Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» (МУДО «СЮТ г. Ртищево»)

Принято на педагогическом совете Протокол от 31.03.2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МУДО «СЮТ г. Ртищево»
СООТ г. Ртищево»
Приказ от 31.03.2021 г. № 500

Отчёт

о результатах самообследования

г. Ртищево, 2021 год

bx. N 554 ay 13.04,2024

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Наименование образовательной организации | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Директор | Оксана Александровна Абапова | | | | |
| Адрес организации | 412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 3 | | | | |
| Телефон, факс | 8 (84540) 4-23-09 | | | | |
| Адрес электронной почты | Sut-2011@mail.ru | | | | |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ртищевского муниципального района Саратовской области исполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области | | | | |
| Лицензия | Серия 64Л01 № 0002130, дата выдачи: 29.01.2016г. Срок действия: бессрочно, Министерство образования Саратовской области. | | | | |
| Свидетельство о государственной регистрации | № 000187 серия ю - 47 от 17.05.2002 г., государственное учреждение «Учётный центр Саратовской области» | | | | |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ | Серия: 64; номер: 001393057; основной государственный регистрационный номер 1026401895673, Межрайонная инспекция МНС РФ № 5 по Саратовской области | | | | |

Основной целью деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Станции юных техников г. Ртищево Саратовской области» (Далее -Учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе, о предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствие с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МУДО «СЮТ г. Ртищево»

Органы управления, действующие в Учреждение.

| Наименование органа | Функции | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений | | | | | | |
| | организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. | | | | | | |
| Управляющий совет | К компетенции Управляющего Совета Учреждения относится решение следующих вопросов: | | | | | | |
| | – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; | | | | | | |
| | – решение вопросов укрепления материальной базы Учреждения и привлечение дополнительных финансовых средств; | | | | | | |
| | – решение вопроса о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении; | | | | | | |
| | – согласование по представлению директора Учреждения стимулирующих выплат педагогическому | | | | | | |
| | персоналу; | | | | | | |
| | - согласование по представлению руководителя Учреждения сметы расходования средств, полученных | | | | | | |
| | Учреждением от Уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников. | | | | | | |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе | | | | | | |
| | рассматривает вопросы: | | | | | | |
| | разработка и утверждение общеобразовательных программ Учреждения; | | | | | | |
| | принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; | | | | | | |
| | – определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; | | | | | | |
| | – принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации; | | | | | | |
| | принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; | | | | | | |
| | внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; | | | | | | |
| | осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по | | | | | | |

| вопросам организации образовательного процесса; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; утверждение характеристик педагогических работников, представляемых на награждение отраслевыми и государственными наградами. Петенция родительского совета: олучает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и кодовании внебюджетных средств; ыступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; гласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие за обучающихся; ваимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам – профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
|---|
| обучающихся; утверждение характеристик педагогических работников, представляемых на награждение отраслевыми и государственными наградами. петенция родительского совета: олучает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и кодовании внебюджетных средств; ыступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; гласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие за обучающихся; ваимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам — профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| утверждение характеристик педагогических работников, представляемых на награждение отраслевыми и государственными наградами. шетенция родительского совета: олучает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и кодовании внебюджетных средств; ыступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; гласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие за обучающихся; ваимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам – профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| отраслевыми и государственными наградами. петенция родительского совета: олучает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и кодовании внебюджетных средств; ыступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; гласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие ва обучающихся; ваимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам — профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| петенция родительского совета: олучает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и кодовании внебюджетных средств; ыступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; гласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие ва обучающихся; ваимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам — профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| олучает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и кодовании внебюджетных средств; ыступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; гласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие за обучающихся; ваимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам — профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| кодовании внебюджетных средств; ыступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; гласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие ва обучающихся; ваимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам — профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| гласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие за обучающихся; заимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам – профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| ва обучающихся; ваимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам – профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| ваимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам – профилактики вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| вонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| |
| мистенции Общего собрания трудового коллектива относится. |
| дготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения |
| ботниками Учреждения; |
| шение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него енений и дополнений; |
| брание представителей работников Станции юных техников в состав комиссии по трудовым спорам; суждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, подготовка рекомендаций по ее еплению; |
| действие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального сршенствования работников; |
| ддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; |
| елушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения полнении Коллективного договора, его обсуждение. |
| |

