых мероприятий в объединениях, посещаемость	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре

Тематический	Персональный	Проверка журналов	Выполнение программы	Анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Посещение объединений	Наполняемость групп	Наблюдение	методисты	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
Тематический	Персональный	О деятельности ПДО по проведению профилактики, травматизма воспитанников	Использование форм и методов профилактики, успешность проведения работы по профилактике травматизма	Беседа, наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Выполнение программы	Анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Посещение объединений	Наполняемость групп	Наблюдение	директор	педсовет

Фронтальный	Текущий	Проверка протоколов педсоветов, метод. Совета и т.д.	Своевременность и грамотность оформления	Анализ, беседа	директор	Совещание при директоре
МАЙ						
Тематический	Обобщающий	О проведении районных и областных, республиканских и др. конкурсов	Результативность и отслеживание участия воспитанников в конкурсах	Наблюдение, анализ	Методист	Подготовка аналитической справки педсовет
		О проведении конкурсов различного уровня	Результативность и отслеживание участия ПДО в конкурсах, мероприятиях профессиональной направленности	Наблюдение, анализ	Методист	Подготовка аналитической справки педсовет
Тематический	Персональный	Выполнение образовательной программы II полугодие	Проверка журналов	Анализ документации, беседа	методисты	Справка, совещание при директоре

Фронтальный	Промежуточный	Организация итоговой аттестации	итоговые срезы Качество подготовки выпускников СЮТ, качество ЗУН учащихся 1-2 года обучения	Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий	методисты	Совещание при директоре
ИЮНЬ						
Тематический	Текущий	Организация летнего отдыха детей	Отслеживание занятости учащихся в летний период	Наблюдение, анализ	Администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Подготовка плана работы на 2014-2015 учебный год	Наличие аналитического материала у ПДО, методистов	Проверка документации	директор	Совещание при директоре

Раздел 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

6.1. Структура управления образовательным учреждением

Формами самоуправления Учреждением являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением;

регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

регламентирующие платные услуги МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево саратовской области.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Проблемы, возникающие при проведении воспитательной работы с детьми.

Неблагополучие многих семей обучающихся СЮТ, чрезмерная занятость родителей влекут за собой резкие формы ассоциативного поведения, ухудшается состояние здоровья детей, учащаются стрессы, неврозы, появление агрессии;

Современное развитие средств массовой информации, введение конституционного запрета на цензуру резко расширили и преобразили информационное поле, в котором происходит воспитательный процесс. На детей и молодежь обрушился поток низкопробной продукции, пропагандирующий праздный образ жизни, насилие, преступность, проституцию, наркоманию.

В общественном развитии возросла роль этнического фактора. Нередко это порождает усиление межнациональной напряженности. В то же время эти тенденции не учитывают психологического развития детей. Отношения между воспитанниками дружеские, благодаря проведению воспитательной работы по формированию коллектива в творческих объединениях.

Существенно ослабляет воспитательную деятельность хроническое отставание материально-технической базы СЮТ от современных запросов, отсутствие необходимых финансовых средств на организацию деятельности. В большинстве кабинетов оборудование устаревшее.

Воспитанию и формированию высоко нравственной личности, способствуют знания педагогами индивидуально-психологических особенностей личности каждого ребенка и умения применять эти знания в педагогической практике. Индивидуальный подход к изучению личности ребенка должен быть обязательным для всех детей. Здесь явная нехватка помощи психолога, система деятельности не целостна, больше носит интеллектуальный характер.

7.2. Приоритеты в развитии воспитания

№ п/п	Управленческие действия	Ожидаемые результаты
1	Расширение сети массовых мероприятий (на различных уровнях)	Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, пропаганда деятельности МОУДОД СЮТ
2	Пополнение банка методического, педагогического сопровождения воспитательной системы	Информационное обеспечение развития воспитания

3	Развитие модели детского самоуправления МОУДОД СЮТ «Город мастер»	Формирование воспитательной среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка, вовлечение его в общественно-целостные отношения
4	Создание летописи СЮТ	Расширение воспитательной системы СЮТ
5	Организация предпринимательской деятельности	Подготовка воспитанников СЮТ к предпринимательской деятельности, приспособление к рыночным отношениям
6	Разработка мероприятий по формированию здорового образа жизни воспитанников СЮТ	Приобщение детей к здоровому образу жизни

