

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области
(МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области)**



Утверждаю
Директор МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области
О.А.Абапова
Приказ от 02.09.2013г. № 84-о

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2013г. № 1.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2012-2013 учебный год**

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области
(МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области)**

Утверждаю
Директор МОУДОД СЮТ
г. Ртищево Саратовской области
_____ О.А.Абапова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2012-2013 учебный год**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников г. Ртищево саратовской области

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес)

Юридический адрес:

412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3, телефон 8 (84540) 4-23-09.

Почтовый адрес:

412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3, телефон 8 (84540) 4-23-09.

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон: 8(84540) 4-23-09; E-mail: moudodsyut@mail.ru

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

№ 000187 серия ю - 47 от 17.05.2002 г., государственное учреждение «Учётный центр Саратовской области»

1.5. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия: 64; номер: 001393057;

основной государственный регистрационный номер 1026401895673,

Межрайонная инспекция МНС РФ № 5 по Саратовской области

1.6. ОГРН [1026401895673](#), ИНН [6446010053](#).

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Серия А № 133, дата выдачи: 25.02.2011г. Срок действия: бессрочно, Министерство образования Саратовской Области.

1.8. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

1.9. Руководитель образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административн ой работы	Стаж работы в данной должности	Решение аттестационной комиссии	Профессиональные награды
Абапова Оксана Александровна	директор	9 лет	9 лет	I квалификационная категория	-

Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Цели Учреждения: приобщение к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения дополнительных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Задачи Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование потребностей к саморазвитию, приобщение к техническому творчеству, рационализаторской и изобретательской деятельности;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса;

2.3. Для достижения своих уставных целей и выполнения задач Учреждение имеет право:

-самостоятельно разрабатывать программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического региона и национально-культурных традиций.

самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы в сфере дополнительного образования.

-организовывать работу многопрофильных объединений, студий, секций, клубов; районных, городских культурно-массовых мероприятий с детьми: конкурсы, смотры, выставки детского технического и художественного творчества;

-самостоятельно выбирать методы оценки знаний, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

-выявлять, изучать и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам личностного и интеллектуального развития детей;

-организовывать иную деятельность, не противоречащую законодательству и настоящему Уставу.

-Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ, по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.

-осуществлять с согласия учредителя иную приносящую доход деятельность, разрешенную законодательством РФ в форме торговли покупными товарами, оборудованием; оказания посреднических услуг; долевого участия в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций; ведения приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг с их реализацией.

-Учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества;

-выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

-самостоятельно устанавливать структуру управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей, осуществлять подбор, прием на работу работников;

-осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и предусмотренную настоящим Уставом.

2.4. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

2.5. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях.

Отношения между ними определяются договором.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Комплектование групп учащихся по направлениям СЮТ на 2012 – 2013 учебный год

№ п/п	Направление	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Научно-техническое	11	25	330
2	Физкультурно-спортивное	1	3	45
3	Художественно-эстетическое	1	4	35

3.2. Характеристика контингента воспитанников в объединениях СЮТ за 3 учебных года.

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся		
		2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
1	Количество детей в кружках	410	410	410
2	Количество детей:			
	I года обучения	256	261	261
	II года обучения	124	113	108
	III года обучения	30	36	41
3	Количество в кружках:			
	- мальчиков	283	284	287
	- девочек	127	126	123
4	Возраст детей, обучающихся в кружке:			
	- дошкольники	76	68	70
	- младшие школьники до 10 лет	149	157	161
	- учащиеся среднего возраста (от 11 до 15 лет)	178	178	173
	- учащиеся старшего	7	7	6

	возраста (от 15 до 17 лет)			
--	----------------------------	--	--	--

3.3. Сведения о программах МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Цели, задачи программы
1	Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области	2012 – 2013 учебный год	Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства. Более подробная постановка цели заключается в следующем: индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности; деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности; ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей. Задачи: активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы; создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для обучающихся старшего подросткового возраста;

			развитие структурно-функциональной модели взаимодействия СЮТ с родителями; совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров; расширение участия СЮТ в развитии социокультурного пространства; создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг; развитие и укрепление материально-технической базы СЮТ
2	Программа развития МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области	2011 – 2015 г.г.	Цели: создание на Станции юных техников, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечить вовлечение детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентностного подхода, заключающегося в получение полноценного начального научно - технического образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности и исследовательско-экспериментальной работы педагогов в учебно-воспитательном процессе учреждения Задачи: Обеспечение доступности и высокого качества образования Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и

			методического обеспечения деятельности учреждения Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы; Развитие общественно-государственного управления учреждения как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде - заказчику образовательных услуг Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности учреждения.
3	Воспитательная система «От ремесла к искусству» МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области	2011 – 2014 г.г.	Цель: формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне. Задачи: - формирование у подрастающего поколения патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, региона; - формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей; - формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни; - взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума;

			- социализация каждого обучающегося.
4	Программа работы с одарёнными детьми «Шаг навстречу!» в МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области	2012 – 2015 г.г.	Цели: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями Задачи: изучение природы детской одаренности; выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников; создание базы данных в рамках Программы; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; организация совместной работы ОУ, СДК и прочих учреждений по поддержке одаренности; развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
5	Муниципальный эксперимент «Формирование имиджа конкурентоспособного образовательного учреждения»	2011 – 2014 г. г.	Объект исследования: процесс формирования позитивного имиджа МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области Предмет исследования: условия и факторы формирования позитивного имиджа СЮТ Цель исследования: теоретико–методологическое обоснование и экспериментальное выявление социально–педагогических условий и факторов формирования позитивного имиджа образовательного учреждения Гипотеза исследования: Формирование позитивного имиджа образовательного

			учреждения обуславливается способностью педагогического коллектива выявлять потребности и ожидания конкретных социальных групп, заинтересованных в предоставлении образовательных услуг, и умением организовывать свою деятельность с учетом этих потребностей и ожиданий. Владение педагогическим коллективом и его руководителем методами и приемами формирования имиджа. Задачи: проанализировать состояние разработки проблемы и раскрыть понятие "имидж образовательного учреждения"; определить содержание и структуру имиджа СЮТ, субъекты его формирования; разработать теоретическую модель и алгоритм формирования позитивного имиджа образовательного учреждения; выявить критерии и показатели эффективности этого процесса; определить продуктивные социально–педагогические условия, внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование позитивного имиджа СЮТ; выявить закономерности, требующие учета при обращении к методам и приемам психологического воздействия на социальное окружение СЮТ в процессе формирования ее позитивного имиджа.
--	--	--	--

Сведения об образовательных программах, реализуемых в МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области

С какого года сущес твует прогр	Название и автор	Вид програм мы	Тип программы	Возрас т обуч-ся	Продолж и тельность обучения	Особенности программы

амма						
2011 г.	«DRIVE» Т. С. Потапова	Адаптированная	Дополнительное образование	11 – 17 лет	2 года	Программа носит конкретный, целенаправленный характер и предоставляет возможность использования фоторабот обучающихся для создания воспитательного пространства УДОД, что придаёт ей актуальность и создаёт определённый рейтинг воспитанников в среде сверстников и взрослых
2011 г.	НТМ «Дизайн» Е. В. Шишкова	Адаптированная	Дополнительное образование	7 – 14 лет	3 года	В программу более широко включены геометрический материал, задания графического характера, логические игры, введены упражнения по дизайн-анализу. Большое внимание уделяется занятиям с элементами черчения, умениям самостоятельно составить схему, читать простой чертёж и работать по нему, изготавливать модель или другой продукт.
2010 г.	«Мастерская народных ремёсел» О. М. Герасимова	Адаптированная	Дополнительное образование	7 – 14 лет	3 года	Данная программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе восприятия декоративно-прикладного искусства, развить полученные знания и приобретённые исполнительские навыки, научиться анализировать и понимать органическую целостность народной культуры, оценивать её значение в выработке своих жизненных ориентиров в современной действительности.
2012 г.	«Умелые руки» Б. В. Соловьёв	Адаптированная	Дополнительное образование	9 – 17 лет	3 года	Цель данной программы : развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
2012 г.	«Мастер`ОК» Т. С. Потапова	Адаптированная	Дополнительное образование	10- 18 лет	2 года	Данная программа позволяет подросткам получить элементарные навыки радиомонтажа, обучает художественному конструированию приборов и развивает

