

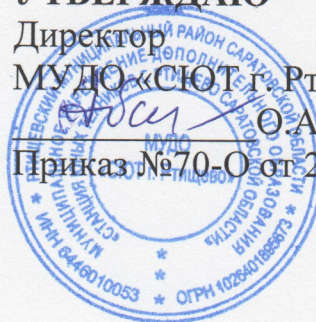
Управление общего образования
Администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)**

Принята на заседании
педагогического
Совета МУДО «СЮТ г. Ртищево»
Протокол №4 от 29.05.2020г.
Председатель  Т.С. Потапова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МУДО «СЮТ г. Ртищево»
 О.А. Абапова
Приказ №70-О от 29.05.2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности**

«Белая ладья»

Возраст обучающихся: 5-18 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель
Методист Машкова Елена
Александровна,
Педагог дополнительного образования
Титаренко Анатолий Николаевич,
Методист Потапова Татьяна Сергеевна

г. Ртищево, 2020г.

Содержание:

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Планируемые результаты	7
1.4.	Содержание программы	8
1.4.1	Учебный план	
1.4.2.	Содержание учебного плана	12
1.5.	Формы подведения итогов реализации программы	19

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.	Методическое обеспечение	20
2.2.	Условия реализации программы	21
2.3.	Список литературы	23

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р);
- Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Правил ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.);
- Устава МУДО «СЮТ г. Ртищево»

Шахматы – это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается агрессивностью информационной среды. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс шахматного клуба, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения, способствует повышению самооценки.

Актуальность данной программы: экспериментально было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей

многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством. В центре современной концепции общего и дополнительного образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

В процессе обучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шахматной игры. Занятия шахматами дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Обучающиеся, успешно освоившие программу, могут участвовать в школьных, районных, региональных, Всероссийских, международных соревнованиях по шахматам.

Новизна данной общеобразовательной общеразвивающей программы: в шахматном объединении учитывается, что одинаковые условия для шахматного образования детей не всегда согласуются с конкретными возможностями самих обучающихся. Некоторые юные шахматисты не умеют согласовывать свои стремления со своими возможностями. Поэтому одна из ведущих задач шахматного клуба заключается в том, чтобы неравенство способностей обучающихся не переживалось детьми как несчастье и не отбивало интереса к познанию. В программе отражены методы работы по расширению возможностей ребенка. Например, переключение внимания обучающегося с собственных успехов на интерес к шахматной игре и, после успешного завершения этого этапа, на интересы шахматного коллектива. В сферу шахматного образования входит развитие у детей способности к управлению собственным поведением и сознанием, преодолению трудностей в разных видах деятельности, т.е. волевой регуляции поведения.

Педагогическая целесообразность программы в том, что шахматы учат рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности, а также приучают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических

знаний, практических умений и навыков. Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки шахматистов.

1.2. Цель и задачи реализации программы.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4.Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
- 5.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

Развивающие:

- 1.Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
- 2.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- 3.Развитие личностного потенциала.
- 4.Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
- 5.Формирование навыков здорового образа жизни.
- 6.Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Воспитательные:

- 1.Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
- 2.Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
- 3.Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.

- 4.Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
- 5.Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
- 5.Пропаганда шахматного спорта.
- 6.Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

Возраст детей и их психологические особенности:

В шахматный клуб принимаются обучающиеся от 5 до 18 лет на общих основаниях. Группы формируются по возрастному принципу численностью до 15 человек. По данной программе обучаются дети всех социальных групп, включая детей-инвалидов, сирот и детей из неблагополучных семей. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Режим занятий:

Продолжительность обучения 2 года . Программа предусматривает занятия для первого года обучения 2 раза в неделю по 2 часа (всего 144 ч), для второго года обучения 2 раза в неделю по 2 часа (всего 144 ч).

Формы проведения занятий:

- учебное занятие,
- интерактивная игра.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы дети приобретают навыки и умения:

Личностные:

- овладение детьми шахматной игры на начальном уровне;
- развитие самостоятельного мышления за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах);
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;
- воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма);
- развитие шахматной памяти

Межпредметные:

- корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти;
- увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка;
- развитие воображения, увеличение возможности длительно манипулировать объектами в уме;
- умение находить ошибки при выполнении упражнений;
- умение планировать собственную деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда.

Предметные:

- представлять шахматную культуру как средство для мотивации укрепления здоровья и физической выносливости.
- моделировать в уме трансформации объектов (шахматных позиций).
- строить обобщения, подытоживающие расчет вариантов.
- формирование умения мыслить планами.

Объективно независимый показатель планируемых результатов – получение и повышение шахматного рейтинга, выполнение разрядных норм, улучшение успеваемости в школе.