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.1. Сведения об общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МУДО «СЮТ г. Ртищево»

| С какого года существу ет програм ма | Название и автор | Вид программ ы | Тип программы | Возраст обуч-ся | Продол жи тельнос ть обучени | Особенности программы |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|--|---|
| | 1 | | 1 | Програм | мы ПФД | 0 |
| 2019 | «ЛЕГО» Е.В. Шишкова | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5 -7 лет | 1 год | Лего-конструирование — это современное средство обучения детей. Дальнейшее внедрение разнообразных лего-конструкторов в деятельность детей разного возраста поможет решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребёнка и побуждает получать знания дальше. Лего может быть первой ступенькой в освоении программируемых лего-конструкторов. |
| 2019 | «Фанкласти +» Е. В. Шишкова | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 7-14 | 2 года | Данная образовательная программа направлена на использование конструктора нового поколения Конструктор разработан российскими инженерами; конструктор фанкластик совместим с конструктором «LEGO», сопровождается программой компьютерного моделирования FANCLASTIC 3D DISIGNER, что значительно расширяет возможности в конструировании и моделировании. оригинальный трёхмерный способ соединения элементов, безгранично расширяет возможности сборки |

| | | | | | | и ассортимент моделей |
|---------|--|----------------------|-----------------------------------|----------|-------|---|
| 2020г. | «Пластилин ография» Ковалева М.А. | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-7 лет | 1 год | Актуальность программы заключается в использовании нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства-пластилинографии. Новизна в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт — чувство пластики, формы и объема. Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно - эстетического развития детей. |
| 2019 г. | «Художеств енная лепка» М.А. Ковалева | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 7-14 лет | 1 год | Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области искусства, воспитание творческой личности. Лепка из пластилина позволит реализовать и развить творческие способности детей, даст возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, живут в книгах, сказках, мультфильмах. Кроме этого, работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное. |
| 2019 г. | «Robocop» - разноуровне вая | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-12 лет | 1 год | Программа рассчитана на работу с детьми, отличающимися по уровню подготовленности, постольку программа рассчитана на разные уровни освоения материала. На стартовом уровне программы дети получают начальные знания и умения для работы по созданию роботов, разнообразных машин и механизмов, узнают о способах управления данными объектами. Учатся собирать модели по схемам и инструкциям (под руководством педагога). На базовом уровне учащиеся знакомятся с принципами составления алгоритмов; учатся строить программы управления созданными механизмами (под частичным руководством |

| | | | | | | педагога). На продвинутом уровне самостоятельно конструируют модели, создают алгоритмы и программы управления собранной моделью |
|---------|--|----------------------|-----------------------------------|----------|----------|--|
| 2019г. | «Сказка из песка» Е.А. Машкова | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-10 лет | 2 месяца | Актуальность данной программы в том, что рисование песком является новым развивающимся видом искусства, способствующем гармоничному развитию личности. Большим плюсом песочного рисования являются уникальные свойства песка — сыпучесть, мягкость, приятная шершавость, - которые действуют на человека завораживающе, и ребенок избавляется от негативных эмоций. Данный вид арт—искусства подходит всем возрастным категориям. |
| 2020г. | Арт студия «Юная мастерица» А.С. Кузнецова | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-15 лет | 1 год | Программа направлена на создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления изделий из различных материалов. |
| 2018г. | «Я исследовате ль» Е.В. Долгова | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 7-14 лет | 2 года | Объединение «Я исследователь» поможет обучающимся реализовать свои творческие и интеллектуальные способности, а также приобрести навыки исследовательской деятельности. Актуальность программы заключается в использовании в образовательном процессе методов проектно — исследовательской деятельности. Полученные знания в процессе обучения по данной программе в будущем станут основой для реализации учебно - исследовательских проектов. |
| 2018г. | «Белая ладья» А.Н. Титаренко | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-18 лет | 2 года | Программа направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. В процессе обучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шахматной игры. |
| 2020 г. | «Робототехн ика» | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-7 лет | 1 год | Настоящая программа предлагает использование образовательных конструкторов LegoWedo как инструмента для обучения детей конструированию, моделированию и компьютерному управлению на |