						интерес к современной радиоэлектронике. Программа строится на принципах самоопределения, саморазвития о самовоспитания.
2011 г.	«Моделирова ние и конструирова ние из бумаги и картона» Т. Н. Макарова	Адаптир ованная	Дополнитель ное образование	7 – 14 лет	2 года	В процессе обучения по данной программе обучающихся развиваются навыки и умения анализировать предметы, развивается самостоятельность мышления, творческий и художественный вкус, расширяется кругозор о предметах труда, орудиях труда, о деятельности человека в труде.
2012 г.	«Эпоха» А. Ш. Абдулаев	Адаптир ованная	Дополнитель ное образование	10 – 14 лет	2 года	Коллективное изучение истории и технологии изготовления, моделирование предметов быта, одежды, оружия прошедших веков – научно-экспериментальный поиск, который обуславливает стремление обучающихся к самостоятельному усвоению научно-технических знаний.
2008 г.	«Белая ладья» Т. С. Потапова Н. Б. Чаленко	Адаптир ованная	Дополнитель ное образование	7 – 18 лет	3 года	Мастерство играть в шахматы необходимо рассматривать как сочетание способности, знаний и навыков. Закономерности игры в шахматы проявляются в процессе игры в шахматы часто, но не всегда. Игроки обязаны подчиняться правилам игры, а учитывать шахматные закономерности на обязательно, но полезно. Шахматные закономерности необходимо не только узнать, но и усвоить, чтобы повышать уровень мастерства.
2012 г.	«Техническое творчество для дошкольников» О. А. Денисова	Авторск ая	Дополнитель ное образование	4 – 7 лет	2 года	Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях по техническому творчеству является обогащение мировосприятия обучающегося, т.е. развитие творческой культуры ребёнка, его логического мышления, умения конструировать, сравнивать, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя

						чего-то нового.
2012 г.	Интеллектуальный клуб О. А. Абапова	Адаптированная	Дополнительное образование	10 – 11 лет	1 год	Новизна и особенность данной программы состоит в обобщении и структурировании работы по развитию интеллектуальных, организаторских и коммуникативных способностей подростков через включение их в интеллектуальную досуговую деятельность не только как пассивных участников, а как активных организаторов всех интеллектуально – познавательных мероприятий через совместную деятельность взрослых и детей.
2011 г.	«Юный мастер»	Адаптированная	Дополнительное образование	11 – 14 лет	1 год	Анализируя содержание данной программы, можно отметить, что обучение построено по принципу постепенного усложнения: от простого к сложному и предполагает возможность воспитанникам сделать выбор в работе по мере своих возможностей. Содержание программы способствует развитию творческих способностей воспитанников, посещающих СЮТ. Об этом можно судить исходя из того, что в учреждение дополнительного образования дети приходят, чтобы найти занятие по интересам, и если ребенок заинтересовался, значит, он будет работать с увлеченностью. Также занятия по данной программе способствуют развитию коммуникабельных качеств. Это происходит через общение детей разных возрастных групп.
2012 г.	«Компьютерный» А. Ш. Абдулаев	Адаптированная	Дополнительное образование	7 – 18 лет	1 год	По окончании действия программы каждый ребенок должен: - овладеть навыками самостоятельной работы на персональном компьютере; - уметь работать в операционной системе “WindowsXP”; - уметь пользоваться прикладными программами “Paint”, “Windows Media”, “Nero”, “Microsoft Office” и др.;

						- знать служебные программы архивирования и антивирусы; - уметь самостоятельно ознакомиться с новой прикладной программой.
--	--	--	--	--	--	---

3.4. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Учреждении создаются временные объединения с постоянным или переменным составом. На базе Учреждения создаются лагеря с дневным пребыванием детей.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель в году – 36.

Занятия в Учреждении начинаются с 8:30 часов и заканчиваются в 20:00 часов. (в две смены).

Продолжительность занятия – 1 -2 академических часа, в выходные дни 1-3 академических часа.

Продолжительность академического часа - 25 - 45 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 -15 минут между академическими часами.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Средняя наполняемость групп – 10-15 человек.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1, 2 или 3 часа один, два, три или четыре раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 40 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников.

Для педагогов, работающих с дошкольниками, предусматривается доработка в размере 10 минут за каждое проведенное занятие по специально утвержденному графику.

3.5. Кадровое обеспечение

3.5.1. Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения

Краткая характеристика педагогического коллектива

Ключевая фигура образовательного процесса - педагог, поэтому именно его позиция по отношению к качеству образования и самообразования, к инновационной деятельности учреждения в целом является определяющей. На протяжении последних лет одним из приоритетных направлений деятельности СЮТ является кадровое обеспечение образовательного процесса, в частности, педагогами технической и научно-технической направленностей.

Всего в 2012-2013 учебном году 12 педагогических работников из них:

- мужчин –4
- женщин –8

**Квалификация педагогических работников
МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области**

Должность	Общее число пед. и рук. работников	Всего имеют категории			Без категории
		Выс. кат.	1-я кат.	2-я кат.	
Директор	1	-	1		
Методист	2	-	-	2	
Педагог дополнительно го образования	11	-	4	2	4 (стаж работы менее 2 лет)
Всего	13				

Учебный год	Штатные сотрудники	совместители	всего
2010-2011	12	5	17
2011-2012	12	5	17
2012-2013	12	0	12

Образовательный уровень

Образование	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Высшее	10	7	7
Неоконченное высшее	-	1	1
Среднее специальное	2	3	3
среднее	5	1	1

3.5.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Штат укомплектован, вакансий нет.

3.5.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

График прохождения аттестации педагогических работников в МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области в 2012 / 2013 учебном году

Аттестация педагогов СЮТ

ФИО	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации	приказ	Подача заявления	Переаттестация
Абапова О.А.	Директор	1	18.02.2009	№76 от 18.02. 2009	2013	2014
Абдулаев А.Ш.						
Антонова Т.С.	Методист	2	21.12.2009	№164 от 21.12.2009	2013	2014
Власова Э.А.	Педагог					
Герасимова О.М.	Педагог	2	15.04.2009	№53 от 15.04.2009	2013	2014
Денисова О.А.	Педагог	1	31.01.2013	№ 288 от 01.02.2013	2017	2018
Крамаренко О.В.	Методист	2	21.12.2009	№164 от 21.12. 2009	2013	2014
	педагог	1	31.03.2009	№161 от 31.03.2009	2013	2014
Макарова Т.Н.	Педагог	1	31.03.2009	№161 от 31.03.2009	2013	2014
Соловьев Б.В.	Педагог					
Чаленко Н.Б.	Педагог	1	31.03.2009	№161	2013	2014

				от 31.03.2009		
Шишкова Е.В.	педагог	1	31.03.2009	№161 от 31.03.2009	2013	2014
Чувилкина Е.В.	педагог	2	30.12.2010	№ 165 от 30.12.2010	2014	2015

Сведения о повышении квалификации педагогов ДО

МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области

№ п/п	ФИО	Должн.	Название курсов/тема	Кол- во часов	Вид документа (дата, номер), организация проводившая курсы	Год прохождения
1.	Абапова О.А	Директор	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации с 21.02.2005 по 05.03.2005 №141_ ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
2.	Антонова Т.С.	методи ст				
3.	Власова Э.А.	педагог	курсы повышения квалификации по вопросам развития техносферы ДОД		Май 2012 г г.Саратов.	

