****

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***стр.*** |
|  | **Раздел 1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год**  |  |
| **1.1.** | Методическая работа | 3 |
| **1.2.** | Анализ деятельности педагогов | 13 |
| **1.3.** | Достижения обучающихся | 14 |
| **1.4.** | Организация безопасности жизнедеятельности | 16 |
| **1.5.** | Вывод | 16 |
|  | **Раздел 2. План работы** |  |
| **2.1** | Организационные мероприятия | 17 |
| **2.2.** | Работа с педагогическими кадрами | 18 |
| **2.2.1.** | Работа методического совета | 18 |
| **2.2.2** | Повышение квалификации педагогических работников | 20 |
| **2.2.3.** | Программно-методическая деятельность | 21 |
| **2.4.** | Педагогические советы | 21 |
| **2.5.** | Совещания при директоре | 23 |
|  | **Раздел 3.** |  |
| **3.1.** | Работа с одарёнными детьми | 25 |
| **3.2.** | Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | 27 |
|  | **Раздел 4.** |  |
| **4.1.** | План городских и районных мероприятий | 29 |
| **4.2.** | План работы с образовательными организациями города и района | 30 |
| **4.3.** | План воспитательных мероприятий в каникулярное время | 30 |
| **4.4.** | Учрежденческие мероприятия | 32 |
| **4.5.** | План мероприятий по профилактике наркомании | 38 |
| **4.6.** | План мероприятий по патриотическому воспитанию | 38 |
|  | **Раздел 5.** |  |
| **5.1.** |  Образовательно-просветительская работа с родителями | 39 |
| **5.2.** | Формы взаимодействия педагогов и родителей | 40 |
| **5.3.** | Организация совместной деятельности родителей и педагогов | 41 |
|  | **Раздел 6.** |  |
|  |  Охрана жизни и здоровья обучающихся | 42 |
|  | **Раздел 7.** |  |
|  | Контроль и руководство | 44 |

**Анализ работы МУДО «СЮТ г. Ртищево» за 2019-2020 учебный год**

* 1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

 Анализ работы по итогам учебного года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности.

 В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Станции юных техников продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МУДО «СЮТ г. Ртищево», локальными правовыми актами учреждения. Осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования Станции юных техников.

 Главной целью работы учреждения является создание среды становления и развития личной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

В соответствии с целью решались следующие задачи:

1. Развивать проектную деятельность в учреждении и объединениях Станции юных техников.

2. Работать над изучением и реализацией запросов социума, разрабатывать и внедрять новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и досуговые программы. Внедрять инновационные образовательные программы и педагогические технологии.

 3. Совершенствовать работу по повышению профессионального уровня и активности педагогов.

4. Совершенствовать нормативную и материально-техническую базу.

Методическая работа на Станции юных техников организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит следующих основных направлений:

* организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой;
* информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
* работа с педагогическими кадрами;
* работа с родителями, общественностью;
* контрольно-оценочная деятельность педагогов;
* организация культурно - досуговой деятельности.

Задачи методической службы:

1.Методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МУДО «СЮТ г. Ртищево».

3. Работа над формированием единого методического электронного фонда, пополнение системы МПП(МПП- методическая помощь педагогам)

4. Выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта.

5. Внедрение новых технологий в процесс образования и воспитания.

**Инструктивно – методическое направление**.

 Работая по теме года «Формирование профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования», для повышения профессионального уровня педагогов была проведена следующая работа:

* *Участие педагогических работников в семинарах, научно – практических конференциях*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Название | Уровень |
| Абапова О.А. | научно-практическая конференция **«Национальный проект «Образование»: новые форматы дополнительного образования»** | региональный |
| Потапова Т.С. | научно-практическая конференция **«Национальный проект «Образование»: новые форматы дополнительного образования»** | региональный |
| Денисова О.А. | научно-практическая конференция **«Национальный проект «Образование»: новые форматы дополнительного образования»** | региональный |
| Ковалева М.А. | Августовкий педагогический совет, г. Ртищево Саратовской области | муниципальный |
| Абапова О.А. | «Девятый всероссийский фестиваль науки» | всероссийский |
| Кузнецова А.С. | Форум педагоги России | всероссийский |
| Долгова Е.В. | Форум педагоги России | всероссийский |
| Шишкова Е.В. | Форум педагоги России | всероссийский |

* *Участие педагогов в конкурсах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата | Наименование | Уровень | Результат |
| **Потапова Татьяна Сергеевна** | Март-май | АРТ- ТАЛАНТВсероссийский конкурс педагогического мастерства«Педагогика дополнительного образования» дополнительная общеобразовательная программа «Умелые руки» | ВсероссийскийСанкт-Петербург | Диплом 2 место |
| май | Международный творческий конкурс «Синий платочек» | Международный | Сертификат участника. |
| **Машкова Елена Александровна** | 12.10.2019 | Социальный проект «Девятый всероссийский фестиваль науки» | Всероссийскийг. Саратов | Сертификат подготовки и участия |
| 17.04.2020 | Творческий марафон-конкурс «Космическая мастерская 2020»Номинация «Творчество без границ» | муниципальный | Диплом 1 степени |
| 13.05.2020 | Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»Всероссийский творческий конкурс «О том, что было не забудем…» | ВсероссийскийГ. Санкт-Петербург | Диплом  |
| 07.05.2020 | Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов-2020» | ВсероссийскийГ. Санкт-Петербург | Диплом  |
| **Бабаджанян Гарник Иванович** | Март-май | АРТ- ТАЛАНТВсероссийский конкурс педагогического мастерства«Педагогика дополнительного образования» дополнительная общеобразовательная программа «Умелые руки» | ВсероссийскийСанкт-Петербург | Диплом 2 место |
| **Денисова Оксана Александровна** | Ноябрь-декабрь | Город БЕЗопасности Номинация «Открытое мероприятие для детей». Конспект занятия: Мы в профессии играем. Пожарный. | Всероссийский конкурс методических разработок. | Диплом участника |
| Май2020 | Международный творческий конкурс «Синий платочек». | Международный | Сертификат |
| Май202 | Всероссийский дистанционный конкурс регион#детипровойну | Всероссийский |  |
| **Долгова Елена Викторовна** | 12.02.20 | Европейский комитет образованияЕвроко.рфМеждународный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»Номинация методические разработки | Международный | Диплом 2 место. |
| **Ковалева Мария Андреевна** | 12.02.20 | Европейский комитет образованияЕвроко.рфМеждународный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»Номинация Декоративно-прикладного творчества. | Международный | Диплом 2 место. |
| 12.02.20 | Европейский комитет образованияЕвроко.рфМеждународный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»Номинация: «педагогическая статья» | Международный | Диплом 1 место. |
| 12.02.2020 | Европейский комитет образованияЕвроко.рфМеждународный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Международный | Диплом 2 место |
| 15.04.2020 | ФГОС.РУСУчастник финального (очного) тура «Новаторство и традиции»Номинация «Методическая разработка» | Всероссийский | Диплом  |
| **Кузнецова Анастасия Сергеевна** | 14.11.19 | Лауреат регионального конкурса «Педагогический дебют – 2019»Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»  | Региональный | Сертификат  |
| 17.04.2020 | Творческий марафон-конкурс «Космическая мастерская 2020»Номинация «Творчество без границ» | муниципальный | Диплом 1 степени |
| 26.03.2020 | ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» 4-й областной научно-технической конференции «ТЕХНОМИР» | областной | Диплом 2 степени |
| 12.05.20 | Европейский комитет образованияЕвроко.рфМеждународный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»Номинация «Мастер-класс» | Международный | Диплом 2 место |
| 12.05.2020 | Европейский комитет образованияЕвроко.рфМеждународный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»Игровые технологии на уроках и занятиях.Занятие по робототехнике. | Международный | Диплом 1 место |
| 12.05.20 | Европейский комитет образованияЕвроко.рфМеждународный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»Брошь из георгиевской ленты | Международный | Диплом 1 место |
| **Шишкова Елена Владимировна** | 22.02.2020 | Европейский комитет образования«Лаборатория педагога»Методическая разработка: «Знакомство с легоконструктором» | Международный | Диплом 2 место. |
| Январь 2020 | 1 этап Областного конкурса «Неопалимая Купина» | муниципальный | Диплом 1 степени |
| 15.05.2020 | Европейский комитет образования«Лаборатория педагога»Методическая разработка. «Знакомство с лего конструктором» | Международный | Диплом 2 место. |
| 15.05.2020 | Европейский комитет образования«Лаборатория педагога»Методическая разработка: «КВЕСТ-ИГРА» | Международный | Диплом 2 место. |
|  | 17.04.2020 | Творческий марафон-конкурс «Космическая мастерская 2020»Номинация «Творчество без границ» | муниципальный | Диплом 1 степени |

Восемь педагогических работников прияли участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, где заняли 18 призовых мест.

* *Курсы повышения квалификации*

 В 2019-2020 учебном году. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники МУДО «СЮТ г. Ртищево» на тему «Обновление содержания и форм дополнительного образования детей», в объеме112 часов. Директор Абапова О.А. и педагог Бабаджанян Г.И. прошли профессиональную переподготовку по профессиональной программе: «Педагог дополнительного образования детей »(с использованием ДОТ)

 В связи с переходом обучения в дистанционный режим, педагогами были пройдены следующие курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагогических работников** | **Программа повышения квалификации** |
| 1 | Абапова О.А. | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа |
| 2 | Денисова О.А. | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа |
| «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»,16 часов |
| 3 | Долгова Е.В. | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа |
| «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»,16 часов |
| 4 | Ковалева М.А. | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа |
| 5 | Кузнецова А.С. | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа |
| 6 | Машкова Е.А. | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа |
| 7 | Потапова Т.С. | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа |
| 8 | Шишкова Е. В. | «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»,16 часов |
| «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа |

 На данный момент 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

* *Аттестация*

За 2019 -2020 учебный год результаты по аттестации педагогических работников следующие:

* Высшая категория – Денисова О.А., Шишкова Е.В., Соловьев Б.В., Машкова Е.А.
* 1 категория – Потапова Т.С., Долгова Е.В., Гуськов В.А., Ковалева М.А.
* Соответствие занимаемой должности - Бабаджанян Г.И.
* Не имеют категорию - Кузнецова А.С..