7.3. План воспитательной работы МОУДОД Станция юных техников г. Ртицево Саратовской области на 2013 – 2014 учебный год. Сотрудничество с образовательными учреждениями города и района

План городских и районных мероприятий МОУДОД СЮТ на 2013 – 2014 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1	«Время дружеских встреч» - презентация объединений СЮТ	Сентябрь
2	«Белая ладья» - районный шахматный турнир	Сентябрь
3	Районная научно – практическая конференция «Надежда губернии»	Декабрь- Январь
4	Районная выставка по противопожарной тематике «Дети против пожаров»	Декабрь
5	Церемония награждения победителей научно практической конференции «Надежда губернии»	Январь
6	Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Март
7	Районный Слет юных техников	Март

8	Церемония награждения победителей районной выставки технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Апрель
9	«Безопасное колесо» - городской конкурсе - соревнование	Апрель
10	Интеллектуальный клуб «Великолепная пятерка»	В течение года

План работы МОУДОД СЮТ г. Ртицево Саратовской области с МДОУ г. Ртицево Саратовской области на 2013 – 2014 учебный год

№	Мероприятие	Наименование детского сада	Сроки	Место проведения
1	Презентация работы объединений Станции юных техников на родительских собраниях в МДОУ	Детские сады г. Ртицево	сентябрь	МДОУ
2	«Творческая мастерская» - мастер – классы для дошкольников	МДОУ №4 «Колобок»	октябрь	СЮТ
		Детский сад №11 «Золотой петушок»	ноябрь	СЮТ
		Детский сад №15 «Ручеек»	Декабрь	СЮТ
		МДОУ №3 «Солнышко»	Февраль	МДОУ
		МДОУ №9 «Ласточка»	Апрель	МДОУ
3	Организация экскурсий на выставку технического и декоративно – прикладного творчества	Детские сады г. Ртицево	Март	СЮТ

«От ремесла к искусству»			
--------------------------	--	--	--

План воспитательных мероприятий в каникулярное время

План воспитательных мероприятий на осенние каникулы

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1	«Путешествие к осени» - устный журнал	Ноябрь	Воспитанники СЮТ	Соловьев Б.В.
2	«Город мастеров» - час творчества		Воспитанники СЮТ	Герасимова О.М.
3	Посвящение в воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников»		Воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников»	Денисова О.А. Чувилкина Е.В.
4	«Радужные странствия» - интеллектуально – познавательная викторина		Воспитанники СЮТ	Шишкова Е.В.

План воспитательных мероприятий на зимние каникулы

№	Форма работы	Сроки	Участники учебно-	Ответственные
---	--------------	-------	-------------------	---------------

п/п			воспитательного процесса	
1	«Волшебный снегопад» - игровая программа	Январь	Объединения	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.
2	«Новый год шагает по планете» - исторический экскурс, изготовление сувениров к Рождеству и Новому году			Шишкова Е.В. Соловьев Б.В. Гужевников С.В.
3	Рождественский шахматный турнир «Золотая пешка»			Чаленко Н.Б. Антонова Т.С. Крамаренко О.В.
4	Выставка фоторабот «Зимняя сказка»			Гуськов В.А.
5	«Город мастеров» - игровая программа			Герасимова О.М. Макарова Т.Н. Абдулаев А.Ш.

План воспитательных мероприятий на весенние каникулы

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1	«Весна пришла» - конкурсе рисунков	Март	Воспитанники объединения «Техническое творчество для дошкольников»	Чувилкина Е.В.
2	«Королева спорта» - шахматный турнир		объединения	Чаленко Н.Б.

3	«Путешествие Незнайки»-викторина		объединения	Герасимова О.М.
4	«Образ жизни - здоровый» - круглый стол		объединения	Шипкова Е.В.

План учрежденийских мероприятий на 2013-2014 учебный год

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки
	«Время дружеских встреч»	Презентация объединений	педагоги методисты СИУТ	Сентябрь
	«Белая ладья»	Шахматный турнир, посвященный дню города	Чаленко Н.Б.	
	«Город, в котором я живу»	Тематическое занятие	Денисова О.А.	
	«Поговорим об ответственности»	Час раздумья	Гуськов В.А.	ноябрь Октябрь
	«Сюрпризы осени»	час творчества	Гужевников С.В.	
	«Возьмемся за руки друзья»	игра	Герасимова О.М.	
	«Нам стареть не дает молодая душа»	Праздник ко дню пожилого человека	Чувилкина Е.В.	
	«Посвящение в воспитанники»	праздник	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
	«Основы выживания. Гигиена тела»	Тематическое занятие о ЗОЖ	Абдулаев А.Ш.	
	«Путешествие к осени»	Устный журнал	Соловьев Б.В.	
	«В гостях у сказки»	Игровая программа	Денисова О.А.	