4.	Герасимова О.М.	педагог	«Теоретические основы и методика преподавания предмета «Технология»» по дополнительной профессиональной образовательной программе	80	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 12.10.2010 по 22.10.2010; № ГАОУДПО СарИПКиПРО	2010
5.	Денисова О.А.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации с 21.02.2005 по 05.03.2005 №1419 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005
6.	Крамаренко О.В.	методист	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации с 21.02.2005 по 05.03.2005 №1413 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005

			«Инновационные педагогические технологии в условиях введения ФГОС общего образования», по дополнительной профессиональной образовательной программе	72ч.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации; с 04.02.2011 по 19.02.2011; №504 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2011
7.	Макарова Т.В.	педагог	«Инновационные педагогические технологии в условиях введения ФГОС общего образования», по дополнительной профессиональной образовательной программе	72ч.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 04.02.2011 по 19.02.2011; №483 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2011
8.	Макарова Т.Н.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации с 21.02.2005 по 05.03.2005 №1411 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005

9.	Соловьев Б.В.	педагог				
10.	Чаленко Н.Б.	педагог				
11.	Чувилкина Е.В.	педагог				
12.	Шишкова Е.В.	педагог	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования»	80	Удостоверение о повышении квалификации с 21.02.2005 по 05.03.2005 №1400 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	2005

3.6. Организация методической работы в образовательном учреждении

Задачи и содержание методической деятельности

Цель: внедрение новых подходов к обучению для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, а также развитие успешных участников образовательного процесса.

Задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДО, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

- Внедрение в практику новых педагогических технологий.
- Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов, овладение современными образовательными технологиями и методиками.

План работы методического совета на 2012 -2013 учебный год

№ п/п	Сроки	Тема заседания методического совета
1	Сентябрь	Планирование работы методического совета на 2012-2013 учебный год
2	Декабрь	1. Организация, проведение конкурсов, выставок и соревнований во 2-ом полугодии и анализ результатов работы за 1-ое полугодие. 2. Организация и проведение открытых занятий в учреждении.
3	Март	1. Позитивный имидж воспитанника, педагога объединения, учреждения в рамках муниципального эксперимента. 2. Анализ состояния преподавания в объединениях по итогам посещения занятий.
4	Май	Анализ работы методического совета за 2012-2013 учебный год
Тема года: Повышение профессионального уровня деятельности педагогов дополнительного образования		

3.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Станция юных техников расположена в типовом помещении общей площадью 353 кв.м.

№ п/п	Вид оснащения	Количество/наличие
1	Подключение к сети Интернет	имеется

2	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
3	Персональный компьютер	5
4	Плазменный телевизор	1
5	Телевизор	1
6	Принтер	3
7	Сканер	1
8	Пианино	1
9	Станок деревообрабатывающий	2
10	Станок сверлильный	1
11	Станок токарный	1
12	Машина фрезерная электрическая	1
13	Электрорубанок	1
14	Гравировальная машина электрическая	1
15	Дисковая электропила	1
16	Инструменты	имеются
17	Материалы	имеются
18	ТСО	имеются

3.8. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

План мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся

и технике безопасности на 2012 -2013 учебный год

Организационное обеспечение

№	Наименование	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Организация и проведение месячников по пожарной безопасности МОУДОД СЮТ.	Антонова Т. С.	Октябрь 2012 г. Май 2013 г.
2	Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического	Администрация	Сентябрь 2012 г.

	минимума для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области		
3	Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического минимума для педагогов дополнительного образования детей, работающих с детьми дошкольного возраста	Администрация	Сентябрь 2012 г.
4	Утверждение графика проверки знаний пожарно-технического минимума.	Администрация	Сентябрь 2012 г.
5	Проверка знаний по пожарно-техническому минимуму	Антонова Т.С.	Сентябрь 2012 г.
6.	Проведение тренировочных эвакуаций детей и коллектива.	Октябрь. Апрель.	Ответственный за ТБ
7.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ)	ПДО	В течение года
8.	Оздоровление коллектива: ароматерапия, витаминизированный чай, спортивные оздоровительные группы, тренинги по релаксации	Администрация	В течение года.
9.	Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам -2.4.4.1251- 03 от 20.06.2003 г. - санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой и воздушный режимы кабинетов и других помещений; - здоровьесберегающий анализ расписания,	Администрация	В течение года

	предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения, сколиоза		
--	--	--	--

Информационное обеспечение.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	а) организация обучения сотрудников МОУДОД СЮТ требованиям безопасности. б) проверка знаний сотрудников МОУДОД СЮТ требованиям безопасности	Антонова Т. С.	Сентябрь-декабрь 2012 г.
2.	Организация и проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками МОУДОД СЮТ.	Антонова Т. С.	Август 2013 г. В течение года
3.	Организация работы по изучению правил пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей.	Антонова Т.С. Педагоги МОУДОД СЮТ.	Сентябрь-октябрь 2013 г.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с законом РФ «Об образовании» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МОУДОД СЮТ отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН, Устав МОУДОД СЮТ г. Ртищево.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В МОУДОД СЮТ реализуются адаптированные программы, рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором.

В учебный план включены дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- научно-технической;
- физкультурно– спортивной;
- художественно-эстетической

Программы имеют различный уровень реализации:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год обучения
- 2 года обучения
- 3 года обучения

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся.

Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.1. Комплектование объединений на 2012 – 2013 учебный год

Деятельность МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области осуществлялась по научно- технической, физкультурно – спортивной; художественно-эстетической направленностям.

Объединения научно – технической направленности:

- 1.Фото- видео студия «DRIVE»
- 2.МастерОК
- 3.Умелые руки

- 4.Юный мастер
- 5.Чудотвория
- 6.Эпоха
7. НТМ «Дизайн»
8. Компьютерный
9. Техническое творчество для дошкольников
- 10.Интеллектуальный клуб.

Объединение физкультурно – спортивной направленности:

11. Шахматный клуб «Белая ладья».

Объединение художественно-эстетической направленности:

12. Мастерская народных ремёсел.

На начало 2012-2013 учебного года на СЮТ работает 13 объединений, в которых занимается 410 воспитанников.

Деятельность объединений, главным образом, осуществлялась на базе Станции юных техников. Это свидетельствует о том, что СЮТ привлекает большое число воспитанников для образовательного и воспитательного процесса, который осуществляется на базе учреждения.

Также для охвата большего числа детей объединения работают на базе школ:

СОШ № 1 – «Чудотвория»

СОШ № 2 – НТМ «Дизайн»

СОШ № 3 – Шахматный клуб «Белая ладья»

СОШ № 5 – Шахматный клуб «Белая ладья»

Школа-интернат № 3 – Шахматный клуб «Белая ладья», Мастерская народных ремёсел.

4.2. Учебный план МОУ ДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области на 2012-2013 учебный год.

№	Наименование объединений	Соотношение недельной и годовой нагрузки		
		1 год	2 год	3 год
1	Фото - видео студия «DRIVE»	4/144	4/144	
2	Мастерская народных ремёсел	4/144 2/72	6/216	6/216
3	МастерОК	4/144	4/144	
4	Умелые руки	4/144	6/216	
5	Юный мастер	4/144	6/216	

		4/144		
6	Чудотвория	4/144	6/216	
7	НТМ «Дизайн»	4/144 2/72	6/216	6/216
8	Шахматный клуб «Белая ладья»	4/144	4/144	6/216
9	Интеллектуальный клуб	4,5/162	4,5/ 162	
10	Эпоха	4/144	6/216	
11	Компьютерный	4/144	4/144	
12	Техническое творчество для дошкольников 5 лет: Творческое конструирование Занимательная логика Легоконструирование Умелые пальчики Геометрия для дошкольников Игротека	 2/72 2/72 1/36 1/36 1/36 1/36		
13	Техническое творчество для дошкольников 6 лет: Игротека Веселая математика Рисование Умелые пальчики Юный информатик Умелые пальчики Геометрия для дошкольников Занимательная логика Лего – конструирование Творческое конструирование	 1/36 1/36 1/36 1/36 1/36 2/72 1/36 2/72 1/36 2/72		

--	--	--	--	--

Учитывая особенности детей, посещающих СЮТ, их индивидуальные и возрастные особенности, педагоги используют различного рода технологии и методики. Делая анализ используемых методик, технологий, выявляется несколько групп:

По характеру содержания и структуры работы: обучающие, воспитывающие, профессионально - ориентированные, общеразвивающие, здоровьесберегающие.