| | | | | | | занятиях робототехники. | |
|--------|--|----------------------|-----------------------------------|-----------|----------|---|--|
| 2020г. | «Сам себе режиссер» | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 12-18 лет | 4 месяца | Программа направлена на овладение учащимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке фото, видео и звука, создание анимационных эффектов и обработке различных графических объектов, созданию видеопроектов. | |
| 2020г. | Арт студия «Территория дизайна» Кузнецова А.С. | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-15 лет | 1 год | Программа «Арт Студия «Территория дизайна» предполагает посредством обучения декоративноприкладного творчеству (креативное рукоделие) способствовать созданию условий для формирования творческой личности ребенка. | |
| 2020г. | «Экспериме нтариум» Долгова Е.В. | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 6-14 лет | 1 год | Программа нацелена на развитие у детей интереса к исследовательскому творчеству и экспериментированию, на привлечение их внимания к изучению современных исследовательских технологий. | |
| 2020г. | «Синяя птица» Машкова Е.А. | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-15 лет | 2 месяца | Программа «Синяя птица» ориентирует на одновременное решение задач художественного образования и эстетического воспитания, т.е. рассматривает обучение и воспитание как единое целое. Программа «Синяя птица» раскрывает характер обучения изобразительному искусству в изостудии «Синяя птица» как комплексный процесс формирования у обучающихся духовной культуры, овладения ими основами художественной культуры. | |
| 2020г. | «ЛЕГОМИК С» Шишкова Е.В. | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-7 лет | 1 год | Программа нацелена на создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования, развитие научнотехнического и творческого потенциала ребенка первого опыта в программирование. | |
| 2020г. | «Нетрадици онные техники рисования» | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-7 лет | 1 год | В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы для нетрадиционного | |

| 2020 г. | Шишкова Е.В. «Рукоделочк ка» Шишкова Е.В. | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-15 лет | 48 часов | рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов. Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области декоративно прикладного творчества, воспитание творческой личности. |
|---------|--|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------|--|
| 2020 г. | «Видео- мастерская» | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 7-15 лет | 3 месяца | Данная программа направлена на овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке фото, видео и звука, создания анимационных эффектов и обработке различных графических объектов, созданию видеопроектов. Создание профессиональных видеоизображений в современном мире является одним из актуальных процессов, которое наиболее интересно и увлекательно для учащихся при работе с ПК. |
| | | | | Прогр | аммы МЗ | |
| 2016 | «ROBOCOP » Б. В. Соловьёв | Авторская | Дополнител ьное образование | от 6 -18 лет | 5 лет | Отличительными особенностями данной программы является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики, анатомии, медицины, практической астрономии, психологии. |
| 2016 | «ТехноСтарт » О.А.Денисов а | Авторская | Дополнител ьное образование | 5 – 7 лет | 1 год | Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях по техническому творчеству является обогащение мировосприятия обучающегося, т.е. развитие творческой культуры ребёнка, его логического мышления, умения конструировать, сравнивать, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового. |

| 2018 | «DRIVE» В. А. Гуськов | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 11 – 17 лет | 3 года | Программа носит конкретный, целенаправленный характер и предоставляет возможность использования фоторабот обучающихся для создания воспитательного пространства УДОД, что придаёт ей актуальность и создаёт определённый рейтинг воспитанников в среде сверстников и взрослых |
|---------|---|----------------------|-----------------------------------|----------------|--------|---|
| 2019 г. | «Сохраняя память» Гуськов В.А., Кузнецова А.С. | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 12-17 лет | 1 год | Программа направлена на создание видеофидьмов, видеороликах и т.д. о детях войны, о военном времени, о героях ВОВ Ртищевского муниципального района. Цель программы: содействие гражданско-патриотическому самоопределению обучающихся посредством расширения образовательного континуума в условиях сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и краеведческого музея на основе договора о сотрудничестве. |
| 2018r. | ИЗОСТУДИ Я «Радуга творчества» Ковалева М.А. | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-16 лет | 3 года | Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области искусства. Особенность программы заключается в использовании различных материалов в применении разных техник, которые расширяют круг возможностей ребенка, развивают пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения. |
| 2020г. | «Мир робототехни ки» | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5-12 лет | 1 год | Программа рассчитана на 1 год обучения для детей младшего школьного возраста 5-12 лет. Обучение ведется с применением простых наборов конструкторов, недорогих и общедоступных. В обучении используются наборы «LegoWeDo», «EnlightenBrick». В рамках программы дети знакомятся с простыми машинами и механизмами, изучают основы механики и конструирования, свойства и способы построения конструкций из деталей Лего-конструкторов, типовые |