1.4. Содержание программы

1.4.1 Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
	1. Объяснение игры	16	7	9	
1	Шахматная доска, фигуры	2	1	1	Индивидуальный опрос Практическая работа
2	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, диагоналей	2	1	1	Фронтальный опрос Практическая работа
3	Шахматная нотация. Условные обозначения. Запись положения	2	1	1	Индивидуальный опрос Практическая работа
4	Специфика действия фигур: ладьи, слона, ферзя, короля, коня	2	1	1	Фронтальный опрос Практическая работа
5	Специфика действия пешек	4	1	3	Фронтальный опрос Практическая работа
6	Измерение ударной силы одиночных фигур и пешки в зависимости от их размещения на разных полях доски	2	1	1	Фронтальный опрос Турнирная практика
7	Типовая и относительная ценность фигуры пешек. Размены	2	1	1	Фронтальный опрос Турнирная практика
	2. Цель игры. Способы ее завершения	24	6	18	
8	Шах. Три способа защиты. Типовые матовые конструкции	4	1	3	Фронтальный опрос Турнирная

					практика
9	Ничья. Пат. Типовые патовые конструкции	4	1	3	Фронтальный опрос Турнирная практика
10	Вечный шах. Бешеные фигуры	4	1	3	Индивидуальный опрос Турнирная практика
11	Техника матования одиночного короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, ферзем и королем, ладьей и королем, двумя слонами и королем, слоном и конем с королем	12	3	9	Индивидуальный опрос Турнирная практика
	3. Техника расчета в эндшпиле	12	6	6	
12	Правила квадрата	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
13	Подсчет ходов или (полей)	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
14	Подсчет количества ударов	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
15	Блуждающий квадрат	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
16	Критические поля проходной пешки	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
17	Критические поля блокированной пешки	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
	4. Основные принципы разыгрывания дебюта	16	6	10	
18	Три главных дебютных принципа	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
19	Центр	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика

20	Мобилизация	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
21	Безопасность	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
22	Итальянская партия: стратегические идеи, типичные планы, тактические приемы	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
23	Анализ дебютных ошибок в коротких партиях	6	1	5	Индивидуальный опрос Соревнование
	5. Тактика (первый уровень сложности)	36	18	18	
24	Двойной удар. Возможные защиты	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
25	Связка. Возможные защиты от связки	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
26	Открытое нападение	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
27	Открытый шах. Двойной шах	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
28	Комбинация на завлечение	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
29	Блокировка	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
30	Спертый мат	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
31	Комбинация на отвлечение	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика

32	Комбинация на освобождение поля	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
33	Комбинация на освобождение линии	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
34	Комбинация на уничтожение защитника	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
35	Перекрытие	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
36	Разрушения пешечного прикрытия короля	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
37	Промежуточный ход. Выигрыш темпа	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
38	Рентген	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
39	Преследование	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
40	Ограничение материала	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
41	Игра на мат	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
	6. Турниры. Подведение итогов обучения	40	2	38	
42	Турнир по круговой системе с записью партий и контролем времени	38	-	38	Соревнование
43	Подведение итогов обучения	2	-	2	Мониторинг Соревнование
ИТОГО:		144	45	99	

1.4.2. Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения

1. Объяснение игры (16 ч)

Теория (7 ч.) Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Горизонтальная линия. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество вертикалей на доске. Знакомство с названием фигур, с ходами фигур. Алфавит шахмат.
Практика (9 ч.) Расстановка фигур. Закрепление изученных ходов фигур. Дидактические задания и игры.

2. Цель игры. Способы ее завершения (24 ч)

Теория (6 ч.) Способы защиты от шаха. Правила шахматной игры: мат в один ход, мат в два хода. Сравнительная ценность фигур. Техника матования: одиночного короля ферзем, ладьей, двумя ладьями, Ф+К, Л+К; мат двумя ладьями; мат ферзем и королем; мат ладьей и королем; двумя слонами; мат конем и слоном против короля. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.
Практика (18 ч.) Запись партий и позиций. Примеры на пат. Решение шахматных задач на мат в один ход, на мат в два хода. Игровая практика.

3. Техника расчета в эндшпиле (12 ч)

Теория (6 ч.) Основы эндшпиля. Определение эндшпиля. Изучение типовых позиций (ладейных, пешечных). Изучение правил: правила квадрата, блуждающего квадрата, критические поля проходной пешки, блокированной пешки. Матование.
Практика (6 ч.) Применение типовых позиций и правил. Игровая практика.

4. Основные принципы разыгрывания дебюта (16 ч)

Теория (6 ч.) Определение дебюта. Три главных принципа дебюта. Типичные комбинации в дебюте.
Практика (10 ч.) Завоевание центра пешками или фигурами, мобилизация легких фигур, рокировка короля. Игровая практика.