По подходу к ребенку: технологии сотрудничества, личностно – ориентированные, индивидуальные.

По категориям обучающихся: технологии работы с детьми, находящимися в сложных жизненных условиях и одаренными детьми;

По организационным формам: клубные, индивидуальные, групповые, дифференцированного обучения.

Результат обучения можно проследить по достижениям, которые имеются в процессе обучения. В отличие от основного образования, которое направленно на предоставление знаний учебных предметов, дополнительное образование способствует повышению культуры жизненного самоопределения, как способ целостного освоения мира. В течение года проводится постоянный контроль за качеством знаний посредством проведения тестов, с помощью демонстраций, отчетов и выставок. Одним из основных видов демонстрации результативности обучения в течение года является ежегодная выставка детского творчества. Ее цель: создание условий для самовыражения способностей обучающихся и самореализации их возможностей.

Работая по образовательным программам, каждый педагог ставит перед собой цель: получение результата на конец учебного года.

4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Вся работа педагога осуществляется в процессе взаимодействия с обучающимися. От умения педагога добиваться при взаимодействии с обучающимися высокого уровня качества образования в значительной степени зависит успешность решения стоящих перед ним задач.

Многогранность образовательного процесса предполагает решение одновременно множества задач (разных по характеру, объёму, степени значимости) и, соответственно, получения системы результатов. Наиболее оптимальный путь повышения качества образования – организация образовательного процесса, направленного на положительную динамику личностных достижений обучающихся. Если мы говорим о необходимости развивать личностные достижения обучающихся, то без знания методики диагностирования образовательного процесса здесь не обойтись.

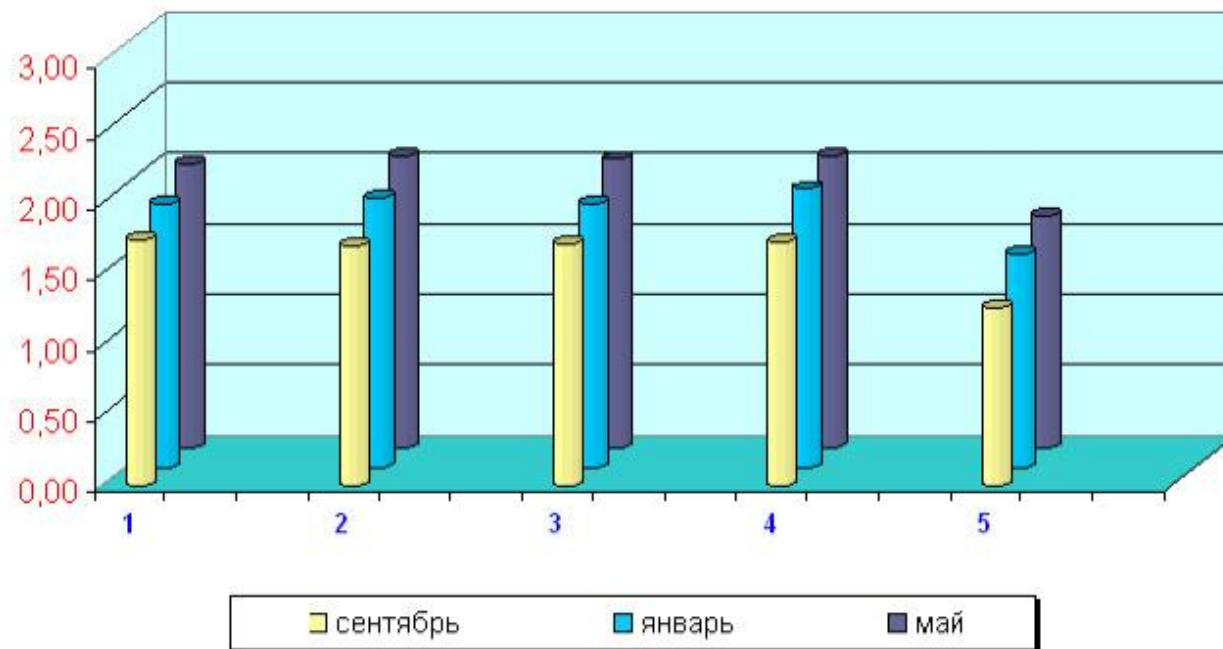
Педагогу для организации образовательного процесса необходимо изучить особенности характера, интересы и увлечения своих воспитанников, их взаимоотношения с родителями, сверстниками. В этом помогают различные диагностические исследования. Овладение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится

условием его профессионального роста и мастерства. Анализ результатов диагностики позволит педагогу подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса. Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе позволяет педагогу МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год. Так, сравнительные результаты данных мониторинга за 2012-2013 учебный год представлены на диаграмме.



1. Активность, организаторские способности
2. Коммуникативные навыки, коллективизм
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность
4. Нравственность, гуманность
5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности

4.4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Для реализации Образовательной программы учреждения используются адаптированные учебные программы. Если рассмотреть результативность обучения по направленностям, можно объединить их в следующие группы:

Научно-техническая направленность:

Применять на практике теоретические знания, полученные на занятиях в объединениях;
Пользоваться инструментами, измерительной техникой, собирать несложные конструкции;
Уметь изготавливать модели, производить их запуск
Уметь использовать технологии выполнения различных видов работ;
Физкультурно - спортивная направленность:
Знать простейшие элементы шахматной игры;
Уметь анализировать ситуации в ходе игры
Уметь строить тактику игры.

Художественно-эстетическая направленность:

- Уметь использовать технологии выполнения различных видов работ;
- Владеть инструментом;
- Производить обработку материала;
- Выполнять несложные работы с картоном, деревом, бумагой;
- Собирать композиции из природного материала.

4.5. Условия реализации программы.

Для выполнения намеченных целей в данной программе по осуществлению образовательных дополнительных услуг необходимо создание условий для наиболее эффективной реализации образовательных программ, используемых на СЮТ. В эту сферу деятельности включается оснащение кабинетов техническими средствами обучения, необходимыми материалами, измерительными приборами, радиодетальями.

Также не малую роль необходимо обращать на педагогические кадры. Так как педагог дополнительного образования - это не просто учитель, а творческий человек, мастер своего дела.

Чтобы в процессе обучения достигнуть высоких результатов, необходимо создавать и поддерживать организационно - педагогические условия. Все занятия должны проходить по составленному заранее расписанию, в котором указывается время, дни работы объединения. Целенаправленность и планомерность достигается составлением каждым педагогом плана учебно - воспитательной работы.

5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целевая установка:

изучение и оценка состояния образовательного процесса, педагогической деятельности; регулировка и коррекция образовательно-воспитательного процесса.

Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Кто проверяет	Где слушается
АВГУСТ						
фронтальный	текущий	Учебные кабинеты	Готовность кабинетов к новому учебному году	Посещение кабинетов	Администрация, профком	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ						
тематический	промежуточный	Комплектование групп	Отслеживание наполняемости групп	наблюдение	методисты	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проведение презентаций объединений	презентация	Посещение мероприятия, наблюдение	Администрация	Совещание при директоре
тематический	текущий	Проверка образовательных программ дополнительного образования детей	Соответствие программ государственным требованиям. Выявление качества разработки программ	Собеседование с ПДО. Анализ	методисты	Методический совет
тематический	промежуточный	Посещаемость занятий воспитанниками	Упорядочить посещаемость в объединениях	наблюдение	методисты	Совещание при директоре
фронтальный	промежуточный	Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и учащимися	Своевременное ознакомление работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТ	Собеседование, изучение документации	администрация	Педсовет

тематический	персональный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ	Собеседование, изучение документации	методисты	Совещание при директоре
Фронтальный (мониторинг)	Обобщающий (групповой)	Проведение нулевого среза воспитанников	Проверка ЗУН воспитанников объединений	Наблюдение, тестирование, анкетирование	методисты	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
тематический	персональный	Проверка календарно-тематических планов	Соответствие содержания учебно-тематических планов темам и задачам образовательных программ ДО	собеседование	методисты	Методический совет
тематический	промежуточный	Индивидуальная работа на занятиях с детьми	Умение строить индивидуальную работу на занятиях	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проверка журналов	Качество ведения журналов учета работы объединений	Собеседование, проверка документации	методисты	Методический совет
тематический	промежуточный	Выполнение норм и правил СанПИНа	Состояние кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенических требований и проведение занятий в объединениях	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
		Использование на занятиях современных педагогических технологий	Применение ПДО на занятиях современных технологий	Посещение занятий, собеседование с ПДО	администрация	педсовет

		Посещаемость занятий детьми	Соответствие нормам	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
НОЯБРЬ						
Тематический	персональный	Соответствие уровня подготовленности аттестуемых ПДО	Повышение квалификации	Проверка портфолио	Директор	Совещание при директоре
Тематический	промежуточный	Занятость воспитанников во время осенних каникул	Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Проверка журналов	Своевременное заполнение журналов	Проверка документации, собеседование	методисты	Совещание при директоре
		Организация на занятиях самостоятельной работы воспитанников	Определить деятельность ПДО в организации самостоятельной работы воспитанников	Посещение занятий, собеседование	методисты	Совещание при директоре
Тематический	промежуточный	Посещаемость занятий детьми	Наполняемость групп	наблюдение	администрация	Совещание при директоре
тематический	промежуточный	Организация работы с родителями в объединениях	Выявить систему работы с родителями	Анализ документации, наблюдение, посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ						
фронтальный	промежуточный	Проверка деятельности ПДО совместителей	Состояние документации, режим работы, наполняемость групп	Наблюдена, собеседование	администрация	Справка, анализ

тематический	персональный	Проверка журналов	Регулярность заполнения журналов, освоение программы за 1 полугодие	Проверка документации, собеседование, анализ	методисты	Метод.совет
тематический	итоговый	Проведение итоговых занятий за 1 полугодие	Выявление уровня ЗУН воспитанников.	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и одаренными детьми	Проследить формы и методы работы ПДО с трудными и одаренными	Проверка документации, собеседование, анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	промежуточный	Организация и проведение новогодних праздников	Качество проведения мероприятий, привлечение воспитанников к мероприятиям	Посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре

ЯНВАРЬ

Тематический	промежуточный	Деятельность объединений во время зимних каникул	Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий	Наблюдение, посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
Тематический	обобщающий	Работа по самообразованию ПДО, организация работы над методической темой, участие в МО, посещение занятий, мероприятий, семинаров	Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования	Анализ, беседа, наблюдение	администрация	Метод.совет

ФЕВРАЛЬ

Тематический	Промежуточный	Методика преподавания ПДО	Развитие на занятиях познавательной активности учащихся	Анализ, беседа	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровьесберегающих технологий	Проведение динамических перемен, физкультминуток	Посещение занятий	методисты	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по воспитанию у учащихся толерантности учащихся	Использование форм и методов в работе с детьми по воспитанию толерантности	Посещение занятий	администрация	справка
тематический	персональный	Проверка журналов	Регулярность заполнения журналов	Проверка документации	методисты	Метод.совет
Тематический	Промежуточный	Посещение занятий детьми	Наполняемость групп	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре

Тематический	Персональный	Проведение недели мастерства	Использование разнообразных методов работы с учащимися	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Организация патриотического воспитания	Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	Посещение мероприятий, анализ документации, собеседование	методисты	Совещание при директоре
МАРТ						
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по проведению массовых мероприятий	Состояние массовой работы в объединениях, выполнение плана массовой работы	Изучение документации, Беседа, наблюдение	методисты	Совещание при директоре

Класно- обобщающий	Персональный	Деятельность ПДО, объединений технической направленности	Качество преподавания, соблюдение режима занятий, посещаемость	Посещение занятий, беседа, анализ	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточны й	Деятельность ПДО по работе проектной деятельности	Использование метода проектов в творческой деятельности учащихся	Посещение занятий. Анализ	администрация	Педсовет
Тематический	Предварительн ый	Качество преподавания в объединениях 3 года обучения	Уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации	Посещение занятий, беседа, анализ	методисты	Совещание при директоре

Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО во время весенних каникул	Занятость детей, организация досуговых мероприятий в объединениях, посещаемость	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Выполнение программы	Анализ	методисты	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Посещение объединений	Наполняемость групп	Наблюдение	методисты	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
Тематический	Персональный	О деятельности ПДО по проведению профилактики, травматизма воспитанников	Использование форм и методов профилактики, успешность проведения работы по профилактике травматизма	Беседа, наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Выполнение программы	Анализ	методисты	Совещание при директоре

Тематический	Промежуточны й	Посещение объединений	Наполняемость групп	Наблюдение	директор	педсовет
Фронтальный	Текущий	Проверка протоколов педсоветов, метод. Совета и т.д.	Своевременность и грамотность оформления	Анализ, беседа	директор	Совещание при директоре
МАЙ						
Тематический	Обобщающий	О проведении районных и областных, республиканских и др. конкурсов	Результативность и отслеживание участия воспитанников в конкурсах	Наблюдение, анализ	Методист	Подготовка аналитической справки педсовет
		О проведении конкурсов различного уровня	Результативность и отслеживание участия ПДО в конкурсах, мероприятиях профессиональной направленности	Наблюдение, анализ	Методист	Подготовка аналитической справки педсовет
Тематический	Персональный	Выполнение образовательной программы II полугодие	Проверка журналов	Анализ документации, беседа	методисты	Справка, совещание при директоре

Фронтальный	Промежуточный	Организация итоговой аттестации	итоговые срезы Качество подготовки выпускников СЮТ, качество ЗУН учащихся 1-2 года обучения	Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий	методисты	Совещание при директоре
ИЮНЬ						
Тематический	Текущий	Организация летнего отдыха детей	Отслеживание занятости учащихся в летний период	Наблюдение, анализ	Администрация	Совещание при директоре
тематический	персональный	Подготовка плана работы на 2012-2013 учебный год	Наличие аналитического материала у ПДО, методистов	Проверка документации	директор	Совещание при директоре

Раздел 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

6.1. Структура управления образовательным учреждением

Формами самоуправления Учреждением являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением;

регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

регламентирующие платные услуги МОУДОД Станция юных техников г. Ртищево саратовской области.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Проблемы, возникающие при проведении воспитательной работы с детьми.

Неблагополучие многих семей обучающихся СЮТ, чрезмерная занятость родителей влекут за собой резкие формы ассоциативного поведения, ухудшается состояние здоровья детей, учащаются стрессы, неврозы, появление агрессии;

Современное развитие средств массовой информации, введение конституционного запрета на цензуру резко расширили и преобразили информационное поле, в котором происходит воспитательный процесс. На детей и

молодежь обрушился поток низкопробной продукции, пропагандирующий праздный образ жизни, насилие, преступность, проституцию, наркоманию.

В общественном развитии возросла роль этнического фактора. Нередко это порождает усиление межнациональной напряженности. В то же время эти тенденции не учитывают психологического развития детей. Отношения между воспитанниками дружеские, благодаря проведению воспитательной работы по формированию коллектива в творческих объединениях.

Существенно ослабляет воспитательную деятельность хроническое отставание материально-технической базы СЮТ от современных запросов, отсутствие необходимых финансовых средств на организацию деятельности. В большинстве кабинетов оборудование устаревшее.

Воспитанию и формированию высоконравственной личности, способствуют знания педагогами индивидуально-психологических особенностей личности каждого ребенка и умения применять эти знания в педагогической практике. Индивидуальный подход к изучению личности ребенка должен быть обязательным для всех детей. Здесь явная нехватка помощи психолога, система деятельности не целостна, больше носит интеллектуальный характер.