«Увлечение и досуг»	Тематическое занятие	Абдулаев А.Ш.	
«Мамины руки»	Праздничный огонек	Чувилкина Е.В.	
«Радужные странствия»	Интеллектуально- познавательная викторина	Шишкова Е.В.	
«Сувенир для мамы»	Мастер - класс	Шишкова Е.В.	
«Вернисаж маминых улыбок»	фотоконкурс	Гуськов В.А.	
«Город мастеров»	Час творчества	Герасимова О.М.	
«Добро и зло вокруг нас»	Час общения	Гужевников С.В.	
Новогодний утренник и объединения	Новогодний праздник	Педагоги СЮТ	Декабрь
«Гвоздодер»	Игра-соревнование	Абдулаев А.Ш.	
«Мастерская Деда Мороза»	Мастер - класс	Соловьев Б.В.	
«Волшебный снегопад»	Игровая программа	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	Январь
«Зимняя сказка»	Выставка фоторабот	Гуськов В.А.	
«В гостях у сказки»	Видео просмотр		
Новый год шагает по планете	Исторический экскурс	Шишкова Е.В.	
Рождественский шашечный турнир	турнир	Чаленко Н.Б.	
«Лицом к здоровью»	беседа	Соловьев Б.В.	
«Реконструктор-защитник истории страны»	Состязание посвященное 23 февраля	Абдулаев А.Ш	Февраль
«Герои России»	Тематическое занятие	Гуськов В.А.	
«Российский солдат»	Ветрена с интересными людьми	Гужевников С.В.	
«Аты- баты»	Праздник, посвященный 23 февраля	Герасимова О.М.	
«Большие маневры»	Интеллектуально- познавательное	Шишкова Е.В.	

	мероприятие		
Шахматный турнир	Турнир, посвященный 23 февраля	Чаленко Н.Б.	
«Поздравляем наших пап»	Спортивный праздник	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
«Как выбрать профессию»	Игровая программа	Гужевников С.В.	
«Весна пришла»	Конкурс рисунков	Чувилкина Е.В.	
«Нашим мамам»	Праздник	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
«Супер мама»	праздник	Герасимова О.М.	
«Чудесный день 8 марта»	Игровая программа	Шишкова Е.В.	Март
«Образ жизни - здоровый»	Круглый стол	Шишкова Е.В.	
«Королева спорта»	Спортивный праздник	Чаленко Н.Б.	
«Космическое путешествие»	Игра-соревнование	Гужевников С.В.	Апрель
«Путешествие Незнайки»	викторина	Герасимова О.М.	
«Дети-родители»	Шахматные встречи	Чаленко Н.Б.	
«Новые технологии. Связь времен»	Тематическое занятие	Абдулаев А.Ш.	
«Будь здоров»	тематическое занятие	Денисова О.А.	
Выставка, посвященная Дню победы	Выставка	Соловьев Б.В.	
«Взгляд в прошлое»	Тематическое занятие	Гужевников С.В.	
«Победа на всех»	беседа	Герасимова О.М.	
«Великой победе – посвящается...»	викторина	Шишкова Е.В.	

«Мир всем детям на планете»	Праздничное мероприятие	Чувилкина Е.В.
«Весенние игры конструкторов»	Игровой рыцарский турнир, посвященный Дню победы	Абдулаев А.Ш.
«Праздничный салют»	Тематическое занятие	Денисова О.А.

План мероприятий по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Поговорим об ответственности» - час раздумья	октябрь	Гуськов В.А.
2	«Спортсмены России» - кинозал, посвященный олимпийским играм в Сочи	ноябрь	Соловьев Б.В.
3	«Основы выживания. Закаливание организма» - тематическое занятие	январь	Абдулаев А.Ш.
4	«Лицом к здоровью» - беседа	февраль	Соловьев Б.В.
5	«Образ жизни - здоровый» - круглый стол	март	Шишкова Е.В.

