

Управление общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района Саратовской области

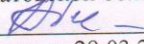
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»  
(МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»)

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол от 29.03.2024 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МУДО «СЮТ г. Ртищево  
Саратовской области»

 О.А. Абапова  
Приказ от 29.03.2024 г. №760



**о проведении мониторинга доступности и качества  
дополнительного образования детей  
в МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга доступности и качества дополнительного образования в МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» (далее – СЮТ).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных актов:
  - Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Устава МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»;
- 1.3. Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления достигнутых результатов с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.
- 1.4. Объект мониторинга – образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.
- 1.5. Субъект мониторинга – специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.
- 1.6. Мониторинг осуществляется методистами, педагогами дополнительного образования МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, программой развития и планами работы МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области», методическими рекомендациями и настоящим Положением.

**2. Цель мониторинга**

- 2.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса.
- 2.2. Выявление действительных результатов образовательной деятельности и возможности на этой основе корректировать дополнительные общеобразовательные программы и Программу развития.
- 2.3. Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач.
- 2.4. Отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления образовательным процессом.

**3. Задачи мониторинга**

1

3.1. Разработать четкую структуру мониторинговых исследований.

3.2. Разработать технологии сбора, применения, обобщения, классификации и анализа информации.

- 3.3. Обеспечить получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- 3.4. Обеспечить доступность информации.
- 3.5. Выявлять своевременно изменения в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов.
- 3.6. Координировать деятельность всех субъектов мониторинга.
- 3.7. Разработать технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

#### **4. Объекты мониторинга**

4.1. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

4.2. Образовательная среда

- Контингент обучающихся, его дифференциация;
- Кадровое обеспечение;
- Родители.

4.3. Образовательный процесс:

- Анализ промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- Анализ достижений обучающихся (учебно-исследовательские конференции, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия);
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Учебный план;
- Годовой план;
- Инновационная деятельность;
- Взаимодействие с окружающим социумом;
- Выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

4.4. Нормативно – правовая база:

- Нормативно – правовые документы об образовании;
- Локальные нормативно – правовые документы учреждения.

4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- Материалы по методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных программ;
- Материалы по методической работе учреждения.

4.6. Обучающиеся:

- Организация работы с одаренными обучающимися;
- Уровень учебных достижений, анализ качества ЗУН обучающихся;
- Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся;
- Информация об исследовательской работе обучающихся.

4.7. Педагог/педагогический коллектив:

- Качество и результативность педагогической работы;
- Уровень профессиональной компетентности;
- Уровень инновационной деятельности;
- Результативность работы по аттестации педагогических работников;
- Самообразовательная деятельность.

#### **5. Основные направления и виды мониторинга**

5.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- Соблюдение законодательства в сфере образования;
  - Оснащенность образовательного процесса;
  - Уровень учебных достижений;
  - Профессиональное мастерство педагогов;
  - Организация управленческой деятельности;
  - Выполнение социального заказа;
  - Инновационная деятельность;
  - Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 5.2. Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и другие.
- 5.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе, в зависимости от его целей и организационных возможностей.
- 5.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного образования МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» в целом, прогнозируется её развитие.

## **6. Информационная база мониторинга**

- 6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:
- Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»;
  - Документов и материалов, полученных в ходе: лицензирования МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»; повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров; результатов обследований, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» и годовым планом работы; результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований; результатов диагностики по направлениям образовательной деятельности МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области».
- 6.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и предоставления материалов.
- 6.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:
- Объективность – должна отражать реальное состояние дел;
  - Точность – иметь минимальные погрешности измерений;
  - Полнота – источники должны быть оптимальными;
  - Достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
  - Систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
  - Оперативность – информация должна быть своевременной;
  - Доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
  - Открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## **7. Организация и управление мониторингом**

- 7.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления:
- На уровне образовательной организации: мониторинг осуществляется директором и методистами МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции – обобщенное системное представление о состоянии и деятельности МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» в

соответствии с заявленными дополнительными общеобразовательными программами, Программой деятельности МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области», поставленными целями функционирования и развития, выработка прогнозной информации.

- На локальном уровне: Мониторинг осуществляется педагогическими работниками в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения и воспитания в его интересах.

7.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются методическим советом и администрацией МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области».

7.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов. Результаты мониторинговых исследований предполагают получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области».

7.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение электронных баз данных.

7.6. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» с выводами о степени достижения целей.

7.7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области».

**8. Срок действия данного положения – до внесения соответствующих изменений.**