5. Тактика (первый уровень сложности) (36 ч)

Теория (18 ч.) Матовые комбинации. Темы комбинаций. Изучение комбинаций: двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах, на завлечение на поле, на отвлечение, на блокировку, на спертый мат. Тема «рентгена». Сочетание тематических приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Освобождение пространства.
Практика (18 ч.) Развитие комбинационного зрения, решение многоходовых комбинаций. Игровая практика.

6. Турниры. Подведение итогов обучения (40 ч)

Практика (40 ч). Привлечение ребят к участию в квалификационных турнирах и командных соревнованиях по своей возрастной группе. Шахматные турниры внутри учебной группы. Закрепление изученного материала. Анализ собственных партий.

1.4.3. Учебный (тематический) план 2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
	1. Шахматная теория. Шахматные правила. Выдающиеся шахматисты мира	30	16	14	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мониторинг.	2	1	1	Индивидуальный опрос Практическая работа
2	Геометрия шахматной доски	2	1	1	Индивидуальный опрос Практическая работа
3	Шахматная аннотация	2	1	1	Фронтальный опрос Практическая работа
4	Расстановка фигур и пешек	2	1	1	Индивидуальный опрос Практическая работа
5	Король. Права и обязанности	2	1	1	Фронтальный опрос Практическая работа
6	Ферзь и ладья. Сила и возможности фигур	2	1	1	Фронтальный опрос Практическая работа
7	Слон. Слабости и достоинства	2	1	1	Фронтальный опрос Турнирная практика

8	Конь – непростая фигура	2	1	1	Фронтальный опрос Турнирная практика
9	Пешка. Самый маленький и смелый воин	2	1	1	Фронтальный опрос Турнирная практика
10	Шах и мат	2	1	1	Фронтальный опрос Турнирная практика
11	Ничья и пат	2	1	1	Фронтальный опрос Турнирная практика
12	Закрепление и контроль: парная работа	2	1	1	Практическая работа
13	Соревнование	2	-	2	
14	Пол Морфи, жизнеописание, демонстрация его творчества	2	2	-	Доклад Презентация
15	Самуэль Решевский – шахматный вундеркинд. Галерея чемпионов	2	2	-	Доклад Презентация
	2. Взаимоотношения белых и черных фигур	26	7	19	
16	Некорректные начала	2	1	1	Фронтальный опрос Турнирная практика
17	3 главных правила дебюта	2	1	1	Фронтальный опрос Турнирная практика
18	Мат ферзем. План игры	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
19	Практическое занятие	4	-	4	Турнирная практика
20	Линейный мат или мат двумя ладьями	2	-	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
21	Мат ладьей (построение треугольника)	4	-	4	Индивидуальный опрос Турнирная практика

22	Взятие на проходе	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
23	Борьба пешек. Расчет вариантов. Правило квадрата	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
24	Ключевые поля (король с пешкой против короля)	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
25	Мат двумя слонами	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
26	Закрепление и контроль: постановка различных видов матов	2	-	2	Контрольная работа Соревнование
	3. Тактика	28	13	15	
27	Нападение, основанное на создании удара, направленного на фигуру	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
28	Нападение на фигуру устранением защитающего удара	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
29	Защита фигуры созданием удара	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
30	Защита фигуры избавлением от нападающего удара	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
31	Нападение одной фигуры на несколько фигур противника	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
32	Сквозное нападение на фигуры	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
33	Сочетание простого и вскрытого нападения на несколько фигур	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
34	Защита от нападения на несколько	2	1	1	Индивидуальный

	фигур				опрос Турнирная практика
35	Угроза мата в один ход	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
36	Угроза мата в один ход двумя фигурами, одна из которых – ферзь	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
37	Угроза мата в один ход двумя фигурами, среди которых нет ферзя	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
38	Защита от угрозы мата в один ход	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
39	Полезные и опрометчивые шахи	2	1	1	Индивидуальный опрос Турнирная практика
40	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольная работа
	4. Эндшпиль	24	12	12	
41	Оппозиция. Ближняя и дальняя. Правило квадрата. Этюд Рети	4	2	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
42	Необычная геометрия в пешечных эндшпилях. Самопат, как спасение	4	2	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
43	Отдаленная проходная. Пешечный прорыв. Плохая пешечная структура	4	2	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
44	Типичные позиции с однопольными слонами. Борьба слона против пешек	4	2	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
45	Разноцветные слоны. Слон с двумя пешками против слона	4	2	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
46	Позиция Лусены. Мост. Ладья с пешкой против ладьи	4	2	2	Индивидуальный опрос Соревнование