7.4. Характерологические ориентиры личности выпускника

Свободная личность. Высокий уровень самосознания, гражданственности, самоуважения, самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности, свободный выбор содержания жизнедеятельности.

Гуманная личность. Милосердие, доброта, способность к состраданию, терпимость, доброжелательность, готовность оказать помощь, стремление к миру, понимание ценности человеческой жизни.

Духовная личность. Потребность в познании и самопознании, в красоте, рефлексии, общении, в понятии смысла жизни, автономия внутреннего мира, цельность.

Творческая личность. Развитие способности, потребности в преобразующей деятельности, высокий уровень знаний, умений и навыков, развитый интеллект, интуиция, жизнотворчество.

Практическая личность. Умение применять полученные по время обучения знания на практике, трудолюбие, хозяйственность, эстетический вкус. Здоровый образ жизни.

7.5. Модель личности выпускника.

Модель личности выпускника 1 ступени обучения.

Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.

Владеет произвольным вниманием, умеет организовывать и регулировать свое внимание, сознательно управлять им;

Коммуникативен, владеет культурой общения, бережно относится к общечеловеческим ценностям.

Способен действовать, анализировать свои действия, находить причину затруднений, способен к сознательному управлению своим поведением.

Владеет культурой самоопределения личности, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в МОУДОД СЮТ.

Он гражданин, патриот.

Обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.

Модель личности выпускника 2 ступени обучения.

Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.

Приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладел средствами коммуникации.

Достиг показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности.

Знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; уважает свое и чужое достоинство; уважает собственный труд и труд других людей.

Является активным членом организации детского самоуправления.

Владеет культурой самоопределения личности, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в МОУДОД СЮТ.

Он гражданин, патриот.

Обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.

Модель личности выпускника 3 ступени обучения.

- Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.

- Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования.
- Знает свои гражданские права и умеет их реализовать.
- Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.
- Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации.
- Уважает свое и чужое достоинство.
- Уважает собственный труд и труд других людей; обладает чувством социальной ответственности.
- Ведет здоровый образ жизни.
- Он гражданин, патриот.
- Обладает уверенностью в себе, положительной самооценкой.

7.6. Методы работы.

Применяются следующие методы работы:

- беседы, лекции, тематические занятия;
- викторины;
- игры, конкурсы, интеллектуально-познавательные программы;
- праздники;
- утренники, вечера;
- выставки, соревнования, походы;
- дни здоровья и спорта, подвижные, настольные игры;
- экскурсии;
- тестирования, психотренинг;
- театрализованные представления;
- профессиональные конкурсы, соревнования;
- родительские собрания

7.7. Направления воспитательной работы.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование культуры поведения;

- организация здорового образа жизни;
- развитие творчества;
- работа с семьей.

7.8. Функции воспитательной системы СЮТ.

Интегрирующая функция – способствует объединению всех воспитательных воздействий в целостный процесс.

Регулирующая функция – обеспечение максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, развития социально и лично значимых качеств человека.

Функции социальной, правовой и психолого-педагогической защиты детей - коррекция образовательных программ в сторону насыщения их гуманитарным содержанием, сглаживание негативного воздействия окружающей среды, а зачастую и семейного воспитания.

7.9. Результативность работы воспитательной системы.

- Управление здоровьем.
- Совершенствование нравственных качеств.
- Стремление к познанию.
- Получение навыков жизни.

Раздел 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1. Образовательно-просветительская работа с родителями

№ п/п	Направление в работе	Содержание	Срок
1	Техническое творчество для дошкольников	Организация родительских собраний.	Сентябрь
		Индивидуальные семейные консультации.	По потребности
		Проведение тематических праздников совместно с родителями	В течение года
		Проведение открытых занятий для родителей	В течение года

2	Привлечение родителей к проблемам образовательно-воспитательного процесса	Организация родительских собраний в течение учебного года	Октябрь, май
		Сотрудничество с активными родителями.	В течение года
		Привлечение родителей к улучшению материально-технической базы	В течение года
		Изучение спроса на услуги СЮТ и изучение отношения к уровню деятельности СЮТ и предложений по ее совершенствованию	В течение года
3	Оказание различной помощи семье	Индивидуальные и семейные беседы, консультации	В течение года
		Организация работы с семьями, в которых есть трудные дети и подростки	В течение года
4	Повышение педагогической культуры родителей	Информационно- иллюстрированные стенды	В течение года
		Памятки, рекомендации по воспитанию детей	В течение года
		Использование фото и видеоматериалов в педагогическом образовании родителей	В течение года
5	Повышение роли семьи в воспитании и укреплении семейных взаимоотношений	Организация семейных праздников	В течение года
		Участие в городских мероприятиях	В течение года

8.2. Формы взаимодействия педагогов и родителей.

