

Личностное развитие учащихся по результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы «НейроТворчество»

Мониторинг «Личностное развитие обучающихся по результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) проводился в соответствии с перспективным планом МУДО «СЮТ г.Ртищево Саратовской области» по утвержденному списку диагностических методик.

Методы исследования – анкетирование учащихся, наблюдение.

Цель мониторинга – выявление динамики изменений личности ребенка в условиях реализации образовательного процесса в объединении.

В мониторинговых исследованиях принимали участие обучающиеся, осваивающие дополнительную общеразвивающую программу «НейроТворчество» 3 раза в учебном году.

Мониторинг проводился в установленные сроки:

1 этап – сентябрь учебного года;

2 этап – декабрь учебного года;

3 этап – май.

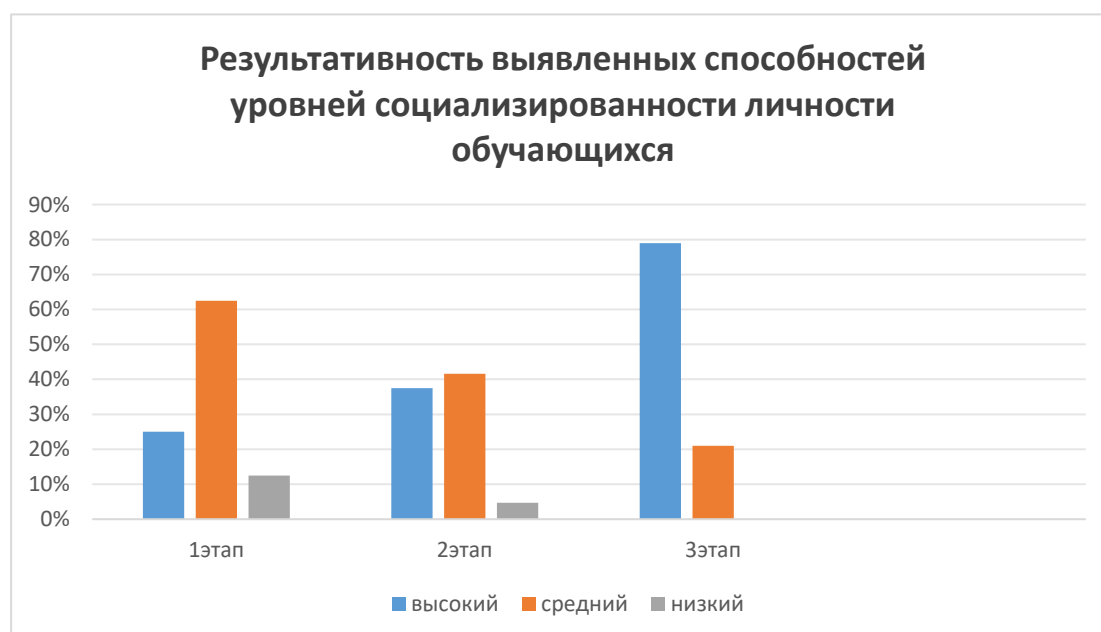
1. Динамика показателей личностного развития обучающихся младшего школьного возраста, осваивающих ДОП «НейроТворчество»

Диагностика обучающихся младшего школьного возраста проводилась методиками:

➤ «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова, цель данной методики – выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Таблица 1 – Результаты выявленных уровней социализированности личности учащихся, осваивающих ДОП «НейроТворчество» в 2024–2025уч. г. по методике М.И. Рожова «Социализированности личности учащихся»

Уровень социализированности	2024-2025 учебный год 48 обучающихся		
	1 этап	2 этап	3 этап
Высокий	12 человек	18 человек	38 человек
Средний	30 человек	20 человек	10 человек
Низкий	6 человек	2 человек	0 человек



Анализ диаграммы 1 показал, что среди обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Нейротворчество» на 1 этапе 2024–2025 учебного года преобладают учащиеся, демонстрирующие средний уровень социализированности личности 62,5%, 25% обучающихся имеют высокий уровень социализированности и 12,5% низкий уровень социализированности. На 2 этапе 2024– 2025 учебного года количество обучающихся с высоким уровнем развития социализированности составило 37,5%, со средним уровнем – 41,6%, учащиеся с низким уровнем 4,7%. На 3 этапе 2024-2025 учебного года количество обучающихся с высоким уровнем составило 79%, со средним уровнем-21%. Обучающихся с низким уровнем социализации на 3 этапе не выявлено.