

Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2021 № 1)



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МУДО «СЮТ г. Ртищево»
от 31.08.2021 № 130о
О.А. Абапова

Положение
«О проведении мониторинга доступности и качества
дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга доступности и качества дополнительного образования в МУДО «СЮТ г. Ртищево» (далее – СЮТ).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МУДО «СЮТ г. Ртищево»;

1.3. Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления достигнутых результатов с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

1.4. Объект мониторинга – образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

1.5. Субъект мониторинга – специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.

1.6. Мониторинг осуществляется методистами, педагогами дополнительного образования СЮТ в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, программой развития и планами работы СЮТ, методическими рекомендациями и настоящим Положением.

2. Цель мониторинга

2.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса.

2.2. Выявление действительных результатов образовательной деятельности и возможности на этой основе корректировать дополнительные общеобразовательные программы и Программу развития.

2.3. Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач.

2.4. Отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления образовательным процессом.

3. Задачи мониторинга

3.1. Разработать четкую структуру мониторинговых исследований.

- 3.2. Разработать технологии сбора, применения, обобщения, классификации и анализа информации.
- 3.3. Обеспечить получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержания и результатах образовательного процесса.
- 3.4. Обеспечить доступность информации.
- 3.5. Выявлять своевременно изменения в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов.
- 3.6. Координировать деятельность всех субъектов мониторинга.
- 3.7. Разработать технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

4. Объекты мониторинга

- 4.1. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.
- 4.2. Образовательная среда
 - Контингент обучающихся, его дифференциация;
 - Кадровое обеспечение;
 - Родители.
- 4.3. Образовательный процесс:
 - Анализ промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
 - Анализ достижений обучающихся (учебно-исследовательские конференции, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия);
 - Дополнительные общеобразовательные программы;
 - Учебный план;
 - Годовой план;
 - Инновационная деятельность;
 - Взаимодействие с окружающим социумом;
 - Выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.
- 4.4. Нормативно – правовая база:
 - Нормативно – правовые документы об образовании;
 - Локальные нормативно – правовые документы учреждения.
- 4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса:
 - Материалы по методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных программ;
 - Материалы по методической работе учреждения.
- 4.6. Обучающиеся:
 - Организация работы с одаренными обучающимися;
 - Уровень учебных достижений, анализ качества ЗУН обучающихся;
 - Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся;
 - Информация об исследовательской работе обучающихся.
- 4.7. Педагог/педагогический коллектив:
 - Качество и результативность педагогической работы;
 - Уровень профессиональной компетентности;
 - Уровень инновационной деятельности;
 - Результативность работы по аттестации педагогических работников;
 - Самообразовательная деятельность.

5. Основные направления и виды мониторинга

- 5.1. К основным направлениям мониторинга относятся:
 - Соблюдение законодательства в сфере образования;
 - Оснащенность образовательного процесса;

- Уровень учебных достижений;
- Профессиональное мастерство педагогов;
- Организация управленческой деятельности;
- Выполнение социального заказа;
- Инновационная деятельность;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и другие.

5.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе, в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного образования СЮТ в целом, прогнозируется её развитие.

6. Информационная база мониторинга

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами СЮТ;
- Документов и материалов, полученных в ходе: лицензирования СЮТ; повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров; результатов обследований, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами СЮТ и годовым планом работы; результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований; результатов диагностики по направлениям образовательной деятельности СЮТ.

6.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и предоставления материалов.

6.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- Объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- Точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- Полнота – источники должны быть оптимальными;
- Достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- Систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- Оперативность – информация должна быть своевременной;
- Доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- Открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

7. Организация и управление мониторингом

7.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления:

- На институциональном уровне: мониторинг осуществляется директором и методистами СЮТ в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции – обобщенное системное представление о состоянии и деятельности СЮТ в соответствии с заявленными дополнительными общеобразовательными программами, Программой деятельности СЮТ, поставленными целями функционирования и развития, выработка прогнозной информации.
- На локальном уровне: Мониторинг осуществляется педагогическими работниками в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень реализации

индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения и воспитания в его интересах.

7.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются методическим советом и администрацией СЮТ.

7.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов. Результаты мониторинговых исследований предполагают получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации СЮТ.

7.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение электронных баз данных.

7.6. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах СЮТ с выводами о степени достижения целей.

7.7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор СЮТ.

8. Срок действия данного положения – до внесения соответствующих изменений.