 Педагогам Бабаджанян Г.И. рекомендовано подать заявление на 1 квалификационную категорию, методисту Потаповой Т.С. на высшую категорию, педагогу Кузнецовой А.С. нарабатывать материал для повышения квалификации.

* Работа педагогического коллектива на региональном уровне. Коллективу вручен переходящий штандарт губернатора Саратовской области. Педагогами разработаны разноуровневая и сетевая программы. По итогу конкурсных испытаний данные программы занятие 1 и 2 место на региональном уровне. За успехи по внедрению персонифицированного дополнительного образования, региональным модельным центром учреждению вручен сертификат качества.

В декабре, за победу в конкурсе за лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения, коллектив МУДО «СЮТ г. Ртищево» награжден дипломом 2 степени.

За добросовестный труд, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя, почетной грамотой главы Ртищевского муниципального района награждена методист Потапова Т.С.

За добросовестный труд, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя, грамотой начальника Управления общего образования г. Ртищево награждена педагог дополнительного образования Долгова Е.В.

За добросовестный труд и достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения занесена на доску почета управления общего образования Ковалева М.В.

* Самообразование:

Педагоги повышали свой методический уровень, работая над темами по самообразованию.

 Выбрав тему, составив план работы и график по взаимопосещению, педагоги занимались самообразованием, повышали свой педагогический уровень. Основной деятельностью данного отдела была активизация работы педагогов по овладению современными образовательными технологиями и методиками.

 Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах и открытых занятиях. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта.

 В 2017 г. в городской экспертный совет Управления образования г. Ртищеву подана заявка МУДО «СЮТ г. Ртищево» по включению в состав ГЭП по теме муниципального эксперимента «Создание модели самореализации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в 2017-2020 учебных годах. Работа по муниципальному эксперимента утверждена приказом МУ «Методический кабинет» от 28.09.2017 года № 136 .

 Цель эксперимента: Обеспечение научно – методического сопровождения развития профессионализма педагогических работников в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

 В 2019 – 2020 учебном году началась работа по третьему, заключительному этапу эксперимента. В процессе работы разработаны методические рекомендации по теме эксперимента, размещены материалы по работе эксперимента на официальном сайте Станции юных техников. В течение всего учебного года весь педагогический состав принял участие и делился своим педагогическим опытом на семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах на муниципальном, межмуниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

*По итогам экспериментальной деятельности* можно отметить, что работа экспериментальной площадки была успешной и достигнуты следующие результаты:

- Педагогические работники станции юных техников продолжили вести работу по самообразованию, принимали участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- в 2019-2020 учебном году повысился уровень квалификации педагогических работников, что является очень важным показателем требований профессионального стандарта;

- на высоком уровне проведена работа с начинающими специалистами учреждения, посредством наставничества.

- Педагогами разработаны современные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие современным требованиям по разработке программ;

- Разработаны программы разноуровневой и сетевой формы реализации;

- разработаны должностные инструкции педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста, в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- Оформлен пакет инструктивно - методических материалов, планов, диагностик по организации эксперимента;

- материалы по теме эксперимента размещены на официальном сайте Станции юных техников http://moudodsyut.moy.su/index/0-285.

 К 2020 – 2021 учебном году рекомендовано разработать проект по экспериментальной деятельности в МУДО «СЮТ г. Ртищево» для утверждения на муниципальном или региональном уровне.

 На протяжении всего учебного года Станция юных техников взаимодействовала с образовательными организациями города и района. Продолжалось сотрудничество с Ртищевской автомобильной школой РОСТО (ДОСААФ), ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области, Отделом ГПН по Ртищевскому району, с детской библиотекой им. А. С. Пушкина, Региональным центром комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс», Ртищевским районным отделением ОО «Боевое братство», Ртищевским краеведческим музеем.

 На Станции юных техников организовано методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое включает разработку необходимой документации.

Контроль и руководство администрация осуществляет согласно плану работы на год, требованиям Устава СЮТ, правилам Внутреннего трудового распорядка. Администрация следит за качеством выполнения программ, за ведением дополнительной документации (журналов, учебных планов и т.д.), за соблюдением санитарно – гигиенического режима, за вовлечением обучающихся в кружковую деятельность. При посещении объединений обращалось внимание на организацию теоретических объяснений, практической работы, соблюдение техники безопасности, развитие творческих способностей детей, организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

 Для формирования у родителей, детей и общественности положительного мнения о деятельности МУДО «СЮТ г. Ртищево», о достижениях педагогов и обучающихся, а также о наиболее значительных событиях в жизни Станции юных техников можно узнать в средствах массовой информации и на сайте учреждения.

Результаты деятельности педагогического коллектива и создание материальной базы образовательного учреждения непосредственно влияют на достижения обучающихся. Успех МУДО «СЮТ г. Ртищево» определяется тем, что здесь создаются все условия для всестороннего образования обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги:

Студия «Росток» (6 групп)

Студия раннего развития «Пять с плюсом» (4 группы)

«Английский язык » (4 группы)

Студия раннего развития «Я сам» (2 группы)

Занятия проводятся по общеобразовательным общеразвивающим программам, утверждённым на педагогическом совете.

Для ознакомления с содержанием и методикой работы педагогов проводятся открытые занятия для родителей 1-2 раза в год.

В конце учебного года в мае на родительских собраниях во всех платных группах было проведено тестирование *«Мнение родителей о деятельности платных дополнительных образовательных услуг в МУДО «СЮТ г. Ртищево».*

**Удовлетворенность родителей качеством проведения занятий в МУДО «СЮТ г. Ртищево»**

**Полностью удовлетворяет**

**92,4%**

**скорее всего, удовлетворяет**

**7,4%**

**Частично удовлетворяет**

**0,2%**

**совершенно не удовлетворяет**

**0%**

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительных платных образовательных услуг, подчеркивают, что на Станции юных техников созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Из 148 опрошенных - 137 родителей (93,8%)отмечают: высокую профессиональную компетентность педагогов, комфортность образовательной среды для обучающихся, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

 В 2019-2020 учебном году учреждения дополнительного образования Ртищевского муниципального района перешли на персонифицированное финансирование. Педагогами дополнительного образования были разработаны 22 общеобразовательные общеразвивающие программы из них 9 сертифицированных программ, 6 программ вошли в реестр значимых программ и 9 программ в реестр общеразвивающих. На Станции юных техников работало 24 объединения, в которых занимались 502 обучающихся. 11 педагогов ДО предоставили обучающимся возможность в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **Количество обучающихся** |
| **Сертифицированные программы** |
|  | Лего | 48 |
|  | Фанкластик+ | 12 |
|  | Пластилинография | 14 |
|  | Маленький художник | 60 |
|  | Юный исследователь | 44 |
|  | Робокоп (разноуровневая) | 12 |
|  | Художественная лепка | 14 |
|  | Сказка из песка | 30 |
|  | Конструирование радиоэлектронных устройств | 12 |
| **Значимые** |
|  | Юные инспектора дорожного движения | 30 |
|  | Robocop | 40 |
|  | ТехноСтарт | 28 |
|  | Сохраняя память | 15 |
|  | Фотостудия «Драйв» | 36 |
|  | Технарики | 15 |
| **Общеразвивающие** |
|  | Шахматный клуб «Белая ладья» | 27 |
|  | Арт студия «Территория дизайна» | 27 |
|  | Кадр | 7 |
|  | АвтоМотоКлуб | 22 |
|  | Шахматное королевство | 14 |
|  | Радуга творчества | 36 |
|  | Я исследователь | 27 |
|  | Умелые руки | 24 |
|  | Юная мастерица | 8 |

 Педагоги: Денисова О. А., Соловьёв Б. В., Бабаджанян Г. И. работают по авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Количество учебных групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Направленность** | **Количество объединений** | **Количество групп** | **Количество обучающихся** |
| 11 | Техническая | 10 | 23 | 222 |
| 22 | Физкультурно-спортивная | 2 | 3 | 40 |
| 33 | Социально-педагогическая | 2 | 4 | 15 |
| 44 | Естественнонаучная | 2 | 5  | 69 |
| 5 | Художественная | 7 | 15 | 151 |

В течение 2019-2020 учебного года были реализованы программы «Юные инспектора дорожного движения», краткосрочная программа «Сказка из песка»

**Организационно – массовое направление**

 В воспитательной работе педагоги использовали разнообразные формы и методы работы: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, праздники, выставки, соревнования. Их цель: развивать гуманные чувства и волю, стремиться к нравственному совершенствованию; формирование культуры поведения; выявление индивидуальных интересов; пропаганда здорового образа жизни.

 Основным направлением данного отдела является организация и проведение мероприятий учрежденческого, городского и районного уровней. Анализируя все мероприятия, организованные и проведенные данным отделом, можно отметить, что качество учрежденческих, городских мероприятий заметно повысилось.