1. Родительские собрания:

1. Организационное собрание (сентябрь)

Знакомство с режимом работы СЮТ.

Необходимость дополнительного образования.

3. Организация образовательно-воспитательного процесса на СЮТ.

4. Управляющий совет. Цели, задачи.

5. Родительский комитет.

6. Платные дополнительные образовательные услуги.

2. Взаимодействие и взаимопонимание учреждения-Станции юных техников и семьи

Развитие творческих способностей детей в содружестве с родителями.

Анкетирование родителей.

Анализ анкетирования родителей

Решение проблемных ситуаций.

Подведение итогов

3. «Познавательный вечер вопросов и ответов.»

Анализ анкетирования детей.

Информационная часть.

Рассмотрение проблемных ситуаций.

Итог собрания.

4. Итоги года (май)

1. Отчет работы управляющего совета.

2. Награждение родителей.

3. Подведение итогов года.

2. Консультации для родителей по проблемам воспитания ребенка в семье.

В течение учебного года

3. Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе развития взаимоотношений.

Систематические открытые занятия педагогов для родителей в течение года.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества сотрудничества с семьями воспитанников; уровня воспитанности детей.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов с семьями воспитанников.

8.3. Организация совместной деятельности родителей и педагогов

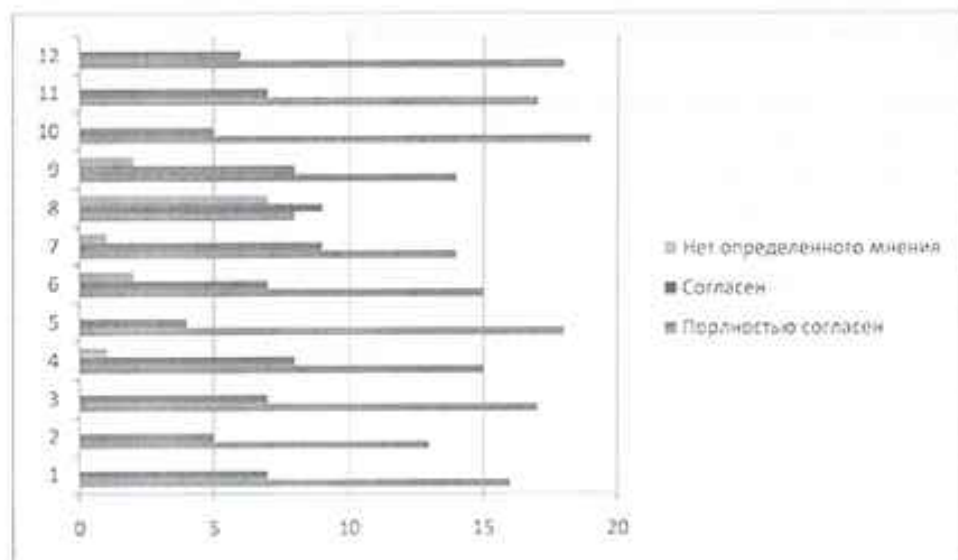
<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>
1. Тематические и организационные родительские собрания	Все объединения	Все педагоги	В течение года
2. Индивидуальная консультативная работа с родителями.	Все объединения	Все педагоги	В течение года
3. Совместные вечера отдыха, конкурсно-развлекательные программы, посещение музеев, концертов, выставок и экскурсий.	Все объединения	Все педагоги	В течение года
4. Повышение педагогической культуры родителей (цикл бесед и лекций).	Все объединения	Все педагоги	В течение года
5. Организация спортивных соревнований среди родителей.	Чувилкина Е.В., Чаленко Н.Б.	Все педагоги	В течение года
6. Привлечение родителей к обновлению дидактического и методического материалов.	Все объединения	Все педагоги	В течение года
7. Работа с ЦСОН.	Денисова О.А.	Все педагоги	В течение года
8. Реклама и пропаганда работы детских объединений через СМИ.	Все отделы	Методисты	В течение года
9. Создание информационного поля деятельности для детей, родителей, педагогов	Все отделы	Крамаренко О.В.	В течение года
10. Оказание дополнительных платных образовательных услуг с целью привлечения дополнительных ассигнований в бюджет МОУДОД СЮТ.	Педагоги МОУДОД СЮТ.	Абапова О.А.	В течение года

