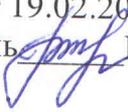


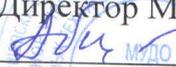
Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)

ПРИНЯТО

На заседании методического совета
МУДО «СЮТ г. Ртищево»
Протокол от 19.02.2021 № 4
Председатель  Потапова Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «СЮТ г. Ртищево»
 /О.А. Абапова
Приказ от 19.02.2021 № 30о



ПРОГРАММА

детского оздоровительного лагеря «ДРУЖБА»
на 2021-2024г.г.
для детей 7-14 лет
срок реализации программы – 21 день (1, 2 смены)

Автор-разработчик:
Олейник О.Г.

г. Ртищево, 2021 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1991г.;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №ми 2688;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированного Минюстом России 18.12.2020 г. № 61573);
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный номер № 52016);
- Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 года № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019г., регистрационный номер № 57034);
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»;
- Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»;

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь с дневным пребыванием детей.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов дополнительного образования «Станции юных техников г. Ртищево Саратовской области».

Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время, в столь нелегкий час так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости, обучающихся на базе МУДО «СЮТ г. Ртищево» организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба».

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Отличительные особенности

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, отличительные особенности, которой заключаются в том, создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы

Участниками данной программы являются обучающиеся СЮТ и учащиеся школ в возрасте от 7 до 14 лет в количестве 60 детей (30 человек-1 смена, 30 человек – 2 смена). В том числе обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малообеспеченные) семьи. Смена рассчитана на 21 день.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- формирования гражданской позиции, патриотических чувств;
- формирование навыков культурного поведения, общения и толерантности.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

Развивающие:

- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

Образовательные:

- Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Организационные

- создание условий для организованного отдыха детей.
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Ожидаемые результаты:

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Формы организации деятельности детей

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей — проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Развитие детского самоуправления

Работа актива в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Дружба» по программе.

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает дружбарик. Таким образом, каждый, в течение смены собирает определенное количество дружбариков и в конце лагерной смены устраивается итоговое мероприятие различной

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «сетку настроения ДОЛ».

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы лагеря дневного пребывания «Дружба».

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Директор лагеря: 1 человек;

воспитатель ДОЛ: 6 человек;

педагог-организатор – 1 человек;

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Педагогические работники (воспитатели, педагог-организатор) имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для эффективной работы в течение всей смены существует педагогический совет, на котором решаются вопросы педагогического руководства программы и коллектива, определяет стратегию, ориентиры и приоритеты педагогической работы, осуществляет планирование и анализ.

Информационно – методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д;
- Разработана документация по работе лагеря: — график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест;

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Условные обозначения:

Красный цвет — интересно, увлекательно

Зелёный цвет — понравилось, но не очень

Коричневый цвет — было скучно и неинтересно

Мониторинг-карта (составляется по итогам дня)

форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Информационно-методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы деятельности оздоровительной площадки, плана-сетки смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Приложение

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы и т. д.)?

Для определения личностного роста ребёнка и коллективной деятельности используются разные методы диагностики, параметры задаются задачами, поставленными перед педагогическим коллективом лагеря.

Список используемой литературы

Нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.; введен в действие с 01.02.2002 года.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
6. Постановление администрации района «Об открытии лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаци ».
7. Приказ «О мерах по Обеспечению комплексной безопасности при организации летней оздоровительной кампании».
8. «Будь готов! Безопасный детский отдых!» Информационный сборник для руководителей, организаторов и отдыхающих.
План по обеспечению порядка и общественной безопасности в период подготовки и проведения курортного сезона и летней оздоровительной кампании 2020 года.

План мероприятий
в детском оздоровительном лагере «Дружба» с дневным пребыванием детей
при МУДО «СЮТ г. Ртищево»
на 1 смену (с 01.06.2021 г. по 22.06.2021г.)