**Мероприятия городского и районного уровней, организованные учреждением в 2019 - 2020 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** |
| 1 | «Белая ладья» - городской шахматный турнир ко Дню города | 21 |
| 2 | Городской фото-конкурс «Я и мой город»  | 35 |
| 3 | Интерактивный квест «Любимый город»  | 300 |
| 4 |  «Безопасное колесо» - городской конкурс – соревнование | 24 |
| 5 | Муниципальный конкурс фотографий для обучающихся «Профессия- новый формат» | 60 |
| 6 | Фотовыставка «Профессия-новый формат» | 50 |
| 7 | Районный конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь» | 160 |
| 8 | Районный конкурс рисунков «Никого на свете лучше нет» | 270 |
| 9 | Шахматный турнир «белая ладья» | 36 |
| 10 | Выставка конструкций из фанкластика «Фанкластик+» | 12 |
| 11 | Городская фото выставка «Я и мой город» | 113 |
| 12 | «Жизнь, спорт, шахматы!» - шахматный турнир | 24 |
| 13 | Районный конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» | 150 |
| 14 | Благотворительный новогодний утренник для детей с ОВЗ | 50 |
| 15 | «Зимнее чудо» - районный конкурс юных фотографов | 71 |
| 16 | Квест «Зимние забавы» | 40 |
| 17 | Межмуниципальные соревнования по робототехнике и легоконструированию «Робобитва» | 50 |
| 18 | Шахматный турнир «Золотая пешка» | 25 |
| 19 | Конкурс «Моя родословная» | 8 |
| 20 | Районная выставка по противопожарной тематике «Неопалимая купина» | 164 |
| 21 | Шахматный турнир «Защитникам Отчества посвящается» | 10 |
| 22 | Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» | 1535 |
| 23 | Шахматные соревнования, посвящённые Дню победы | 24 |
| 24 | Конкурс стихов среди дошкольников «Дедушкин орден» | 79 |
| 25 | Районный конкурс буклетов и презентаций «Великая Победа глазами детей» | 69 |
| 26 | Районный фото конкурс «Семья это то, что с тобой навсегда» | 79 |
| 27 | Виртуальная выставка поделок и рисунков «Космическое путешествие» | 100 |
| 28 | Районный шахматный турнир «Белая ладья» | 24 |
| 29 | Флэшмоб «Улыбка Гагарина» | 60 |
| 30 | Дистанционный конкурс рисунков «Если очень захотеть, можно к звездам полететь» | 60 |
| 31 | Районный лего-фестиваль «Я изобретатель» | 16 |

 **1.2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

**Краткая характеристика педагогического коллектива**

 Ключевая фигура образовательного процесса - педагог, поэтому именно его позиция по отношению к качеству образования и самообразования, к инновационной деятельности образовательной организации в целом является определяющей. На протяжении последних лет одним из приоритетных направлений деятельности СЮТ является кадровое обеспечение образовательного процесса, в частности, педагогами технической направленности.

Всего на конец 2019-2020 учебного года 12 педагогических работников из них:

* мужчин –4
* женщин –8

**Квалификация педагогических работников**

**МУДО «СЮТ г. Ртищево»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Общее число пед. И рук.****Работников** | **Всего имеют категории** | **Без категории** |
| **Высшая категория** | **1 категория** | **2 категория** |
| *Директор* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Методист* | *1* | *-* | *1* | *-* | *-* |
| *Педагог -организатор* | *1* | *-* | *-* | *-* | *1* |
| *Педагог ДО* | *9* | *4* | *3* | *-* | *1* |
| *Всего* | *12* | *3* | *4* | *-* | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Штатные сотрудники** | **совместители** | **всего** |
| **2018-2019** | 11 | 1 | 12 |
| **2019-2020** | 11 | 1 | 12 |

 Повышение квалификации педагогических кадров на Станции юных техников осуществляется через участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах, научно-практических и учебно-исследовательских конференциях и других мероприятиях, проводимых вне учреждения, через посещение сотрудниками СЮТ курсов повышения квалификации и через организацию обучающих мероприятий внутри учреждения.

**1.3 ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Количество детей на начало и конец учебного года**

**Численность обучающихся по направленностям деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование направленностей** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Техническая | 350 | 222 |
| Физкультурно - спортивная | 45 | 40 |
| Социально-педагогическая | 12 | 15 |
| Туристско-краеведческая | - | - |
| Художественная | 51 | 151 |
| Естественнонаучная | 54 | 69 |
| **Итого** | **512** | **502** |

 Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне объединений.

 Анализируя движение групп в детском коллективе, можно сделать вывод о сохранности обучающихся на конец учебного года. К недостаткам можно отнести не стабильную посещаемость занятий обучающимися в течение учебного года.

План учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год выполнен.

Обучающиеся объединений стали участниками и победителями всероссийских, региональных и муниципальных соревнований и конкурсов. *(Приложение 1)*

**Результативность участия обучающихся**

**в конкурсных мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень мероприятий*** | ***Количество победителей и призеров*** |
| ***2018-2019 уч.год*** | ***2019-2020*** |
| ***участники*** | ***победители*** |
| учрежденческий | ***-*** | ***51*** | ***37*** |
| муниципальный | 92 | 374 | 267 |
| региональный | 26 | 102 | 44 |
| Всероссийский и выше | 33 | 76 | 28 |

 Увеличилось количество призеров муниципального, Регионального и учрежденческого уровней. На всероссийском уровне и выше 28 победителей у 22 обучающихся итоги конкурсов на 31.05.2020г. не подведены.

 Анализируя содержание учебно-воспитательного процесса образовательной организации, следует выделить следующие положительные тенденции:

- МУДО «СЮТ г. Ртищево» дает возможность обучающимся проявить себя в различных сферах деятельности, использовать свой свободный досуг для самовыражения, саморазвития, самоопределения, самосовершенствования, тем самым, реализуя себя в интересных полезных делах, развивая личностные качества;

- наблюдается устойчивый интерес детей к познанию и повышенной активности детей в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях;

- педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в городских, областных, Международных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях;

- повышение активности педагогов в освоении новых педагогических технологий, методик через семинары, практикумы, мастер - классы, курсовую подготовку.

* 1. **ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Говоря о жизнебезопасности учебно-воспитательного процесса, следует отметить, что на базовых площадках детских объединений СЮТ созданы безопасные условия для организации занятий. С педагогами и обучающимися регулярно проводятся вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи по ОТ, ПДД, ППБ и антитеррористической деятельности при проведении занятий и массовых мероприятий.

 В течение всего учебного года осуществлялся контроль за выполнением санитарно – гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам:

* Санитарно – гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы кабинетов и других помещений;
* Соблюдение мер противопожарной безопасности.
* Проведение спортивных праздников для обучающихся СЮТ.

 В течение года педагогами были проведены беседы с обучающимися о правилах поведения в период весеннего паводка, о правилах поведения и оказания первой помощи на воде, о предупреждении детского травматизма и др.. Все это является формами обеспечения жизнедеятельности детей. Сохранение и укрепление здоровья детей становится важной задачей, т.к. плохое здоровье не обеспечивает человеку ни достойной самореализации в обществе, ни счастливой жизни вообще.

 При зачислении обучающихся, составлении расписания и проведении занятий соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования, а именно: допустимое количество обучающихся в группе (утверждается педсоветом в начале учебного года), количество занятий в неделю и их продолжительность согласно профилю детского объединения, наличие медицинского заключения от врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах по избранному профилю, обязательные перерывы между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

* 1. **ВЫВОД**

  Анализ работы СЮТ в 2019-2020 учебном году показывает следующее:

- общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме;

- повысился уровень участия обучающихся в конкурсах;

- удалось сохранить контингент обучающихся в объединениях (согласно муниципальному заданию);

- активизируется работа по повышению квалификации и аттестации педагогического состава;

- совершенствуется материально-техническая база  объединений;

- налажено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города и района.

Таким образом, можно сделать следующий вывод, в работе учреждения имеются как слабые, так и сильные стороны. Педагогический коллектив должен принять меры для улучшения работы в своих слабых областях, одновременно укрепляя свои сильные стороны.

Исходя из вышеизложенного, можно определить следующие направления работы Станции юных техников в 2019-2020 учебном году:

- усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой Станции юных техников;

- вовлечение детей старшего школьного возраста в творческие объединения;

- активизация работы по прохождению процедуры на получение статуса авторских программ;

- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами СОП, одаренных детей, детей с ОВЗ;

- участие в грантовых конкурсах, мероприятиях;

- активизация исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся как источник повышения качества образования;

- актуализация методического сопровождения образовательного процесса;

- продолжать работу по продвижению платных дополнительных образовательных услуг;

- всем педагогам подготовить программы для переутверждения на новый учебный год.

**Раздел 2**

 **ПЛАН РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Целью деятельности Станции юных техников является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями и направленное на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социально-культурных, образовательных потребностей детей и юношества в возрасте от 5 до 18 лет, на организацию содержательного досуга детей, на создание условий для творческого развития детей и молодежи, на развитие и сохранение физического и нравственного здоровья обучающихся, на приобщение к культурным ценностям, профилактику правонарушений среди подрастающего поколения.

 Исходя из поставленной цели деятельности, сформулированы основные задачи:

1. Создание новых творческих объединений.

2. Разработка и совершенствование дополнительных образовательных программ, учебно-методических пособий нового поколения.

3. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих высокоэффективную образовательную деятельность учреждения.

 4. Развитие системы оценки качества обучения в объединениях, мониторинг качества реализации образовательных программ.

5. Совершенствование системы воспитательного процесса, поддержка общественной активности обучающихся и педагогов.

6. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации программ с определенными группами детей: одаренные дети, дети «группы риска».

7. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья и духовно-нравственного развития обучающихся.

 8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

9. Совершенствование системы распространения педагогического опыта через творческие гостиные, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, конкурсы методических разработок и т. д.

10. Развитие взаимодействия с родительской общественностью с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса (Совершенствование системы привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. )

11. Создание условий для активной новаторской деятельности педагогического коллектива учреждения.

**2.1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные  |
| 1 | Утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, календарные учебные графики педагогов | август | директор |
| 2 | Составить расписание занятий объединений  | август | администрация |
| 3 | Работа по организации и предоставлению платных дополнительных образовательных услуг | в течение года | администрация |
| 4 |  Набор обучающихся в объединения | август-сентябрь(до 15 сентября) | педагоги |
| 5 | Провести тарификацию педагогов | сентябрь | директор |
| 6 |  Комплексные и тематические конференции, слеты, смотры, конкурсы, выставки, акции для популяризации детского технического творчества | в течение года | методисты |
| 7 | Все положения, приказы, другие документы Министерства образования своевременно доводить до педагогов СЮТ | в течение года | директор, методисты |
| 8 | Осуществлять координационные связи с местными общественными организациями, государственными учреждениями, различными предприятиями, заинтересованными в развитии технического творчества | в течение года | директор, методисты, педагоги. |

**2. 2. Работа с педагогическими кадрами**

**2.2.1. Работа методического совета**

**План работы методического совета на 2020-2021 учебный год**

 Методическая деятельность на Станции юных техников представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ. Форм и методов деятельности творческих объединений.