	5. Дебют	18	2	16	
47	Основные принципы дебюта	4	2	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
48	Преждевременные ходы ферзем	4	0	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
49	Гармония и дисгармония в развитии фигур	4	0	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
50	Опасные вертикали и диагонали	4	0	2	Индивидуальный опрос Турнирная практика
51	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольная работа
	6. Турниры. Подведение итогов обучения	18	-	18	
52	Турнир по круговой системе с записью партий и контролем времени	16	-	16	Соревнование
53	Подведение итогов обучения	2	-	2	Мониторинг Соревнование
ИТОГО:		144	50	94	

1.4.4. Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения

1. Шахматная теория. Шахматные правила. Выдающиеся шахматисты мира (30 ч)

Теория (16 ч). Знакомство с шахматной доской. Повторение шахматных правил. Белые и черные поля. Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся шахматистов мира.

Практика (14 ч). Расстановка фигур. Закрепление изученных ходов фигур. Дидактические задания и игры.

2. Взаимоотношения белых и черных фигур (26 ч)

Теория (7 ч). Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Горизонтальная линия. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество вертикалей на доске. Знакомство с названием фигур, с ходами фигур. Алфавит шахмат.

Практика (19 ч). Решение шахматных задач. Игровая практика.

3. Тактика (28 ч)

Теория (13 ч). Матовые комбинации. Темы комбинаций. Сочетание тематических приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Освобождение пространства.

Практика (15 ч). Развитие комбинационного зрения, решение многоходовых комбинаций. Игровая практика.

4. Эндшпиль (24 ч)

Теория (12 ч). Оппозиция. Ближняя и дальняя. Правило квадрата. Этюд Рети. Необычная геометрия в пешечных эндшпилях. Самопат, как спасение. Отдаленная проходная. Пешечный прорыв. Плохая пешечная структура. Типичные позиции с однопольными слонами. Борьба слона против пешек.

Практика (12 ч). Игровая практика по способам защиты при нападении. Позиционная ничья. Разбор и проигрывание с партнером, с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

5. Дебют (18 ч)

Теория (2 ч). Определение дебюта. Три главных принципа дебюта. Типичные комбинации в дебюте.

Практика (16 ч). Завоевание центра пешками или фигурами, мобилизация легких фигур, рокировка короля. Игровая практика.

6. Турниры. Подведение итогов обучения (34 ч)

Практика (18 ч). Привлечение ребят к участию в квалификационных турнирах и командных соревнованиях по своей возрастной группе. Шахматные турниры внутри учебной группы. Закрепление изученного материала. Анализ собственных партий.

1.5. Формы подведения итогов реализации программы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. По мере накопления детьми знаний и опыта игры, преподавателем организуются сеансы одновременной игры как особая форма оценки результатов освоения материала. Формами промежуточного и итогового контроля являются конкурсы среди обучающихся на решение задач или нахождение комбинаций, шахматные турниры, квалификационные и командные соревнования.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Методы обучения: для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения занятий.

Для этого используется рассказ, показ видеоматериалов, метод рассуждений, в который вовлекается детская аудитория.

Методы воспитания: убеждение, поощрение в случае хороших результатов и правильно выбранного вектора духовного развития. мотивация к самостоятельным занятиям, путем приведения в пример выдающихся личностей. Компьютерные обучающие программы, рекомендуемые для организации тренировочного процесса и индивидуального обучения:

- «Динозавры учат шахматам»
- «СТ-ART 4.0 Программа обучения искусству шахматной тактики»
- «Шахматная школа для начинающих»;
- «Шахматная тактика»;
- «Шахматные дебюты»;
- «Шахматные комбинации»;
- «Практикум по эндшпилю»;
- «Шахматные задачи»;
- «Энциклопедия дебютных ошибок.

2.2 Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет хорошо освещается и периодически проветривается.

Материально-техническое обеспечение:

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет.

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шахматные доски (1 на каждого воспитанника), шахматные часы (одни на двоих), ноутбук, телевизор.

Информационное обеспечение:

- книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия),
- задачки для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации),
- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту),
- портреты чемпионов мира по шахматам и информационно-исторический стенд «На шахматном олимпе»,
- альбом шахматной школы (архив), фото-стенд «Наша гордость»,
- компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников.

Кадровое обеспечение:

- карточки, дидактический и контрольно-диагностический материал.

Кадровое обеспечение:

программу реализует педагог дополнительного образования.

2.3. Список литературы

Литература для педагога:

1. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
2. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6 т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.
4. Котов А.А. Шахматное наследие А. Алехина, М.: «Физкультура и спорт», 1982.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
6. Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.
7. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний М., 2006.
8. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников IV-II разрядов, 2007.
9. Чехов В., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников I- кандидатов в мастера спорта, 2009 II разрядов – 2007.