Раздел 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В 2013 году в МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области работают платные услуги:

1. Изучение иностранных языков обучающихся в возрасте от 5 до 14 лет:
 - «Английский для малышей» для детей в возрасте от 5 до 7 лет;
 - «Креативный английский» для детей в возрасте от 7 до 14 лет;
2. Создание групп по адаптации и подготовке детей к обучению в школе в возрасте от 4 до 7 лет:
 - Группа подготовки детей в возрасте от 4 до 5 лет (студия «Пять с плюсом»);
 - Группа подготовки детей в возрасте от 5 до 7 лет (студия «Росток»);
3. Формирование и развитие учебных навыков для успешного обучения в школе детей в возрасте от 7 до 10 лет:
 - «Юный математик»;
 - «Каллиграфия на пять»;
 - «Читаем с удовольствием».

Работа в этом направлении формировала имидж конкурентно – способного учреждения, этому свидетельствует высокая наполняемость групп, а также в мае на родительских собраниях в объединении «Креативный английский», предшкольной группе «Росток», студии раннего развития «Пять с плюсом» было проведено тестирование *«Мнение родителей о деятельности платных дополнительных образовательных услуг в МОУДОД СЮТ г. Ртищево саратовской области»*



Анализируя данную анкету, было отмечено, что родители удовлетворены деятельностью МОУДОД СЮТ и качеством дополнительных платных образовательных услуг, педагогическим коллективом СЮТ.

В 2013 – 2014 учебном году педагоги продолжают работать по дополнительным платным образовательным программам. Платные дополнительные образовательные программы, утверждены приказом от 26.12.2013 г. № 142-0

Реализуемые платные дополнительные образовательные программы:

- «По дороге в школу»
- «Мир вокруг меня»,
- «Юный математик»
- «Здравствуй школа»
- «Познаю себя»,
- «Каллиграфия на пять»
- «Читаем с удовольствием»

- «Подготовка к школе»
- «Креативный английский»
- «Занимательный английский»
- «Английский для малышей»
- «Игровой английский».

Раздел 10.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах в 2012-2013 учебном году

№	Ф.И.О. участника	Полное наименование конкурса	Дата и место проведения конкурса	Уровень	Результат
1	Чаленко Н.Б.	чемпионат г. Ртищево по шахматам среди мужчин	г. Ртищево июль 2012г.	Муниципальный	1 место
2	Чаленко Н.Б.	участие в сеансе одновременной игры в шахматы с Н. Шуком	г. Ртищево	Региональный	Свидетельство об участии
3	Чаленко Н. Б.	участие в первенстве Саратовской области по шахматам среди юношей и девушек	г. Саратов 2013 г.	Региональный	Свидетельство об участии
4	Чаленко Н. Б.	участие в международном шахматном турнире «СухумОпен – 2013»	г. Сухум август 2013 г.	Международный	Свидетельство об участии
3	Денисова О.А.	Конкурс по противопожарной тематике «Дети против пожаров» в	г. Ртищево декабрь	Муниципальный	3 место

		номинации «методические разработки»			
4	Соловьев Б.В.	Областная конференция «Техническое и учебно-исследовательское творчество в системе дополнительного образования»	г. Саратов-10.04.2013г	Областной	Сертификаты участия
5	Абдулаев А.Ш.				
6	Власова Э.А.				
7	Чувилкина Е.В.				
8	Абапова О.А.				
9	Крамаренко О.В.				
10	Чувилкина Е.В.				
11	Шишкова Е.В.				
12	Ангонова Т.С.	Публикация методического материала на дистанционном образовательном портале «Продленка»	26.02.2013	федеральный	свидетельство
		Создание персонального сайта в социальной сети работников образования	Февраль 2013г.		сертификат

10.2. Достижения обучающихся

№	Ф.И.О.	Полное наименование конкурса	Дата и место проведения	Уровень	Результат	Примечание
---	--------	------------------------------	-------------------------	---------	-----------	------------