*Методическая тема:* ***«Развитие информационно – коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия, как путь повышения доступности дополнительного образования»***

*Цель:*

совершенствование системы дополнительного образования детей посредством информационно - коммуникационных и телекоммуникационных технологий.

*Задачи:*

* Изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
* Рассмотрение источников инноваций в информационно- коммуникационных технологий в сфере дополнительного образования;
* обеспечение совершенствования методики обучения в различных творческих объединениях;
* Применение современных информационных технологий в дополнительном образовании детей
* Привлечение детей в объединения Станции юных техников средствами телекоммуникационных проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Сроки*** | ***Тема заседания методического совета*** | ***Форма проведения*** |
| 1 | Сентябрь | ***«Организационный. Планирование работы методического совета на новый учебный год»***1. Планирование работы методического совета на 2020-2021 учебный год;2. Обсуждение учебного плана СЮТ на учебный год;3. Документация педагога дополнительного образования. Практическое руководство по ведению документации педагога дополнительного образования;4. Проведение нулевого среза обучающихся;5. Корректировка тем самообразования;6. Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году;7. Утверждение графика открытых занятий;8. Подготовка к муниципальному семинару педагогов дополнительного образования . | Производственное совещание |
| 2 | Ноябрь | ***«Информационно – коммуникационные технологии: перспективы и развитие »*** 1. Подготовка педагогов к проведению  открытых занятий для педагогов ДО1. Использование ИКТ в процессе проведения занятий.
2. Применение и развитие дистанционных технологий в объединениях.
3. Рекомендации
 | Круглый стол |
| 3 | Январь | ***«Результаты методической работы******за І-ое полугодие 2020-2021 учебного года»***1. Результативность методической работы за I полугодие 2020-2021 учебного года, состояние работы по повышению квалификации педагогов. 2. Работа с родителями обучающихся.3. Организация, проведение конкурсов, выставок и соревнований во 2-ом полугодии. 4. Работа сайта СЮТ, ведение личных страничек педагогов5. Подготовка к муниципальному семинару педагогов дополнительного образования | Заседание |
| 4 | Апрель | ***«Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год»***1. Результативность работы объединений по краткосрочным общеобразовательным общеразвивающим программам

2. Достижения обучающихся3.Система работы по обобщению и распространению опыта педагогов4. Результативность организации и качество методической работы. Подведение итогов по работе над единой методической темой | Семинар-презентация |

**2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Работа по темам самообразования- оформление планов самообразования- собеседование по планам самообразования  | В течение года | МетодистыПДО |
| 2 | Посещение курсов повышения квалификации | В течение года | Администрация СЮТ |
| 3 | Посещение городских методических семинаров | В течение года | Администрация СЮТ |
| 4 | Аттестация педагогических сотрудников | В течение года | Аттестационная комиссия |
| 5 | Проведение открытых занятий и воспитательных часов, мастер - классов (по плану) | В течение года | ПДО |
| 6 | Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий | В течение года | ДиректорМетодистыПДО |
| 7 | Конкурсы профессионального мастерства | В течение года | МетодистыПДО |
| 8 | Семинар для педагогов «Обновление содержания и форм программ дополнительного образования»  | Ноябрь | ДиректорМетодистыПДО |
| 9 | Анализ работы методической службы учреждения | Май | Методисты |
| 10 | Разработка учебно – методических материалов  | В течение года | МетодистыПДО |
| **2.2.3. Программно-методическая деятельность** |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Оказание консультативной помощи педагогам в разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Август-Сентябрь | Методисты |
| 2 | Разработка положений смотров, конкурсов и фестивалей, планируемых в 2020-2021 учебном году | В течение года | Методисты |
| 3 | Рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования  | Август-Сентябрь | Методисты |
| 4 | Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам | В течение года | Методисты |

**2.4. Педагогические советы**

**План работы педагогического совета на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема заседаний педагогического совета** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответ-****ственные** |
| **1** | ***«Организационный. Цели и задачи, ресурсы и направления на новый 2020-2021 учебный год»*****Повестка дня:**1. Рассмотрение и утверждение плана работы учреждения на 2020-2021 учебный год.
2. Аттестация. План, график проведения мероприятий по аттестации.
3. Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и обучающимися.
4. Утверждение тарификации педагогических работников на новый учебный год.
5. Новая система зачисления учащихся в объединения СЮТ.
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений.
7. Платные образовательные услуги.
8. Принятие решений.
 | Круглый стол | Август | Директор, методисты |
| **2** | ***«Использование дистанционных технологий в образовательном процессе МУДО «СЮТ г. Ртищево»*****Повестка дня:**Сообщения о результатах решения педсовета за август 2020 г.1. Педагогический опыт использования дистанционных технологий в образовательном процессе.
2. Дистанционные конкурсы в системе дополнительного образования - организация и участие.
3. Принятие решений.
 | Аукцион педагогических идей | Декабрь | Директор, методисты |
| **3** | ***«Саморазвитие педагога в системе дополнительного образования - путь к успеху»*** * «Особенности работы с родителями в учреждении дополнительного образования» - рекомендации *(Денисова О.А.)*
* «Интерес и мотивация к занятиям, как фактор сохранности контингента обучающихся в учреждении дополнительного образования»- из опыта работы *(Гуськов В.А.)*
* «Подход к созданию и решению проблемных ситуаций в процессе проведения занятий» - презентация (*Машкова Е.А.)*
* «Конкурсное и выставочное движение в учреждении: достижения, проблемы, трудности» - *(Кузнецова А.С.)*
* «Активные формы и методы обучения детей на занятиях» - открытое заняти*е (Шишкова Е.В.)*
* *«*Методы и приемы сплочения детского коллектива в объединении»- педагогический опыт *(Ковалева М.А.)*
* «Аттестация обучающихся в детских объединениях учреждения дополнительного образования» - подготовка к аттестации обучающихся СЮТ *(Потапова Т.С.)*
* «Сетевое партнерство: пространство развития» *-* итоги работы по сетевой программе *(Долгова Е.В.)*
* «Ситуация успеха: от мотивации к деятельности» - педагогическая практика *(Титаренко А.Н.)*
* «Здоровье сберегающие технологии в работе педагога дополнительного образования» *-* беседа- обсуждение *(Бабаджанян Г.И.)*
 | Презентация педагогических инноваций | Март | Директор, методисты, педагоги |
| **4** | ***Анализ результатов образовательной деятельности как условие формирования учебно-воспитательных задач*** ***на новый учебный год*****Повестка дня:**1. Анализ работы педагогов в объединениях.
2. Качество подготовки выпускников СЮТ, качество ЗУН обучающихся 1-2 года обучения
3. Итоги работы учреждения за год.
4. Организация работы в летнем оздоровительном лагере.
5. Определение темы годы на 2021-2022 учебный год.
6. Принятие решений.
 | Круглый стол | Май | Директор, методисты |

**2.5. Совещания при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные***  |
| 1 | **Готовность кабинетов к новому учебному году. Комплектование групп.**1. Знакомство педагогов с текущими приказами директора СЮТ.
2. Готовность кабинетов к новому учебному году;
3. Проведение презентаций объединений. Комплектование групп объединений СЮТ.
4. Проверка ЗУН обучающихся на начало учебного года.
5. Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с обучающимися
6. Соблюдение единых требований к ведению документации
 | Сентябрь | ДиректорМетодистыПедагоги |
|  2 | **Организация работы по охране труда** **в 2020-2021 учебном году.**1. Выполнение рекомендаций.
2. Выполнение условий охраны труда на занятиях в объединениях СЮТ, соблюдение норм СанПИНа.
3. Индивидуальная работа на занятиях с детьми

**4**. Посещаемость занятий детьми.**5.** Проверка журналов. | Октябрь | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 3 | **Организация работы по взаимодействию педагогов и родителей в работе учреждения.**1. Выполнение рекомендаций.
2. Соотношение уровня подготовленности аттестуемых ПДО. Аттестация педагогов.
3. Занятость обучающихся во время осенних каникул.
4. Деятельность ПДО в организации самостоятельной работы обучающихся
5. Взаимодействие педагогов и родителей в обучающем процессе.
6. Сохранность контингента
7. Об итогах проверки платных дополнительных образовательных услуг
 | Ноябрь | ДиректорМетодисты |
| 4 | **Инновационная деятельность в работе с интеллектуально - одарёнными детьми.**1. Выполнение рекомендаций
2. Выявление ЗУН за 1 полугодие
3. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и одаренными детьми.
4. Отчёт об организации платных дополнительных образовательных услуг.
5. Организация и проведение новогодних праздников.
 | Декабрь | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 5 | **Организация досуга в период зимних каникул. Анализ работы сайта учреждения.****1**. Выполнение рекомендаций.**2**. Анализ работы объединений в период зимних каникул.**3**. Работа сайта образовательной организации, анализ, перспективы. **4.** Результаты административного контроля. | Январь | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 6 | **Использование разнообразных методов работы педагогов ДО с обучающимися, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий.**1. Выполнение рекомендаций
2. Методы преподавания педагогов ДО. Использование разнообразных методов работы с обучающимися.
3. Деятельность ПДО по использованию здоровьесберегающих технологий.
4. Сохранность контингента обучающихся.
5. Проверка наполняемости и посещаемости групп обучающихся, занимающихся по платным дополнительным образовательным программам.
6. Проведение мероприятий по военно - патриотическому воспитанию.
 | Февраль | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 7 | **Качество преподавания в объединениях. Организация досуга детей в период весенних каникул**1. Деятельность ПДО по проведению массовых мероприятий.
2. Деятельность ПДО объединений технической направленности
3. Качество преподавания в объединениях.
4. Деятельность ПДО в период весенних каникул.
5. Наполняемость групп.
 | Март | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 8 | **Организация деятельности по проведению профилактики травматизма. Анализ методической работы учреждения.**1. Выполнение рекомендаций
2. О деятельности ПДО по проведению профилактики травматизма.
3. Методическая работа учреждения: выполнение плана работы, оформление протоколов.
4. Наполняемость групп, сохранность контингента.
 | Апрель | ДиректорМетодистыПедагоги |
| 9 | **Проблемно-ориентированный анализ работы педагогов дополнительного образования детей.**1. Анализ работы педагогов за 2020-2021 учебный год.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в ДОЛ.
3. Отчет и анализ работы ПДО
4. О качестве ведения документации ПДО.