Для детей и родителей:

1. Авербах, Ю. Школа эндшпиля [Текст] / Ю.Авербах. – М.: Издательство «Тера спорт», 2000.
2. Авербах, Ю., Бейлин, М. Путешествие в шахматное королевство [Текст] / Ю.Авербах, М.Бейлин. – М.: «Физкультура и спорт», 1998.
3. Блох, М.В. Учебник шахмат [Текст] / М.В.Блох.- М.: «Ассоциация учителей физики», 1997.
4. Бондарь, Л.А., Лившиц, З.Б. Шахматные семестры [Текст] / Л.А.Бондарь, З.Б.Лившиц, - Минск: «Высшая школа», 1984.
5. Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы [Текст] / Учебное пособие А.Я.Габбазова. - Ульяновск: Издательство «УлГТУ», 2002.
6. Гершунский, Б.С., Косьев, А.Н. Шахматы – школе [Текст] / Б.С.Гершунский, А.Н.Косьев. - М.: «Педагогика», 1991.
7. Горелик, В.С. Ступеньки шахматной игры [Текст] / В.С.Горелик. – Днепропетровск: «Сіг», 2002.
8. Журавлев, Н.И., Клованс, Я.Я., Кузьмичев, Г.Г. Шахматные орешки [Текст] / Н.И.Журавлев, Я.Я.Клованс, Г.Г.Кузьмичев. – Рига: 1991.
9. Панченко, А.Н. Теория и практика шахматных окончаний [Текст] / А.Н.Панченко. - Йошкар-Ола: 1997.
10. Пожарский, В. Шахматный учебник [Текст] / В.Пожарский. - Ростов на Дону: «Феникс», 2006.
11. Хенкин, В. 1000 матовых комбинаций [Текст] / В.Хенкин. – М.: «АСТ», 2002.
12. Хенкин, В., Шахматы для начинающих [Текст] / М.: В.Хенкин. – «Астрель АСТ», 2002.
13. Юдович, М. Занимательные шахматы [Текст] / М.Юдович. - М.: «Физкультура и спорт», 1976.

Ресурсы Интернет, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-fz.rf>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. Дополнительное образование. Социальная сеть работников образования. URL:<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>
4. Учительский портал – Международное сообщество учителей. — URL: <https://www.uchportal.ru>

Календарный учебный график
1 год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сл о	Вре мя пров еден ия заня тия	Форма заняти я	Кол ичес тво часо в	Тема занятия	Место прове дения	Форма контроля
1	сентябрь	2		Занятие -беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мониторинг. Шахматная доска, фигуры	СЮТ	Индивидуальны й опрос Практическая работа
2	сентябрь	5		Занятие - практик ум	2	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, диагоналей	СЮТ	Фронтальный опрос Практическая работа
3	сентябрь	9		Занятие -игра	2	Шахматная нотация. Условные обозначения. Запись положения	СЮТ	Фронтальный опрос Практическая работа
4	сентябрь	12		Занятие - практик ум	2	Специфика действия фигур: ладьи, слона, ферзя, короля, коня	СЮТ	Фронтальный опрос Практическая работа
5	сентябрь	16		Занятие - исследо вание	2	Специфика действия пешек	СЮТ	Фронтальный опрос Практическая работа
6	сентябрь	19		Занятие - исследо вание	2	Специфика действия пешек	СЮТ	Фронтальный опрос Практическая работа
7	сентябрь	23		Занятие - практик ум	2	Измерение ударной силы одиночных фигур и пешки в зависимости от их размещения на разных полях доски	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
8	сентябрь	26		Занятие -диалог	2	Типовая и относительная ценность фигуры пешек. Размены	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
9	сентябрь	30		Занятие - практик ум	2	Шах. Три способа защиты. Типовые матовые конструкции	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
10	октябрь	03		Занятие - практик ум	2	Шах. Три способа защиты. Типовые матовые конструкции	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная

								практика
11	октябрь	07		Занятие - практик ум	2	Ничья. Пат. Типовые патовые конструкции	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
12	октябрь	10		Занятие - практик ум	2	Ничья. Пат. Типовые патовые конструкции	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
13	октябрь	14		Занятие -игра	2	Вечный шах. Бешеные фигуры	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
14	октябрь	17		Занятие -игра	2	Вечный шах. Бешеные фигуры	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
15	октябрь	21		Занятие -игра	2	Техника матования одинокного короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, ферзем и королем, ладьей и королем, двумя слонами и королем, слоном и конем с королем	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
16	октябрь	24		Занятие -игра	2	Техника матования одинокного короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, ферзем и королем, ладьей и королем, двумя слонами и королем, слоном и конем с королем	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
17	октябрь	28		Занятие - исследо вание	2	Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	СЮТ	Индивидуальны й опрос
18	октябрь	31		Занятие - исследо вание	2	Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	СЮТ	Индивидуальны й опрос
19	ноябрь	07		Занятие - практик ум	2	Запись партий и позиций. Примеры на пат. Решение шахматных задач на мат в один ход, на мат в два хода.	СЮТ	Турнирная практика
20	ноябрь	11		Занятие - практик ум	2	Запись партий и позиций. Примеры на пат. Решение шахматных задач на мат в один ход, на мат в два хода.	СЮТ	Турнирная практика
21	ноябрь	14		Занятие -игра	2	Правила квадрата	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
22	ноябрь	18		Занятие -игра	2	Подсчет ходов или (полей)	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика

23	ноябрь	21		Занятие - практик ум	2	Подсчет количества ударов	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
24	ноябрь	25		Занятие - практик ум	2	Блуждающий квадрат	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
25	ноябрь	28		Занятие - практик ум	2	Критические поля проходной пешки	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
26	декабрь	02		Занятие -игра	2	Критические поля блокированной пешки	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
27	декабрь	05		Занятие -игра	2	Три главных дебютных принципа	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
28	декабрь	09		Занятие -игра	2	Центр	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
29	декабрь	12		Занятие - практик ум	2	Мобилизация	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
30	декабрь	16		Занятие -игра	2	Безопасность	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
31	декабрь	19		Занятие -игра	2	Итальянская партия: стратегические идеи, типичные планы, тактические приемы	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
32	декабрь	23		Занятие - исследо вание	2	Определение дебюта. Три главных принципа дебюта. Типичные комбинации в дебюте	СЮТ	Индивидуальны й опрос
33	декабрь	26		Занятие - соревно вание	2	Анализ дебютных ошибок в коротких партиях	СЮТ	Соревнование
34	январь	09		Занятие - соревно вание	2	Анализ дебютных ошибок в коротких партиях	СЮТ	Соревнование
35	январь	16		Занятие -игра	2	Двойной удар. Возможные защиты	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
36	январь	20		Занятие -игра	2	Связка. Возможные защиты от связки	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
37	январь	23		Занятие -игра	2	Открытое нападение	СЮТ	Индивидуальны й опрос

								Турнирная практика
38	январь	27		Занятие -игра	2	Открытый шах. Двойной шах	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
39	январь	30		Занятие -игра	2	Комбинация на завлечение	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
40	февраль	03		Занятие -игра	2	Блокировка	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
41	февраль	06		Занятие -игра	2	Спертый мат	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
42	февраль	10		Занятие - практик ум	2	Комбинация на отвлечение	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
43	февраль	13		Занятие - практик ум	2	Комбинация на освобождение поля	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
44	февраль	17		Занятие - практик ум	2	Комбинация на освобождение линии	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
45	февраль	20		Занятие - практик ум	2	Комбинация на уничтожение защитника	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
46	февраль	24		Занятие - практик ум	2	Перекрытие	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
47	февраль	27		Занятие - практик ум	2	Разрушения пешечного прикрытия короля	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
48	март	03		Занятие - практик ум	2	Промежуточный ход. Выигрыш темпа	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
49	март	06		Занятие - практик ум	2	Рентген	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
50	март	10		Занятие - практик ум	2	Преследование	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика
51	март	13		Занятие - практик ум	2	Ограничение материала	СЮТ	Индивидуальный опрос Турнирная практика

52	март	17		Занятие -игра	2	Игра на мат	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
53	март	20		Занятие - соревно вание	2	Командное соревнование	СЮТ	Соревнование
54	март	24		Занятие - соревно вание	2	Командное соревнование	СЮТ	Соревнование
55	март	27		Занятие - практик ум	2	Анализ собственных партий	СЮТ	Турнирная практика
56	март	31		Занятие - практик ум	2	Анализ собственных партий	СЮТ	Турнирная практика
57	апрель	03		Занятие - конкурс	2	Решение комбинаций	СЮТ	Турнирная практика
58	апрель	07		Занятие - конкурс	2	Решение комбинаций	СЮТ	Турнирная практика
59	апрель	10		Занятие - практик ум	2	Сеанс одновременной игры	СЮТ	Турнирная практика
60	апрель	14		Занятие - практик ум	2	Сеанс одновременной игры	СЮТ	Турнирная практика
61	апрель	17		Турнир	2	Шахматный турнир	СЮТ	Турнирная практика
62	апрель	21		Турнир	2	Шахматный турнир	СЮТ	Турнирная практика
63	апрель	24		Турнир	2	Турнир по круговой системе	СЮТ	Турнирная практика
64	апрель	28		Турнир	2	Турнир по круговой системе	СЮТ	Турнирная практика
65	май	05		Турнир	2	Турнир по круговой системе с записью партий	СЮТ	Турнирная практика
66	май	08		Турнир	2	Турнир по круговой системе с записью партий	СЮТ	Турнирная практика
67	май	12		Турнир	2	Турнир по круговой системе с записью партий и контролем времени	СЮТ	Турнирная практика
68	май	15		Турнир	2	Турнир по круговой системе с записью партий и контролем времени	СЮТ	Турнирная практика
69	май	19		Занятие -игра	2	Шахматный КВН	СЮТ	Турнирная практика
70	май	22		Занятие -игра	2	Шахматный КВН	СЮТ	Турнирная практика
71	май	26		Мастер-	2	Аукцион шахматных	СЮТ	Турнирная

