

Управление общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»  
(МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»)

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол от 29.03.2024 г. №3

**Согласовано**

Родительским советом  
протокол от 14.03.2024 №3



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МУДО «СЮТ г. Ртищево  
Саратовской области»

*О.А. Абапова*  
Приказ от 29.03.2024г. №760

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о детских объединениях**  
**в МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Детское (творческое) объединение Муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» (далее «СЮТ»), является формой организации обучающихся, основанное на добровольном объединении детей, желающих заниматься в интересующей их области по конкретному профилю или виду деятельности, это способ освоения мира, воздействия на него путем коллективной деятельности в кругу сверстников.

1.2. В организации детское (творческое) объединение представлено следующими формами организации деятельности: группа, студия, клубное творческое объединение, секция, каждая из которых является способом организации детей в творческий коллектив.

1.3. **Учебная группа** - основной способ организации деятельности детей и педагога на основе *единой цели* (закрепленной в общеобразовательной программе) с общими интересами, потребностями в общении и совместной деятельности. Понятие «группа» - универсально для общей характеристики социальных отношений: большие и малые группы детей, педагогов, смешанного состава. Главный *фактор*, объединяющий группу - совместная деятельность, а одним из основных *признаков* группы является способность участников осознанно и непосредственно включаться в согласованное действие (прямой обмен деятельностью и способностями, творческое сотрудничество), благодаря которому могут быть удовлетворены их индивидуальные потребности.

1.4. **Студия** – творческий коллектив, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, а также эмоциональным характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений; это своего рода мастерская для подготовки детей, «специализирующихся» в различных областях.

1.5. **Театр** - творческий коллектив, объединение, которое организует свою деятельность в комплексе разнообразных форм, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации. Обычно в театре существует разделение ролей. Успеху способствует единое

стремление всего коллектива добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

1.6. **Секция** – объединение детей, в работе которого обязательно присутствует и обучение, в результате чего детям прививаются определенные умения и навыки, и участие в соревнованиях, где эти умения и навыки претворяются.

1.7. **Клуб** – объединение детей и молодежи с целью массового общения по интересам к конкретному виду деятельности, проведения совместных занятий, досуговой ориентации, с целью организации свободного времени, создания условий для общения, развития способностей и талантов, для самореализации и самоутверждения личности в творческом процессе. Особый дух творчества, содружества и доброжелательности объединяет детей разного возраста в коллектив единомышленников. Клуб может иметь Устав, положение, а также символы, атрибуты, эмблемы и другие знаки отличия.

1.8. Объединения детского творчества создаются в соответствии с Уставом организации, лицензии № 2419 от 29 января 2016 года выдана Министерством образования Саратовской области

1.9. Объединение во главе с руководителем (педагогом), в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, типовым положением «Об образовательной деятельности учреждений дополнительного образования», Уставом организации, настоящим положением.

1.10. При приеме детей в объединение СЮТ не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

1.11. Самостоятельное объединение в группы рассматривается как один из важных факторов претворения в жизнь непрерывного дополнительного образования, расширение возможностей инициативы и использования творческого потенциала обучающихся.

1.12. Объединение обучающихся является организационной формой государственного содействия дополнительному образованию детей в их занятиях самостоятельным творчеством в свободное от учебы время.

1.13. Объединение является относительно устойчивым объединением детей и педагогов (а также родителей за рамками списочного состава) на основе единой цели (декларируемой и закрепленной в образовательной программе), сходных интересов, потребности в общении и совместной деятельности.

1.14. Объединение не является юридическим лицом, является групповой(коллективной) формой организации образовательного и воспитательного пространства детей.

1.15. Объединения могут располагаться в основном здании СЮТ, а также на базах общеобразовательных школ.

1.16. Детское объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

**Цель создания детского творческого объединения:**

*развитие мотивации личности к познанию и творчеству, расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщение детей к разнообразным социокультурным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта; организация детского досуга и отдыха, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.*

## 2. Основные задачи

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- выявление, развитие и реализация разносторонних художественно-творческих способностей детей, приобретение предметно-практических знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности;
- организация досуга, приобщение к коллективному творчеству и сотрудничеству педагогов, детей и родителей;
- воспитание самостоятельной, социально-активной, инициативной, культурной, всесторонне-развитой личности;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, для самоопределения и самореализации каждой личности, при которых наиболее широко раскрываются лидерские качества; -обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
- развитие познавательных и творческих способностей воспитанников;
- воспитание патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции, чувства любви и ответственности к своей Родине, семье, природе;
- уважение к правам и свободам человека, уважение культурных традиций своего народа, а также традиций других народов;
- привитие интереса к систематическому нравственному, духовному и физическому совершенствованию, формирование потребности здорового образа жизни;
- формирование общей культуры детей.