 **5.** Планирование работы на новый учебный год. | Май | ДиректорМетодистыПедагоги |

**Раздел 3**

* 1. **Работа с одаренными детьми**

 Дополнительное образование детей ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству. Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

 Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашей образовательной организации.

 **Цель работы с одаренными детьми**– развитие творческих способностей в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

* знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми, через — проведение педагогических советов; — обучение на курсах повышения квалификации; — научно-методическую работу по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом)
* выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности, диагностических данных, путём:

 — обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одаренности;

 — знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;

 — выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;

 — длительное наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехам в реальной деятельности;

* формирование банка данных «Одарённые дети»;
* разработка и внедрение индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся.

Работу с одаренными детьми планируется проводить поэтапно.

***1 этап: диагностический***, на котором, используя различные методики диаг­ностики, выявляются дети, обладающие отдельным набором способностей и талантом.

***2 этап: деятельностный***. Продолжение работы по выявлению одаренных и способных детей на ранних этапах обучения.

***З этап: формирующий, итоговый.*** В ходе его уделяется особое внима­ние разработке содержания, формам организации, методов обучения и воспи­тания одаренных, способных детей. Создание банка данных об одаренных детях. Рефлексия, обобщение опыта и подведение итогов.

На всех этапах работы делается акцент на формирование общих, специальных и творческих способностей детей с использованием современных образовательных технологий.

Прослеживая результаты работы в данной области, с целью выявления итогов отслеживания и развития одаренных детей, планируется провести мероприятия познавательного и развивающего характера. Такие как учебно – исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству». А также активно привлекать одаренных детей к участию в мероприятиях разного уровня.

**План мероприятий с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Сроки** | **Участники мероприятия** |
| Диагностический  | Выявление уровня самооценки | Анкетирование  | Сентябрь | Все обучающиеся |
| Изучение мотивов участия обучающихся в деятельности учреждения | Анкетирование | Сентябрь | Все обучающиеся |
| Деятельностный | Творческая активность обучающихся | Анкетирование  | Октябрь | Обучающиеся, прошедшие 1 этап диагностики,3 группа |
| Изучение социализированности личности | Анкетирование | Ноябрь | Обучающиеся, прошедшие 1 этап диагностики, 2 группа |
| Формирующий, итоговый | Учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска» | Презентация творческих работ | Декабрь  | Обучающиеся 1,2,3 группы |
| Межмуниципальный учебно-исследовательский форум | Январь-февраль | Обучающиеся 1,2,3 группы |
| «Дети против пожаров» | Районный конкурс по противопожарной тематике | Декабрь | Дети всех групп |
| «От ремесла к искусству» | Районная выставка декоративно- прикладного и технического творчества | Январь | Дети всех групп |
| «Мы вместе» | Церемония награждения лучших обучающихся | Май | Дети всех групп |
|  | Участие в выставках | В течение года | Одаренные дети |

**3.2.Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

***Цель:*** защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

***Задачи:***

1. Изучение личности обучающихся в целях обеспечения индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

2. Организация мониторинговых наблюдений, отражающих современное состояние и динамику детской безнадзорности и беспризорности.

3. Ведение активной работы по привлечению в кружки детей, находящихся в опасной жизненной ситуации

Планируя работу с детьми, находящимися в опасной жизненной ситуации, педагогический коллектив СЮТ восьмой год будет работать, используя модель психолога – педагогического сопровождения детей данной группы.

Анализируя работу в данном направлении за прошедший учебный год, была отмечена эффективность работы с использованием данной модели:

***1 этап: диагностический*** (сентябрь – октябрь). На данном этапе, используя диагностический минимум, выделяют детей, проверяя их по категориям, при наличии различных проблем: общие проблемы, социальные проблемы, творческие задатки. Выделяют две группы детей: 1 степени трудности и 2 степени трудности.

***2 этап: углубленная диагностика*** (ноябрь). Диагностируя подростков каждой группы, разделяющихся по степени трудности, проводят более детальное исследование их качеств и способностей, включая в себя и изучение личностной сферы, оценку творческих способностей, оформление индивидуальных карт, сбор банка данных. Работа на этом этапе позволит более точно определить детей, относящихся к группе «риска».
***3 этап: корректирующий*** (декабрь – май). Позволяет оказывать практическую помощь детям, относящимся к группе «риска». Также позволяет проводить более целенаправленную работу в этой области. В ходе проведения работы на этом этапе результатом отслеживания качества ребенка является участие детей, находящихся в опасной жизненной ситуации, в различных городских и учрежденческих мероприятиях. Данная работа направлена на оказание помощи и социальной поддержки и родителям и педагогам.

**План мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Сроки** | **Участники мероприятия** |
| Диагностический  | Выявление уровня самооценки | Анкетирование  | Сентябрь  | Все обучающиеся |
| Изучение мотивов участия в деятельности учреждения | Анкетирование | Сентябрь  | Все обучающиеся |
| Углубленная диагностика | Творческая активность обучающихся | Анкетирование  | Октябрь | Обучающиеся, прошедшие 1 этап диагностики  |
| Изучение социализированности личности | Анкетирование | Ноябрь  | Обучающиеся, прошедшие 1 этап диагностики  |
| Корректирующий | Мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни | Конкурсы | В течение года  | Дети всех групп |
| Викторины | Дети всех групп |
| Беседы. Наблюдения. Консультации родителям, встреча с психологом. | Трудные дети. |

**Раздел 4**

**Сотрудничество с образовательными организациями города и района**

***4.1. План городских и районных мероприятий***

***МУДО «СЮТ г. Ртищево» на 2020 – 2021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Сроки проведения*** |
|  | PR – акция «Где водятся волшебники?» - презентация объединений СЮТ | сентябрь |
|  | Кинофестиваль «Кинопередвижка»  | сентябрь |
|  | Городской фото-конкурс «Я и мой город» | сентябрь |
|  | «Безопасное колесо» - городской конкурс – соревнование | октябрь |
|  | Муниципальный конкурс фотографий для обучающихся «Профессия в кадре» | октябрь |
|  | «Мы за ЗОЖ» - районный вернисаж рисунков | Октябрь |
|  | Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников | Октябрь-декабрь |
|  | «Жизнь, спорт, шахматы!» - шахматный турнир | Декабрь |
|  | Арт –мастерская «Творческая волна» | Январь |
|  | Межмуниципальные соревнования по робототехнике и легоконструированию «Робобитва» | Январь |
|  | Мастер –классы для детей и взрослых «Творческая волна» | Январь |
|  | Районная выставка по противопожарной тематике «Неопалимая купина» | Февраль |
|  | Районная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству» | Март |
|  | Лего – фестиваль «Я- изобретатель» | Апрель  |
|  | Конкурс тизеров «Профессии моего города»  | Апрель  |
|  | Конкурс «Моя родословная» | Апрель |
|  | Межмуниципальная учебно-исследовательская конференция «Лаборатория научного поиска» | Февраль - март |
|  | Семинар педагогов ДО | апрель |
|  | Муниципальный заочный смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» | Апрель - май |
|  | Участие в акции «Бессмертный полк» | Май |
|  | Конкурс стихов среди дошкольников «Дедушкин орден» | Май |
|  | Конкурс видеороликов «Свидетели победы» | Май |

* 1. ***План работы МУДО «СЮТ г. Ртищево»***

***с образовательными организациями***

***г. Ртищево и Ртищевского района***

***на 2020 – 2021 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Наименование детского сада** | **Сроки** |
| **1.** | PR – акция «Где водятся волшебники?» - презентация объединений СЮТ | ООг. Ртищево | сентябрь |
| **2.** | Конкурс профориентационных уголков МДОУ – создание медиапроектов | МДОУ и ДО г. Ртищево | октябрь |
| **4.** | Организация экскурсий на выставку декоративно – прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству» | ОО г. Ртищево и Ртищевского района | март |

**4.3. План воспитательных мероприятий**

 **в каникулярное время**

* 1. **План воспитательных мероприятий в период осенних каникул**
	2. **в МУДО «СЮТ г. Ртищево»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Участники учебно-воспитательного процесса** | **Ответственные** |
| 1 | «Закружилась осень золотая» - фотоконкурс | Обучающиеся СЮТ | Гуськов В. А.  |
| 2 | «День Рождение Винни-Пуха» Конкурс рисунков, коллажей, буклетов | Обучающиеся СЮТ | Долгова Е.В.,Ковалева М.А.,Шишкова Е.В. |
| 3 | «Золотая осень» -квест- викторина | Обучающиеся СЮТ | Кузнецова А.С. |
| 4 | «Правила светофора» - викторина | Обучающиеся объединения «Умелые руки» | Бабаджанян Г.И. |
| 5 | «Азбука здоровья»-мультлекторий | Обучающиеся объединений «Фанкластик» и «Лего» | Шишкова Е.В. |
| 6 | «Витаминиада»- викторина | Обучающиеся объединений «Фанкластик» и «Лего» | Шишкова Е.В. |

* 1. **План воспитательных мероприятий в период зимних каникул**
	2. **в МУДО «СЮТ г. Ртищево»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Участники учебно-воспитательного процесса** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс юных фотографов «Зимнее чудо»  | Обучающиеся объединений и ОО  | Гуськов В.А.Бабаджанян Г.И. |
| 2 | «Новогодний серпантин» - игровая программа | Денисова О. А.Машкова Е.А. |
| 3 | «Творческая волна» - мастер –классы для детей и взрослых | Педагоги ДО |
| 4 | Рождественский шахматный турнир «Золотая пешка» | Титаренко А.Н. |
| 5 | «Зимний флеш»- интерактивный флешмоб | Кузнецова А.С. |
| 6 | «Король караоке»- конкурсная программа | Ковалева М.А. |
| 7 | «РобоБитва» - межмуниципальные соревнования по робототехнике. | Педагоги, методисты СЮТ |
| 8 | «Город безопасности» конкурс рисунков | Обучающиеся студии «ТехноСтарт» | Денисова О.А. Машкова Е.А. |
| 9 | «Десант памяти»- информационный видео час | Обучающиеся объединений «Фанкластик» и «Лего» | Шишкова Е.В. |