				класс		талантов		практика
72	май	29		Занятие - практик ум	2	Заключительное занятие	СЮТ	Мониторинг
					ИТО ГО 144 часа			

Приложение 2

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сло	Вре мя пров еден ия зая тия	Форма заяти я	Ко ли чес тво час ов	Тема занятия	Место прове дения	Форма контроля
1	сентябрь	2		Занятие - монито ринг	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мониторинг.	СЮТ	Индивидуальны й опрос Практическая работа
2	сентябрь	5		Занятие -игра	2	Геометрия шахматной доски	СЮТ	Фронтальный опрос Практическая работа
3	сентябрь	9		Занятие - практик ум	2	Шахматная аннотация	СЮТ	Фронтальный опрос Практическая работа
4	сентябрь	12		Занятие -игра	2	Расстановка фигур и пешек	СЮТ	Индивидуальн ый опрос Практическая работа
5	сентябрь	16		Занятие - практик ум	2	Король. Права и обязанности	СЮТ	Фронтальный опрос Практическая работа
6	сентябрь	19		Занятие - исследо вание	2	Ферзь и ладья. Сила и возможности фигур	СЮТ	Фронтальный опрос Практическая работа
7	сентябрь	23		Занятие - практик ум	2	Слон. Слабости и достоинства	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
8	сентябрь	26		Занятие	2	Конь – непростая фигура	СЮТ	Фронтальный

				-диалог				опрос Турнирная практика
9	сентябрь	30		Занятие - практик ум	2	Пешка. Самый маленький и смелый воин	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
10	октябрь	03		Занятие - практик ум	2	Шах и мат	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
11	октябрь	07		Занятие -игра	2	Ничья и пат	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
12	октябрь	10		Занятие -зачёт	2	Закрепление и контроль: парная работа	СЮТ	Практическая работа
13	октябрь	14		Занятие - соревно вание	2	Соревнование	СЮТ	Соревнование
14	октябрь	17		Занятие - исследо вание	2	Пол Морфи, жизнеописание, демонстрация его творчества	СЮТ	Доклад Презентация
15	октябрь	21		Занятие - исследо вание	2	Самуэль Решевский – шахматный вундеркинд. Галерея чемпионов	СЮТ	Доклад Презентация
16	октябрь	24		Занятие -игра	2	Некорректные начала	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
17	октябрь	28		Занятие -игра	2	3 главных правила дебюта	СЮТ	Фронтальный опрос Турнирная практика
18	октябрь	31		Занятие - практик ум	2	Мат ферзем. План игры	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
19	ноябрь	07		Занятие - практик ум	2	Практическое занятие	СЮТ	Турнирная практика
20	ноябрь	11		Занятие - практик ум	2	Практическое занятие	СЮТ	Турнирная практика
21	ноябрь	14		Занятие - практик ум	2	Линейный мат или мат двумя ладьями	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
22	ноябрь	18		Занятие -игра	2	Мат ладьей (построение треугольника)	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика

23	ноябрь	21		Занятие -игра	2	Мат ладьей (построение треугольника)	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
24	ноябрь	25		Занятие -игра	2	Взятие на проходе	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
25	ноябрь	28		Занятие -игра	2	Борьба пешек. Расчет вариантов. Правило квадрата	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
26	декабрь	02		Занятие - практик ум	2	Ключевые поля (король с пешкой против короля)	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
27	декабрь	05		Занятие -игра	2	Мат двумя слонами	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
28	декабрь	09		Занятие -зачёт	2	Закрепление и контроль: постановка различных видов матов	СЮТ	Контрольная работа Соревнование
29	декабрь	12		Занятие - практик ум	2	Нападение, основанное на создании удара, направленного на фигуру	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
30	декабрь	16		Занятие - практик ум	2	Нападение на фигуру устранением защищающего удара	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
31	декабрь	19		Занятие -игра	2	Защита фигуры, созданием удара	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
32	декабрь	23		Занятие -игра	2	Защита фигуры избавлением от нападающего удара	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
33	декабрь	26		Занятие -игра	2	Нападение одной фигуры на несколько фигур противника	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
34	январь	09		Занятие -игра	2	Сквозное нападение на фигуры	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
35	январь	16		Занятие -игра	2	Сочетание простого и вскрытого нападения на несколько фигур	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
36	январь	20		Занятие -игра	2	Защита от нападения на несколько фигур	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
37	январь	23		Занятие -игра	2	Угроза мата в один ход	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная

								практика
38	январь	27		Занятие - практик ум	2	Угроза мата в один ход двумя фигурами, одна из которых – ферзь	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
39	январь	30		Занятие - практик ум	2	Угроза мата в один ход двумя фигурами, среди которых нет ферзя	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
40	февраль	03		Занятие - практик ум	2	Защита от угрозы мата в один ход	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
41	февраль	06		Занятие - практик ум	2	Полезные и опрометчивые шахи	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
42	февраль	10		Занятие -зачёт	2	Контрольное занятие	СЮТ	Контрольная работа
43	февраль	13		Занятие - практик ум	2	Оппозиция. Ближняя и дальняя. Правило квадрата. Этюд Рети	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
44	февраль	17		Занятие - практик ум	2	Оппозиция. Ближняя и дальняя. Правило квадрата. Этюд Рети	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
45	февраль	20		Занятие - практик ум	2	Необычная геометрия в пешечных эндшпилях. Самопат, как спасение	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
46	февраль	24		Занятие - практик ум	2	Необычная геометрия в пешечных эндшпилях. Самопат, как спасение	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
47	февраль	27		Занятие - практик ум	2	Отдаленная проходная. Пешечный прорыв. Плохая пешечная структура	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
48	март	03		Занятие - практик ум	2	Отдаленная проходная. Пешечный прорыв. Плохая пешечная структура	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
49	март	06		Занятие - практик ум	2	Типичные позиции с однопольными слонами. Борьба слона против пешек	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
50	март	10		Занятие - практик ум	2	Типичные позиции с однопольными слонами. Борьба слона против пешек	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
51	март	13		Занятие - практик ум	2	Разноцветные слоны. Слон с двумя пешками против слона	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
52	март	17		Занятие - практик	2	Разноцветные слоны. Слон с двумя пешками против слона	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная

				ум				практика
53	март	20		Занятие - соревно вание	2	Позиция Лусены. Мост. Ладья с пешкой против ладьи	СЮТ	Индивидуальны й опрос Соревнование
54	март	24		Занятие - соревно вание	2	Позиция Лусены. Мост. Ладья с пешкой против ладьи	СЮТ	Индивидуальны й опрос Соревнование
55	март	27		Занятие - практик ум	2	Основные принципы дебюта	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
56	март	31		Занятие - практик ум	2	Основные принципы дебюта	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
57	апрель	03		Занятие - практик ум	2	Преждевременные ходы ферзем	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
58	апрель	07		Занятие - практик ум	2	Преждевременные ходы ферзем	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
59	апрель	10		Занятие - практик ум	2	Гармония и дисгармония в развитии фигур	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
60	апрель	14		Занятие - практик ум	2	Гармония и дисгармония в развитии фигур	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
61	апрель	17		Занятие - практик ум	2	Опасные вертикали и диагонали	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
62	апрель	21		Занятие - практик ум	2	Опасные вертикали и диагонали	СЮТ	Индивидуальны й опрос Турнирная практика
63	апрель	24		Занятие - контрол ь	2	Контрольное занятие	СЮТ	Контрольная работа
64	апрель	28		Занятие - соревно вание	2	Командное соревнование	СЮТ	Соревнование
65	май	05		Занятие - практик ум	2	Анализ собственных партий	СЮТ	Турнирная практика
66	май	08		Занятие - конкурс	2	Решение комбинаций	СЮТ	Турнирная практика
67	май	12		Занятие -	2	Сеанс одновременной игры	СЮТ	Турнирная практика

				практик ум				
68	май	15		Турнир	2	Шахматный турнир	СЮТ	Турнирная практика
69	май	19		Турнир	2	Турнир по круговой системе	СЮТ	Турнирная практика
70	май	22		Турнир	2	Турнир по круговой системе с записью партий	СЮТ	Турнирная практика
71	май	26		Турнир	2	Турнир по круговой системе с записью партий и контролем времени	СЮТ	Турнирная практика
72	май	29		Занятие - практик ум	2	Заключительное занятие	СЮТ	Мониторинг
					ИТ ОГ О 144 час а			