

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
протокол от 29.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «СЮТ г. Ртищево
Саратовской области»

О.А. Абапова
О.А. Абапова

Приказ от 29.03.2024 г. № 760



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» (далее – МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области», Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) и Устава МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области».
- 1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Образовательный процесс, реализуемый в форме ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Электронное обучение и дистанционные технологии при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7

В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Научно-исследовательская работа и др.

1.8. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля)

2. Цели и задачи

2.1. Главными целями ЭО и ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей, обучающихся к получению качественного общего образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; - принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.
- 3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.
- 3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.7. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста процесс обучения осуществляется с помощью родителей, законных представителей.

4. Организация процесса электронного обучения и дистанционных технологий.

- 4.1. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля.
- 4.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения общеобразовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.
- 4.3. *Директор Учреждения:*
- утверждает приказом локальный акт, разработанный методическим советом, методистами или рабочей группой, об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения мониторинга;
 - контролирует работу дистанционного обучения.
- 4.4. *Методисты:*
- организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением ЭО, ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и ЭО с использованием ДОТ.
- 4.5. *Педагоги дополнительного образования:*
- формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом и «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");

- информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля;
- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- вносят соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
- готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для обучающихся, которые могут размещаться:
 - на сайте образовательной организации;
 - в группах объединения в социальных сетях;
 - в группах объединения в мессенджерах;
 - на платформах онлайн-курсов (например, Eduardo);
 - направляться по электронной почте.
 - возможно проведение занятий в формате вебинаров.

4.6. В случае отсутствия у обучающихся выхода в Интернет организуют информирование посредством телефонных сообщений.

4.7. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы ЭО и ДОТ по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

4.8. В соответствии с техническими возможностями Учреждение организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале Учреждения или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.9. Соотношение объема проведенных теоретических и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением и соответствующей программой.

4.10. МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием дистанционных образовательных технологий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» или иными локальными актами учреждения.

4.11. Для организации контроля выполнения заданий педагога, используя указанные выше способы, могут направлять обучающимся вопросы, тесты, кейсы, практические задания и т.п. и, затем, давать обратную связь каждому ребенку. При необходимости педагог организует анализ видеозаписей выполнения обучающимися упражнений, движений, приемов и т.п. (особенно для физкультурно-спортивной и художественной направленностей (хореография, вокал)).

4.12. Все информационные материалы и задания, направляемые обучающимся, должны соответствовать содержанию реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

5. Учреждение

5.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;

5.2. Принимает на Педагогическом или методическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к учебным часам педагога.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.