* 1. **План воспитательных мероприятий в период весенних каникул**
	2. **в МУДО «СЮТ г. Ртищево»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Участники**  | **Ответственные** |
| 1 | «Мы против вредных привычек» - круглый стол | Обучающиеся объединений, школ города и района | Тютенков Л.Л. |
| 2 | «Если очень захотеть, можно к звездам полететь»- конкурс рисунков | Денисова О.А.Машкова Е.А. |
| 3 | «Королева спорта» - шахматный турнир | Титаренко А.Н. |
| 4 | «ФотоПозитив» - челлендж | Потапова Т.С.Кузнецова А.С. |
| 5 | «От ремесла к искусству» районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества | Педагоги, методисты |
| 6 | «Арт экскурсия по выставке «От ремесла к искусству» | Долгова Е.В.,Ковалева М.А.,Шишкова Е.В. |

* 1. **План учрежденческих мероприятий на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки** |
|  | «Где водятся волшебники?» /PR акция | Презентация объединений | Педагоги,методисты СЮТ | Сентябрь |
|  |  «Я и мой город» | Городской фотоконкурс | Гуськов В.А., Кузнецова А.С. |
|  | «Давайте знакомиться» | Игровое мероприятие | Ковалева М.А. |
|  | «Ты и я – мы с тобой друзья» | Презентация творческого объединения | Кузнецова А.С. |
|  | «Здравствуй, осень золотая» | Викторина, посвящённая приметам | Долгова Е.В |
|  | «Этот город нам родной» | Интерактивная викторина | Педагоги,методисты СЮТ |
|  | «Ты и я – мы с тобой друзья»  | День знакомства | Денисова О.А.Машкова Е.А. |
|  | «Безопасное колесо» | Городской конкурс-соревнование | Методисты |
|  | «Кинопередвижка» | Кинофестиваль,  | Гуськов В.А. Кузнецова А.С. |
|  | «Пройдусь по городу родному» | Виртуальная экскурсия | Машкова Е.А. |
|  | «Белая ладья» | Шахматный турнир | Титаренко А.Н. |
|  | «Мой город» | Фотовыставка | Гуськов В.А. |
|  | «Школа веселого Светофоркина» | Игра-викторина | Машкова Е.А. |
|  | «Знаешь ли ты ПДД» | Интеллектуальный поединок | Бабаджанян Г. И. |
|  | «Мы за ЗОЖ» | Районный вернисаж рисунков | Методисты, педагоги |
|  | «Мы выбираем ЗОЖ» | Конкурс рисунков | Денисова О.А.Машкова Е.А. | Октябрь |
|  | «Тепло детских сердец» | Акция, посвященная дню пожилого человека в студии «ТехноСтарт» | Денисова О.А.Машкова Е.А. |
|  | Посвящение в воспитанники студии «ТехноСтарт» | Посвящение в воспитанники студии «ТехноСтарт» | Денисова О.А., Машкова Е.А. |
|  | «Закружилась осень золотая» | Фотоконкурс | Гуськов В. А. |
|  | «Азбука здоровья» | Мультлекторий  | Шишкова Е.В. |
|  | «Дари добро» | Арт-акция ко Дню пожилого человека | Ковалева М.А. |
|  | «Спасибо любимый учитель» | Челлендж-акция | Кузнецова А.С. |
|  | «Золотая осень» | Квест-викторина  | Кузнецова А.С. |
|  | «Профессия в кадре» | Муниципальный конкурс фотографий | Гуськов В.А., Кузнецова А.С. |
|  | «Правила светофора» | Викторина | Бабаджанян Г.И. |
|  | «Осенние фантазии» | Конкурс рисунков и поделок | Ковалева М.А. |
|  | «День рождение Винни-Пуха» | Конкурс рисунков, коллажей, буклетов | Долгова Е.В.Ковалева М.А.Шишкова Е.В. |
|  | «Для тебя родная» | Конкурс стихов, посвященный Дню матери | Денисова О.А.Машкова Е.А. |
|  | «Эти добрые сказки» | Викторина  | Денисова О.А. | Ноябрь |
|  | «Мой домашний любимец» | Творческая викторина | Машкова Е.А. |
|  | «Моя любимая мама» | Конкурс поделок | Кузнецова А.С. |
|  | «Витаминиада» | Викторина  | Шишкова Е.В. |
|  | «Синичкин день!»  | Видео-мероприятие | Долгова Е.В. |
|  | «Азбука успеха»  | Тематический час  | Кузнецова А.С. |
|  | «Любимые мамы!» | Мастер-класс по рисованию, посвященный Дню Матери | Ковалева М.А. |
|  | «Россия, Родина, Единство » | Исторический час | Бабаджанян Г.И. |
|  | «Формула творчества» | Арт-мастерская | Педагоги СЮТ |
|  | «Жизнь, спорт, шахматы!» | Шахматный турнир | Титаренко А.Н. |
|  | «Имя твое неизвестно - подвиг твой бесценен» | Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата  | Гуськов В.А.  |
|  | Новогодний праздник в объединениях | Новогодний праздник | Педагоги СЮТ |
|  | «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» | Видео-викторина | Долгова Е.В. |
|  | «Огонь - друг и огонь враг» | Познавательный час | Машкова Е.А. | Декабрь |
|  | «Ах, карнавал» | Творческий флэшмоб | Ковалева М.А.,Долгова Е.В.,Шишкова Е.В. |
|  | Создание медиа проектов | Муниципальный конкурс профориентационных уголков МДОУ | Методисты СЮТ |
|  |  «Зимнее чудо» | Конкурс юных фотографов | Гуськов В.А. | Январь |
|  | «Новогодний серпантин» | Игровая программа | Денисова О.А.Машкова Е.А. |
|  | «Город безопасности» | Конкурс рисунков | Денисова О.А. Машкова Е.А. |
|  | «Творческая волна» | Мастер-классы для детей и взрослых | Ковалева М.А., Шишкова Е.В.,Долгова Е.В.,Денисова О.А., Бабаджанян Г.И.Кузнецова А.С. |
|  | «Король караоке» | Конкурсная программа | Ковалева М.А. |
|  | «Зимний флеш» | Флешмоб | Кузнецова А.С. |
|  | «Золотая пешка» | Рождественский шахматный турнир | Титаренко А.Н. |
|  | «РобоБитва» | Межмуниципальные соревнования по робототехнике и легоконструированию | Педагоги, методисты |
|  | «Сделай выбор» | Интерактивная игра | Кузнецова А.С. |
|  | «Здоровые дети в здоровой семье» | Видеозанятие | Денисова О.А. |
|  | «С днем Защитника Отечества и 8 марта» | Изготовление поздравительных открыток | Машкова Е.А. | Февраль |
|  | «По памятным местам г. Ртищево в рамках проекта «Сохраняя память» | Экскурсия в краеведческий музей | Кузнецова А.С., Гуськов В.А, сотрудники Ртищевского краеведческого музея |
|  | «А ну-ка парни!» | Конкурсно-игровая программа | Кузнецова А.С. |
|  |  «РобоЭкстрим» | соревнования по робототехнике | Чернов М.М. |
|  | «Самым родным и любимым» | Мастерская радости | Шишкова Е.В., Долгова Е.В., Ковалева М.В. |
|  | «Защитникам Отечества посвящается» | Шахматный турнир  | Титаренко А.Н. |
|  | «Неопалимая купина» | Районная выставка по противопожарной тематике | Методисты Педагоги |
|  | «Лаборатория научного творчества» | Межмуниципальный форум | Методисты |
|  | «Сохраним природу» | Экологический час | Гуськов В.А. |
|  | «Моя мамочка» | Конкурс рисунков | Денисова О.А.Машкова Е.А. |
|  | «Наша история» | Экскурсия в музей «Боевой славы» МОУ «СОШ №7» | Бабаджанян Г.И. | Март |
|  | «Февромарт» | Праздничная программа  | Денисова О.А.Машкова Е.А. |
|  | «Для милых дам» | Арт-мастерская по изготовлению подарков к 8 марта | Кузнецова А.С. |
|  | Арт - экскурсия по выставке «От ремесла к искусству» | Арт - экскурсия | Шишкова Е.В.Ковалева М.А.Долгова Е.В. |
|  | «Селфи с мамой» | Фотоконкурс | Гуськов В.А. |
|  | «Весеннее чаепитие» | Чаепитие с обучающимися объединений Арт Студия «Территория дизайна» и «Юная мастерица» | Кузнецова .А.С. |
|  | «Мы против вредных привычек» | Круглый стол | Тютенков Л.Л. |
|  | «Королева спорта»  | Шахматный турнир | Титаренко А.Н. |
|  | «От ремесла к искусству» | Районная выставка декоративно – прикладного и технического творчества | Методисты, педагоги |
|  | «Будь здоров» | Тематическое занятие | Денисова О.А. |
|  | «Здоровье – это важно» | Тематическое занятие | Машкова Е.А. | Апрель |
|  | «Если очень захотеть, можно к звездам полететь» | Конкурс рисунков | Денисова О.А.Машкова Е.А. |
|  | «Космическая азбука» | Викторина  | Долгова Е.В. |
|  | «Дебют слона» | Шахматный турнир ко Дню Космонавтики | Титаренко А.Н. |
|  | «Горячие сердца» | Смотр-конкурс дружин юных пожарных | Потапова Т.С., Кузнецова А.С. |
|  | «Профессии моего города» | Муниципальный конкурс тизеров | МетодистыПедагог-организатор |
|  | «Безопасность в сети интернет» | Видео-лекторий с беседой | Ковалева М.А. |
|  | «ФотоПозитив» | Челлендж | Кузнецова А.С.Потапова Т.С. |
|  | «Скворцы прилетели» | Акция | Кузнецова А.С. |
|  | «Что мы знаем о космосе?» | Видео лекторий с беседой и обсуждением | Ковалева М.А. |
|  | «Я-изобретатель» | ЛЕГО-фестиваль | Шишкова Е.В.,  |
|  | «Природа нашего края» | Экологический час | Бабаджанян Г.И. |
|  | «История Георгиевской ленты» | Патриотическая акция | Кузнецова А.С. |
|  | «Примером сильны и сердцем отважны.» | Патриотическая викторина | Бабаджанян Г.И. | Май |
|  | «С Днём Великой Победы!»» | Оформление стенда | Гуськов В. А. |
|  | «Мы помним, мы гордимся» | Конкурс стихов | Денисова О.А., Машкова Е.А. |
|  | «Дедушкин орден» | Конкурс стихов | Денисова О. А.Машкова Е.А. |
|  | «Великая победа глазами детей» | Районный конкурс буклетов, презентаций, посвященный ВОВ | Методисты |
|  | «До свидания, «Росток» | Выпускной | Денисова О.А.Машкова Е.А. |
|  | «Брось природе спасательный круг» | Эко-викторина | Шишкова Е.В. |
| 1. \
 | «Мы вместе!» | Церемония награждения обучающихся, родителей, педагогов | Методисты, педагоги |
|  | «Равнение на Победу» | Благотворительная акция, посвященная Дню Победы | Шишкова Е.В., Ковалева М.А., Долгова Е.В.Кузнецова А.С. |
|  | «Мои фантазии» | Выставка рисунков | Ковалева М.А. |