### **3. Общий порядок создания и работы творческого объединения**

3.1. Комплектование объединений по всем направленностям производится из числа детей дошкольного, школьного и юношеского возраста в возрасте преимущественно от 5-х до 18 лет.

3.2. Объединения организуются как на весь календарный год, так и на более долгие или менее долгие сроки.

3.3. Учебная нагрузка и режим занятий детей определяется в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, характером деятельности, условиями работы, требованиями санитарных правил и норм и содержанием дополнительных образовательных программ.

3.4. Дополнительные образовательные программы объединений представлены по шести направленностям, могут быть рассчитаны на различный срок обучения, различный возраст обучающихся, предусматривать различные формы организации образовательного процесса и решение различных образовательных задач.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одного, двух профилей или комплексным, интегрированным программам всем составом объединения, группой или индивидуально.

3.6. По одному и тому же направлению деятельности возможна организация нескольких творческих объединений.

3.7. Детское объединение может иметь внешние отличительные знаки, символику: название, герб, гимн; а члены детского объединения – свои атрибуты: значок и галстук, футболку с названием и прочее.

3.8. Документация работы объединения утверждается и проверяется администрацией СЮТ.

3.9. Комплектование контингента воспитанников в творческие коллективы является компетенцией Администрации СЮТ и педагога, представляющего данное объединение; осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об

утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

3.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного года, переводятся на следующий год обучения, либо заканчивают обучение, согласно выбранной программе, в данном объединении.

3.11. Освоение обучающимися всей образовательной программы завершается итоговой аттестацией, а при ее успешном прохождении – выдачей свидетельства или документа установленного образца (если такое имеется).

3.12. Деятельность объединений строится на принципах:

- Принцип природосообразности, гуманизма, демократизма.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний учащихся.
- Принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- Принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.
- Принцип доступности.
- Принцип целостности.
- Принцип индивидуальности.
- Принцип творческого развития личности.
- Принцип систематичности в воспитании и обучении.
- Принцип прочности усвоения знаний, приобретения умений и навыков.
- Принцип воспитания в коллективе.
- Принцип разновозрастного единства.

#### **4. Условия приема и отчисления**

4.1 Положение устанавливает общий порядок приема, перевода и отчисления обучающихся.

4.2. Основанием для приема ребенка, подростка в детское объединение служат:

- заявление, оформленное по форме, за подписью родителя ребенка, законных представителей, или ребенка старше 14-ти лет
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных
- наличие медицинского документа (справки) из медицинского учреждения, подтверждающего возможность ребенка заниматься тем или иным видом деятельности).

4.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, независимо от их места проживания, обучения, желающие получить дополнительное образование по интересам, реализовать свое профессиональное самоопределение.

4.4. При приеме ребенка в объединение педагог обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.5. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.6. Численный состав объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с образовательной программой и нормами СанПиН.

4.7. Каждый ребенок вправе заниматься в нескольких объединениях, менять их, (выбирая объединения, необходимо руководствоваться рекомендациями СанПиНа).

4.8. Педагог объединения организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время, праздничные и выходные дни.

4.9. При наличии учебных мест, возможности объединения, определенных способностей детей к какому-либо роду деятельности на праве прослушивания или собеседования с педагогом, прием детей возможен в течение всего календарного года.

**4.10. Ребенок считается выбывшим:**

- по заявлению родителей;
- за грубое нарушение Устава СЮТ;
- за необоснованные пропуски занятий,
- по медицинским противопоказаниям.

4.11. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими устава и Правил внутреннего распорядка СЮТ.

4.5. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.12. Если ребенок по тем или иным уважительным причинам не смог освоить программу учебного года и не усвоил материал, он может данный образовательный объем осваивать заново в новом учебном году.

4.13. Если ребенок опережает средний темп освоения программного материала, ему могут быть предложены индивидуальные занятия по ускорению освоения программного материала или перевод в группу второго и последующих лет обучения.

4.14. Обучающемуся может быть представлен академический отпуск (при освоении долгосрочной образовательной программы от 2-х и более лет) сроком до одного года по заявлению родителей с указанием причины. Если учащийся не приступает по истечении академического отпуска к учебным занятиям, он автоматически считается выбывшим из объединения.

## **5. Организация деятельности детского творческого объединения.**

5.1. Деятельность объединения в системе дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования, количеством, качеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

5.2. Содержание деятельности объединения определяется общеобразовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения, открытия экспериментальной площадки.