7.2. Приоритеты в развитии воспитания

№ п/п	Управленческие действия	Ожидаемые результаты
1	Расширение сети массовых мероприятий (на различных уровнях)	Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, пропаганда деятельности МОУДОД СЮТ
2	Пополнение банка методического, педагогического сопровождения воспитательной системы	Информационное обеспечение развития воспитания
3	Развитие модели детского самоуправления МОУДОД СЮТ «Город мастер»	Формирование воспитательной среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка, вовлечение его в общественно-целостные отношения
4	Создание летописи СЮТ	Расширение воспитательной системы СЮТ
5	Организация предпринимательской	Подготовка воспитанников СЮТ к

	деятельности	предпринимательской деятельности, приспособление к рыночным отношениям
6	Разработка мероприятий по формированию здорового образа жизни воспитанников СЮТ	Приобщение детей к здоровому образу жизни

**7.3. План воспитательной работы МОУДОД Станция юных техников
г. Ртищево Саратовской области на 2012 – 2013 учебный год
Сотрудничество с образовательными учреждениями города и района**

№	Мероприятие	Наименование детского сада	Сроки	Место проведения
1.	Презентация работы объединений Станции юных техников на родительских собраниях в МДОУ	Детские сады г. Ртищево	сентябрь	МДОУ
2.	«Творческая мастерская» - мастер – классы для дошкольников	МДОУ №4 «Колобок»	октябрь	СЮТ
		Детский сад №11 «Золотой петушок»	ноябрь	СЮТ
		Детский сад № 15 «Ручеек»	Декабрь	СЮТ
		МДОУ №3 «Солнышко»	Февраль	МДОУ
		МДОУ №9 «Ласточка»	Апрель	МДОУ
3.	Организация экскурсий на выставку технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Детские сады г. Ртищево	Март	СЮТ

**План городских и районных мероприятий
МОУДОД СЮТ на 2012 – 2013 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	«Время дружеских встреч» - презентация объединений СЮТ	Сентябрь
2.	«Белая ладья» - районный шахматный турнир	Сентябрь
3.	Районная научно – практическая конференция «Надежда губернии»	Декабрь- Январь
4.	Районная выставка по противопожарной тематике «Дети против пожаров»	Декабрь
5.	Церемония награждения победителей научно практической конференции «Надежда губернии»	Январь
6.	Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Март
7.	Районный Слет юных техников	Март
8.	Церемония награждения победителей районной выставки технического и декоративно- прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Апрель
9.	«Безопасное колесо» - городской конкурс - соревнование	Апрель
10.	Интеллектуальный клуб	В течение года

План воспитательных мероприятий в каникулярное время.

**План воспитательных мероприятий на осенние каникулы
в МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно-воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» - посвящение в Росточки	Ноябрь	Предшкольная группа «Росток»	Денисова О.А. Чувилкина Е.В.

2.	Викторина «Мы – за здоровый образ жизни»		Объединения СЮТ	Герасимова О.М.
4.	«Осенняя сказка»- занимательный час для детей и родителей		Объединения СЮТ	Шишкова Е.В.
5.	«Наше будущее» - акция. Совместно с детской библиотекой им. А.С. Пушкина		Объединения СЮТ	Макарова Т.Н.

**План воспитательных мероприятий на зимние каникулы
в МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно- воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Волшебство января» - праздничная программа	Январь	Объединения	Чувилкина Е.В. Денисова О.А. Абдулаев А.Ш.
2.	«Мастерская Деда Мороза» - мастер классы			Герасимова О.М. Макарова Т.Н. Шишкова Е.В. Соловьев Б.В.
3.	Рождественский шахматный турнир «Золотая пешка»			Чаленко Н.Б. Антонова Т.С. Крамаренко О.В.

**План воспитательных мероприятий на весенние каникулы
в МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Участники учебно- воспитательного процесса	Ответственные
1.	«Весна пришла» - конкурс рисунков	Март	Студия раннего развития «Пять с плюсом»	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.
2.	Выставка технического и декоративно –прикладного творчества «От ремесла к искусству»		объединения	педагоги СЮТ методисты
3.	Конкурс технического творчества «Слет юных техников»		объединения	педагоги СЮТ методисты
4	«Весенний переполох» - игровая программа		объединения	Шишкова Е.В.

План учрежденческих мероприятий на 2012-2013 учебный год

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки
1.	«Время дружеских встреч»	Презентация объединений	педагоги методисты СЮТ	Сентябрь
2.	«Вот она какая – моя малая родина»	мероприятие, посвященное Дню Города	Еремин С.П.	
3.	«Наш город нам дорог»	Тематическое занятие	Денисова О.А.	
4.	«Остановись мгновенье»	викторина	Шишкова Е.В.	

5.	«История нашего города»	экскурсия в музей	Абдулаев А.Ш.	
6.	«Волшебные фантазии из бумаги»	Мастер – класс посвященный дню города	Шишкова Е.В. Герасимова О.М. Макарова Т.Н.	
7.	«Мы – за здоровый образ жизни»	викторина	Герасимова О.М.	Октябрь
8.	«За и против»	тематическое занятие	Макарова Т.Н.	
9.	«Нам стареть не дает молодая душа»	праздник ко дню пожилого человека совместно с ЦСОН	Чувилкина Е.В. Денисова О.А. методисты	
10.	«Поговорим об ответственности»	Час раздумья	Антонова Т.С.	
11.	«Овощи и фрукты - полезные продукты »	беседа	Шишкова Е.В.	
12.	«Памятные места в моем городе»	игра- путешествие	Соловьев Б.В.	
13.	«Мамины руки»	Праздничный огонек	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
14.	«Наше будущее»	акция совместно с городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина	Макарова Т.Н.	
15.	«Ты попал в беду»	цикл тематических занятий	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
16.	«Славься ты, Русь, моя!»	викторина	Шишкова Е.В.	
17.	«Мамин праздник»	выставка, посвященная Дню матери	Герасимова О.М. Шишкова Е.В.	
18.	Новогодний карнавал	Праздничный новогодний утренник в объединениях СЮТ	Педагоги СЮТ Методисты	Декабрь
19.	«Зимняя сказка»	мастер - класс	Шишкова Е.В.	
20.	«За здоровый образ жизни»	видео зал	Соловьев Б.В.	
21.	«Снежная феерия»	лепка снежных скульптур	Герасимова О.М.	

22.	«Волшебство января»	праздничная программа	Абдулаев А.Ш. Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	Январь
23.	«Рождественские колокола»	тематическое занятие	Шишкова Е.В.	
24.	«Золотая пешка»	Рождественский шахматный турнир	Антонова Т.С. Крамаренко О.В. Чаленко Н.Б	
25.	Мастерская Деда Мороза	мастер - классы	Макарова Т.Н. Шишкова Е.В. Герасимова О.М. Соловьев Б.В.	
26.	Путешествие по городу Здоровейску	игровая программа	Денисова О.А.	
27.	«Армейский калейдоскоп»	спортивно – развлекательная программа	Абдулаев А.Ш. Шишкова Е.В.	Февраль
28.	«Будущим защитникам»	конкурсно–игровая программа	Макарова Т.Н.	
29.	«Поздравляем наших пап»	праздник посвященный 23 февраля	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
30.	«Герои России моей»	просмотр фильма	Еремин С.П.	
31.	«Час мужества»	викторина	Соловьев Б.В.	
32.	«Молодежь против наркотиков »	конкурс рисунков	Антонова Т.С.	
33.	«Встреча трех поколений»	встреча с интересными людьми	Герасимова О.М.	
34.	«Весна пришла»	конкурс рисунков в студии раннего развития «Пять с плюсом»	Чувилкина Е.В.	Март
35.	«Нашим мамам»	Праздник посвященный 8 марта	Чувилкина Е.В.	
36.	«Весенний переполох »	Игровая программа к 8 марта	Шишкова Е.В.	
37.	«День, пахнущий мимозой» -	конкурсная программа,	Герасимова О.М.	