**4.5. План мероприятий**

**по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения**

**в МУДО «СЮТ г. Ртищево»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | «Мы за здоровый образ жизни»- районный *вернисаж рисунков* | октябрь | Методисты, педагоги |
| **2** | «Мы выбираем ЗОЖ» - конкурс рисунков | октябрь | Денисова О.А., Машкова Е.А. |
| **3** | «Азбука здоровья»- мультлекторий | октябрь | Шишкова Е.В. |
| **4** | «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»- видеомероприятие | Ноябрь  | Долгова Е.В. |
| **5** | «Витаминиада»- викторина | ноябрь | Шишкова Е.В. |
| **4** | «Жизнь, спорт, шахматы» - шахматный турнир | декабрь | Титаренко А.Н. |
| **5** | «Сделай выбор» - интерактивная игра | январь | Кузнецова А.С. |
| **6** | «Здоровые дети - в здоровой семье» - видео занятие | февраль | Денисова О. А. |
| **6** | «Мы – против вредных привычек» - круглый стол | март | Тютенков Л.Л. |
| **7** | «Будь здоров» - тематическое занятие | апрель | Денисова О.А. |
| **8** | «Здоровье – это важно» - тематическое занятие | апрель | Машкова Е.А. |
| **9** | «Безопасность в сети интернет»- видеолекторий | апрель | Ковалева М.А. |

**4.6. План мероприятий по патриотическому воспитанию**

**в МУДО «СЮТ г. Ртищево»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Россия, Родина, Единство»- исторический час | ноябрь | Бабаджанян Г.И. |
| 2 | «Имя твое неизвестно – подвиг твой бесценен»- урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата | декабрь | Гуськов В.А. |
| 3 | «Десант памяти»- информационный видео час | январь | Шишкова Е.В. |
| 5 | «Воинская слава России» - Арт-встреча с ОО «Боевое братство» | Февраль | Бабаджанян Г.И. |
| 6 | «Защитникам Отечества посвящается….»- шахматный турнир | февраль | Титаренко А.Н. |
| 7 | «Наша история» - экскурсия в краеведческий музей | март | Бабаджанян Г.И. |
| 8 | «История георгиевской ленточки» - патриотическая акция | май | Кузнецова А.С. |
| 9 | «Примером сильны и сердцем отважны» патриотическая викторина | май | Бабаджанян Г.И. |
| 10 | «С днем великой победы» - оформление стенда | май | Гуськов В.А. |
| 11 | «Равнение на Победу» - акции | май | Кузнецова А.С.Шишкова Е.В., Ковалева М.А., Долгова Е.В. |
| 12 | «Дедушкин орден» - конкурс стихов, посвящённый 9 Мая | май | Денисова О. А.Машкова Е.А. |

**РАЗДЕЛ 5**

* 1. **Образовательно-просветительская работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление в работе** | **Содержание** | **Срок** |
| 1 | Все объединения СЮТ | Организация родительских собраний. | Сентябрь |
| Индивидуальные семейные консультации. | По потребно­сти |
| Проведение тематических праздников совместно с родителямиродителями. | В течение года |
| Проведение открытых занятий для родителей | В течение года |
| 2 | Привлечение родите­лей к проблемам образовательно-воспитательного процесса | Организация родительских собраний в течение учебного года. | Октябрь, май |
| Сотрудничество с активными родителями. | В течение года |
| Привлечение родителей к улучшению материально-технической базы. | В течение года |
| Изучение спроса на услуги СЮТ и изучение отноше­ния к уровню деятельности СЮТ и предложений по ее улучшению | В течение года |
| 3 | Оказание различной помощи семье | Индивидуальные и семейные беседы, консультации | В течение года |
| Организация работы с семьями, в которых есть труд­ные дети и подростки | В течение года |
| 4 | Повышение педаго­гической культуры родителей | Информационно - иллюстрированные стенды | В течение года |
| Памятки, рекомендации по воспитанию детей | В течение года |
| Использование фото и видеоматериалов в педагоги­ческом просвещении родителей. | В течение года |
| 5 | Повышение роли се­мьи в воспитании и укреплении семейных отношенийвзаимоотношений | Организация семейных праздников | В течение года |
| Участие в городских мероприятиях | В течение года |

**5.2. Формы взаимодействия педагогов и родителей**.

***1.Родительские собрания:***

*1.Информационно-организационное собрание*

***«Основные направления и содержание учебно-воспитательного процесса***

***в 2020-2021 учебном году» (сентябрь)***

1. Знакомство с режимом работы СЮТ.
2. Публичный доклад.
3. Сертификат на дополнительное образование – использование сертификата.

 4. Управляющий совет. Цели, задачи.

 5. Родительский совет.

 6. Платные дополнительные образовательные услуги.

*2 . Тематическое собрание (декабрь)*

**«Дополнительное образование: занятия в детских объединениях ».**

* 1. Открытые занятия для родителей обучающихся.
	2. Итоги работы за первое полугодие
	3. Работа учреждения дополнительного образования в каникулярное время.
	4. Анкетирование.
	5. «Рубрика Вопросов и ответов»
	6. Подведение итогов

*3. Тематическое собрание (март)*

***«Безопасность детей наше общее дело»***

1. Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде ПДД. Соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья детей.
2. Безопасность детей на водоёмах.
3. Повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в сети Интернет.
4. Итог собрания.

*4. Итоговое собрание (май)*

**«Итоги года»**

1. Отчет работы Управляющего совета.

2. Итоги работы дополнительных платных образовательных услуг.

2. Награждение родителей.

3. Подведение итогов года.

***2.Консультации для родителей по проблемам воспитания ребенка в семье.***

В течение учебного года

***3.Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе развития взаимоотношений***.
Систематические открытые занятия педагогов для родителей в течение года.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества сотрудничества с семьями обучающихся, уровня воспитанности детей.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов с семьями обучающихся.

**5.3.Организация совместной деятельности родителей и педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Ответственный* | *Исполнитель* | *Срок исполнения* |
| 1. Тематические и организационные родительские собрания | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 2. Индивидуальная консультативная работа с родителями. | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 3. Совместные вечера отдыха, конкурсно-развлекательные программы, посещение музеев, концертов, выставок и экскурсий. | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 4. Повышение педагогической культуры родителей (цикл бесед и лекций). | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 5. Организация спортивных соревнований среди родителей. |  Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 6. Привлечение родителей к обновлению дидактического и методического материалов. | Все объединения | Все педагоги | В течение года |
| 7. Реклама и пропаганда работы детских объединений через СМИ. | Все отделы | Методисты | В течение года |
| 8. Создание информационного поля деятельности для детей, родителей, педагогов | Все отделы | Потапова О.А. | В течение года |
| 9. Оказание дополнительных платных образовательных услуг с целью привлечения дополнительных ассигнований в бюджет МУДО «СЮТ г. Ртищево» | Педагоги МУДО «СЮТ г. Ртищево» | Абапова О.А. | В течение года |

**Раздел 6**

**План мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся**

**и технике безопасности на 2020-2021 учебный год**

***Организационное обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование* | *Ответственный* | *Сроки выполнения* |
| 1. | Организация и проведение месячников по пожарной безопасности МУДО «СЮТ г. Ртищево» | Олейник О.Г. | Октябрь 2020 г.Май 2021 г. |
| 2 | Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического минимума для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану МУДО «СЮТ г. Ртищево» | Администрация | Сентябрь 2020 г. |
| 3 | Утверждение тематического плана и типовой учебной программы пожарно-технического минимума для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста | Администрация | Сентябрь 2020 г. |
| 4 | Утверждение графика проверки знаний пожарно-технического минимума. | Администрация | Сентябрь 2020 г. |
| 5 | Проверка знаний по пожарно-техническому минимуму | Олейник О.Г. | Сентябрь 2020 г. |
| 6. | Проведение тренировочных эвакуаций детей и коллектива  | Ответственный за ТБ | Октябрь 2020 г.Апрель 2021 г. |
| 7. | Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ)  | ПДО | В течение года |
| 8. | Оздоровление коллектива: ароматерапия, витаминизированный чай, спортивные оздоровительные группы, тренинги по релаксации  | Администрация | В течение года. |
| 9. | Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам -2.4.4.3172- 14 от 14.07.2014 г.- санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой и воздушный режимы кабинетов и других помещений;- здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения, сколиоза | Администрация | В течение года  |

