

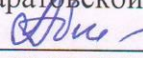
Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 29.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «СЮТ г. Р.
Саратовской области»
 О.А. Абапова
от 29.03.2024г. №76о

СОГЛАСОВАНО

Родительским советом
протокол от 14.03.2024 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов (далее - Положение) в МУДО «СЮТ г. Ртищево».

Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 121-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 7 ч. 3 ст. 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Устава МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области».

1.2. Основные понятия:

1. Выражение «инвалид» означает любое лицо, которое не может самостоятельно обходиться полностью или частично, потребности нормальной личности и социальной жизни которого являются недостатком, врожденным или приобретенным, его или ее физических или умственных способностей (Декларация ООН ст. 2.1)
2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без специальных условий
3. Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ

4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
5. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
6. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
7. Адаптированная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
8. Общеобразовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов
9. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании

1.3. Цели и задачи

Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями.

Задачи – построение новых отношений между «особым» ребенком, взрослым и обществом: нахождение оптимальных путей социальной адаптации и социальной защиты человека.

- создание комфортной эмоциональной среды
- «ситуации успеха» и развивающего общения
- установление положительной динамики развития
- содействие выбору индивидуального пути (маршрута, траектории) образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

2. Организация деятельности

2.1 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2 Вариативность дополнительного образования позволяет определить оптимальное содержание учебного материала, его отбор и сроки освоения в соответствии с поставленными задачами.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления

содержания дополнительной общеобразовательной программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды и инвалиды принимаются на обучение по общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей -инвалидов, инвалидов.

2.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах – численность этих групп от 3 до 5 человек.

2.6. Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому обучающемуся индивидуально с учетом письменных рекомендаций медицинского работника (лечащего врача) и психолога.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3. Документация педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Общеобразовательная программа

3.2 Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования

3.3 Расписание занятий

3.4 Календарный учебный график

3.5 Индивидуальная карта обучающегося

3.6 Медицинские справки обучающихся с рекомендациями врача

3.7 Анализ работы за учебный год.

4. Обеспечение образовательной программы

4.1 Помещение и оборудование, необходимое для организации общеобразовательной программы определяется администрацией образовательной организации по согласованию с лечащим врачом.

4.2. Финансирование детского объединения может осуществляться за счет бюджетных средств, средств спонсоров и благотворительных взносов.

4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатные специальные учебные пособия, иная учебная литература.

4.4. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам и инвалидам обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

5. Заключительные положения

5.1. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.3. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

6. Срок действия данного положения – до внесения соответствующих изменений.