		посвященная 8 марта		
38.	«Здравствуй весна»	игровая программа	Денисова О.А.	
39.	«Тропинка к бездне»	час общения	Чаленко Н.Б.	
40.	«Апрельские шутки, смех, прибаутки»	игра	Макарова Т.Н.	
41.	«Знакомьтесь Гагарин! »	беседа - портрет	Чувилкина Е.В.	
42.	«Через тернии к звездам»	викторина	Шишкова Е.В.	
43.	«Космические фантазии»	выставка творческих работ	Еремин С.П.	
44.	«Зеленый огонек»	викторина	Герасимова О.М.	
45.	«Вахта памяти»	экскурсия	Абдулаев А.Ш.	
46.	«Воспитанник года»	Церемония награждения	Педагоги СЮТ Методисты	
47.	«Прощай Росток!»	выпускной из предшкольной группы «Росок»	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.	
48.	«Взгляд в будущее»	тематическое занятие	Чувилкина Е.В.	
49.	«Память победы не стереть годами!»	Акция	Шишкова Е.В.	
50.	«Имя беды наркотики»	беседа	Шишкова Е.В.	
51.	«Не стареют душой ветераны»	круглый стол	Герасимова О.М.	

План мероприятий

по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения в муниципальном образовательном учреждении
дополнительного образования детей Станции юных техников
г. Ртищево Саратовской области

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Викторина «Мы – за здоровый образ жизни»	Октябрь	Герасимова О.М.
2	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	Ноябрь	Шишкова Е.В.
3	«За здоровый образ жизни» - видео зал	Декабрь	Чаленко Н.Б. Баранчиков В.А.
4	«Ты попал в беду» - цикл тематических занятий	В течение года	Чувилкина Е.В. Денисова О.А.
5	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».	апрель	Антонова Т.С. Крамаренко О.В.

7.4. Характерологические ориентиры личности выпускника

Свободная личность. Высокий уровень самосознания, гражданственности, самоуважения, самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности, свободный выбор содержания жизнедеятельности.

Гуманная личность. Милосердие, доброта, способность к состраданию, терпимость, доброжелательность, готовность оказать помощь, стремление к миру, понимание ценности человеческой жизни.

Духовная личность. Потребность в познании и самопознании, в красоте, рефлексии, общении, в понятии смысла жизни, автономия внутреннего мира, цельность.

Творческая личность. Развитие способности, потребности в преобразующей деятельности, высокий уровень знаний, умений и навыков, развитый интеллект, интуиция, жизнотворчество.

Практическая личность. Умение применять полученные во время обучения знания на практике, трудолюбие, хозяйственность, эстетический вкус. Здоровый образ жизни.

7.5. Модель личности выпускника.

Модель личности выпускника 1 ступени обучения.

Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.

Владеет произвольным вниманием, умеет организовывать и регулировать свое внимание, сознательно управлять им.

Коммуникативен, владеет культурой общения, бережно относится к общечеловеческим ценностям.

Способен действовать, анализировать свои действия, находить причину затруднений, способен к сознательному управлению своим поведением.

Владеет культурой самоопределения личности, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в МОУДОД СЮТ.

Он гражданин, патриот.

Обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.

Модель личности выпускника 2 ступени обучения.

Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.

Приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладел средствами коммуникации.

Достиг показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности.

Знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; уважает свое и чужое достоинство; уважает собственный труд и труд других людей.

Является активным членом организации детского самоуправления.

Владеет культурой самоопределения личности, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в МОУДОД СЮТ.

Он гражданин, патриот.

Обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.

Модель личности выпускника 3 ступени обучения.

Освоил учебный материал по выбранному направлению деятельности.

Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования.

Знает свои гражданские права и умеет их реализовать.

Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.

Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации.

Уважает свое и чужое достоинство.

Уважает собственный труд и труд других людей; обладает чувством социальной ответственности.

Ведет здоровый образ жизни.

Он гражданин, патриот.

Обладает уверенностью в себе, положительной самооценкой.

7.6. Методы работы.

Применяются следующие методы работы:

беседы, лекции, тематические занятия;

викторины;

игры, конкурсы, интеллектуально-познавательные программы;

праздники;

утренники, вечера;

выставки, соревнования, походы;

дни здоровья и спорта, подвижные, настольные игры;

экскурсии;

тестирования, психотренинг;

театрализованные представления;

профессиональные конкурсы, соревнования;

родительские собрания

7.7. Направления воспитательной работы.

гражданско-патриотическое воспитание;

формирование культуры поведения;

организация здорового образа жизни;
развитие творчества;
работа с семьей;
трудовое воспитание.

7.8. Функции воспитательной системы СЮТ.

Интегрирующая функция – способствует объединению всех воспитательных воздействий в целостный процесс.

Регулирующая функция – обеспечение максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, развития социально и личностно значимых качеств человека.

Функция социальной, правовой и психолого-педагогической защиты детей– коррекция образовательных программ в сторону насыщения их гуманитарным содержанием, сглаживание негативного воздействия окружающей среды, а зачастую и семейного воспитания.

7.9. Результативность работы воспитательной системы.

Управление здоровьем.

Совершенствование нравственных качеств.

Стремление к познанию.

Получение навыков жизни.

Раздел 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8. 1. Образовательно-просветительская работа с родителями

№ п/п	Направление в работе	Содержание	Срок
1	Техническое творчество для дошкольников	Организация родительских собраний.	Сентябрь
		Индивидуальные семейные консультации.	По потребности
		Проведение тематических праздников совместно с родителями	В течение года
		Проведение открытых занятий для родителей	В течение года
2	Привлечение родителей к проблемам образовательно-	Организация родительских собраний в течение учебного года.	Октябрь, май

	воспитательного процесса	Сотрудничество с активными родителями.	В течение года
		Привлечение родителей к улучшению материально-технической базы.	В течение года
		Изучение спроса на услуги СЮТ и изучения отношения к уровню деятельности СЮТ и предложений по ее улучшению	В течение года
3	Оказание различной помощи семье	Индивидуальные и семейные беседы, консультации	В течение года
		Организация работы с семьями, в которых есть трудные дети и подростки.	В течение года
4	Повышение педагогической культуры родителей	Информационно- иллюстрированные стенды	В течение года
		Памятки, рекомендации по воспитанию детей	В течение года
		Использование фото и видеоматериалов в педагогическом просвещении родителей.	В течение года
5	Повышение роли семьи в воспитании и укреплении семейных взаимоотношений	Организация семейных праздников	В течение года
		Участие в городских мероприятиях	В течение года

8.2. Формы взаимодействия педагогов и родителей.

1.Родительские собрания:

1 Организационное собрание (сентябрь)

1. Знакомство с режимом работы СЮТ.
2. Организация образовательно-воспитательного процесса на СЮТ.
3. Цель и задачи дошкольного образования, образовательная программа «Техническое творчество для дошкольников».
4. Управляющий совет. Цели, задачи. Родительский комитет.
5. Платные дополнительные образовательные услуги.

2 Взаимодействие и взаимопонимание учреждения- Станции юных техников и семьи

1. Доверительный разговор за круглым столом.
2. Счастлив тот, кто счастлив дома.
3. Анкетирование родителей.
4. Анализ анкетирования родителей
5. Решение проблемных ситуаций.
6. Подведение итогов

3. «Значимость поощрения и наказания в воспитании детей»

1. Практическое задание.
2. Анализ анкетирования детей.
3. Информационная часть.
4. Рассмотрение проблемных ситуаций.
5. Итог собрания.

4.Итоги года (май)

1. Отчет работы управляющего совета.
2. Награждение родителей.
3. Подведение итогов года.

2.Консультации для родителей по проблемам воспитания ребенка в семье.

В течение учебного года

3.Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе развития взаимоотношений.

Систематические открытые занятия педагогов для родителей в течение года.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества сотрудничества с семьями воспитанников, уровня воспитанности детей.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов с семьями воспитанников.