	Вторник 1 июня	Среда 2 июня	Четверг 3 июня	Пятница 4 июня
	<p align="center">«Harry day» «Давайте познакомимся. С днем детей» 10.30.-11.30 ФОК (бассейн) 13.30-14.30 Инструктаж по ТБ и ПБ в летний период</p>	<p align="center">«Счастливый кадр» 10.00.-11.00 «А ну-ка улыбнись!» 11.00.-12.00. Фок (ЗАЛ) 13.30.-14.30. Флэшмоб «Улыбка»</p>	<p align="center">«Зеленый балаган» 10.00.-11.00 Квест-игра «Земля наш общий дом!» 11.00.-12.00. Библиотека 13.30.-14.30. РДК</p>	<p align="center">«День сказки» 10.00-10.30 Пушкинский день в России. 10.30.-11.30. ФОК (бассейн) 13.30.-14.30 «Мимо острова Буяна» (игровая программа)</p>
Понедельник 7 июня	вторник 8 июня	среда 9 июня	четверг 10 июня	пятница 11 июня
<p align="center">«Творчество без границ» 10.00.-11.00. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 11.00.-12.00 ФОК (зал) 13.30-14.30 ГКЦ</p>	<p align="center">«Крепкий орешек» 10.00.-10.30. (прогулка на свежем воздухе) 10.30. - 11.30. ФОК (бассейн) 13.30.-14.30. «Летний день здоровья» (Конкурсная программа)</p>	<p align="center">«День друзей» 10.00.-11.00. «Дружба начинается с улыбки!» 11.00.-12.00 ФОК (зал) 13.30-14.30 Подарок другу</p>	<p align="center">«Киноралли» 10.00.-11.00 «Про все на свете, что любят дети» 11.00.-12.00. Библиотека 13.30.-14.30. РДК</p>	<p align="center">«С днем России» 10.00.-10.30. Конкурс стихов «Я люблю тебя, Россия» 10.30.-11.30. ФОК (бассейн) 13.30.-14.30 Квест-игра «100 вопросов о моей Родине»</p>

<p align="center">понедельник 14 июня</p>	<p align="center">вторник 15 июня</p>	<p align="center">среда 16 июня</p>	<p align="center">четверг 17 июня</p>	<p align="center">пятница 18 июня</p>
<p align="center">«Июньский mix» 10.00.-11.00. «Волшебный мир танца!» (танцевальный флэш-моб) 11.00.-12.00 ФОК (зал) 13.30-14.30 ГКЦ</p>	<p align="center">«Летний книжный круиз» 10.00.-10.30. «Книга- источник знаний» 10.30.-11.30. ФОК (бассейн) 13.30.-14.30. «Вот и лето пришло» (игровая программа)</p>	<p align="center">«Эстафета добра» 10.00.-11.00. «Пусть всегда будет завтра» 11.00.-12.00 ФОК (зал) 13.30-14.30 Изготовление поделки своими руками.</p>	<p align="center">«Музыкальный час» 10.00-11.00 Игра «Угадай мелодию» 11.00.-12.00. библиотека 13.30.-14.30. «Музыкальный флэш-моб» РДК</p>	<p align="center">«Клуб юного художника» 10.00.-10.30 «Я хочу рисовать...» 10.30.-11.30. ФОК (бассейн) 13.30.-14.30. Челлендж «Рисование с закрытыми глазами»</p>
<p align="center">понедельник 21 июня</p>	<p align="center">вторник 22 июня</p>			
<p align="center">«ЮМОРИНА» 10.00.-11.00. «Фестиваль талантов» (каждый ребенок – талантлив!) 11.00.-12.00. ФОК (зал) 13.30.-14.30. ГКЦ</p>	<p align="center">«День памяти и скорби» 10.00.-11.00. Патриотическая акция: «знаем, помним, чтим» 10.30.-11.30. ФОК (бассейн) 13.30.-14.30. «До свидания, лагерь, прощай 1 смена.»</p>			