***Информационное обеспечение.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование* | *Ответственный* | *Сроки выполнения* |
| 1. | а) организация обучения сотрудников МУДО «СЮТ г. Ртищево» требованиям безопасности;б) проверка знаний сотрудников МУДО «СЮТ г. Ртищево» требований безопасности | Олейник О.Г. | Сентябрь-декабрь2020 г. |
| 2. | Организация и проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками МУДО «СЮТ г. Ртищево» | Олейник О.Г. | Август 2020 г.В течение года |
| 3. | Организация работы по изучению правил пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей. | Олейник О.Г.Педагоги СЮТ. | Сентябрь-октябрь2020 г. |

**Раздел 7**

**Контроль и руководство**

**Цель:**

* получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МУДО «СЮТ г. Ртищево» и оценка ее качества;
* дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **контроля** | **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Методы контроля** | **Кто****проверяет** | **Подведение итогов контроля** |
| **АВГУСТ** |
| Тематический, коллективный | входной | Учебные кабинеты | Готовность кабинетов к новому учебному году | Посещение кабинетов | администрация, профком | Совещание при директоре |
| Тематический | входной | Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками  | Своевременное ознакомление работников с правилами по ТБ и ОТ | Собеседование, изучение документации | администрация | Педсовет |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Тематический, коллективный | диагностический | Комплектование групп | Отслеживание наполняемости групп | Наблюдение, проверка документов | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический, коллективный | персональный | Проведение презентаций объединений | Презентация | Посещение мероприятия, наблюдение | администрация  | Совещание при директоре |
| Фронтальный, административный | Обзорный, входной | Проверка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  | Соответствие программ государственным требованиям. Выявление качества разработки программ | Собеседование с ПДО. Анализ | методисты | Методический совет |
| **Вид** **контроля** | **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Методы контроля** | **Кто****проверяет** | **Подведение итогов контроля** |
| Тематический | промежуточный | Посещаемость занятий обучающимися | Упорядочить посещаемость в объединениях | наблюдение | методисты | Совещание при директоре |
| Фронтальный | промежуточный | Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с обучающимися | Своевременное ознакомление обучающихся с правилами по ТБ и ОТ | Собеседование, изучение документации | администрация | Совещание при директоре |
| Фронтальный | персональный | Проверка журналов учета кружковой работы | Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ | Собеседование, изучение документации | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический(мониторинг) | Обобщающий (групповой) | Проведение нулевого среза обучающихся | Проверка ЗУН обучающихся объединений | Наблюдение, тестирование, анкетирование | методисты | Методический совет |
| Тематический, административный | Текущий, периодический | Проверка календарных учебных графиков | Соответствие содержания календарных учебных графиков темам и задачам общеобразовательных программ  | собеседование | методисты | Методический совет |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Тематический, административный | Текущий, периодический | Индивидуальная работа на занятиях | Умение строить индивидуальную работу на занятиях | Посещение занятий | администрация | Совещание при директоре |
| Фронтальный, административный | Обзорный, периодический | Проверка журналов | Качество ведения журналов учета работы объединений | Собеседование, проверка документации | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический, административный | промежуточный | Выполнение норм и правил СанПИНа | Состояние кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенических требований и проведение занятий в объединениях | наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| Посещаемость занятий детьми | Соответствие нормам  | наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| **Вид** **контроля** | **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Методы контроля** | **Кто****проверяет** | **Подведение итогов контроля** |
| **НОЯБРЬ** |
| Тематический, административный | итоговый | Занятость обучающихся во время осенних каникул | Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий | Наблюдение, проверка документов | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический, административный | Обзорный, периодический | Проверка журналов | Своевременное заполнение журналов | Проверка документации, собеседование | методисты | Совещание при директоре |
| Организация на занятиях самостоятельной работы обучающихся | Определить деятельность ПДО в организации самостоятельной работы обучающихся | Посещение занятий, собеседование | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический, коллективный | Текущий, повторный | Посещаемость занятий детьми | Наполняемость групп | наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический | промежуточный | Организация работы с родителями в объединениях | Выявить систему работы с родителями | Анализ документации, наблюдение, посещение мероприятий | администрация | Совещание при директоре |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Фронтальный, административный | Обзорный, периодический | Проверка журналов | Регулярность заполнения журналов, освоение программы за 1 полугодие | Проверка документации, собеседование, анализ | методисты | Совещание при директоре |
| Фронтальный, административный | итоговый | Проведение итоговых занятий за 1 полугодие | Выявление уровня ЗУН обучающихся | Посещение занятий | администрация | Совещание при директоре |
| тематический | персональный | Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и одаренными детьми | Проследить формы и методы работы ПДО с трудными и одаренными | Проверка документации, собеседование, анализ | методисты | Совещание при директоре |
| **Вид** **контроля** | **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Методы контроля** | **Кто****проверяет** | **Подведение итогов контроля** |
| Тематический | промежуточный | Организация и проведение новогодних праздников | Качество проведения мероприятий, привлечение воспитанников к мероприятиям | Посещение мероприятий | администрация | Совещание при директоре |
| **ЯНВАРЬ** |
| Тематический, административный | Итоговый, эпизодический | Деятельность объединений во время зимних каникул | Организация досуга во время каникул, проведение мероприятий | Наблюдение, посещение мероприятий | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический, административный | Текущий, периодический | Работа Сайта учреждения | Анализ и перспективы работы сайта учреждения | Анализ, беседа | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический | обобщающий | Работа по самообразованию ПДО, организация работы над методической темой, участие в МО, посещение занятий, мероприятий, семинаров | Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования | Анализ, беседа, наблюдение | администрация | Методический совет |
| Фронтальный, административный | Обзорный, периодический | Проверка журналов | Регулярность заполнения журналов, освоение программы за 1 полугодие | Проверка документации, собеседование, анализ | методисты | Совещание при директоре |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Тематический , административный    | Промежуточный  | Методика преподавания ПДО | Развитие на занятиях познавательной активности учащихся | Анализ, беседа  | администрация | Совещание при директоре |
| **Вид** **контроля** | **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Методы контроля** | **Кто****проверяет** | **Подведение итогов контроля** |
| Тематический     | Промежуточный  | Деятельность ПДО по использованию на занятияхздоровьесберегающих технологий  | Проведение динамических перемен, физкультминуток  | Посещение занятий | методисты | Совещание при директоре |
| Фронтальный, административный | Обзорный, периодический | Проверка журналов | Регулярность заполнения журналов | Проверка документации | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический , административный  | Промежуточный эпизодический  | Удовлетворённость обучающихся и родителей образовательным процессом СЮТ | Наполняемость групп  | Анкетирование | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический     | Персональный | Организация патриотического воспитания  | Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию | Посещение мероприятий, анализ документации, собеседование | методисты | Совещание при директоре |
| **МАРТ** |
| Тематический , административный  | Текущий, периодический  | Деятельность ПДО по проведению массовых мероприятий | Состояние массовой работы в объединениях, выполнение плана массовой работы | Изучение документации,Беседа,наблюдение  | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический, административный  | Текущий, периодический | Деятельность ПДО объединений технической направленности | Качество преподавания, соблюдение режима занятий, посещаемость | Посещение занятий, проверка документов, анализ | администрация | Совещание при директоре |
| Тематический , административный   | Промежуточный   | Исследовательская деятельность на занятиях в объединениях | Использование исследовательской деятельности в творческой деятельности обучающихся | Посещение занятий. Анализ | администрация | Педсовет |
| **Вид** **контроля** | **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Методы контроля** | **Кто****проверяет** | **Подведение итогов контроля** |
| Тематический   | Предварительный  | Качество преподавания в объединениях 3 года обучения | Уровень подготовленности обучающихся к итоговой аттестации | Посещение занятий, беседа, анализ | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический , административный   | Текущий, периодический  | Деятельность ПДО во время весенних каникул | Занятость детей, организация досуговых мероприятий в объединениях, посещаемость | Посещение мероприятий, проверка документов | администрация | Совещание при директоре |
| Фронтальный, административный  | Обзорный, периодический   | Проверка журналов | Выполнение программы  | Анализ | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический, коллективный  | Текущий, периодический | Посещение объединений | Наполняемость групп  | Наблюдение | методисты | Совещание при директоре |
| **АПРЕЛЬ** |
| Тематический , административный  | Текущий, периодический  | О деятельности ПДО по проведению профилактики травматизма обучающихся  | Использование форм и методов профилактики, успешность проведения работы по профилактике травматизма  | Беседа, наблюдение | администрация | Совещание при директоре |
| Фронтальный, административный | Обзорный.периодический | Проверка журналов | Выполнение программы  | Анализ | методисты | Совещание при директоре |
| Тематический   | Промежуточный | Посещение объединений | Наполняемость групп  | Наблюдение | директор | Методический совет |
| Фронтальный    | Текущий | Проверка протоколов педсоветов, методических советов и т.д. | Своевременность и грамотность оформления |  Анализ, беседа  | директор | Методический совет |
| **Вид** **контроля** | **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Методы контроля** | **Кто****проверяет** | **Подведение итогов контроля** |
| **МАЙ** |
| Фронтальный  | Обобщающий  | О проведении районных, областных, Всероссийских и международных конкурсов | Проверка муниципального задания: результативность и отслеживание участия обучающихся в конкурсах | Наблюдение, анализ | методисты | Педсовет |
| О проведении конкурсов различного уровня | Результативность и отслеживание участия ПДО в конкурсах, мероприятиях профессиональной направленности | Наблюдение, анализ | методисты | Педсовет |
| Тематический, административный    | Итоговый | Выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы II полугодия  | Проверка журналов | Анализ документации, беседа  | методисты |  Совещание при директоре |
| Фронтальный   | Итоговый  | Организация итоговой аттестации | Итоговые срезы Качество подготовки выпускников СЮТ, качество ЗУН обучающихся 1-2 года обучения | Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий  | методисты | Педсовет |
| **ИЮНЬ - ИЮЛЬ** |
| Тематический | Текущий | Подготовка плана работы на 2018-2019 учебный год | Наличие аналитического материала у ПДО, методистов | Проверка документации | директор | Совещание при директоре |
| Тематический, административный  | Текущий | Организация летнего отдыха детей | Отслеживание занятости обучающихся в летний период | Наблюдение, анализ | администрация  | Совещание при директоре |