8.3. Организация совместной деятельности родителей и педагогов

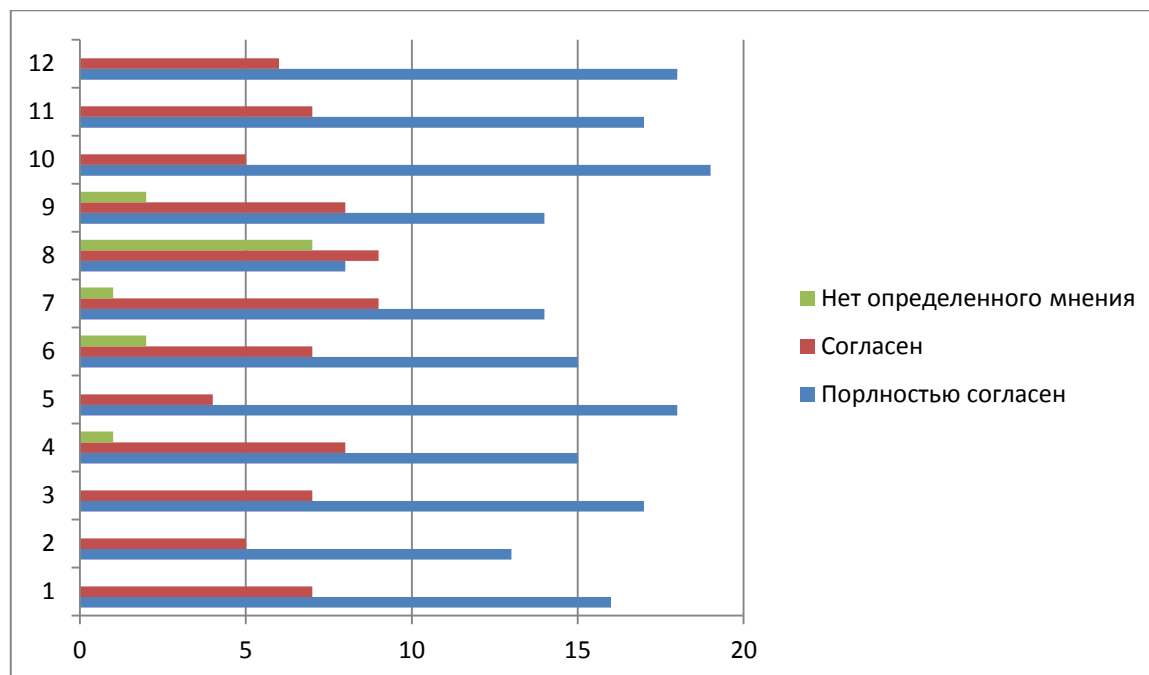
<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>
1. Тематические и организационные родительские собрания	Все объединения	Все педагоги	В течение года
2. Индивидуальная консультативная работа с родителями.	Все объединения	Все педагоги	В течение года
3. Совместные вечера отдыха, конкурсно-развлекательные программы, посещение музеев, концертов, выставок и экскурсий.	Все объединения	Все педагоги	В течение года
4. Повышение педагогической культуры родителей (цикл бесед и лекций).	Все объединения	Все педагоги	В течение года
5. Организация спортивных соревнований среди родителей.	Чувилкина Е.В., Чаленко Н.Б.	Все педагоги	В течение года
6. Привлечение родителей к обновлению дидактического и методического материалов.	Все объединения	Все педагоги	В течение года
7. Работа с ЦСОН.	Денисова О.А.	Все педагоги	В течение года
8. Реклама и пропаганда работы детских объединений через СМИ.	Все отделы	Методисты	В течение года
1. Создание информационного поля деятельности для детей, родителей, педагогов	Все отделы	Крамаренко О.В.	В течение года
10. Оказание дополнительных платных образовательных услуг с целью привлечения дополнительных ассигнований в бюджет МОУДОД СЮТ.	Педагоги МОУДОД СЮТ.	Абапова О.А.	В течение года

Раздел 9. ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В январе 2013 года были открыты дополнительные платные образовательные услуги:

1. Студия «Росток» (3 группы)
2. Студия раннего развития «Пять с плюсом» (3 группы)
3. «Креативный английский» (2 группы)

Работа в этом направлении формировала имидж конкурентно – способного учреждения, этому свидетельствует высокая наполняемость групп, а также в мае на родительских собраниях в объединении «Креативный английский», предшкольной группе «Росток», студии раннего развития «Пять с плюсом» было проведено тестирование *«Мнение родителей о деятельности платных дополнительных образовательных услуг в МОУДОД СЮТ г. Ртищево саратовской области»*



Анализируя данную анкету, было отмечено. Что родители удовлетворены деятельностью МОУДОД СЮТ и качеством дополнительных платных образовательных услуг, педагогическим коллективом СЮТ.

Раздел 10. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в 2012 – 2013 учебном году

Воспитанники объединений стали участниками, победителями и дипломантами всероссийских, региональных, областных соревнований и конкурсов:

Районный уровень:

- Районный творческий конкурс «Италия – волшебная страна»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Краски осени» для начальных классов;
- Районная выставка детского творчества по противопожарной тематике «Дети против пожаров» (декабрь 2012г.); Аношкин Михаил,
- Районная научно – практическая конференция «Надежда Губернии»; Савельева Анна, Марочкина Елена;
- Выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» (март-апрель 2012г.); Сурков Антон, коллективы объединений учреждения.

Региональный уровень:

- первое место в областном заочном конкурс детского творчества «Человек – Земля - Космос»; Кугушина Анна, Рыбалка Дарья воспитанники НТМ Студия «Дизайн» (руководитель Шишкова Е.В.)
- Первое место в областном заочном конкурс детского творчества «Человек – Земля - Космос». Карцев Стас воспитанник объединения «Мастерская народных ремесел» (руководитель О.М. Герасимова)

- Участие в областном творческом конкурсе «Италия – волшебная страна» (октябрь 2011г.); Кугушина Анна, Макаров Илья, Макарова Полина воспитанники объединения «Чудотвория». (руководитель Макарова Т.Н.)
- Первое место в областном конкурсе по противопожарной тематике «Пожарный доброволец: Вчера! Сегодня! Завтра!» Крамаренко Артем;
- 3 место в Областной зимней спартакиаде сельских спортсменов г.Маркс. Воспитанники Шахматного клуба (руководитель Чаленко Н.Б.) 16-18 марта 2012г.;
- Второе место в научно – практической конференции «Надежда Губернии» Савельева Анна, Марочкина Елена воспитанники объединения «Чудотвория» (руководитель Макарова Т.Н.)

Международный и всероссийский уровень:

- Победители объединения «Информатика» Лазарев Евгений, Ульянов Артем во всероссийском конкурсе «Инфознайка-2012» (руководитель Тимофеев А.А.) 26.01.2012г.;
- 2 место коллектив воспитанников «Умелые руки» (руководитель Баранчиков В.А.) в международной научно практической конференции;
Участие воспитанников объединения «Мастерская народных ремесел» (Руководитель Герасимова О.М.) в международной научно практической конференции;
- Участие воспитанников Шахматного клуба (руководитель Чаленко Н.Б.) в международном шахматном турнире «Анапа - 2011»

Раздел 11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс,

лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, Финансовом управлении администрации Ртищевского муниципального района в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», приобретать имущественные и личные неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском суде, в судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение имеет печать установленного образца – круглую с полным наименованием на русском языке. Учреждение может иметь печать для справок, штампы и бланки со своим наименованием.

Раздел 11. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕЖОВАНИЯ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МОУДОД СЮТ г. Ртищево Саратовской области и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся; совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности; дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства; совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы, что позволит разнообразно и мобильно менять спектр образовательных услуг и привлекать дополнительные источники финансирования путем расширения платных образовательных услуг и иных видов деятельности, работы со спонсорами и участия в различных проектах.

Прошнуровано
Пронумеровано
Всего *60 страниц*
Скреплено печатью
Директор МОУДОД
СЮТ г. Ртищево
Саратовской области
О.А. Абапова *Абапова*



