

Управление общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»  
(МУДО «СЮТ г. Ртищево»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МУДО «СЮТ г. Ртищево»  
от 31.08.2021г. № 130о  
*А.А.* О.А. Абапова



**СОГЛАСОВАНО**

Родительским советом  
(протокол от 30.08.2021 № 1)

**Положение**  
**«О построении и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:
  - Конституция Российской Федерации;
  - ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Устав МУДО «СЮТ г. Ртищево».
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
- 1.3. ИОМ утверждается приказом директора.
- 1.4. ИОМ проектируется для:
  - 1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
  - 1.4.2. победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов;
  - 1.4.3. обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной системе;
  - 1.4.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
- 1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогов, медицинских показаний, желания ребёнка и согласия его родителей (законных представителей).
- 1.6. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:
  - сочетать разные формы обучения: очную, заочную, экстернат, семейное;

1

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов общеобразовательных общеразвивающих программ;
- выбирать оптимальный темп обучения.

1

## **1. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.**

- 1.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется педагогами и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт МУДО «СЮТ г. Ртищево».
- 1.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИОМ.
- 1.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
  - 1.3.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИОМ;
  - 1.3.2. в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации педагогов; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы);
  - 1.3.3. администрация МУДО «СЮТ г. Ртищево» осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с педагогами составляют ИОМ;
  - 1.3.4. администрация МУДО «СЮТ г. Ртищево» совместно с педагогами составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ;
  - 1.3.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки директор осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
  - 1.3.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;
  - 1.3.7. при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.
- 1.4. Документация ИОМ включает:
  - 1.4.1. договор между МУДО «СЮТ г. Ртищево» и родителями (законными представителями) обучающегося о реализации ИОМ;
  - 1.4.2. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;
  - 1.4.3. учебный план;
  - 1.4.4. индивидуальное расписание учебных занятий;
  - 1.4.5. приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

## **2. Временная структура ИОМ.**

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- 2.1. отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- 2.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- 2.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

### **3. Контролирующая структура ИОМ.**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

3.1. Педагог готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий;
- контрольные работы и тестовые задания.

3.2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
- предложенные педагогом задания по алгоритмам;
- тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИОМ ведёт директор, методисты МУДО «СЮТ г. Ртищево», родители (законные представители).

### **4. Корректировка индивидуального образовательного маршрута**

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения директора и родителей (законных представителей).

### **5. Подведение итогов ИОМ.**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

- 5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка педагогом успешности прохождения ИОМ
- 5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
- 5.3. Итоговая аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы итоговой аттестации.

**6. Срок действия данного положения – до внесения соответствующих изменений.**