

Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 29.03.2024 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Родительским советом
протокол от 14.03.2024 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «СЮТ г.
Ртищево Саратовской области»

О.А. Абапова
О.А. Абапова
Приказ от 29.03.2024г. №760

ПОЛОЖЕНИЕ

**о построении и реализации индивидуального образовательного маршрута,
обучающегося МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:
 - Конституция Российской Федерации;
 - ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Устав МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области».
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
- 1.3. ИОМ утверждается приказом директора.
- 1.4. ИОМ проектируется для:
 - 1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - 1.4.2. победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов;
 - 1.4.3. обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной системе;
 - 1.4.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
- 1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогов, медицинских показаний, желания ребёнка и согласия его родителей (законных представителей).

1

1.6. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения: очную, заочную, экстернат, семейное;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов общеобразовательных общеразвивающих программ;

1

- выбирать оптимальный темп обучения.

1. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

- 1.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется педагогами и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области».
- 1.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИОМ.
- 1.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
 - 1.3.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИОМ;
 - 1.3.2. в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации педагогов; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы);
 - 1.3.3. администрация МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с педагогами составляют ИОМ;
 - 1.3.4. администрация МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» совместно с педагогами составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ;
 - 1.3.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки директор осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
 - 1.3.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;
 - 1.3.7. при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.
- 1.4. Документация ИОМ включает:
 - 1.4.1. договор между МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» и родителями (законными представителями) обучающегося о реализации ИОМ;
 - 1.4.2. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;
 - 1.4.3. учебный план;
 - 1.4.4. индивидуальное расписание учебных занятий;
 - 1.4.5. приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

2. Временная структура ИОМ

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- 2.1. отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- 2.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

- 2.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3. Контролирующая структура ИОМ

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

3.1. Педагог готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий;
- контрольные работы и тестовые задания.

3.2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
- предложенные педагогом задания по алгоритмам;
- тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИОМ ведёт директор, методисты МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области», родители (законные представители).

4. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения директора и родителей (законных представителей).

5. Подведение итогов ИОМ.

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

- 5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка педагогом успешности прохождения ИОМ
- 5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
- 5.3. Итоговая аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы итоговой аттестации.

- 6. Срок действия данного положения – до внесения соответствующих изменений.**