5.3. Педагоги могут самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения, методические материалы к ним, использовать программы, ранее разработанные, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

5.4. В соответствии со своими уставными целями и задачами организации, на договорной основе, за рамками бюджетного финансирования педагог может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

5.5. Занятия в объединениях должны начинаться 1-го сентября и заканчиваться в соответствии с планом работы учреждения, утверждённого директором СЮТ.

5.6. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией СЮТ по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором СЮТ.

5.7. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации и оформляется документально.



5.8. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, могут быть перенесены на дневное время, могут иметь другие формы организации деятельности.

5.9. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

#### Содержание образовательного процесса

5.10. Объединения реализуют свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- различного уровня (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный)

- по различным направленностям (художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной).

5.11. Занятия в объединении могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

5.12. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более двух педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

5.13. Работа объединений осуществляется на основе годовых учебно-тематических планов, календарных годовых планов, планов учебно-воспитательной, методической, культурно-массовой и досуговой деятельности, а также общеобразовательных программ педагогов, утвержденных педагогическим или методическим советом СЮТ и директором.

5.14. Объединение функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.

5.15. Содержание образовательной программы объединения, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогам самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

5.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.16. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

5.17. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

5.18. В соответствии с общеобразовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.19. Списочный состав объединения дополнительного образования соответствует рекомендациям санитарно-эпидемиологических норм. Основными формами организации учебно-воспитательного процесса являются индивидуальные, групповые и коллективные занятия.

5.20. Продолжительность занятий и их количество определяются в неделю общеобразовательной программой педагога, в зависимости от возраста детей, года обучения, санитарно-эпидемиологическими нормами, спецификой деятельности, согласовываются на заседании методического совета, на котором утверждается данная образовательная программа педагога.

5.21. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, участие воспитанников в фестивалях и конкурсах и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5) человек, или индивидуально.

5.22. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля знаний, самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, и другие.

5.23. Педагогом объединения ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства.

5.24. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование (но не более 30-ти %от основного состава)

5.25. Обучение и воспитание в объединении ведутся на русском языке.

## **6. Управление объединением**

6.1. Деятельность педагога объединения дополнительного образования определяется следующими локальными актами:

- Устав СЮТ;
- решения Педагогического и Методического Советов СЮТ;
- правила внутреннего распорядка;
- приказы и распоряжения директора СЮТ;
- правила поведения воспитанников;
- правила техники безопасности;
- должностные инструкции;
- инструкция по охране труда;
- настоящее положение

6.2. Во главе объединения стоит педагог.

6.3. Педагог дополнительного образования несет ответственность за:

- невыполнение функций, определенных Уставом СЮТ;
- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными планами работы;
- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- несоответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, а также выездных мероприятий;
- нарушение прав и свобод детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, наиболее полного удовлетворения познавательных интересов детей;
- организацию содержательного и полезного досуга.

6.4. Организация образовательного процесса объединения строится на основе следующих документов:

- Общеобразовательная программа, по которой организуется работа,
- Учебный план объединения,
- План учебно-воспитательной работы,
- Календарный учебный график,
- Рабочая программа,
- -План работы с родителями,
- Журнал учёта работы объединения,
- Индивидуальные планы (карты) развития и обучения обучающихся,

- Правила для обучающихся объединения, правила для родителей (законных представителей) обучающихся,
- Правила выдачи сертификата(свидетельства) об окончании обучения (если такое имеется),
- Годовой отчёт о работе и деятельности объединения,
- 6.5. Документы разрабатываются самостоятельно педагогом и утверждаются администрацией СЮТ.
- 6.6. Объединение находится в ведении администрации СЮТ.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

Участниками образовательно-воспитательного процесса являются педагогические работники СЮТ, дети и родители (законные представители обучающихся).

### **7.1. Педагог обязан:**

- помочь ребенку адаптироваться в коллективе,
- выявить, развить общие и специальные возможности и способности обучающегося,
- формировать в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию,
- способствовать удовлетворению потребности в самоутверждении и признании, создать каждому ребенку «ситуацию успеха»,
- развивать в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами,
- формировать у учащихся адекватность в оценке и самооценке, стремление к получению профессиональных результатов,
- создавать безопасные условия для обучения и воспитания, соблюдения требований СанПиН, рациональной организации учебно-воспитательного процесса и соблюдения соответствия учебной и физической нагрузки с учетом возрастных особенностей,
- формировать культуру здоровья, посредством всех видов учебной и вне учебной деятельности,
- обеспечивать проведение всех видов занятий на высоком уровне,
- организовывать и проводить мероприятия,
- готовить учебно-методические пособия, разработки, дидактический материал, необходимый для проведения занятий.
- проводить мероприятия по организации воспитательной работы с детьми, развивая у них самостоятельность, инициативу, творческие и организаторские способности.
- планировать, организовывать и контролировать учебно-воспитательный процесс,
- разрабатывать и вести документацию, регламентирующую деятельность объединения,
- отвечать за качество и эффективность работы,
- реализовывать и анализировать результат процесса профессионального и социального воспитания,
- представлять отчёты администрации СЮТ в установленные сроки, отражающие статистику, деятельность объединения.