| | | | | | | соединения; знакомятся с принципами описания конструкций, блочными и рычажными механизмами, названиями и условными обозначениями деталей конструктора, с видами и способами механических передач. Школьники учатся работать по схемам и инструкциям, составлять алгоритмы и программы, собирать различные силовые агрегаты. | |
|---------|--|----------------------|-----------------------------------|------------|----------|---|--|
| 2016 | «Умелые руки» Г.И. Бабаджанян | Авторская | Дополнител ьное образование | 8 — 18 лет | 3 года | Актуальность программы заключается в том, что полученные знания помогают обучающимся овладеть различными видами технической деятельности, ознакомиться с отраслями высокотехнологичного производства. | |
| 2018г. | «АвтоМото Клуб» Г.И. Бабаджанян | модифицир ованная | Дополнител ьное образование | 7 -18 лет | 2 года | Программа имеет техническую направленность. Занимаясь автомоделированием, юные конструкторы получат много полезных сведений и навыков. Обучающиеся познакомятся с видами современной техники, научатся строить модели самых различных схем, конструкций, размеров. | |
| 2020 г. | «Шахматное королевство » А.Н. Титаренко | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 5 –15 лет | 1 год | Шахматы учат рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности, а также приучают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. | |
| 2019г. | «Кадр» В.А. Гуськов | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 11-17 лет | 1 год | Программа «Фото-видеостудия «КАДР»» актуальна, та как желающих заняться цифровой фото и видеосъёмкомного, прослеживается связь теории с практиком присутствует нравственно-эстетическая доминанта, он позволяет учесть индивидуальные особенности каждог ребенка и дифференцированно подойти к обучению. | |
| 2020г. | «Экспериме нтариум» Долгова Е.В. | Модифици рованная | Дополнител ьное образование | 6-14 лет | 1 год | Программа нацелена на развитие у детей интереса к исследовательскому творчеству и экспериментированию, на привлечение их внимания к изучению современных исследовательских технологий. | |
| 2020г. | Творческая | Модифици | Дополнител | 5-15 лет | 4 месяца | Программа ориентирована на развитие творческих | |

| Арт - | рованная | ьное | | способностей | детей | В | области | декора | ативно - |
|------------|----------|-------------|--|--------------|---------|------|---------|--------|------------|
| мастерская | | образование | | прикладного | творчес | тва, | воспита | ние т | творческой |
| | | | | личности. | | | | | |
| | | | | | | | | | |

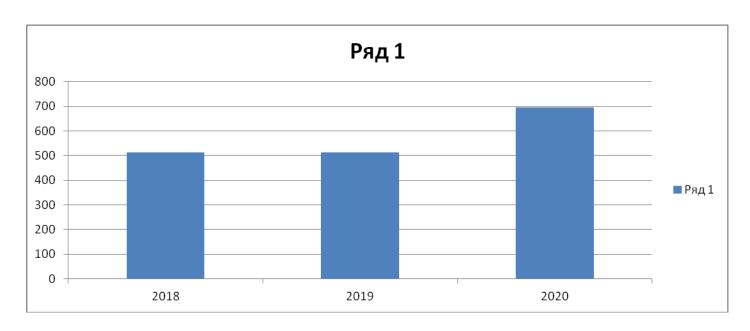
3.2. Комплектование групп обучающихся по направленностям на 2020 – 2021 учебный год

| No | Направленность | Количество объединений | Количество групп | Количество обучающихся |
|-----|-------------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| п/п | | | | |
| 1 | Техническая | 11 | 24 | 360 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | 2 | 3 | 71 |
| 3 | Социально-гуманитарная | 2 | 4 | 313 |
| 4 | Естественнонаучная | 2 | 5 | 98 |
| 5 | Художественная | 7 | 14 | 207 |

3.3. Характеристика контингента обучающихся в объединениях СЮТ за 3 учебных года

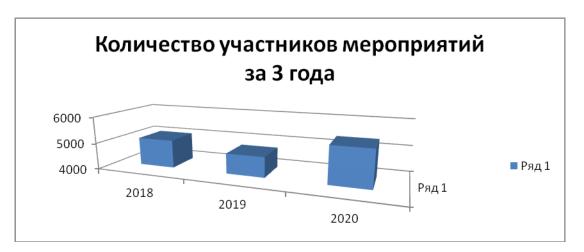
| No | Контингент обучающихся | Количество обучающихся | | |
|-----|---|------------------------|-----------|-----------|
| п/п | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | Количество детей в объединениях | 512 | 512 | 696 |
| 2 | Количество детей: | | | |
| 3 | I года обучения | 345 | 376 | 547 |
| 4 | II года обучения | 107 | 84 | 95 |
| 5 | III года обучения | 42 | 36 | 38 |
| 6 | IV года обучения | 10 | 8 | 8 |
| 7 | V год обучения | 8 | 8 | 8 |
| 8 | Количество в объединениях: | | | |
| 9 | - мальчиков | 329 | 302 | 381 |
| 10 | - девочек | 215 | 210 | 315 |
| 11 | Возраст детей, обучающихся в объединении: | | | |