	участника		конкурса			
<i>Объединение «Дизайн»- Шишкова Е.В.</i>						
1	Суховаева Яна	«Человек. Земля космос»	г. Саратов Декабрь	Региональный	Грамота за участие	
2	Попова Ирина Суховаева Яна	«Человек. Земля космос»	г. Саратов Декабрь	Региональный	Диплом 2 степени	
3	Суховаева Яна	НПК «Надежда Губернии»	г. Ртищево декабрь	Муниципальный	прошла в очный тур	
4	Моржакова Оксана	НПК «Надежда Губернии»	г. Ртищево декабрь	Муниципальный	прошла в очный тур	
5	Здобнова Марина	Смотр – конкурс «Сохранить, любить, ценить, всей природой дорожить»	г. Ртищево март	Муниципальный	Грамота за участие	
6	Сурков Антон					
7	Сурков Антон	«Слет юных техников»	г. Ртищево март	Муниципальный	Диплом 3 места	
8.	Суховаева Яна	Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	г. Ртищево март	Муниципальный	Грамота победителя	
9.	Моржакова Оксана	Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От	г. Ртищево март	Муниципальный	Грамота победителя	

		ремесла к искусству»				
10	Коллектив воспитанников	Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	г. Ртищево март	Муниципальный	Грамота победителя	
<i>Фото – видео студия – Антонова Т.С.</i>						
11	Назарова Ильяна	Конкурс фоторабот «Вернисаж маминих улыбок»	МОУДОД СЮТ Ноябрь	Учрежденческий	Грамоты победителей	
12	Архипов Михаил					
13	Коткина Дарья					
14	Булгина Анастасия					
15	Марсеев Валим					
<i>Мастерская народных ремесел – Герасимова О.М.</i>						
16	Карцев Стас	Конкурс изобразительного искусства «Человек – Земля-Космос»	г. Саратов 201.12.2012	Региональный	2 место	
17	Забродина Анастасия	НПК «Надежда Губернии»	г. Ртищево декабрь	Муниципальный	Сертификат за участие	
18	Манохина Анастасия	Участие в выставке в ГКЦ «Пасхальная радость»	г. Ртищево май 2013г.	Муниципальный	Грамота за участие	
19	Карцев Стас				Грамота за участие	
20	Баев Павел				Грамота за участие	

21	Забродина Анастасия	Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	г. Ртищево март 2013г	Муниципальный	Грамота за победу	
22	Дроздова Анжела				Грамота за победу	
23	Безденежных Дарья				Грамота за победу	
24	Шатровская Анастасия				Грамота за победу	
25	Сидорова Алина				Грамота за победу	
26	Крамаренко Артем	Участие в выставке технического творчества в рамках областного семинара	г. Саратов 2013г	Областной	Сертификат участия	
27	Забродин Григорий				Сертификат участия	
28	Забродина Анастасия				Сертификат участия	
29	Безденежных Дарья	Смотр – конкурсы в детской библиотеке им. А.С. Пушкина	г. Ртищево	Муниципальный	Диплом победителя	
30	Шатровская Анастасия				Диплом победителя	
31	Кварцев Стас				Грамота за участие	
32	Манохина Анастасия				Грамота за участие	
<i>«Умелые руки» - Соловьев Б.В.</i>						
33	Коллектив воспитанников	Районный конкурс по противопожарной	г. Ртищево МОУДОД	Муниципальный	1 место	

		тематике	СИОТ Декабрь 2012			
34	Шедис Сергей	Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	г. Ртищево март 2013г	Муниципальный	Грамота за победу	
35	Крылов Антон		г. Ртищево март 2013г	Муниципальный	Грамота за победу	
36	Коллектив Воспитанников	«Слет юных техников»	г. Ртищево март 2013г	Муниципальный	2 место	
<i>«Креативный английский» - Крамаренко О.В.</i>						
37	Крамаренко Артем	Районный конкурсе по противопожарной тематике	г. Ртищево МОУДОД СИОТ Декабрь 2012	Муниципальный	1 место	
38	Крамаренко Артем	Областной конкурсе по противопожарной тематике	г. Саратов апрель	Региональный	3 место	
<i>Чудотвория – Макарова Т.П.</i>						
39	Макаров Илья	НПК «Надежда Губернии»	г. Ртищево декабрь	Муниципальный	прошла в очный тур	
40	Макаров Илья Горюнова Валерия	Конкурс изобразительного искусства «Человек – Земля-Космос»	г. Саратов 201.12.2012	Региональный	Грамота за участие	
41	Макаров Илья.	Районный конкурсе по	г. Ртищево	Муниципальный	2 место	