### **7.2. Педагог имеет право:**

- рассматривать на педагогических заседаниях вопросы учебной, организационной, методической, массовой работы
- выбирать методы и средства обучения, новых технологий, наиболее полно обеспечивающих лично – ориентированный подход в воспитании детей
- право свободного доступа к информации
- разрабатывать авторские программы и методики для занятий, которые согласовываются на педагогическом совете и утверждаются директором СЮТ
- поддерживать сложившиеся традиции детского коллектива
- сотрудничать с другими детскими объединениями

### **7.3. Обязанности обучающихся объединения:**



- добросовестно учиться,
- регулярно посещать занятия, в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, выполнять все виды учебных занятий, контрольно-отчетных мероприятий
- бережно относиться к имуществу СЮТ
- уважать честь и достоинство других учащихся, педагогов, сотрудников СЮТ
- выполнять требования педагога детского объединения, определенные Уставом СЮТ, правилами внутреннего распорядка и настоящим положением
- нести личную ответственность за выполнение своих обязанностей и поручений

#### 7.4. Обучающиеся объединения имеют право:

- создать в детском объединении органы детского самоуправления, совет или актив коллектива, способные реально влиять на учебно-образовательный процесс
- проектировать Устав объединения, с правилами поведения и взаимодействия в коллективе
- на получение качественных бесплатных (платных) образовательных услуг
- уважение человеческого достоинства
- на свободу совести и информации
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений
- на защиту от всех форм психологического и физического насилия
- на перевод в другое творческое объединение
- быть лидером в творческом коллективе, проявлять творческую инициативу
- быть участником образовательно-воспитательного процесса.

Основная цель организации системного взаимодействия учреждения дополнительного образования с родителями – максимальное вовлечение их в образовательный процесс, формирование у них позиции субъекта этого процесса. Это позволит изменить представления многих современных родителей об их роли в жизни ребенка.

#### 7.5. Родители (или законные представители) обязаны:

- выполнять Устав СЮТ и требования локальных актов;
  - нести ответственность за воспитание ребенка;
  - знать, соблюдать и защищать права детей;
- создавать необходимые условия для занятий в детском объединении;
- обеспечить посещение ребенком учебных занятий;
  - создать необходимые условия для освоения ребенком учебных программ.

#### 7.6. Родители (или законные представители) имеют право:

- выбирать совместно с ребенком виды деятельности, программы, формы участия в массовых мероприятиях, существующих в организации;
- получать квалифицированную педагогическую помощь по проблемам обучения и воспитания ребенка;
- вносить предложения по улучшению организации работы объединения;
- защищать законные права и интересы своих детей;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- знакомиться с Уставом СЮТ, нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- участвовать в управлении СЮТ, в рамках, предусмотренных Уставом и локальными актами организации.

7.7. Родительский совет и родительское собрание объединения являются формой самоуправления детским объединением.

7.8. В состав родительского совета входят родители, заинтересованные в совершенствовании деятельности объединения, его развития, успешности воспитательно-образовательного процесса. Осуществление членами родительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

## 8. Материально-техническое оснащение

8.1 Объединение осуществляет свою деятельность на бюджетной основе, возможно также предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе, соответственно Уставу СЮТ.

8.2. Предприятия, организации, частные лица могут оказывать благотворительную материальную помощь объединению, имеют право контроля над использованием выделенных средств по назначению.

8.3. За объединением закрепляется один или несколько учебных кабинетов (аудиторий) с находящимся в них оборудованием.

## 9. Прогнозируемые результаты деятельности детского объединения

Критериями эффективности детского объединения могут стать:

*Готовность к продолжению образования:*

- Наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
- Наличие специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения в объединении, а также для дальнейшего стимула к профессиональному обучению;
- Обладание эмоционально-волевой сферой, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности;
- Способность находить творческие решения учебных и практических задач в рамках образовательной программы объединения;

*Нравственная ориентация на социально-значимые ценности:*

- Наличие норм и правил поведения, правил общения со сверстниками и взрослыми, наличие желания и умения следовать примеру на практике;
- Способность наладить дружеские отношения со сверстниками в коллективе;
- Наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребности применять их на практике;
- Наличие интереса к участию в жизни детского творческого коллектива.

**10. Срок действия данного Положения –до внесения соответствующих изменений.**