| 12 | - дошкольники | 173 | 205 | 176 |
|----|--|-----|-----|-----|
| 13 | - младшие школьники до 10 лет | 128 | 165 | 302 |
| 14 | - учащиеся среднего возраста (от 11 до 15 лет) | 184 | 139 | 202 |
| 15 | - учащиеся старшего возраста (от 15 до 17 лет) | 19 | 3 | 16 |



3.4. Воспитательная работа

Учреждение организует и проводит мероприятия на учрежденческом, муниципальном уровне, межмуниципальном и межрегиональном уровнях, такие как межмуниципальный учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», межрегиональные соревнования по робототехнике «РобоБитва», выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству», тематические мероприятия, церемония награждения лучших обучающихся по итогам года «Мы вместе» и т. д.. Повысилось качество проводимых мероприятий, педагоги организуют внутриучрежденческие конкурсы и соревнования для своих обучающихся.



РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 01.04.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень теоретической подготовки составляет 72%, что соответствуют среднему уровню. Уровень практической подготовки высокий, составляет 84 %.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –89%. Высказаны пожелания о материально-техническом обеспечении Учреждения.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Учреждение работают 14 педагогических работников, из них:

- 1 внешний совместитель
- 5 человек имеет высшее педагогическое образование
- -6 человек прошли курсы профессиональной переподготовки.
- 4 человека имеют 1 квалификационную категорию
- 4 человек высшую квалификационную категорию
- В 2021 году 1 человек прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 человек прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, самообразованию.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах объединений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной деятельности Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дидактическим материалом, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждом объединении имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательно-воспитательной работы.

Информационное обеспечение Учреждения включает информационно телекоммуникационное оборудование- компьютеры, телевизоры есть в каждом учебном кабинете Учреждения, в 2020 году приобретены ноутбуки, принтер.

В Учреждение учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ 7.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В Учреждении оборудованы 6 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной техникой – телевизоры, компьютеры, ноутбуки. Кабинет робототехники оснащен наборами LEGO Education WeDo, так же в данном кабинете имеются ноутбуки, цветной принтер, телевизор. Так же оснащены:

- мастерская объединения «Умелые руки»
- кабинет объединения «ЛЕГО» и «Фанкластик»
- -выставочный зал
- кабинет объединения «ПозитиFF»
- кабинет объединения «Радуга творчества»
- кабинет объединения «Пластилинография»

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 01.01.202021г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 696 человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 176 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 302 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 202 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 16 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 124 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 115 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 15 человек/2 % |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человека/ 0 % |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 2 человека/ 0,3 % |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человека/ 0 % |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0 % |

| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
|----------|--|-------------------|
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 511 человек/ 73% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 330 человек/ 47 % |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 10 человек/ 2 % |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 10 человека/ 2 % |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 81 человек/12% |
| 1.8.5. | На международном уровне | 80 человек/ 11% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 194 человека/ 28% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 133 человек/ 19 % |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 5 человек/ 1 % |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 3 человека/ 0,4% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 7 человек/ 1% |
| 1.9.5. | На международном уровне | 46 человек/ 7% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 98 человек/ 14 % |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | 98 человек/ 14 % |
| 1.10.2. | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.1.0.4. | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |

| 01.10.5. | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
|----------|---|------------------|
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 16 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 14 единиц |
| 1.11.2. | На региональном уровне | 0 единица |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | 2 единиц |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5. | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 14 человек/ 100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 86% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 36% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 14 % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/0 % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 57% |
| 1.17.1. | Высшая | 4 человек/29% |
| 1.17.2. | Первая | 4 человек/ 29% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек/ 100% |
| 1.18.1. | До 5 лет | 2 человека/ 14% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |

| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 7% |
|---------|--|------------------|
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 29 % |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/ 93% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/ 14% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1. | За 3 года | 60 единиц |
| 1.23.2. | За отчетный период | 45 единица |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 единиц |
| 2.2.1. | Учебный класс | 9 единиц |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3. | Мастерская | 1 единицы |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 единиц |

| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
|--------|--|---------------|
| 2.3.1. | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2. | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3. | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

Анализ показателей указывает:

- учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- учреждениях» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме;
- учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.