	Макарова Полина	противопожарной тематике	МОУДОД СЮТ Декабрь 2012			
42	Макарова Полина	Выставка в ГКЦ «Пасхальная радость»	г. Ртищево май 2013	Муниципальный	Грамота за участие	
43	Макаров Илья					
<i>Техническое творчество для дошкольников – Дешисова О.А.</i>						
44	Антонова Ксения	Муниципальный конкурс детского творчества «Город, в котором я живу»	МОУДОД СЮТ октябрь	Муниципальный	Диплом 3 степени	
45	Горелов Антон	Районный конкурс по противопожарной тематике	г. Ртищево МОУДОД СЮТ Декабрь 2012	Муниципальный	3 место	
46	Антонова Ксения	Международный конкурс – фестиваль «Весенний перезвон»	г. Саратов март 2013г	Международный	Диплом 1 степени	
47	Сергачева Виктория	Смотр – конкурс детской библиотеки им. Пушкина	Г. Ртищево 2013г	Муниципальный	Грамота за участие	
48	Максимова Алина				Грамота за участие	
<i>Техническое творчество для дошкольников – Чувакшина Е.В.</i>						
49	Гаврилова Валерия	Муниципальный конкурс детского творчества «Город в котором я живу»	МОУДОД СЮТ октябрь	Муниципальный	Диплом 3 степени	
50	Аксенова	Районный конкурс по	г. Ртищево	Муниципальный	2 место	

	Виктория	противопожарной тематике	МОУДОД СИОТ Декабрь 2012			
<i>Шахматный клуб «Белая ладья» - Чаленко И.Б.</i>						
51	Курбатов Александр	городской шахматный турнир «Белая ладья»	г. Ртищево МОУДОД СИОТ Сентябрь	Муниципальный	2 место	
52	Рагозник Алексей	городской шахматный турнир «Белая ладья»	МОУДОД СИОТ Сентябрь	Муниципальный	3 место	
53	Михеева Екатерина	городской шахматный турнир «Белая ладья»	МОУДОД СИОТ Сентябрь	Муниципальный	3 место	
54	Ушаков Роман	городской шахматный турнир «Белая ладья»	МОУДОД СИОТ Сентябрь	Муниципальный	1 место	
55	Исаев Денис	Лично-командное первенство по шахматам	г. Ртищево ноябрь 2012г.	Муниципальный	1 место	
56	Исаев Денис	городской шахматный турнир «Белая ладья»	МОУДОД СИОТ Сентябрь	Муниципальный	1 место	
57	Грачев Алексей	Чемпионат города по шахматам Среди мужчин	г. Ртищево	Муниципальный	3 место	
58	Ушаков Роман	Лично-командное первенство по	г. Ртищево ноябрь 2012г.	Муниципальный	1 место	

		по шахматам				
59	Ушаков Роман	Шахматный турнир, посвященный Дню Здоровья	г. Ртищево 24.04.201 3	Муниципальный	1 место	
60	Грачев Алексей				2 место	
61	Теселкин Максим				3 место	
62	Служаева Дарья				1 место	
63	Евдакимова Екатерина				2 место	
64	Шаболина Ольга				3 место	

Раздел II.

ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, Финансовом управлении администрации Ртищевского муниципального района в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», приобретать имущественные и личные неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском суде, в судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение имеет печать установленного образца – круглую с полным наименованием на русском языке. Учреждение может иметь печать для справок, штампы и бланки со своим наименованием.

Раздел 12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей.
2. В МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
4. Содержание образования МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области разнообразно по содержанию и формам организации.
5. Образовательная деятельность МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области имеет высокий уровень результативности.
6. Важной составляющей образовательной деятельности МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области является разнообразная по содержанию и формам социокультурная деятельность.
7. Успешная реализация платных образовательных услуг способствовала укреплению материально-технической базы учреждения.
8. В первоочередные задачи работы учреждения входят:
 - повышение профессионального уровня педагогических кадров;
 - применение дистанционных технологий, электронного обучения;
 - привлечение в объединения учреждения детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; учащихся с ограниченными возможностями здоровья; детей старшего школьного возраста.
 - укрепление материально-технической базы учреждения.

Проинуровано
Пронумеровано
Всего *44 страницы*
Скреплено печатью

Директор МОУДОД

СЮТ-г. Ртищево
Саратовской области

О.А. Абдюков

